

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
города Кирсанова Тамбовской области

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.В.Гололобова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

г. Кирсанов Тамбовской области

\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

**Годовой план работы  
учителя - логопеда  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя - логопеда МБОУ «СОШ №1» Куракиной Светланы Александровны  
на 2024-2025 учебный год**

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО–РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2024 г
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	В течение года
4	Оформление логопедического уголка	Один раз в четверть

### 2. ДИАГНОСТИКО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся	Август 2024 г
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия	01-15 сентября 2024 г
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия)	01-15 сентября 2024г
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы	15-30 сентября 2024г
5	Обследование устной речи учащихся первых классов	08-15 сентября 2024, г
7	Обследование письменной речи учащихся	Декабрь, май
8	Оформление документации учителя-логопеда	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт)	Декабрь, май

### 3. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и	01 октября – 31 мая

	<p>дифференциация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие фонематического восприятия</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности</li> <li>9. Развитие различных видов мышления</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы</li> </ol>	
--	--	--

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на занятия с логопедом</p> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой»</li> <li>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи»</li> </ol>	Сентябрь 2024 г.
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников	Февраль-май 2025 г.
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся	Сентябрь 2024 г.

## 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями	В течение года
2	Выступление на родительском собрании: «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе» «Дети с нарушениями речи»	Сентябрь 2024 г.
3	Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса»	Октябрь 2024г.

## 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута	В течение года

## 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в городских, школьных МО, семинарах учителей-логопедов	В течение года

2	Работа с методической литературой	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города	В течение года
5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей	В течение года
7	Планирование методической работы на год	Август- сентябрь 2024 г
8	Составление перспективных планов работы с учащимися	01-30 сентября 2024 г
9	Заполнение речевых кар	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости	ежедневно
11	Составление конспектов занятий	ежедневно

#### 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий	Систематически
2	Приобретение методической литературы	Систематически
3	Систематизация дидактических пособий,наглядного материала	

#### План работы учителя-логопеда с родителями в МБОУ «СОШ №1» на 2024– 2025 учебный год

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок»	Собрать анамнестические данных о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье.	Анкетирование родителей	Сентябрь 2024 г.

		Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.		
2	<b>«Письменная речь-основа успешного обучения»</b>	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	Сентябрь 2024 г.
3	<b>«Результаты диагностики»</b>	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	Сентябрь 2024г. Май 2025 г.
4	<b>«Речевое развитие ребенка»</b>	Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.	Индивидуальные консультации	Сентябрь 2024 г..
5	<b>«Новые формы логопедической работы»</b>	Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».	Индивидуальные консультации	Октябрь 2024 г
6	<b>«Промежуточные результаты коррекционной работы»</b>	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Декабрь 2024 г.
7	<b>«Методы и формы работы дома»</b>	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь-май
8	<b>«Методические материалы для дополнительной работы дома»</b>	Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Выпуск буклетов	Ноябрь 2024 г. Январь 2025 г. Март 2025 г.
9	<b>«Работа с ребенком на летних каникулах»</b>	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май 2025 г.
10	<b>«Итоги года»</b>	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению	Родительское собрание	Май 2025 г.

	<b>«Работа летом»</b>	<p>имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах.</p> <p>Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.</p> <p>Осветить результаты работы за год.</p> <p>Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.</p>		
<b>11</b>	<b>«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни»</b> <b>«Профилактика нарушений письменной речи»</b>	<p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет.</p> <p>Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи.</p> <p>Выявить детей, имеющих речевую патологию.</p> <p>Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.</p>	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май 2025 г