

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

➤ Рекомендации родителям по развитию мышления ребёнка Учите ребёнка:

- ✓ Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.
- ✓ Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- ✓ Узнавать предметы по заданным признакам.
- ✓ Разделять предметы на классы, группы путём выделения в этих предметах тех или иных признаков.
- ✓ Находить противоположные по значению понятия.
- ✓ Определять родовидовые отношения между предметами и понятиями.

➤ Рекомендации по развитию памяти детей

- ✓ Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребёнок, был ему понятен.
- ✓ Время на изучение материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.
- ✓ Попросите ребёнка выученный материал повторить на второй день.
- ✓ При заучивании предлагайте ребёнку проговаривать вслух.
- ✓ При появлении у ребёнка явных признаков утомления сделайте перерыв.

➤ Рекомендации по развитию процессов внимания у детей Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

- ✓ выкладывание узора из мозаики;
выкладывание фигуры из палочек по образцу;
нахождение различий в двух похожих картинках;
- ✓ нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
срисовывание по клеточкам;
- ✓ нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

При выполнении заданий не торопите ребёнка, учитывайте его индивидуальные особенности и темп деятельности, в котором он работает. Устраните отвлекающие факторы.

➤ **Рекомендации по развитию восприятия**

- ✓ Различать цвета и их оттенки.
- ✓ Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- ✓ Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- ✓ Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
- ✓ Различать и называть части суток, их последовательность.
- ✓ Понимать значение слов вчера, сегодня, завтра.
- ✓ Знать дни недели, месяцы года.

➤ **Мотивация к обучению**

✓ Предоставьте детям больше самостоятельности. Пусть ребёнок делает открытия сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде

✓ Проявляйте сами интерес к знаниям, создавайте положительный эмоциональный фон.

Пусть ребёнок ощущает свои успехи, достижения.

✓ Очень важны интонация, эмоциональная окраска высказываний, обращённых к ребёнку.

Давая негативную оценку действиям ребёнка, нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать...». В этих случаях ребёнок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе, в своих силах, способностях.

✓ Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми — только с ним самим.

✓ Родители должны создавать такую систему взаимоотношений с ребёнком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно. Лишь в этом случае он может нормально воспринимать чужие успехи.

✓ В отношениях с ребёнком недопустим резкий переход от положительных оценок к резко отрицательным.

➤ **Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики**

Научите ребёнка:

- ✓ Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.
- ✓ Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- ✓ Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- ✓ Резать ножницами (желательно небольшого размера).
- ✓ Конструировать из бумаги («оригами»).
- ✓ Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- ✓ Делать пальчиковую гимнастику