

Е.В. Мазанова

ЛОГОПЕДИЯ

ОПТИЧЕСКАЯ
ДИСТРАФИЯ



начальное обучение

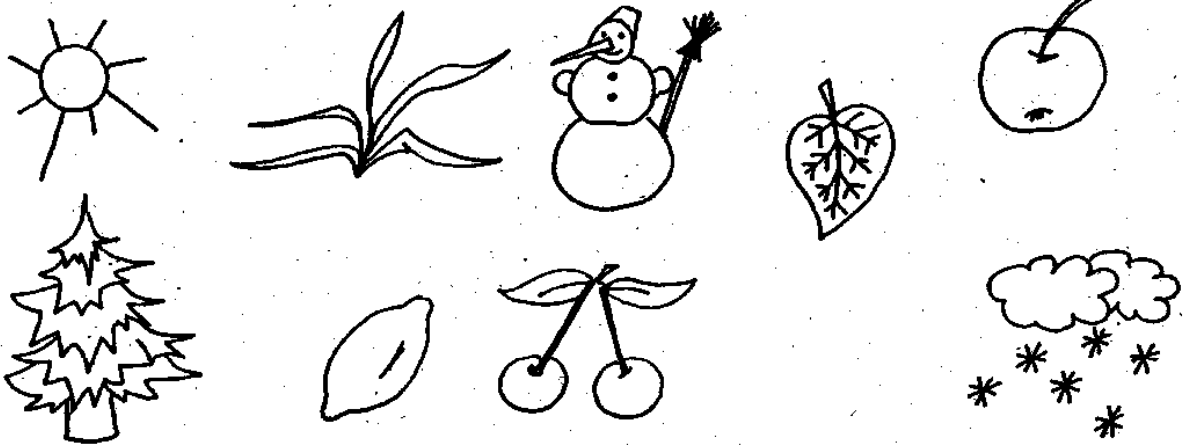
3. Соедини похожие цвета из двух столбиков стрелками.

жёлтый	красный
бордовый	коричневый
чёрный	салатовый
синий	серый
зелёный	лимонный

Какой остался? (_____)

4. Соедини предметы стрелочками так, чтобы получились пары предметов одинакового цвета.

Например: солнышко — подсолнух — жёлтого цвета



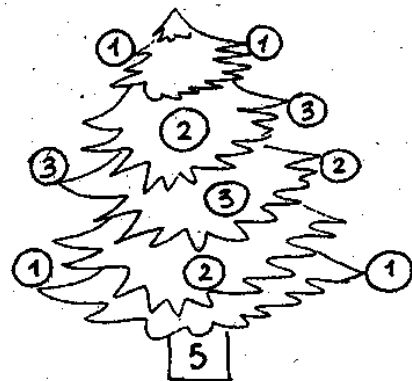
5. Рассмотрите предметы вокруг себя и запишите, что какого цвета. (6–8 предметов)

Например: парта коричневая, стена голубая...

_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Зажги огоньки на ёлочке.

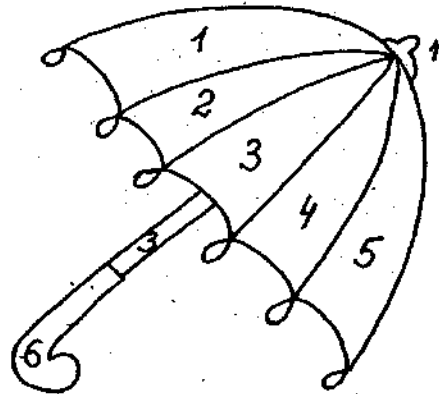
- 1 — синий
- 2 — жёлтый
- 3 — красный
- 4 — зелёный
- 5 — коричневый



7. Раскрась картинки.

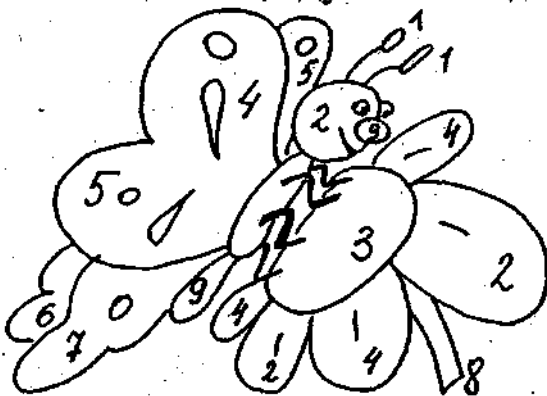


- 1 — оранжевый
- 2 — сиреневый
- 3 — зелёный
- 4 — коричневый
- 5 — жёлтый



- 1 — розовый
- 2 — лимонный
- 3 — зелёный
- 4 — малиновый
- 5 — оранжевый
- 6 — красный

Что общего между этими цветами? Какой лишний? Почему?

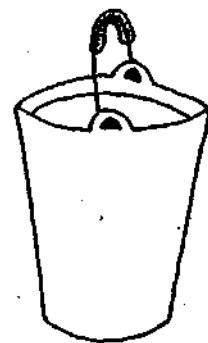
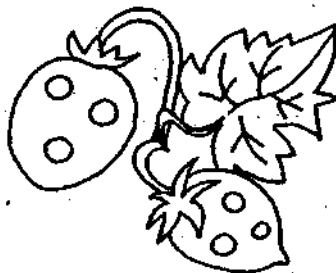


- | | |
|--------------|----------------|
| 1 — синий | 5 — фиолетовый |
| 2 — жёлтый | 6 — оранжевый |
| 3 — белый | 7 — красный |
| 4 — бордовый | 8 — зелёный |
| | 9 — коричневый |

Подчеркни названия цветов из одной группы.

Образец: **синий** — голубой — фиолетовый

8. Подбери цвет к предмету. Раскрась предметы.



9. Раскрась коврик по заданию логопеда.

жёлтый	белый	красный	синий	чёрный	коричневый	оранжевый

- Какого цвета полоса, расположенная после красной?
- Какого цвета полоса перед коричневой?
- Какого цвета полоса пятая справа?
- Какого цвета полоса, расположенная слева от чёрной?
- Какого цвета полоса, расположенная между синей и белой?
- Какие цвета, на твой взгляд, похожи, запиши их названия.

10. Что бывает такого цвета?

- Жёлтый — _____
Красный — _____
Оранжевый — _____
Чёрный — _____
Зелёный — _____
Белый — _____

11. Прочти названия предметов каждой группы, зачеркни лишний предмет по цвету. Объясни своё решение.

- А) солнышко, подсолнух, небо, цыплёнок;
Б) ночь, туча, солнце, грязь;
В) облака, радуга, василёк, вода;
Г) лист летом, ёлка, медведь, крокодил.

12. Прочти названия предметов и подчеркни их цветными карандашами так, как ты бы изобразил их на картинках. Объясни.

Например: дым — серый, белка — оранжевая (рыжая)...

Слова: ЛИСА ЗАЯЦ (летом) МЕДВЕДЬ ЛИСТ (летом)
 КОТ РОЗА ЗАБОР КРОТ

13. Логопед называет предмет, а дети записывают название цвета, который подходит к этому предмету.

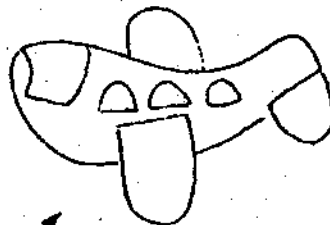
14. Заказ королевы.

Нам королева красок дала.

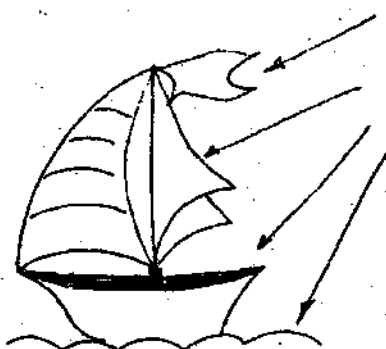
Задание: раскрасить её картинки в те цвета, которые она загадала.



зелёный



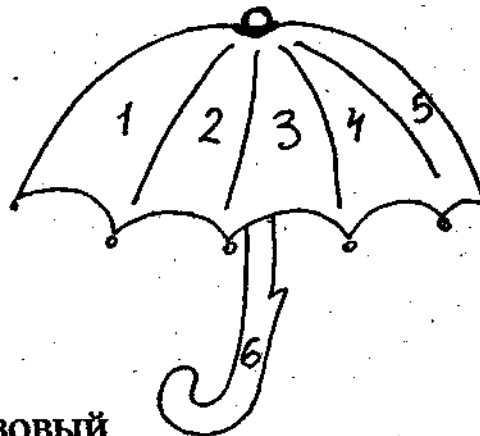
голубой



флаг — красный
паруса — жёлтые
корабль — фиолетовый
волны — синие



- 1 — оранжевый
- 2 — сиреневый
- 3 — зелёный
- 4 — коричневый
- 5 — чёрный



- 1 — розовый
- 2 — лимонный
- 3 — салатный
- 4 — малиновый
- 5 — морковный
- 6 — алый

15. Я назову предмет, а ты запиши, какого цвета он бывает.

Вспомни парный ему по цвету, оттенку.

16. Запиши по памяти цвета, которые были на картинке (логопед показывает, затем убирает, а дети пишут).

а) _____

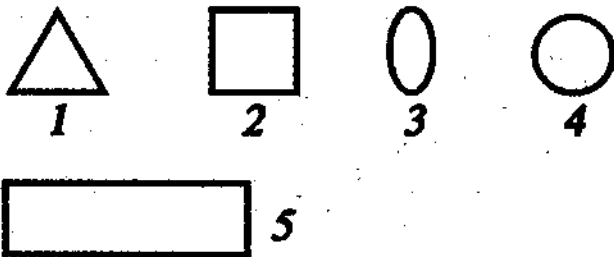
в) _____

б) _____

а) огурец, ель, берёза
 б) пенёк, крыша, шляпа гриба
 в) волны, вода, небо
 г) яблоко, лимон, солнце

Геометрическая форма

1. Подпиши геометрические фигуры.



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

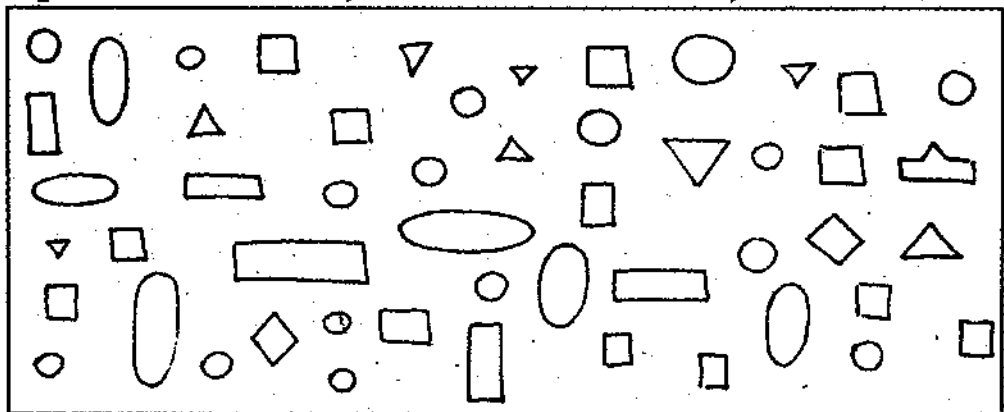
Образец: ◆ – ромб.

2. Раскрась все загаданные фигуры.

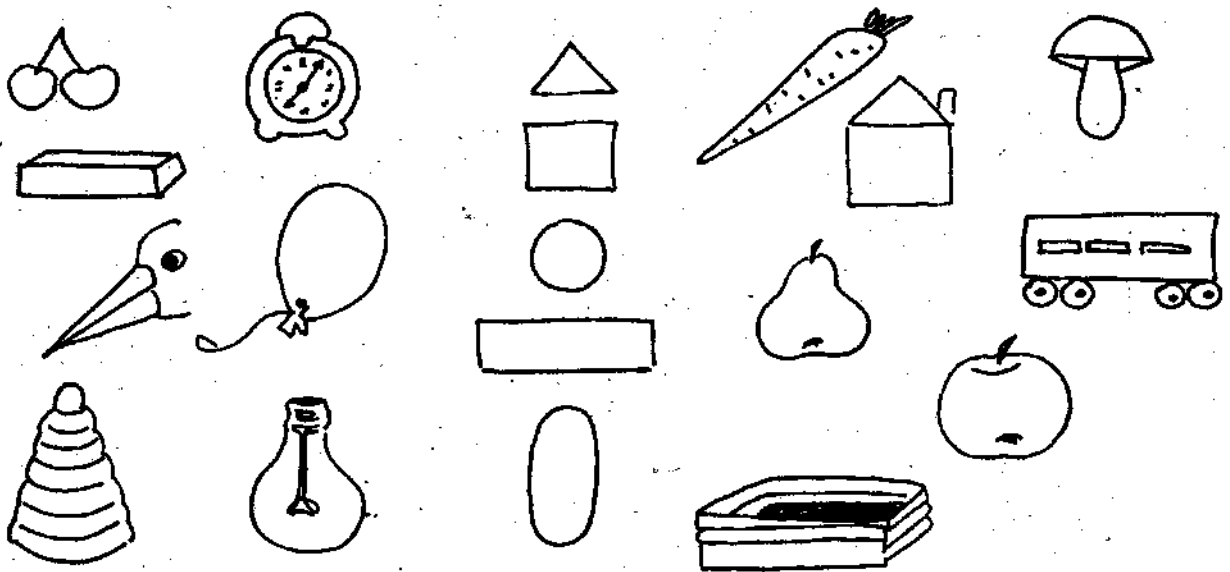
а) ● – красный

б) ■ – синий

в) ▲ – зелёный



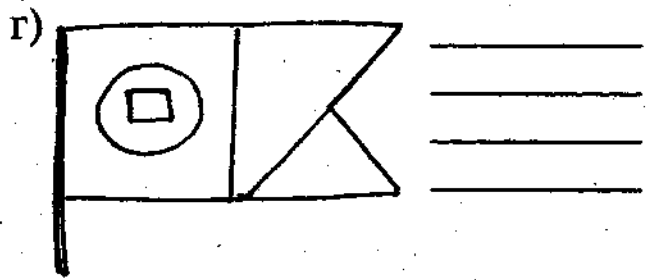
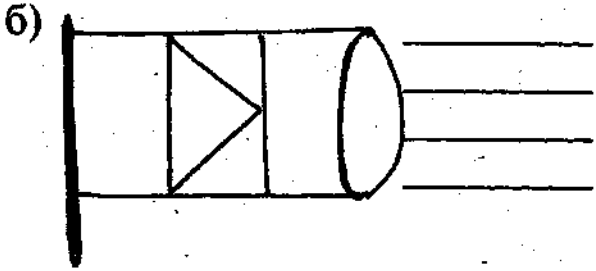
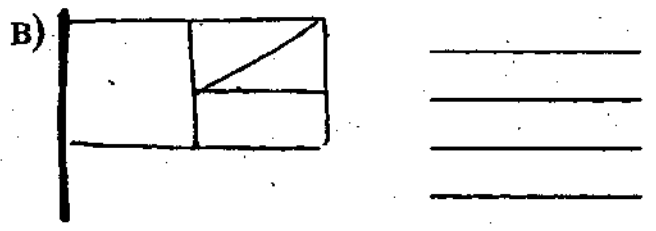
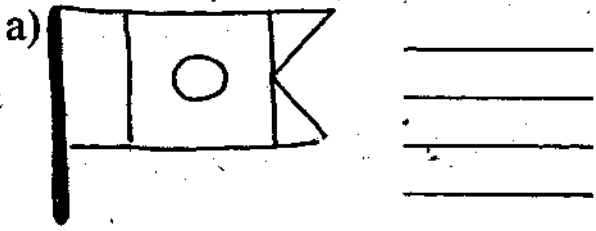
3. Соедини все предметы с похожими фигурами.



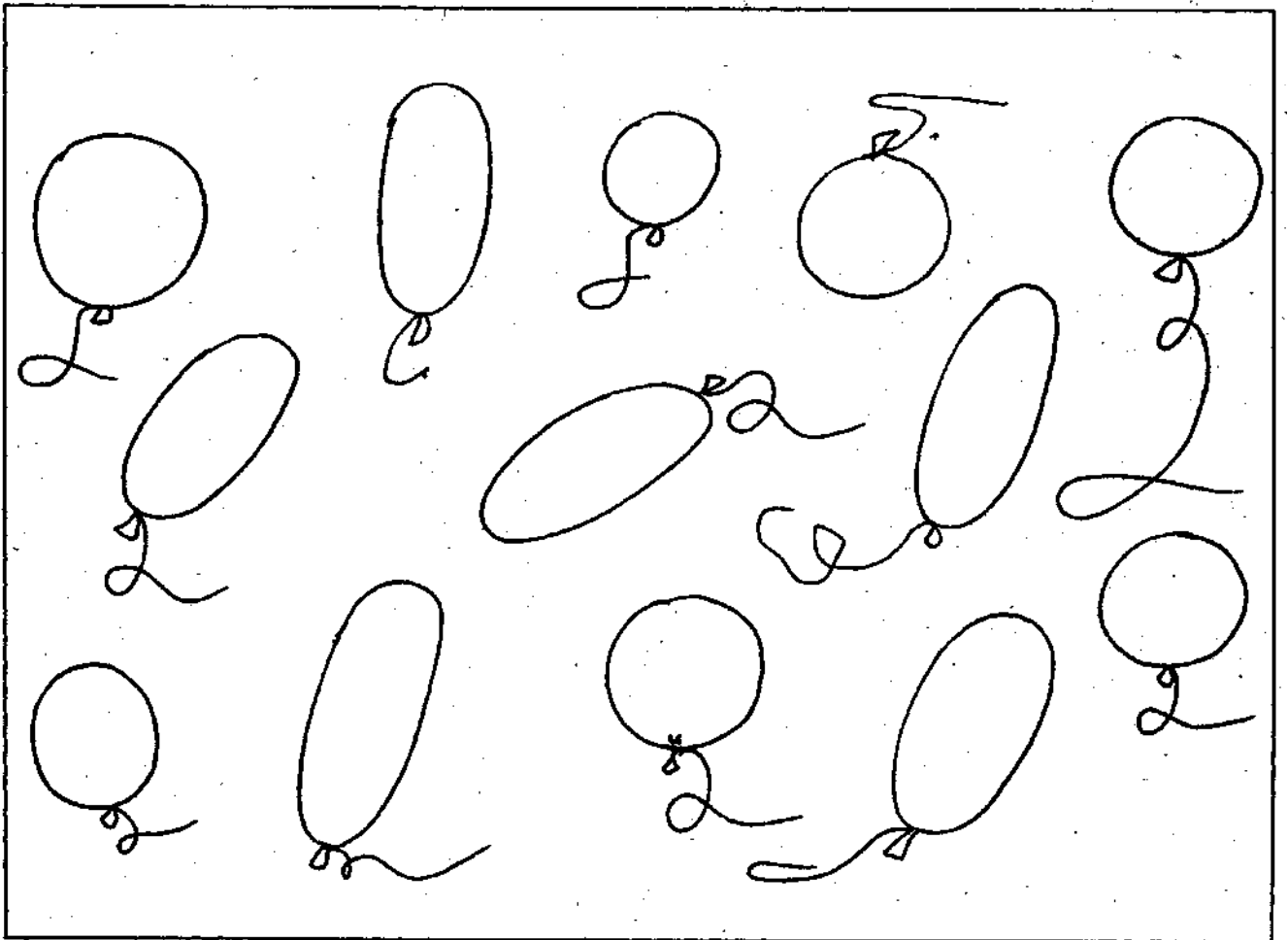
4. На какую фигуру похож предмет?
Нарисуй фигуру в пустой клеточке.



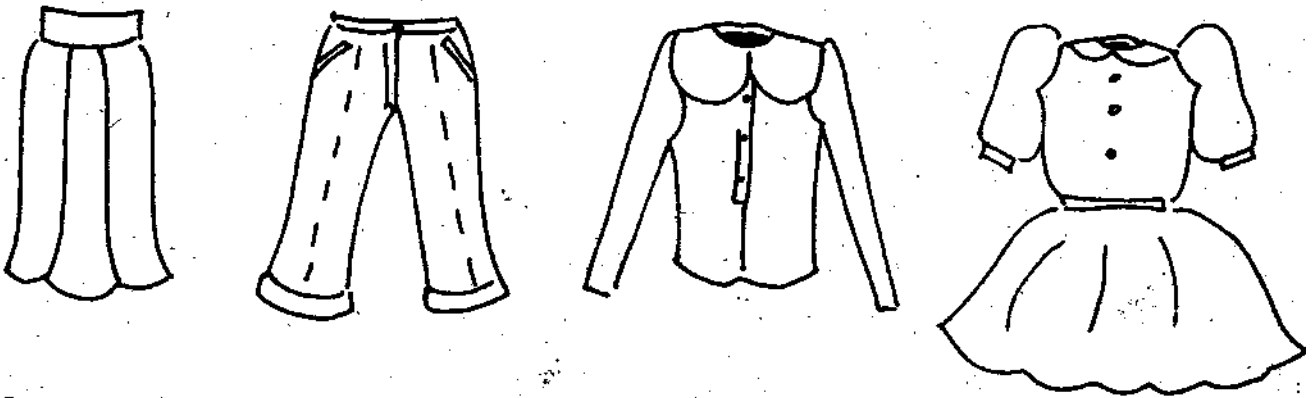
5. Из каких фигур состоят флаги? Напиши названия этих фигур.



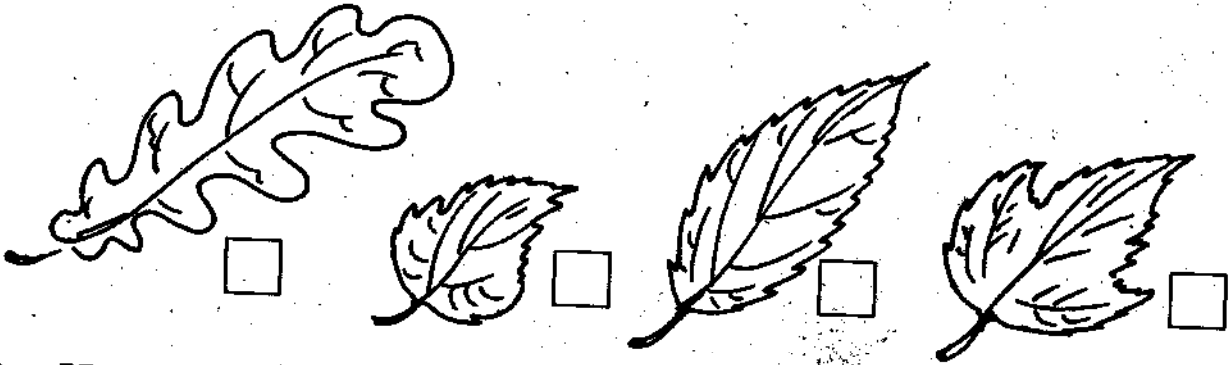
6. Раскрась шарики: круглые – красным, овальные – розовым.



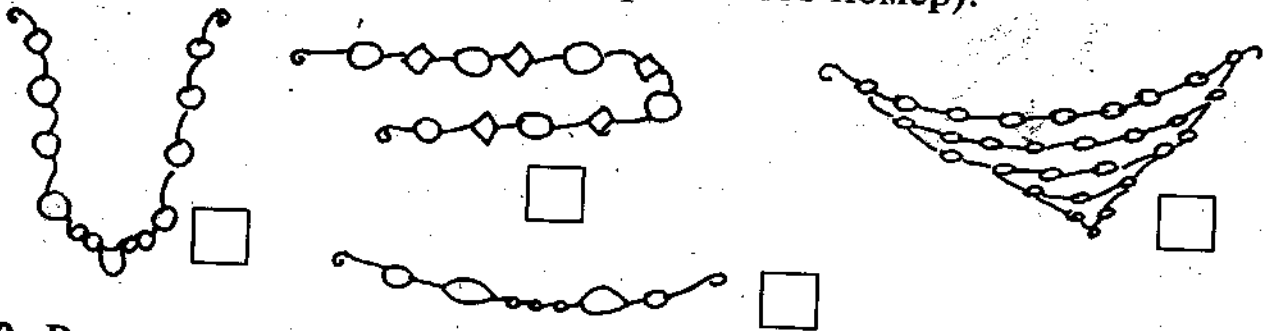
7. Закрась узкие части одежды.



8. Раскрась листики разной длины. Где самый длинный? (Пометь крестиком).



9. Измерь ниточкой бусы, расставь номера увеличения длины. Где самые короткие? (Подчеркни этот номер).



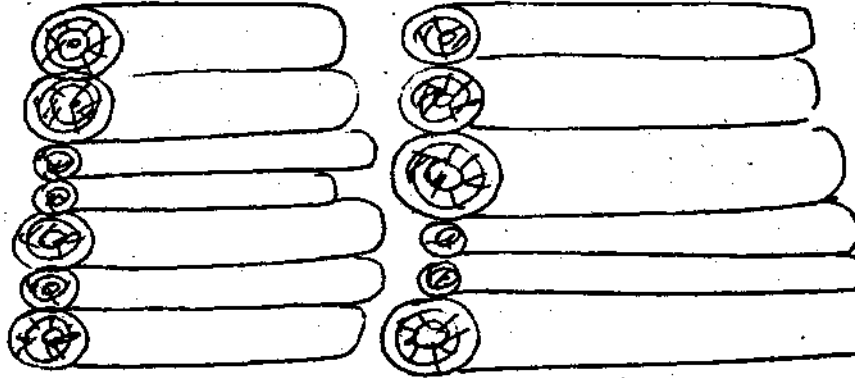
10. Раскрась самый толстый и самый тонкий стебелёк.



11. Отметь толстые и тонкие брёвна.

* — толстые

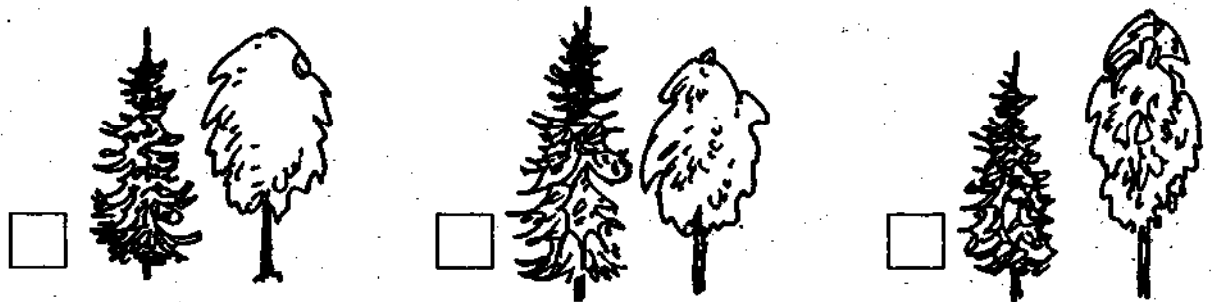
x — тонкие



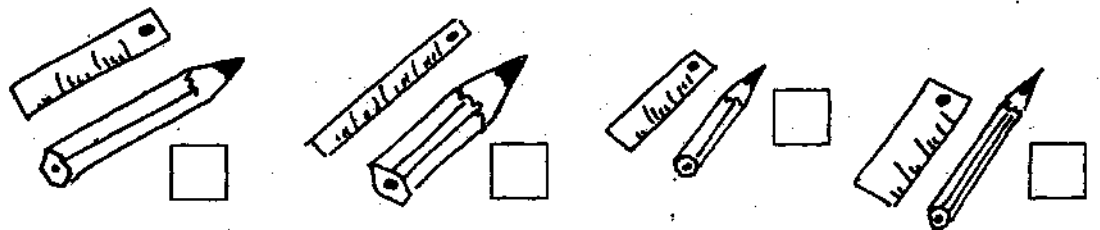
12. Где гриб ниже цветка?



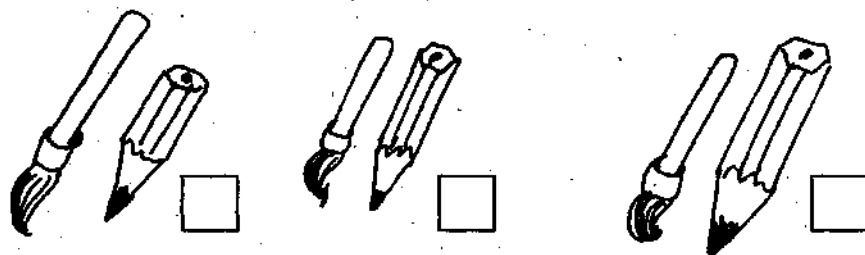
13. Где берёза выше ели?



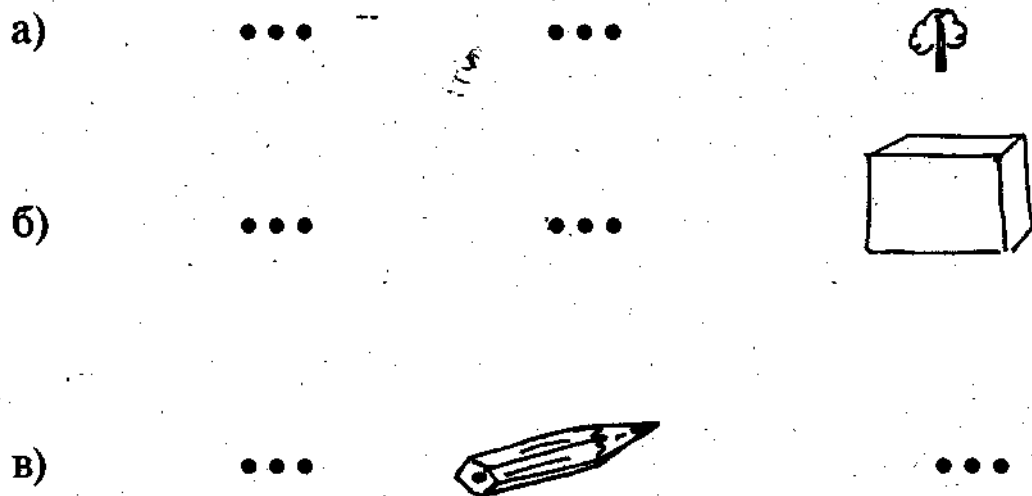
14. Где линейка шире карандаша?



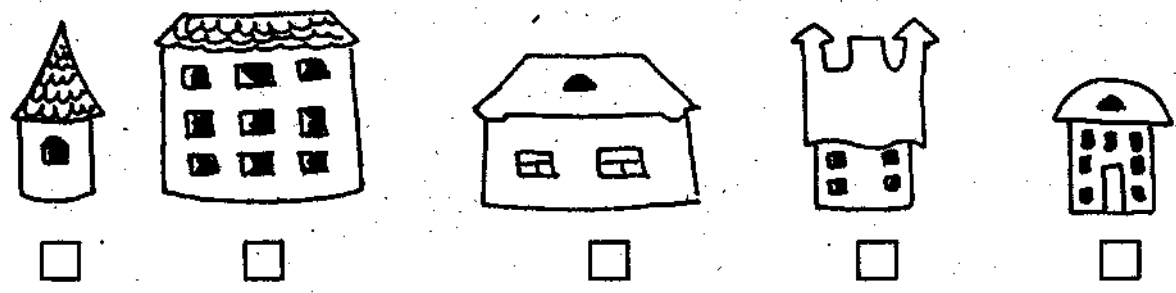
15. Где кисточка короче карандаша?



16. Дорисуй недостающие рисунки.

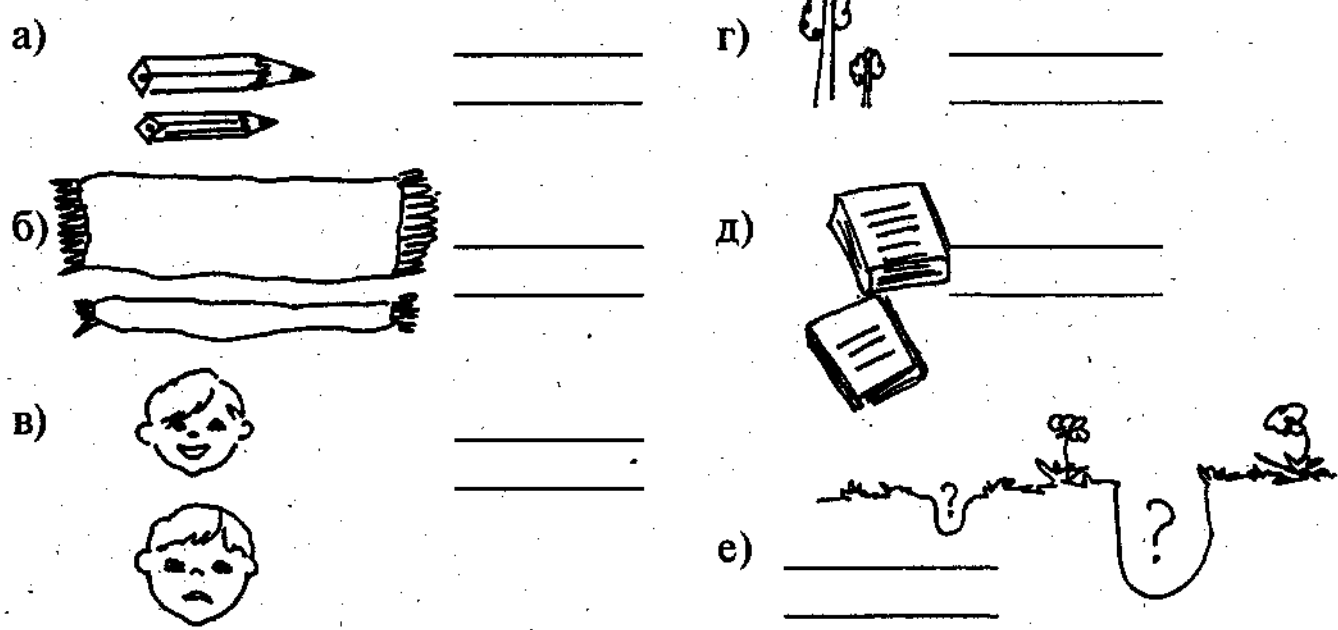


17. Сравни по высоте крыши и расставь их по порядку.

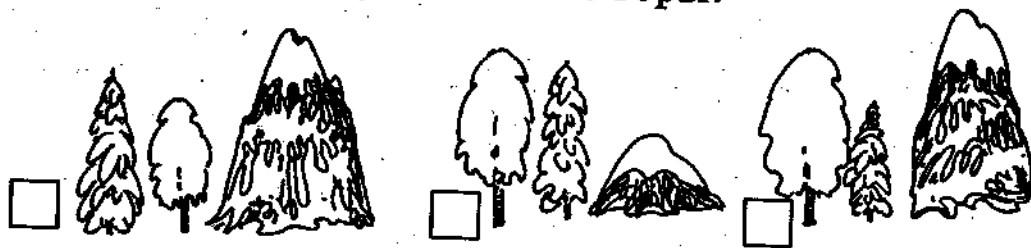


18. Сравни: по толщине, глубине, длине и т. д.

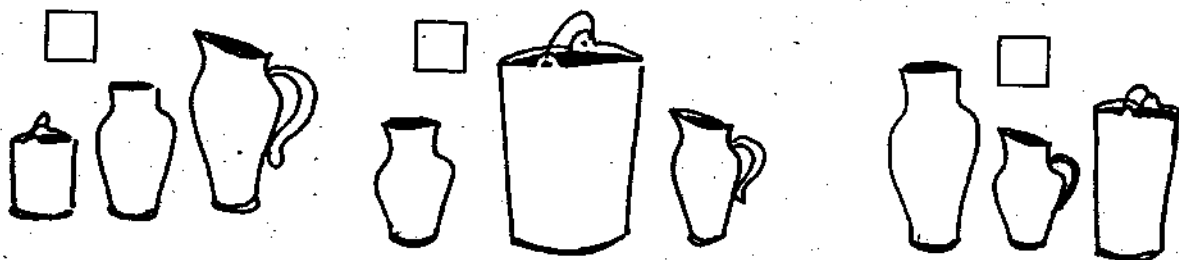
Образец: маленький — большой.



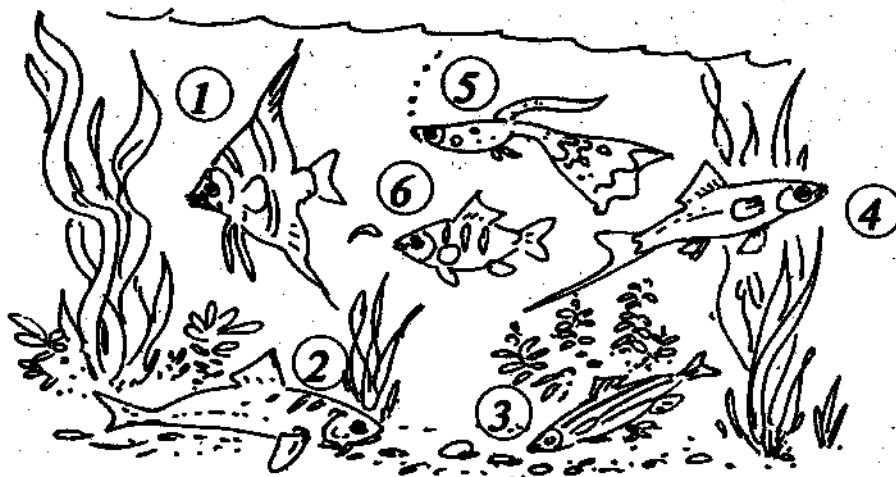
19. Где берёза выше ели, но меньше горы?



20. Где ведро ниже вазы, но выше кувшина?



21. Какая рыба плавает глубоко? Какая мелко? (Поставь номер рыб).



Мелко _____
Глубоко _____

22. Где лужа глубокая, где мелкая? (Подпиши).

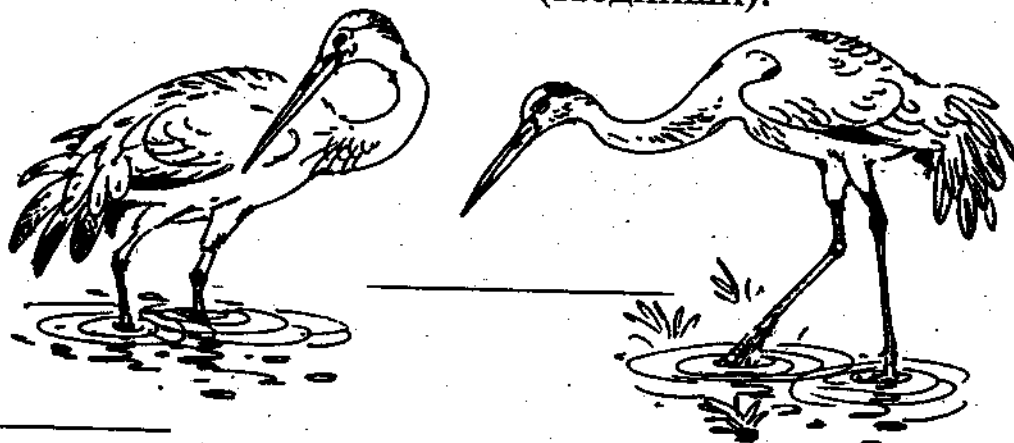


Схема тела

1. Закрась правую руку (наложить штриховку).



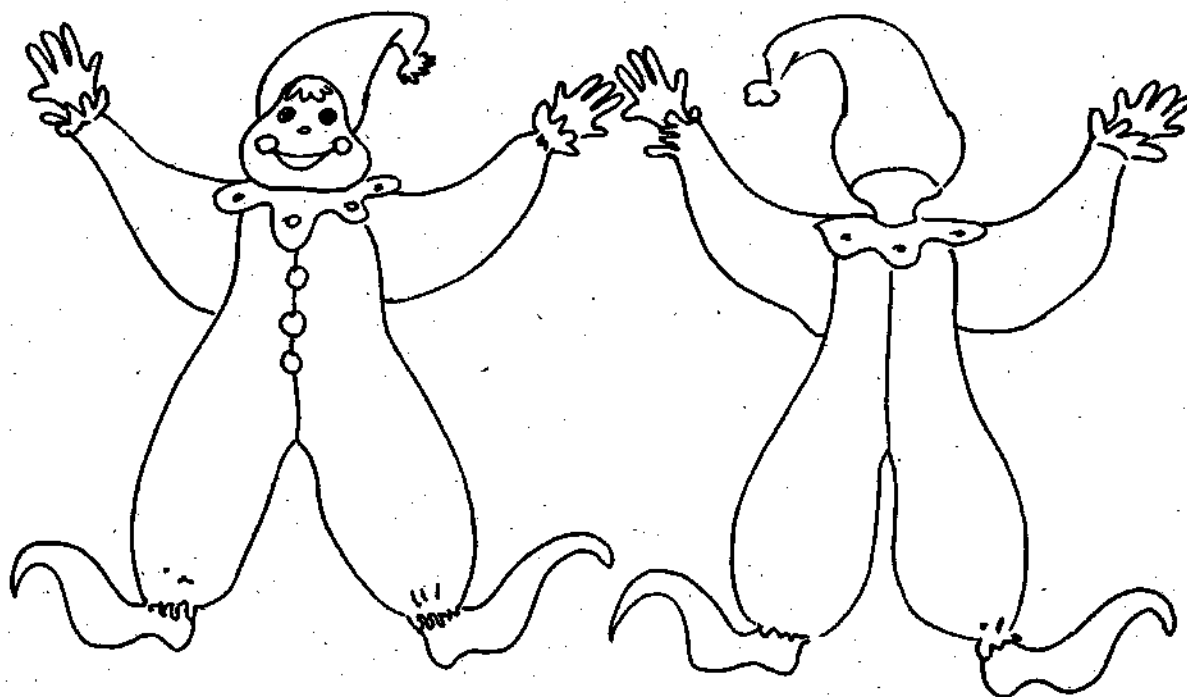
2. Заштрихуй левую ступню (левый след).



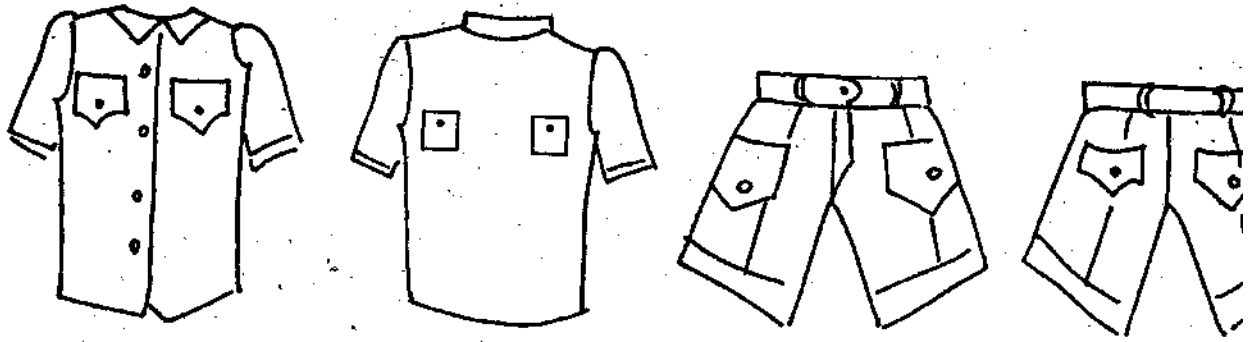
3. Какой половинки не хватает? (дорисуй).



4. Закрась правую ногу, левую руку.

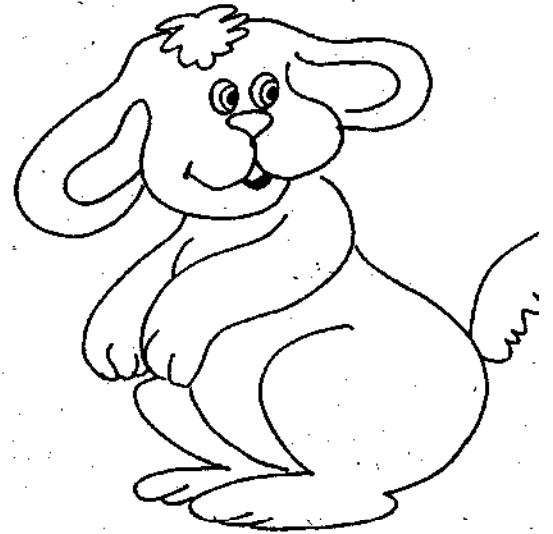


5. Закрась левый кармашек на шортах и правый на рубашке.

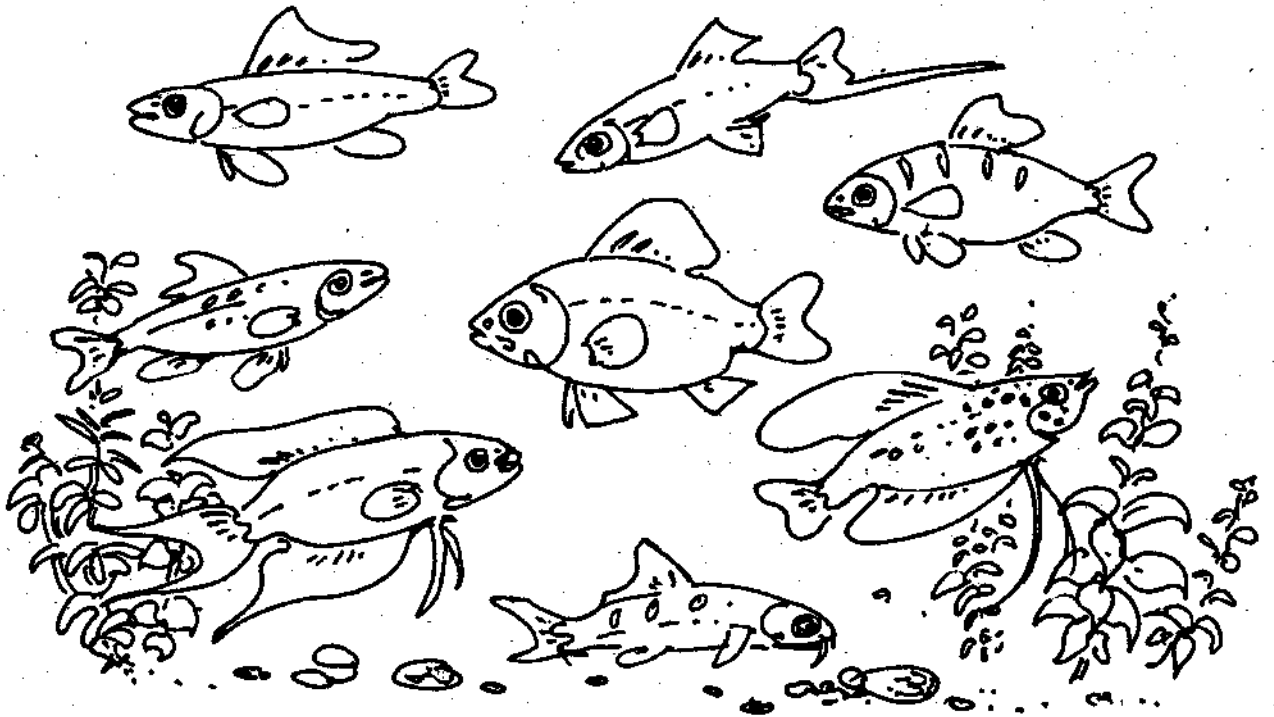


6. Раскрась у собачки:

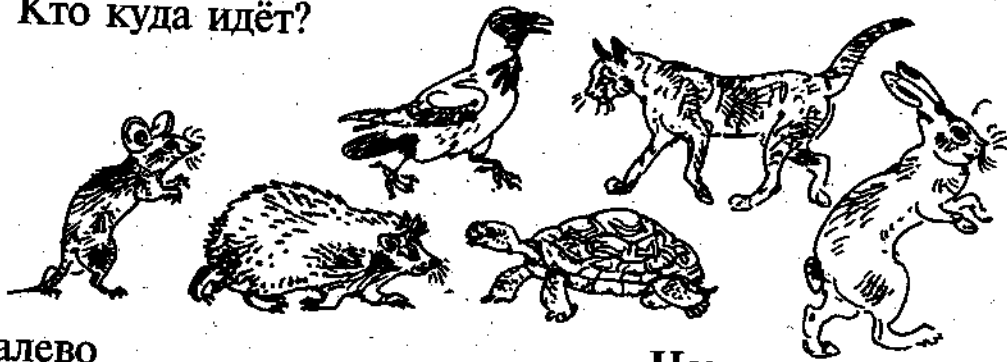
жёлтым — левое ухо;
серым — правый глаз;
голубым — левую переднюю лапу;
чёрным — правую заднюю лапу.



7. Раскрась рыбок, которые плывут налево синим карандашом,
а тех, которые плывут направо, — зелёным.



8. Кто куда идёт?



Налево _____

Направо _____

Пространство

1. Кто куда спрятался?



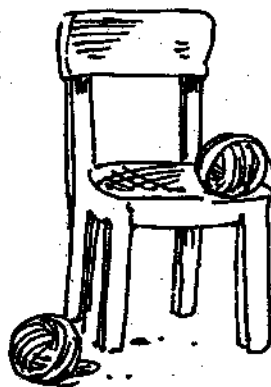
Ёж _____

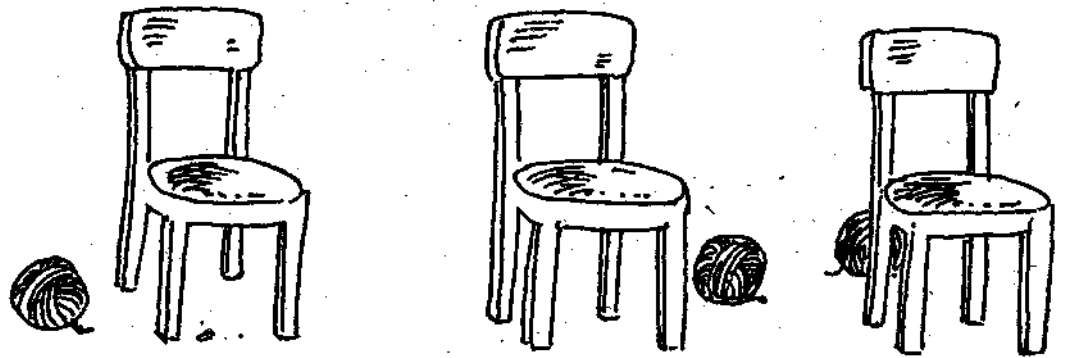
кошка _____

обезьяна _____

мишка _____

2. Где клубок?





3. Кто за кем стоит? После кого? Между кем?

Оля

Света

Витя

Лена

Женя

- Где стоит Света? _____
- Где стоит Оля? _____
- Где стоит Женя? _____
- Где стоит Лена? _____

- Кто стоит после Вити? _____
- Кто стоит перед Леной? _____
- Кто стоит между Олей и Витей? _____

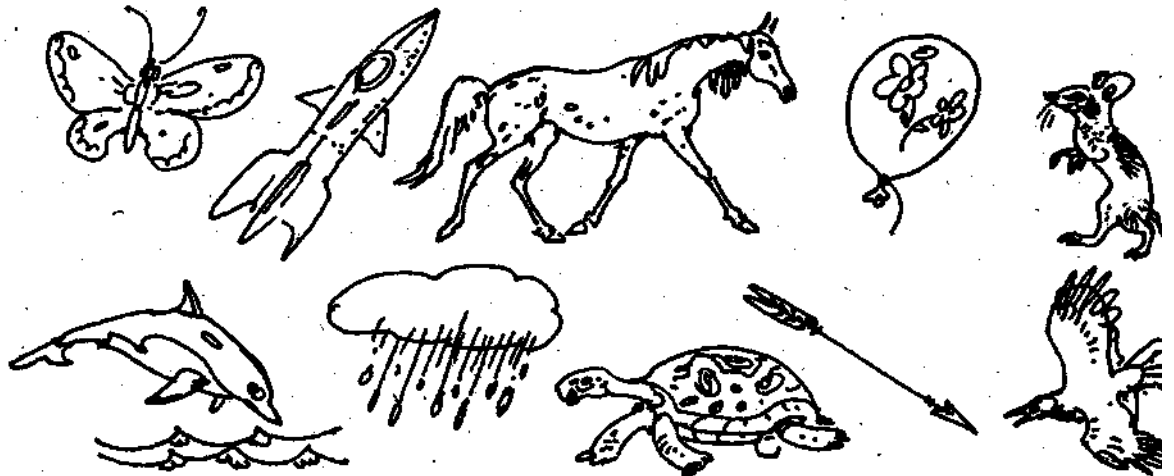
4. Кто куда бежит, летит, идёт?

налево _____

направо _____

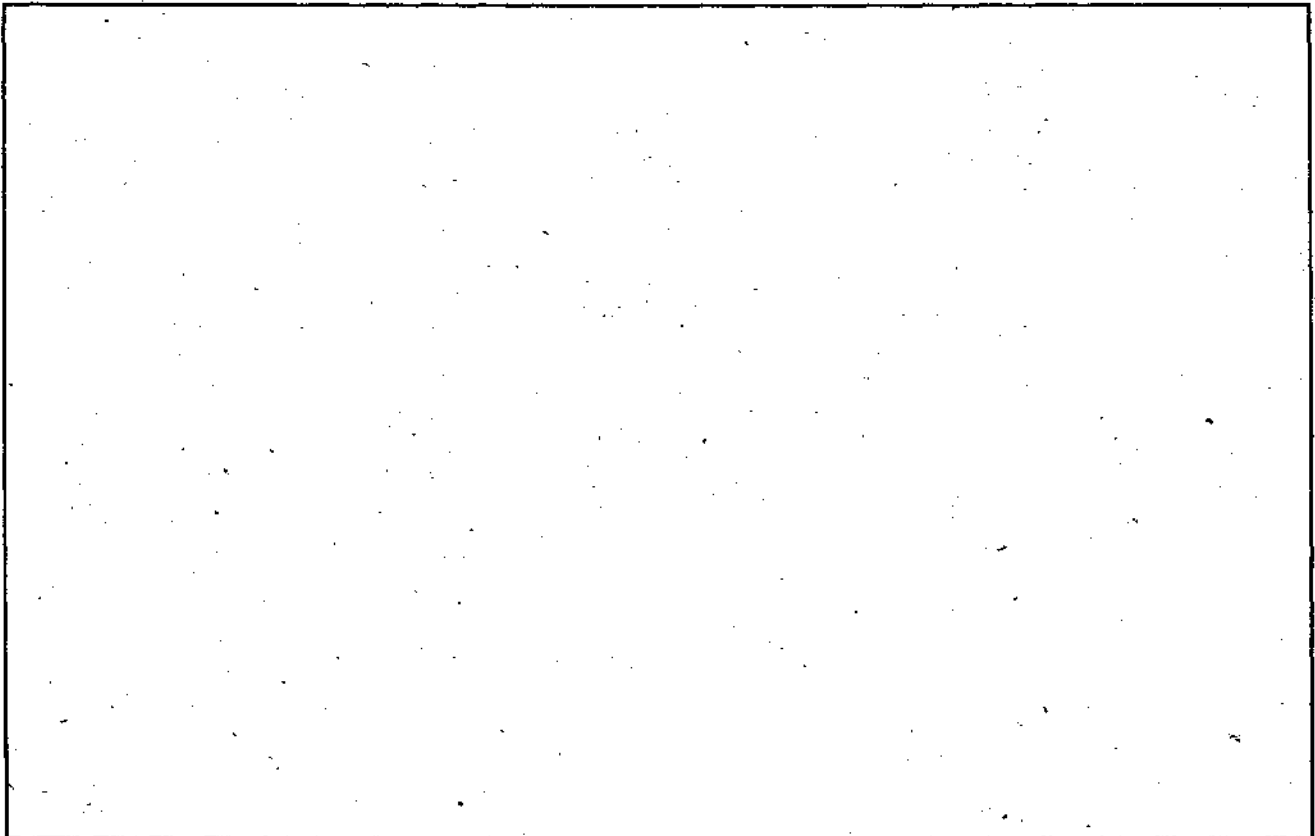
вверх _____

вниз _____



- Кто куда движется? А кто стоит на месте?
-
-

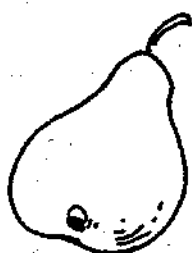
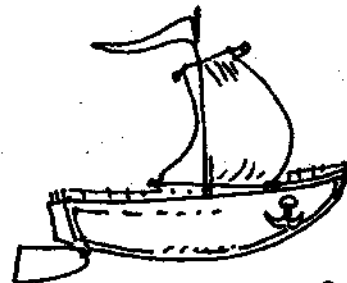
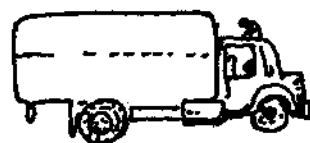
5. Закрой листком бумаги предыдущее задание и нарисуй всё по памяти.



- Вспомни, куда летела ракета? _____
плыл дельфин? _____
ползла черепаха? _____
шла мышка? _____
падали капли дождя? _____
летела птица? _____
летела бабочка? _____
летел шар? _____

Про какие предметы не спросили?

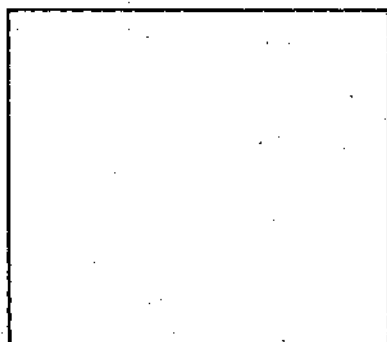
6. Что где?



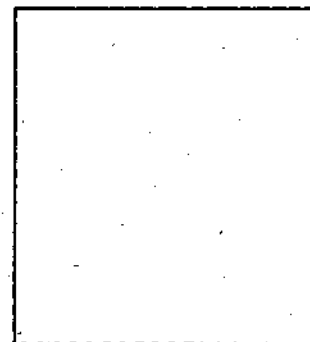
- Где телефон? _____
- Где машина? _____
- Что в левом верхнем углу? _____
- Что внизу? _____
- Что под корабликом? _____
- Что между яблоком и машиной? _____

7. Начерти план местности (стелочками).

налево
направо
вверх
вниз
налево
налево
вверх

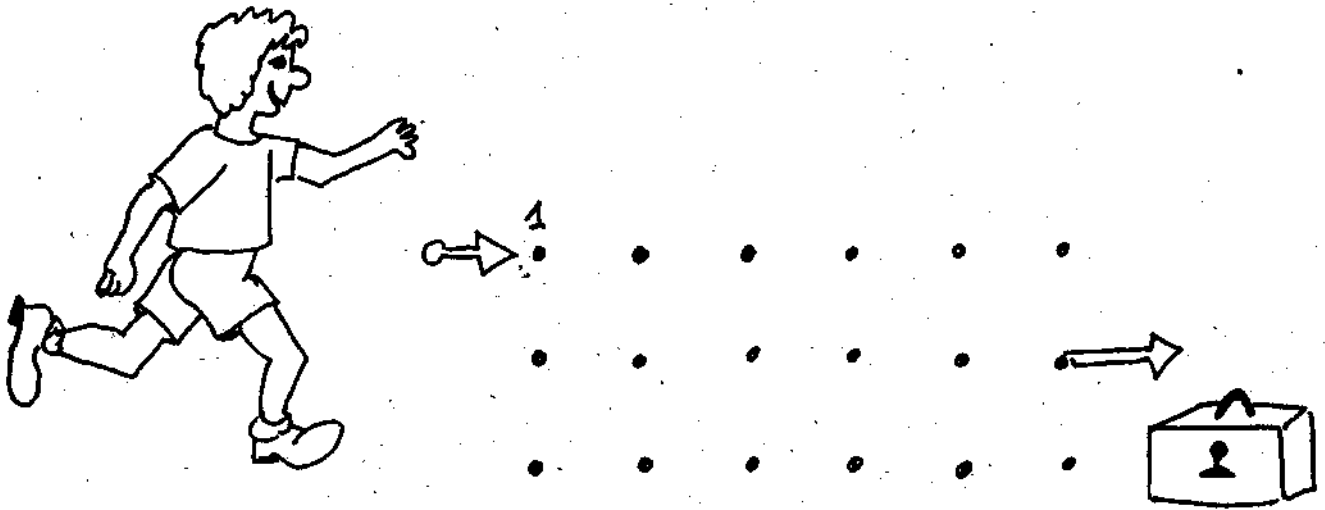


вверх
вниз
вправо
влево
вниз
вверх
вправо



Образец: ↑, ↓, →, ←

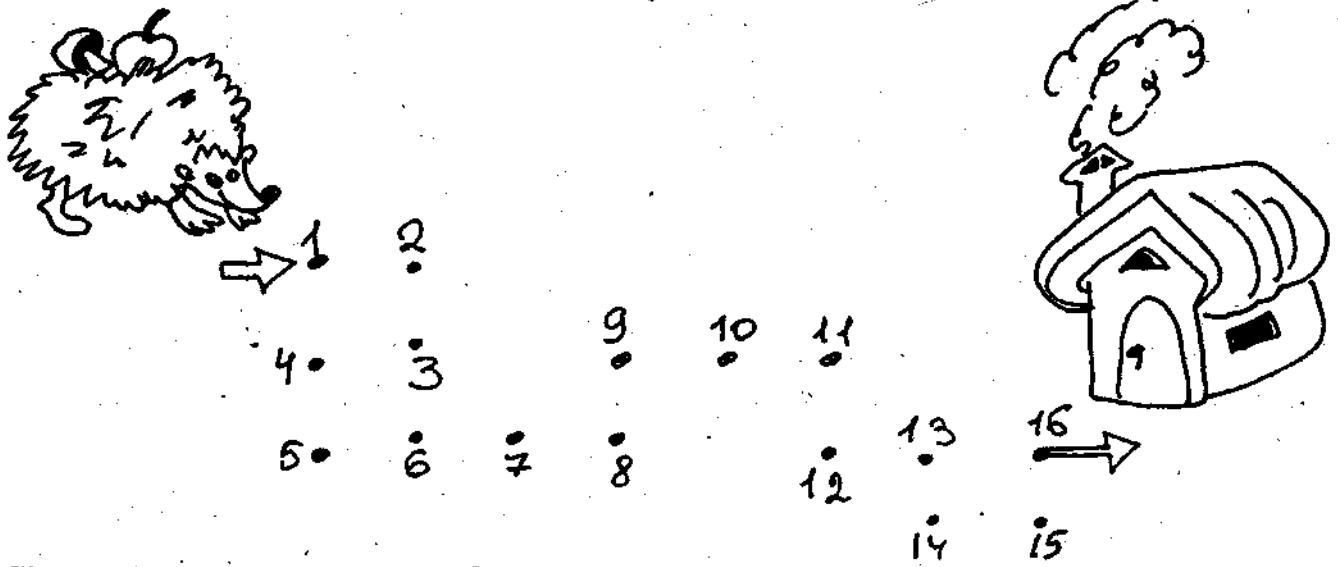
8. Найди сокровища, сделав 18 шагов по карте.



КАРТА:

→ вниз, вправо, вниз, вниз, вправо, вверх, вверх, вправо, вверх, вправо, вниз, вниз, влево, вниз, вправо, вверх, вправо, вверх →.

9. Составь план, по которому шёл ёжик домой.



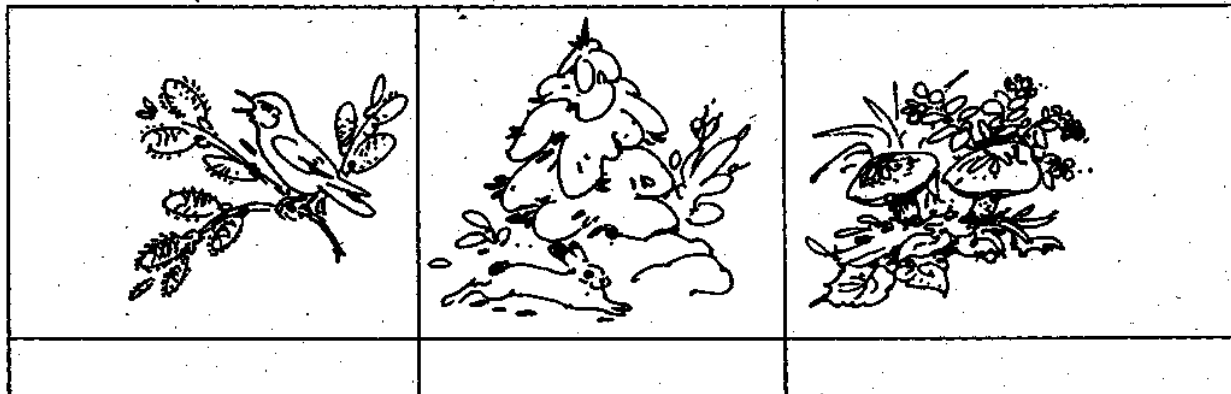
Не забудь, он сделал 16 шагов.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |
| | | 16. _____ |

Время

I. Времена года.

1. Подпиши времена года к картинкам.



2. Подумай и соотнеси время года с цветом.

зелёный _____
 белый _____

розовый _____
 зелёный _____

3. Впиши пропущенные времена года.

а)

	лето		
--	------	--	--

б)

	весна		
--	-------	--	--

в)

	зима		
--	------	--	--

г)

весна		осень	
-------	--	-------	--

д)

		осень	
--	--	-------	--

е)

лето		зима	
------	--	------	--

4. Найди ошибку, зачеркни

- а) мяч
 скакалка
 панама
 санки
 купальник

- б) снег
 снеговик
 синица
 ласточка
 валенки

- в) жёлтые листья
 грибы
 ягоды
 перелётные птицы
 снегири

- г) сосульки
 лужи
 сирень
 снежинки
 подснежники

5. Когда это пригодится? (подпиши время года)

а) мяч

скакалка

б) панاما

купальник

в) зонт

сапоги

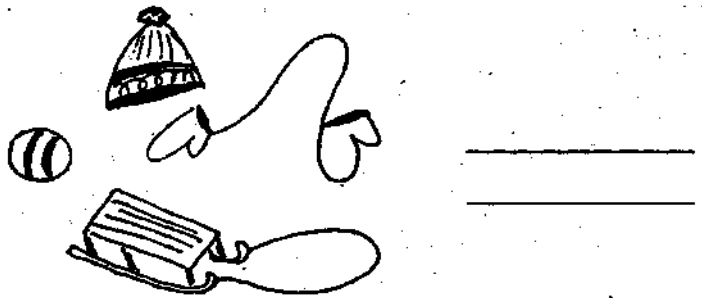
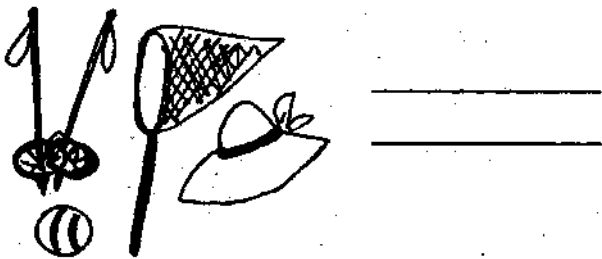
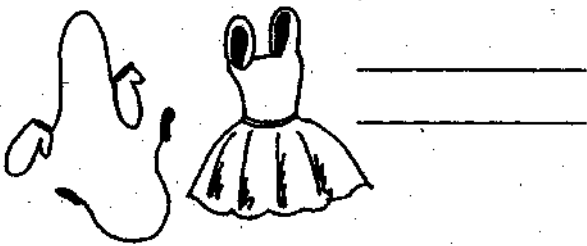
г) шуба

варежки

дождевик

санки

6. Найди ошибку (во временах года). Выпиши лишний предмет.



II. Времена года (месяцы)

7. Вспомни месяцы года.

лето

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

зима

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

осень

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

весна

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

8. Пометь кружками месяцы года по времени:

зимние — синим

летние — зелёным

осенние — жёлтым

весенние — красным.

месяцы: декабрь

май

февраль

март

июнь

август

январь

апрель

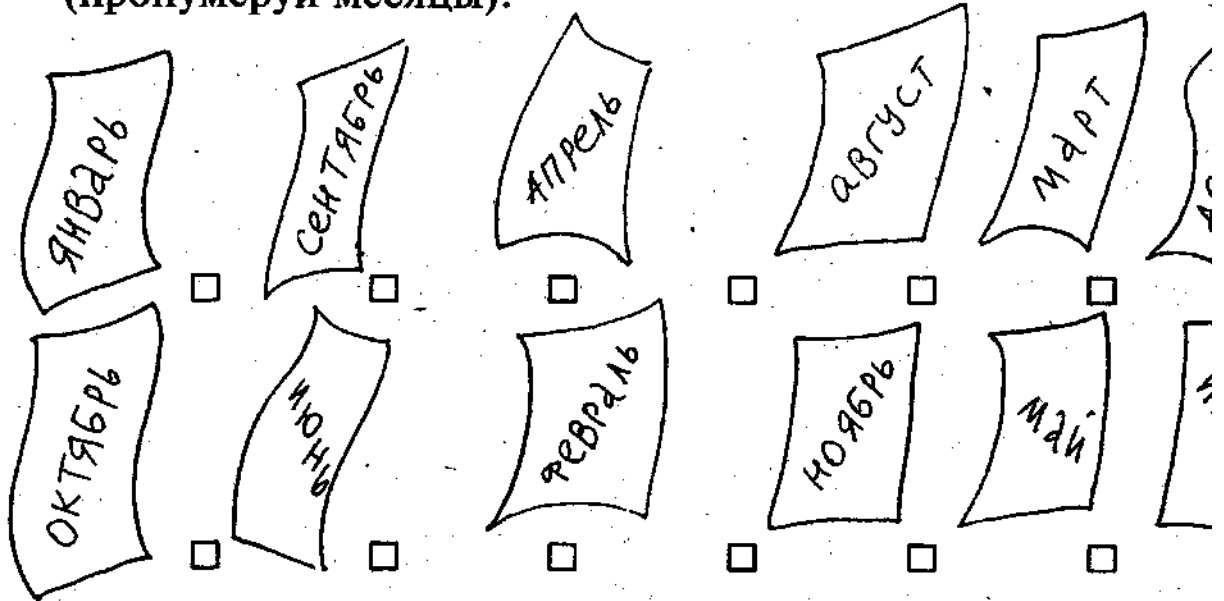
июль

октябрь

сентябрь

ноябрь

9. Помоги собрать улетевшие листочки календаря (пронумеруй месяцы).



III. Дни недели

10. Назови соседей дня недели.

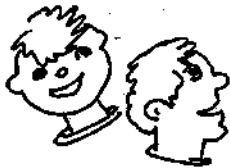

- а)

	среда	
--	-------	--
- б)

	четверг	
--	---------	--
- в)

	воскресенье	
--	-------------	--

11. Игра «Семь братьев» (впиши «имена» дней недели).

	1) _____	
2) _____		5) _____
3) _____		6) _____
4) _____		7) _____

Назови одним словом.



--	--	--	--	--	--



12. Когда это бывает? Соедини стрелочками.

спит

в школе

зарядка

обедает

гуляет

делает уроки

смотрит телевизор

Д Е Н Ь

Н О Ч Ь

У Т Р О

В Е Ч Е Р

играет

умывается

завтракает

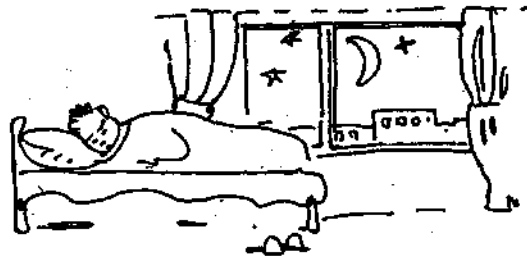
обедает

ужинает

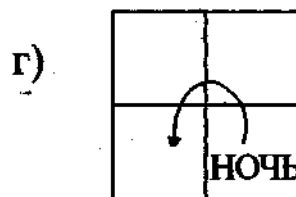
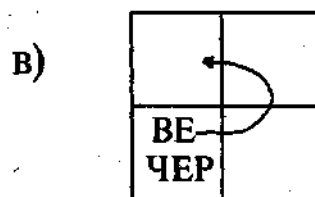
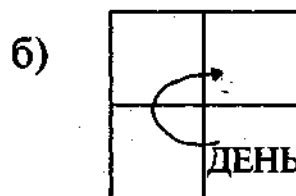
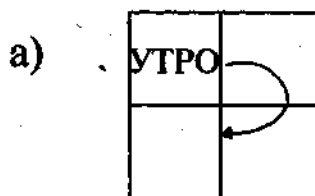
чистит зубы

Образец: гуляет → вечер.

13. Подпиши время суток.



14. Разложи по порядку: впиши время суток.



15. Помоги Незнайке, исправь его распорядок дня.

Распорядок дня:

1. обед
2. подъём
3. домашняя работа
4. ужин
5. уроки в школе
6. сон
7. прогулка
8. завтрак
9. умывание
10. игры дома



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

16. Вспомни время суток по приему пищи:

обед — _____
ужин — _____

завтрак — _____
полдник — _____

17. Составь свой распорядок дня и запиши его. Если сможешь, поставь время.



Кинетически и оптически сходные буквы

Буквы а-о

1. Найди все буквы а-о. Обведи а - \triangle , о - \circ .

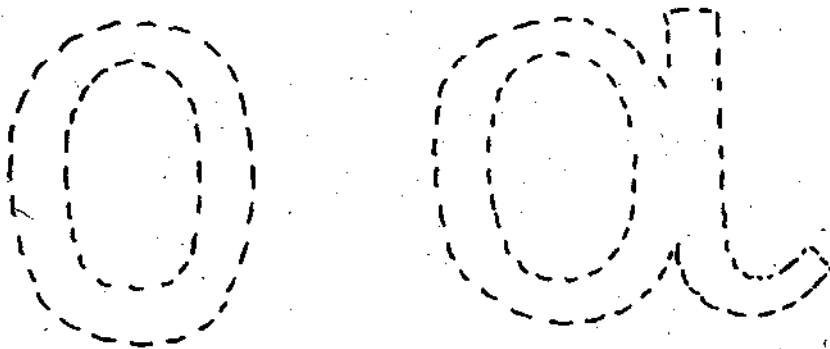
а)

я	о	а	д	ц	у	
	п	л	а	о		
о	т	о	щ	м	и	а





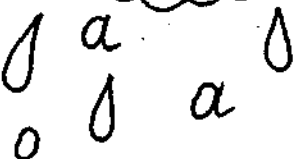
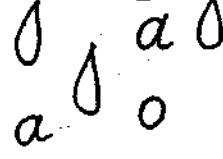
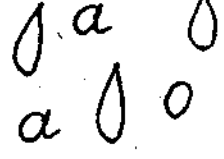
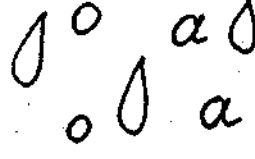
б)

а	с	л	ш	д	т	о	
	э	о	ч	ц	а	м	г
л	у	а	о	п	н		

2. Нарисуй две буквы-сестрички а-о.

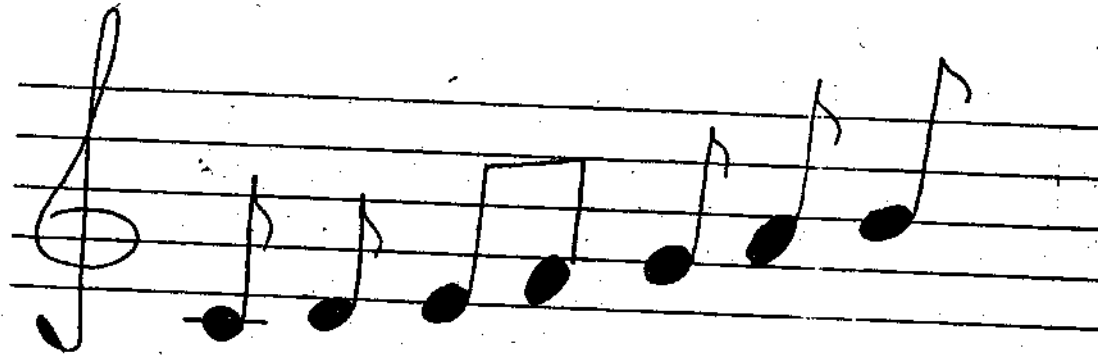


3. Верни буквы на место.

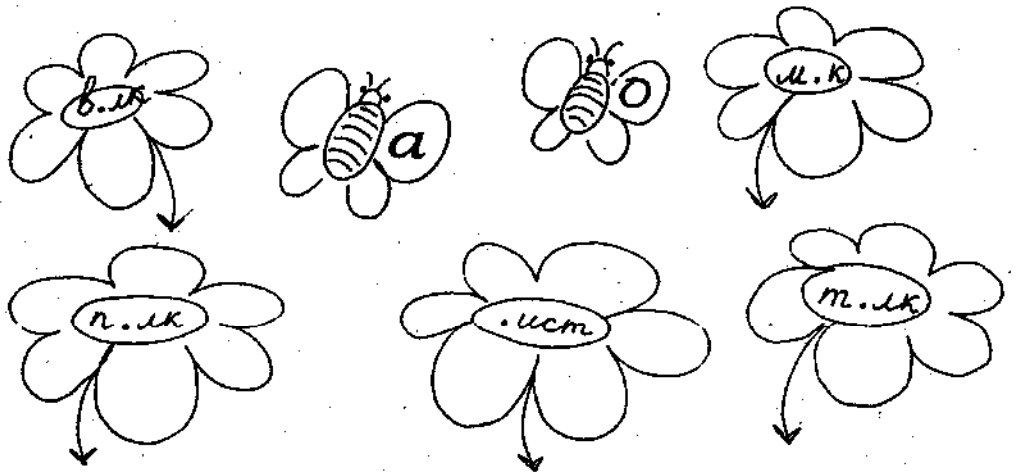
			
			

4. Запиши ноты, обозначь буквы $a-o$.

Образец: до.



5. Посади пчелу на цветок.



6. Занимательные модели.

а) С \triangle Л

б) С \times М

в) П \triangle ЛКИ

КР \triangle ТКО

П \times ЧКА

В \times Л \triangle

Запиши слова парами, объясни значения слов.

9. Исправь ошибки. Запиши верно.

Скара сказка сквозывается.

Внезопно погосло ломпа.

Стороя ладка ушла на дна.

Остры расцветут асенью.



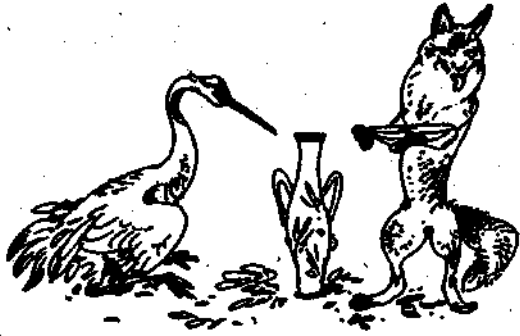
10. Вставь буквы и прочитай стихотворение В.И. Жуковско
Обозначь буквы А—О. Запиши стихотворение.

КОТИК И КОЗЛИК

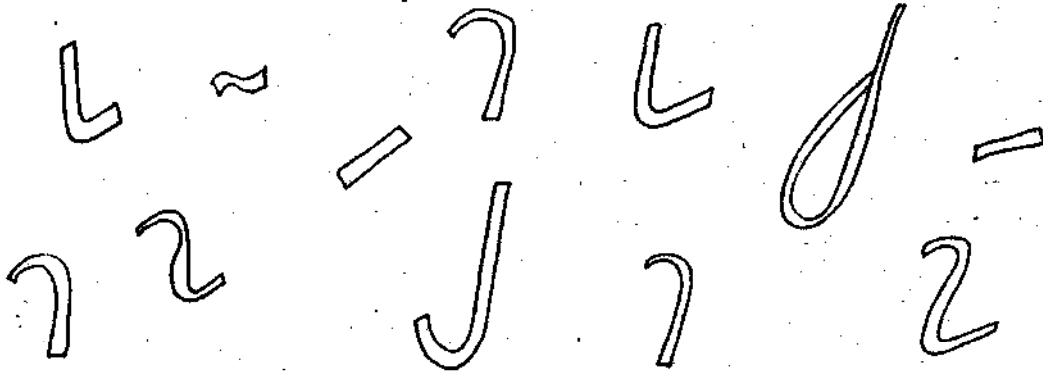
Там к__тик ус__тый
По с__дику бр__дит.
А козлик рог__тый
За котиком ходит.
И л__почкой к__тик
Ум__ет св__й р__тик,
А к__злик сед__ю
Трясёт бород__ю.

Буквы у-и

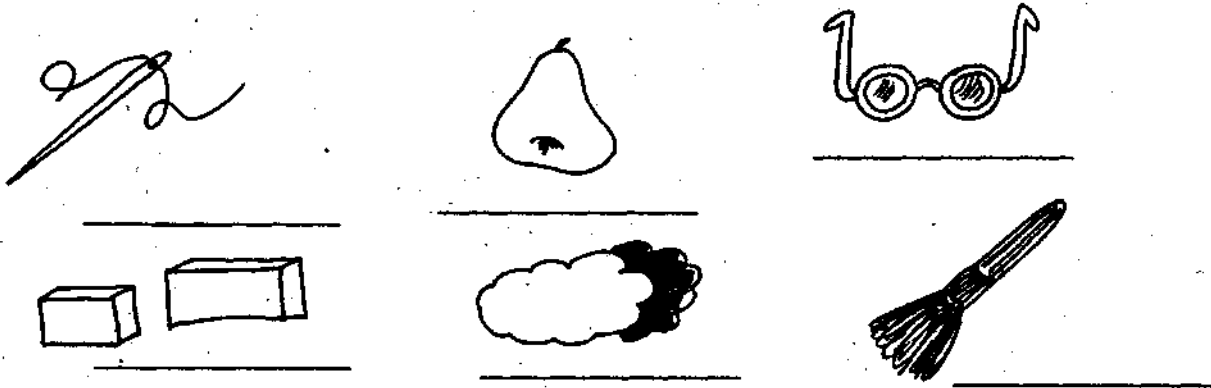
1. Посмотри на картинку. Вспомни сказку.



2. Соедини элементы букв так, чтобы получились буквы у-и.



3. Сделай подписи к картинкам.



4. «Наборщик» (набери из слова новые слова).

ИГРУШКА _____

ПИРАМИДА _____

5. Отгадай загадку и запиши ответы, выделяя **у-и**.

а) Под метлой-метёлкой
виснут пряди шёлка.
(_____)

б) Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий.
Куда ни приду —
Всех до слёз доведу.
(_____)

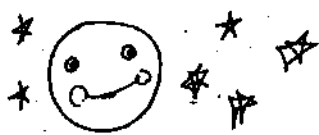
в) Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом.
(_____)

г) Растут на грядках зелёные ветки,
А на них — красные детки.
(_____)


д) Летом рад я свежей
Ягоде медвежьей;
А сушёная в запас
От простуды лечит нас.
(_____)

Какое слово лишнее? Почему?

6. Отгадай ребусы.

а) 
У = И _____

в)  ШКА
~~КУ~~ _____

б) 

г)  АК
321 _____

7. Подбери слова-антонимы (с противоположным значением).
Прочти слово, которое получается из первых букв.

- широкий — _____
 твёрдый — _____
 старый — _____
 скучный — _____
 бесполезный — _____
 неряшливый — _____

8. Собери все букочки у-и. Вставь их на место и запиши слова, обозначая у-и.

- Л•ТОЧКА
- ЧЕН•К
- К•Р•ЦА
- Л•ЦА
- Ч•ТЕЛЬ
- ГР•ШКА
- ЖЁЛ•Д•

и



у

- Ш•ШК•
- Ш•ТК•
- ТК•
- Б•ЛК•
- Д•ДК•
- З•БК•
- ГОЛК•

9. Вставь буквы в стихотворение и запиши его целиком.

а) У •вашки р•башк•,
 На р•башках кармашк•.

б) •скр• т•ш• до пожара,
 Беду отвод• до •дара.

10. Составь рассказ по серии сюжетных картинок
(сюжетные картинки: «Собака Пушок», «Собака-санитар»)

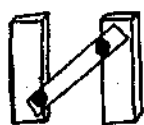
11. Замени символы буквами и запиши текст. □ — и, ◆ —

ЗИМА

Была з□ма. На ◆л□це и во дворе много снега. Дет□ г◆ляют во
Он□ лепят снежн◆ю бабу. ◆ Пети озябл□ р◆к□. Он взял
снега и потёр □м р◆к□. Р◆к□ от снега согрел□сь.

Буквы И-Ш, и-ш, и-ш

1. Найди буквы на картинках.



2. Расшифруй словечки: и – 2, ш – 3.

3 п 2 к

3 утк 2

3 ар 2к

м 2 3 ка

3 п 2 он

3 2 3 ка

3 2 ло

аф 2 3 а

2 дё 3 ь

лет 2 3 ь

беж 2 3 ь

малы 3 2

3. Составь слова из букв данных слов.

а) ШОКОЛАДКА _____

б) КОРИДОРЫ _____

4. Работа по изменению слов.

мальш – мальши

камьш – камьши

гольш – _____

крепыш – _____

шалаш – _____

ландыш – _____

карандаш – _____

плохиш – _____

Объясни значение последнего слова.

5. Какое спряталось слово?

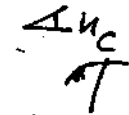
ЩТЪ _____


ЩЛЫ _____


ЩЮ _____


ИЩИ _____


6. Отгадай омографы.

а)  _____

г)  _____

б)  _____

д)  _____

в)  _____

е)  _____

7. Составь и запиши словосочетания, обозначь буквы И-Ш, и-ш, и-ш.

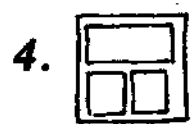
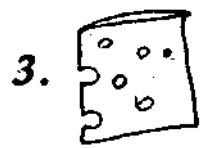


ДЕТСКИЕ
 ШУСТРАЯ
 КУКУШКИНА
 ВЫСОКИЙ
 ПУШИСТАЯ
 ШИРОКАЯ
 ТИГРИНАЯ
 ШИРОКИЙ

8. Составь из предложений текст. Запиши его.

КОШКА И МЫШКА

- а. Села **1** на окошко.
- б. Вышла из норки **2**.
- в. **1** не видит **2**.
- г. Ушли все из дома.
- д. Осталась одна **1**.
- е. Села **1** на **4**.
- ж. Пошла **2** на кухню.
- з. Нашла она там **3**.
- и. Толкнула **2** **3** и **5**.
- к. Спрыгнула **1** с **4**.
- л. Побежала **2**, а за ней **1**.
- м. **5** упала и разбилась.
- н. Но **1** не поймала никого.



Буквы П-Т, п-т, П-Т

1. Запиши под цифрами соответствующие буквы.

П - 2, Т - 3

2 3 2 3 3 2 2 3 2 3 2 2

2. Чтение слоговых таблиц (прочитай и запиши по памяти слоговые ряды)

ПА - ТА - ПА _____
ПО - ПУ - ТУ _____
ТИ - ПИ - ТИ _____
ИТ - ИП - УТ _____

3. Отгадай и запиши слова.

анец _____	желок _____
авлин _____	круа _____
ворог _____	зака _____
сиро _____	лака _____

4. Отгадай имена детей.

- 1) Буква, состоящая из двух элементов. (_____)
- 2) Гласная, похожая на кольцо. (_____)
- 3) Согласная, которая получилась из двух палочек, наклоненных друг к другу. (_____)
- 4) Последняя буква алфавита. (_____)

Вывод: _____.

- 1) Буква, состоящая из трёх элементов. (_____)
- 2) Гласная, которая не имеет начала и конца. (_____)
- 3) Такая же, как в имени Поля (третья буква). (_____)
- 4) Местоимение (йотированная гласная). (_____)

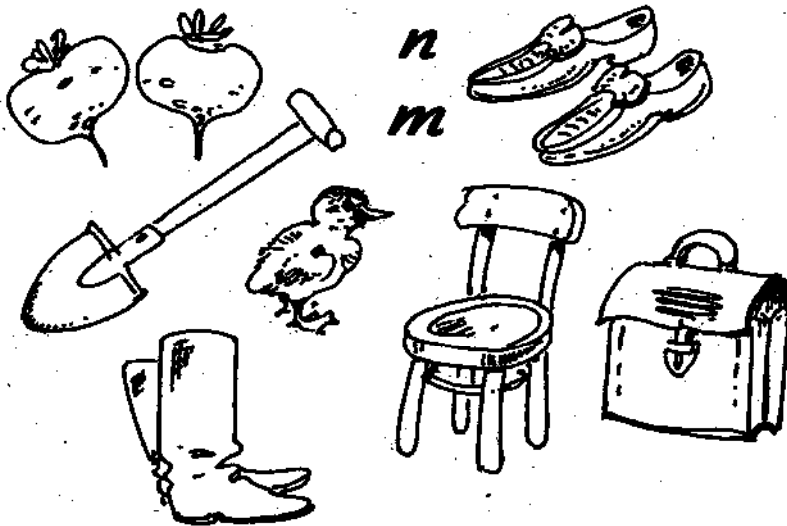
Вывод: _____.

5. Загадки старичка-лесовичка.

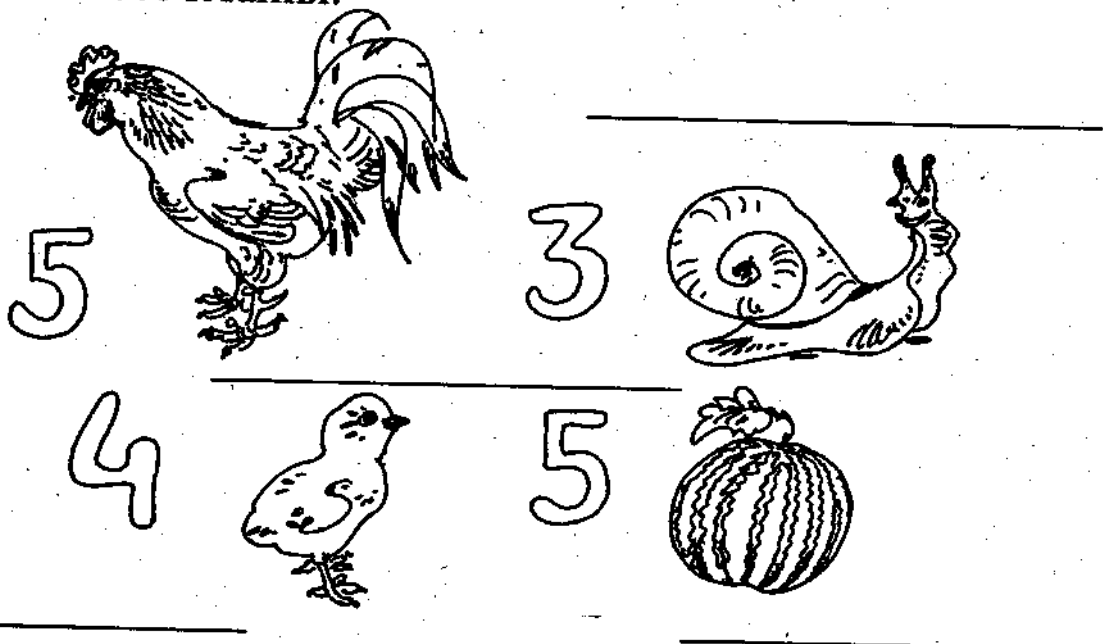
_____вел _____	_____ракан _____
_____нец _____	_____пироса _____
кру_____ _____	_____поротник _____
_____мара _____	_____релка _____
_____рус _____	_____буретка _____
_____лец _____	_____ня _____



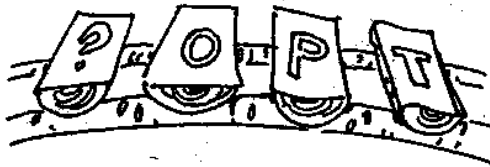
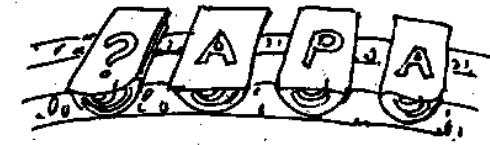
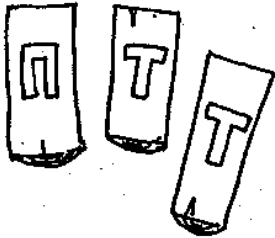
6. Соедини букву с картинкой.



7. Запиши словосочетания.



8. Построй мостики, и тогда по ним пройдут три медведя.
Сравни получившиеся слова по смыслу.



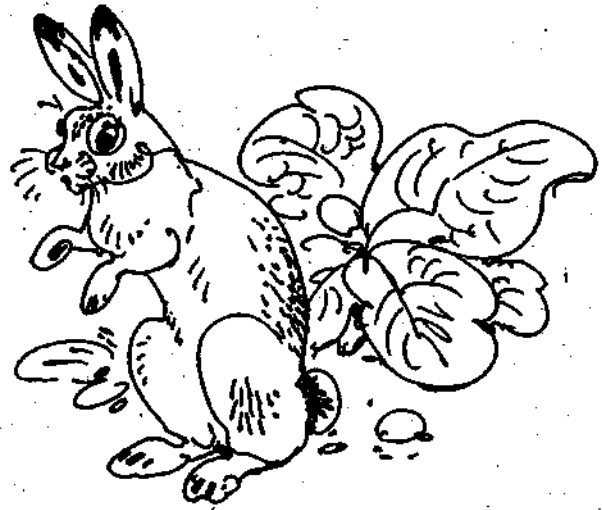
9. Спиши стихотворение. Выдели буквы П-Т, п-т.

На крапиве, как на плитке,
Вскипятили чай улитки.
Заходи чайку напиток,
Кто крапивы не боится.



10. Что перепутал Зайчишка?

Дерево трясет корни в земле,
Искры паятся в зелёной золе.
В жёлуде стелом стряпан дубок,
В понкой скорлутке
Стряпан желпок.



11. Составь текст из предложений и запиши его.

ПЧЁЛЫ

Пчёлы проснулись рано и полетели в поле.
Утро было тёплое. Там было много цветов.
Много мёда получаем мы от пчёл.
В поле цвела душистая липа. Всё лето трудятся пчёлы.
Много пчёл летает около липы.

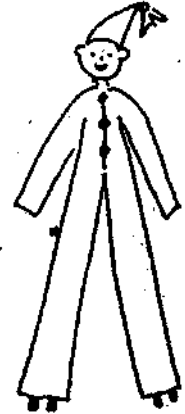
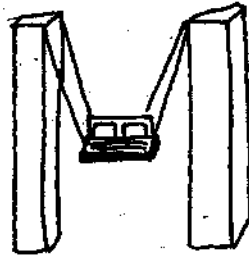
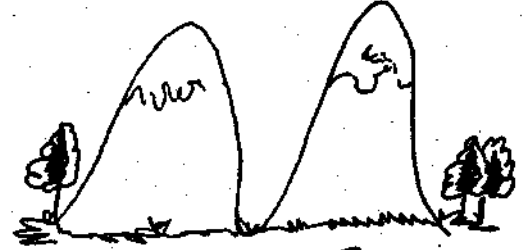
Буквы Л-М, л-м, л-м

1. Сравни буквы по написанию.

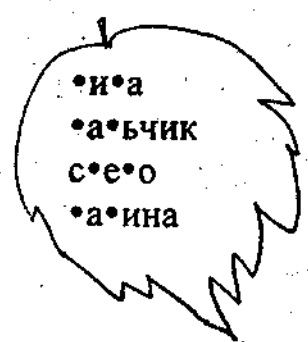
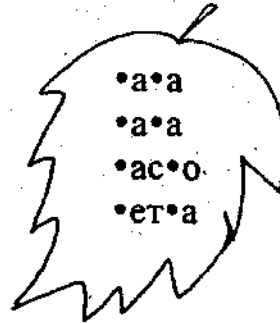
а) Л-М _____

б) л-м _____

2. Найди все буквы Л-М.



3. «Собери листочки».

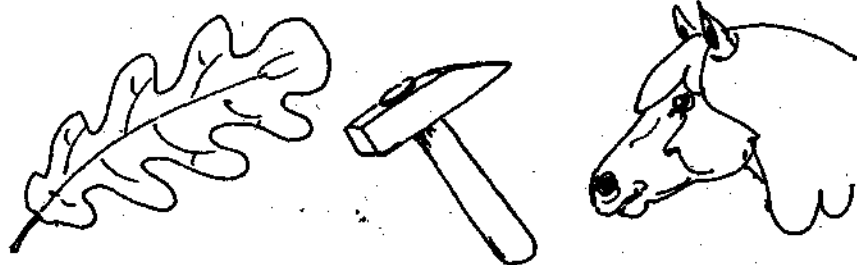


4. Отгадай загадку, запиши отгадку.

а) Сидит девица в темнице, а коса на улице.

б) Под полом-полом шевелит хвостом,
В щели глядится, выглянуть боится.

5. Запиши названия предметов в три столбика.



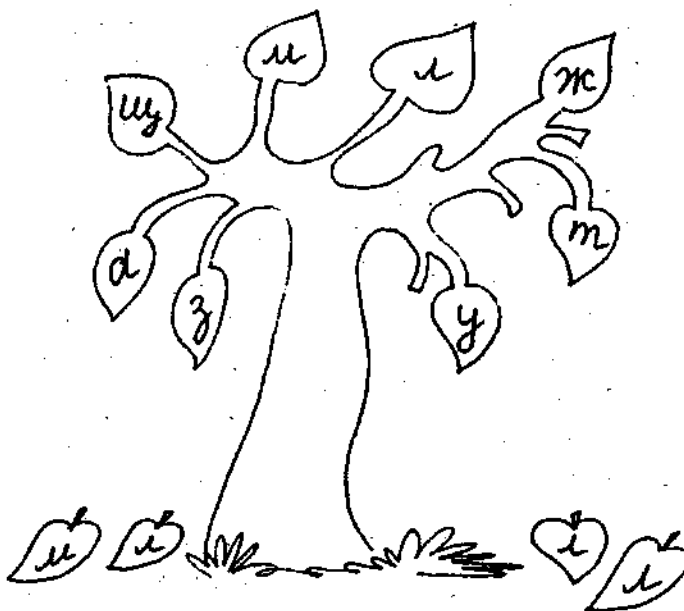
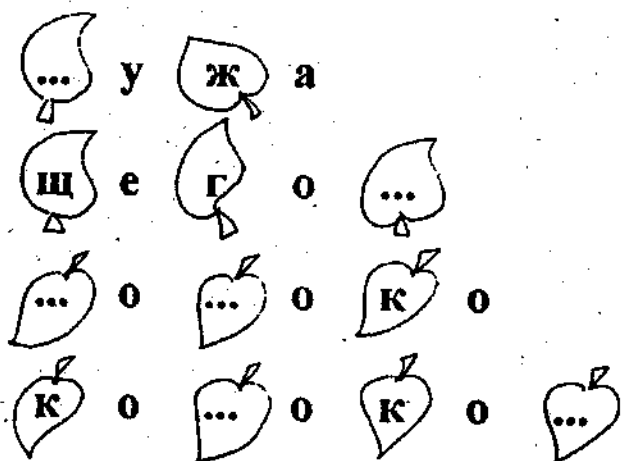
-Л-

-М-

-Л-М-

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Составь слова из листочков.



7. Ответь на вопросы и запиши ответы.

- Где любят валяться свиньи? _____
- Бывает сливочное, подсолнечное... _____
- Рыжая плутовка... _____
- Кислые фрукты... _____
- Похож на апельсин, но мельче _____

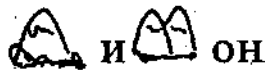
8. Расшифруй и запиши слова.



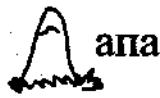
у па



е т ко



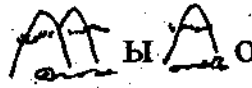
и он



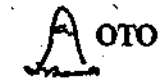
а па



е тр о



ы о



о то



а р ка



а а

9. Отгадай ребусы и запиши, выдели буквы Л-М.

Образец: лапа, мак

1

2

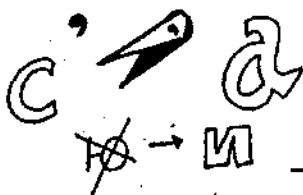
а)



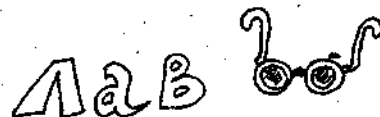
в)



б)



г)



10. Закончи предложения с помощью слов, соедини с нужным словом, запиши, выделяя буквы Л-М.

Люди шли по ...

Миша бежал по лесу на ...

Мальчики сделали для птиц...

Под ёлку поставили деда ...

Мама поставила чайник на ...

Галки и голуби улетели на соседнюю...

кормушка

улица

аллея

лыжи

мороз

плита

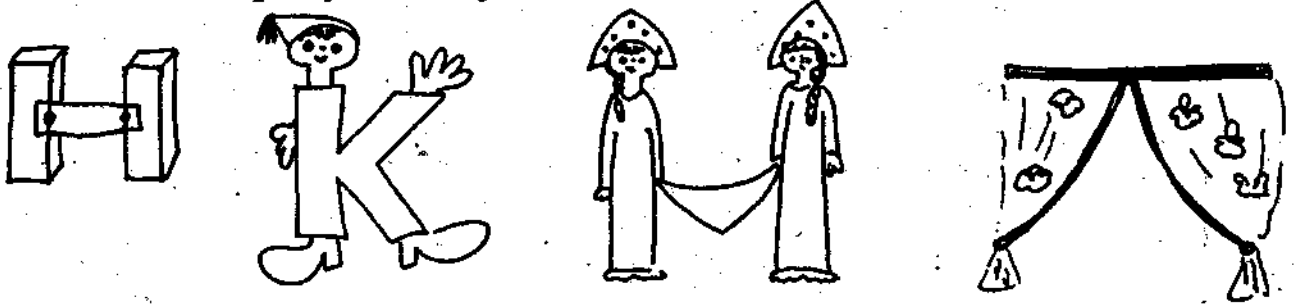
11. Составь и запиши рассказ по опорным словам.

Слова: морозы, ребята, каток, коньки, скамейка, весело, горка, санки, малыши, лыжи, снежная баба

12. Составь и запиши рассказ-описание.

Буквы К-Н, к-н

1. Найди на рисунках буквы К-Н.



2. Продолжи цепочку из букв.

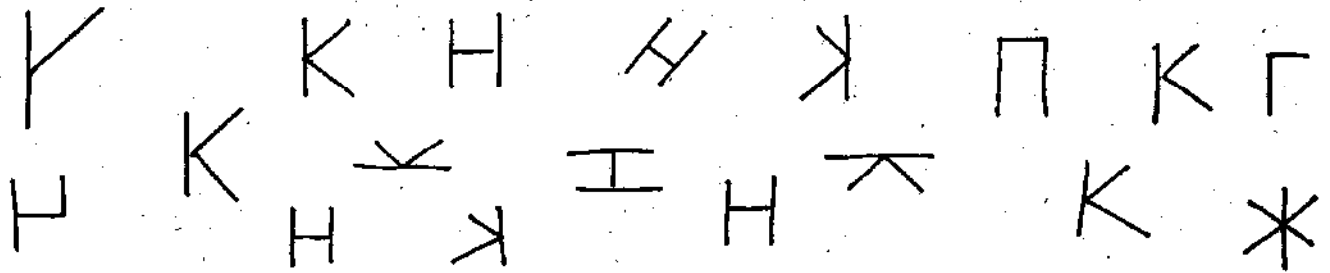
К Н К

К Н К

Н К Н

Н К Н

3. Посмотри на буквы, оставь только верно написанные К-Н.



4. Подпиши картинки.



—

—

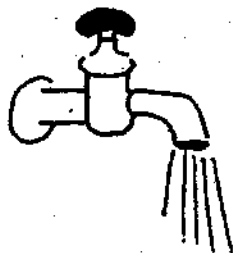
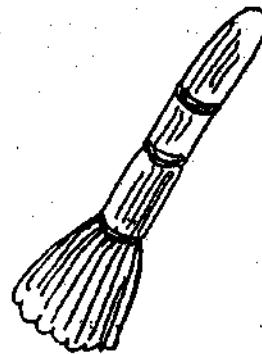
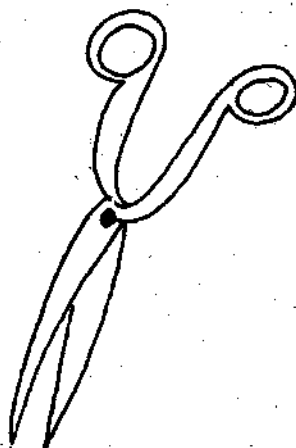
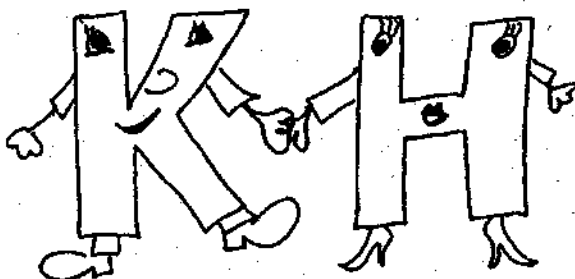
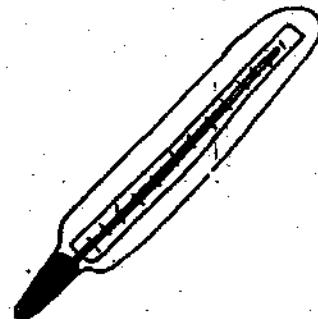
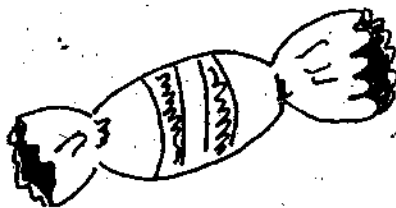


—

5. Буквы-подружки.

Буквы К-Н очень дружили, были так неразлучны, что даже в словах писались вместе.

Задание: вставь в слова К-Н.



6. Расшифруй слова. ♦ – К, ■ – Н.

О♦■О _____
♦А■ТИ♦ _____
БА■ТИ♦ _____
♦АБИ■ЕТ _____
ПО■ЕДЕЛЬ■И♦ _____

Т♦А■Ь _____
■ИТ♦А _____
■ОТ♦И _____
♦И■ЖАЛ _____
♦И■О _____

7. Отгадай загадки, составь со словосочетаниями отгадки.

а) Что за скрип, что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... (_____)

б) Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли её немножко
Ведь, правда, вкусная ... (_____)

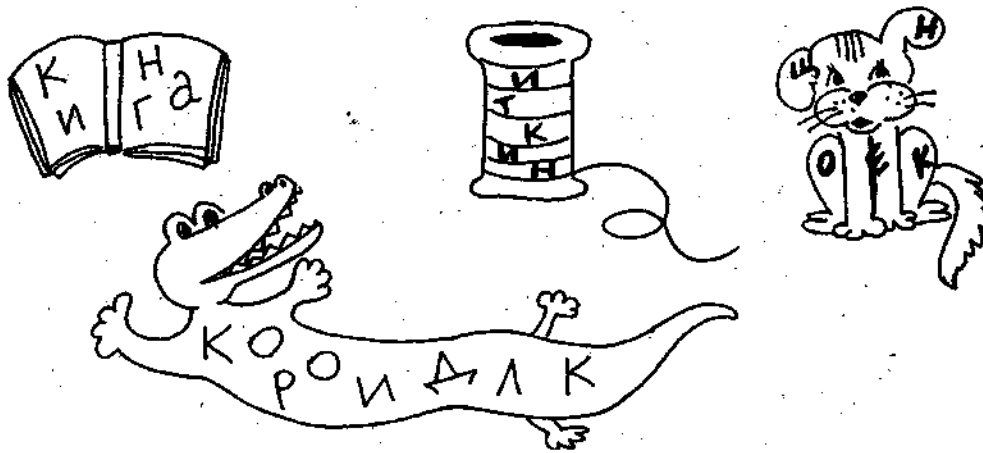
в) – Расскажи, охотник, толком:
Как же справился ты с волком?
– Забежал он в тот овраг,
Где растёт трава-дурман,
Скок – и прямо в мой ... (_____)

Словосочетания: _____

Отметь буквы К–Н.

Образец: ВЫСОКАЯ ОСИНА.
 ♦ ■

8. Отгадай слово по буквам, составь и запиши с ним предложение. Отметь буквы К-Н.



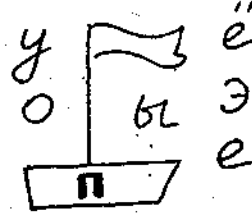
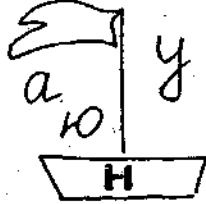
9. Вставь значки в стихотворение. Зашифруй и расшифруй его. Запиши рядом.

•оля •ноп•ик проживает
 В •ашем доме пятый год,
 Не с•а•далит, не хворает,
 Не дерётся, не ревет...
 Подрастает этот мальчи•
 •е по д•ям, а по часам,
 •е умеет этот мальчи•
 •ичего •а свете сам.
 Ни убрать свою •ровать,
 Ни башма• зашнуровать,
 Ни одеться, •и умыться,
 •ичего •е делал сам.

Буквы Н-П, н-п

1. Игра «Капитаны».

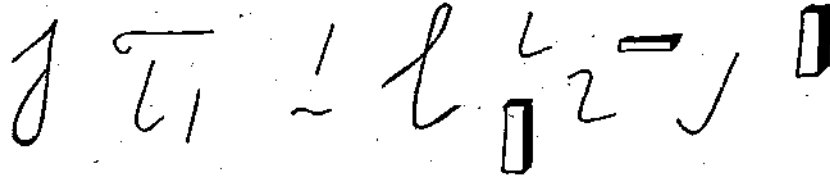
Запиши получившиеся слоги, отметь буквы Н-П.



Н _____

П _____

2. Соедини элементы букв Н-П.



3. Спустиись по чудесным лесенкам.



Н _____

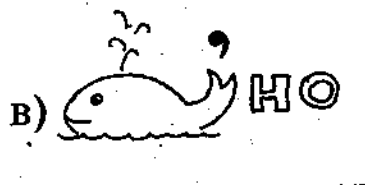
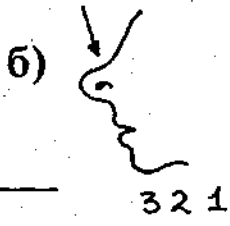
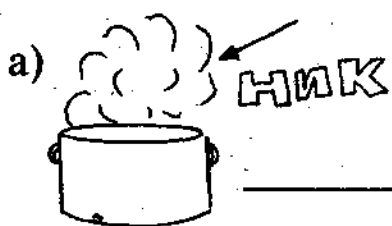
П _____

4. Анаграммы (переставь буквы местами и получи новое слово).

НАСОС _____
 НАКАТ _____
 НОРКА _____
 ПИОН _____

НОСИК _____
 НОЧКА _____
 ПРАВО _____
 ЛИПКА _____

5. Отгадай ребусы.



6. Отыщи начало и «хвост» всех слов.

ПОД

ЗА

ПЕРЕ

НОС

ОРОГ

ОК

ИЦА

ИЛКИ

НА

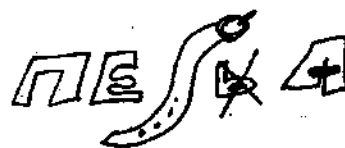
ПАР

НИК

ТИЯ

ТЕР

7. Подпиши картинки.



8. Составь слова из букв.

а) Я, А, Б, Н _____

г) Л, П, А, И _____

б) Щ, Н, О, Е, К _____

д) Е, С, Н, П, И _____

в) Т, П, Л, Е, О _____

е) У, Е, Ч, И, Н, К _____

9. Вставь в предложения слова: гнездо, песни, бант, конверт.

- Валя и Дима пели весёлые _____.
- У Ани на голове красивый _____.
- Надя купила на почте _____.
- Птенчик выпал из _____.

10. Прочти текст. Запиши его и обозначь границы предложений. Вставь буквы Н-П.

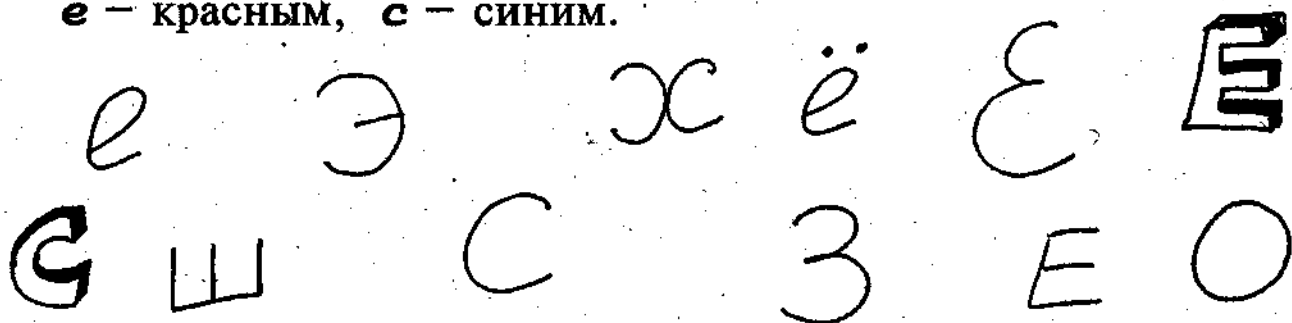
ПТЕНЧИК

__а ли__е было г__ездо си__ички в г__езде сидели __те__чики
__те__чики __ищали и __росили есть си__ичка всё время
__одлетала к г__езду о__а __ри__осила червяков и букашек
оди__ __те__чик высу__улся из г__езда и у__ал в траву это
увидел __аша из окна о__ __од__ял __те__чика и __осадил
его обратно в г__ездо.

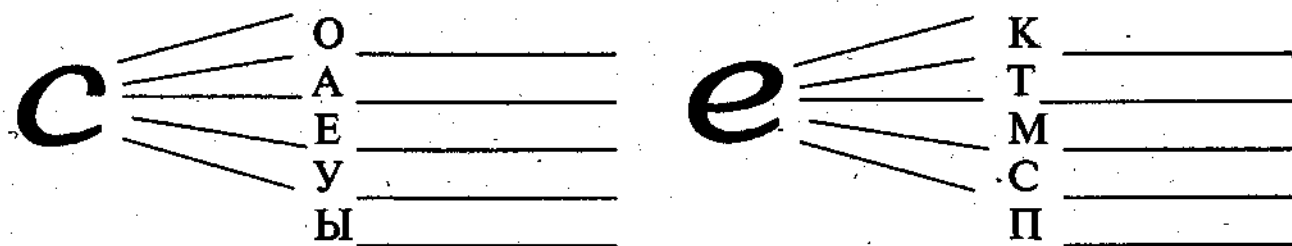
Буквы С-Е, с-е

1. Найди среди букв с-е. Обведи кружками:

е – красным, с – синим.



2. Составь слоги и запиши их.



3. Составь слово из букв и запиши его.

Обведи буквы с-е разными кружками.

а) И, Е, Л _____

б) М, С, О _____

в) К, О, С _____

г) Е, И, Ж _____

д) Л, С, Е _____

е) С, Н, О, Е _____

4. Подпиши картинки.



5. Загадочные слова.

Задание: вставь на место буквы **с-е**.

НАВ__ __

В__ __ТЬ

ВИ__ __ТЬ

В__ __ __ЛЬЕ

В__ __ЛО



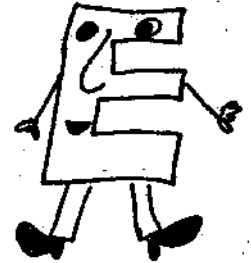
АП__ЛЬ__ИН

__Т__НКА

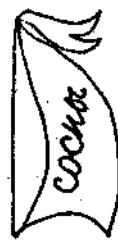
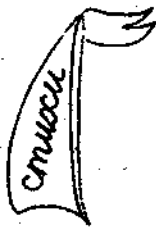
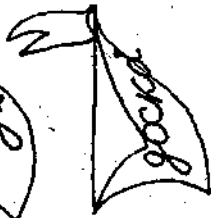
О__ __ННИЙ

В__ __НА

В__ __Ы



6. Собери кораблики, и ты получишь словосочетания.



СОСНОВАЯ

ВЫСОКАЯ

ЛИСЬИ

ПШЕНИЧНОЕ

ИНТЕРЕСНЫЕ

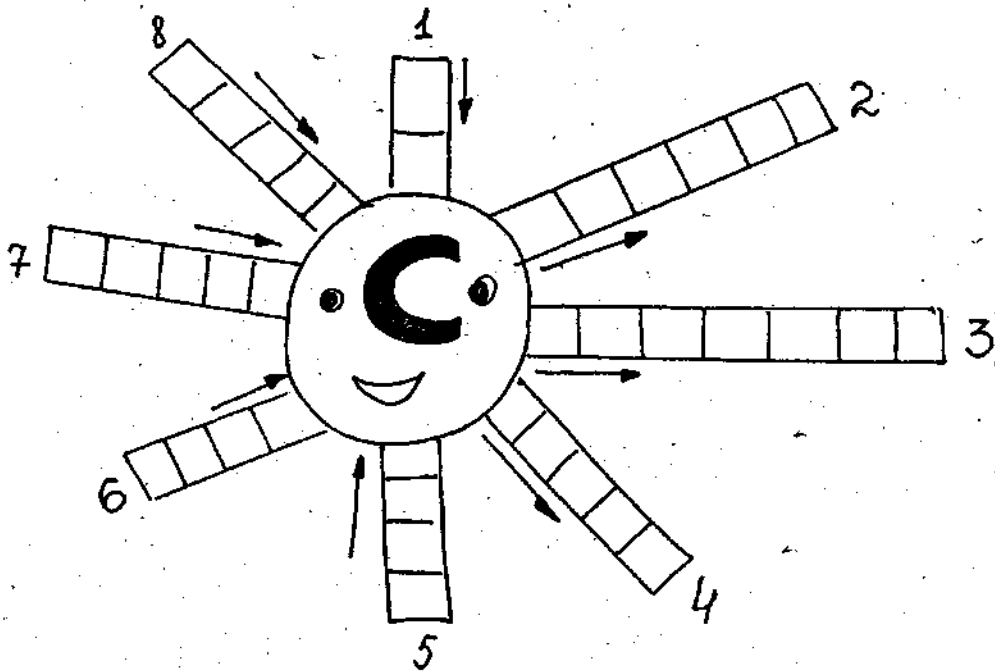
ГУСИНОЕ

7. Закончи слова, начав со слога **се-**.

се-

8. «Угадайка».

Задание: ответь на вопрос и запиши слова в лучах солнца.



- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Часть лица. | 5. У петуха он звонкий. |
| 2. Туда сваливают сено. | 6. Золотой у Златовласки. |
| 3. Свисает с крыши весной. | 7. Его задают кому-либо. |
| 4. Вставляют в окно. | 8. Туда летят космонавты. |

9. Подружи слова и запиши новое слово (работа над сложными словами).

Образец: снег + падать → снегопад.

- сам + ходить → _____
- сам + свалить → _____
- мясо + рубить → _____
- снег + ходить → _____
- сам + летать → _____
- сам + катится → _____
- сам + варить → _____
- сок + выжимать → _____

10. Собери предложения.

- слона, Серёжа, в, альбоме, нарисовал
- зимы, после, наступает, весна
- был, наш, лагерь, в, лесу, сосновом
- сарай, Вера, погнала, гусей, в
- Сеня, белку, в, клетку, посадил

11. Прочитай слова. Составь рассказ. Озаглавь его и запиши.

Выдели буквы **с-е**.

Слова: лес, росла, ель, дупло, гнездо, белка, осенью, готовила, запасы, грибы, ягоды, надевала, иголки, сушила, зимой, была, сыта.

Буквы *б-г*

1. Допиши цепочку из букв.

б г о о о о о о

2. Допиши по образцу.

а) *б г б б о о о о о о о о о о*

б) *г б б г о о о о о о о о о о*

3. Какие спрятались здесь буквы?



4. Запиши слоги, дописывая элементы

о ОА — ОП *о* ОУ — ОУ *о* ОЕ — ОЕ

о ОО — ОО *о* ОЫ — ОЫ *о* ОЯ — ОЯ

5. Отгадай зашифрованные слова.

•ОЧКА
•ОМ
•ИНТ

•АНТ
•АЗАР
РУ•АШКА

•УШНАЯ
•ОРОГА
РА•ОТА

•ОЯРКА
•ИЛЕТ
СА•Ы

6. Отгадай словосочетания.

ГОЛУ•ОЙ БАНТ
 •ЕЛАЯ •УМАГА
 •ЕЖАЛ ПО •ОРОГЕ
 РА•ОТАЛ НА ЗАВО•Е

•ЛИННЫЙ КОРИ•ОР
 •ОЛЬШАЯ РАО•СТЬ
 •ЕГАЛ ВО •ВОРЕ
 ПО•АРОК •ЛЯ •Е•УШКИ

7. Сколько слов ты здесь найдешь?

ПЕЛИЛ
 ПОЛЬШЕ

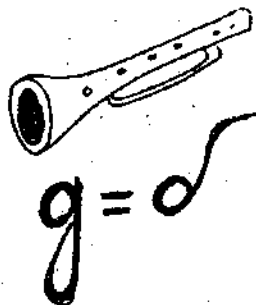
ПАЛ
 ПОЧКА

ПРОПЕЛ
 ПАР

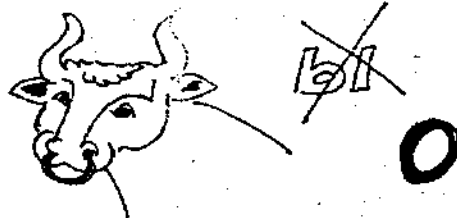
Запиши слова парами, выдели δ - φ .

8. Отгадай ребусы. Какое слово лишнее?

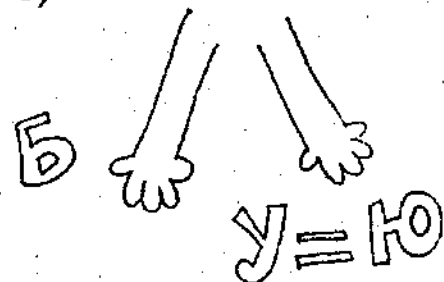
а)



в)



б)



г)



9. Измени по образцу.

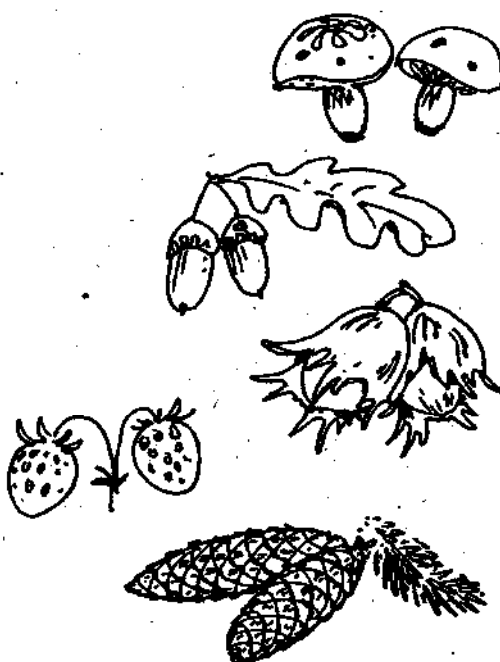
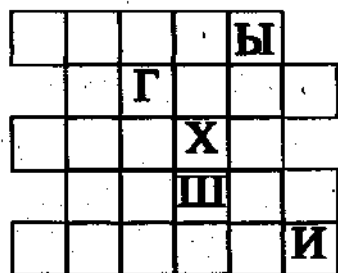
Образец: **делал** – **доделал**.

БЕЖАЛ – _____
БРАЛ – _____
БЕЛИЛ – _____
БИЛ – _____

ДЕЛИЛ – _____
ДАВАЛ – _____
БРИЛ – _____
СИДЕЛ – _____

10. Отгадай кроссворд.

? Кто сделал запасы?



11. Собери пословицу, соединив отрезки ленточки.

БЕЗ

НЕТ

ТРУДА

ДОБРА

12. Прочитай предложения. Вставь буквы **б-г**.

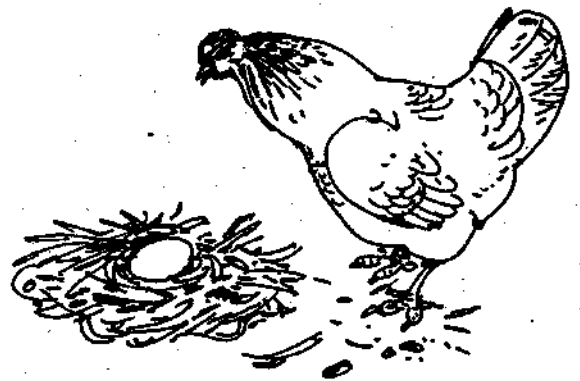
Восстанови текст целиком, проставив номера предложений.

- Воло__я поймал __а__ очку.
- Потом она полетела __альше.
- Прибежала Ли__а.
- __а__ очка __илась в его руках.
- Она попросила Воло__ю отпустить __а__ очку.
- __а__ очка села на __ерево.
- Воло__я отпустил __а__ очку.

13. Восстановите текст по картинкам и по опорным словам плана. Вспомни название сказки. Запиши текст по плану. Выдели буквы **б-г**.

ПЛАН

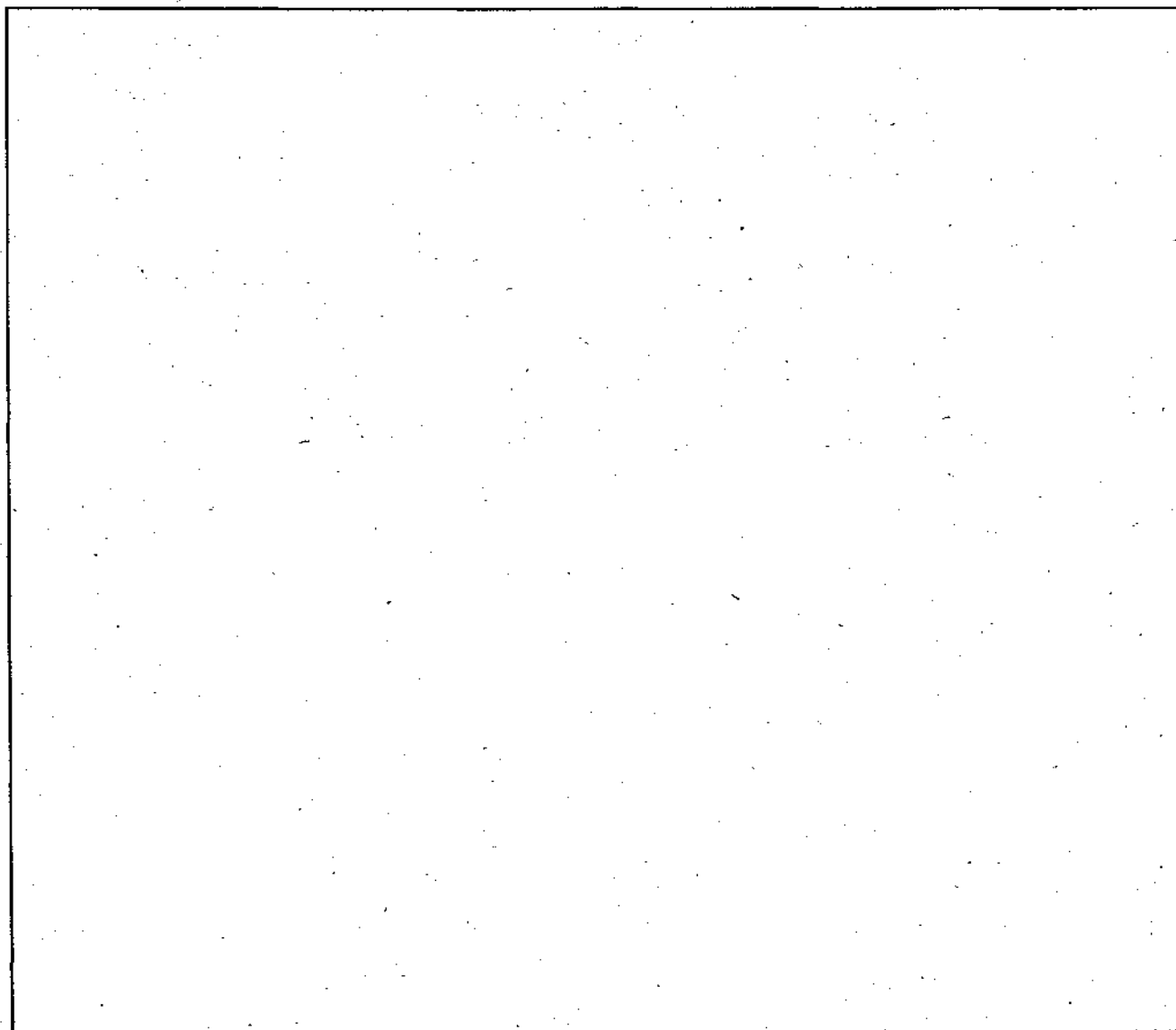
1. Дед и баба.
2. Курочка.
3. Яичко.
4. Какое яичко.
5. Действия деда.
6. Действия бабки.
7. Мышка.
8. Что случилось?



Проверка знаний

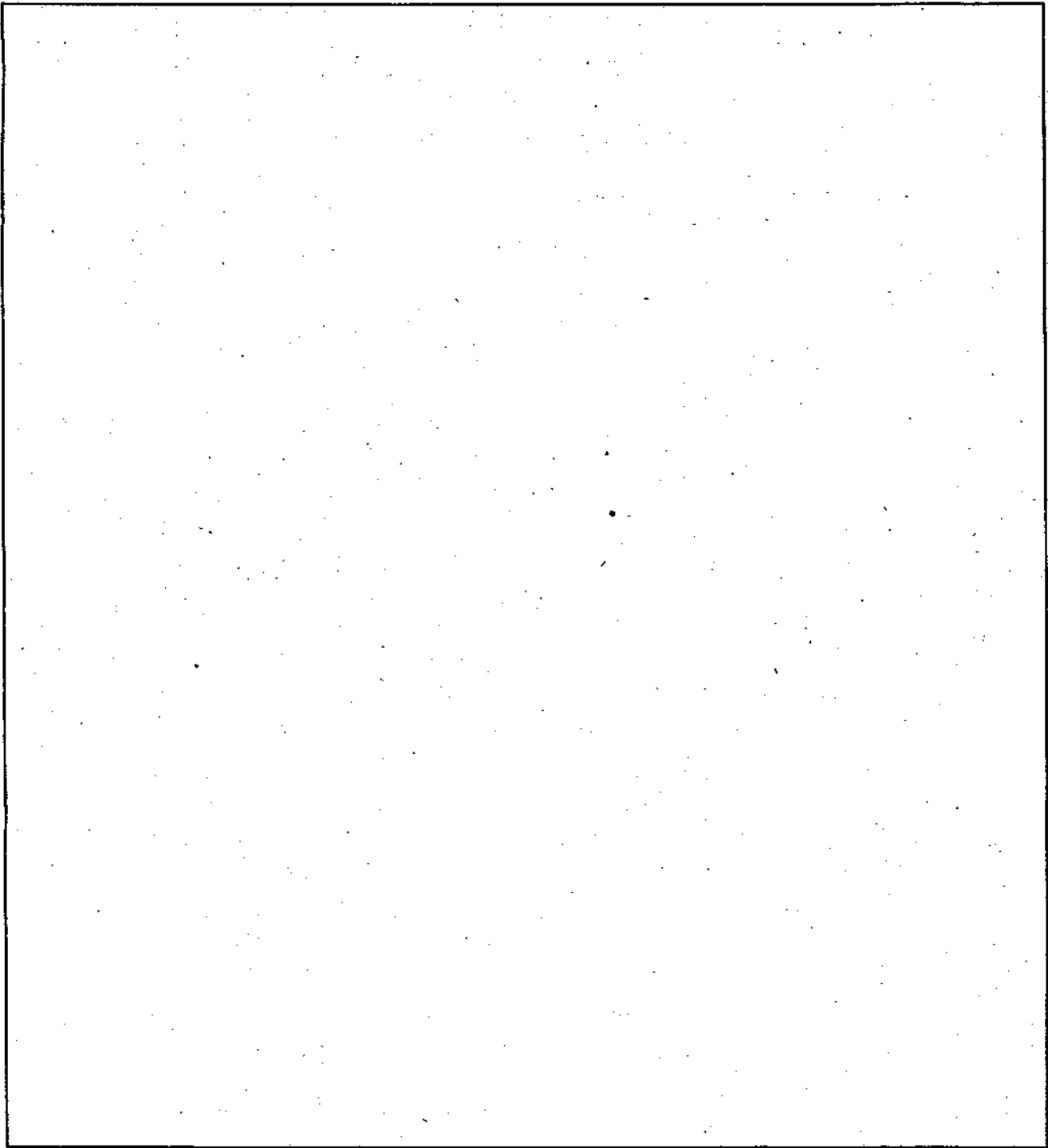
1. Вспомни свою любимую сказку.
Кто её главные герои? Запиши.

2. Нарисуй главных героев своей любимой сказки.
Раскрась их цветными карандашами.



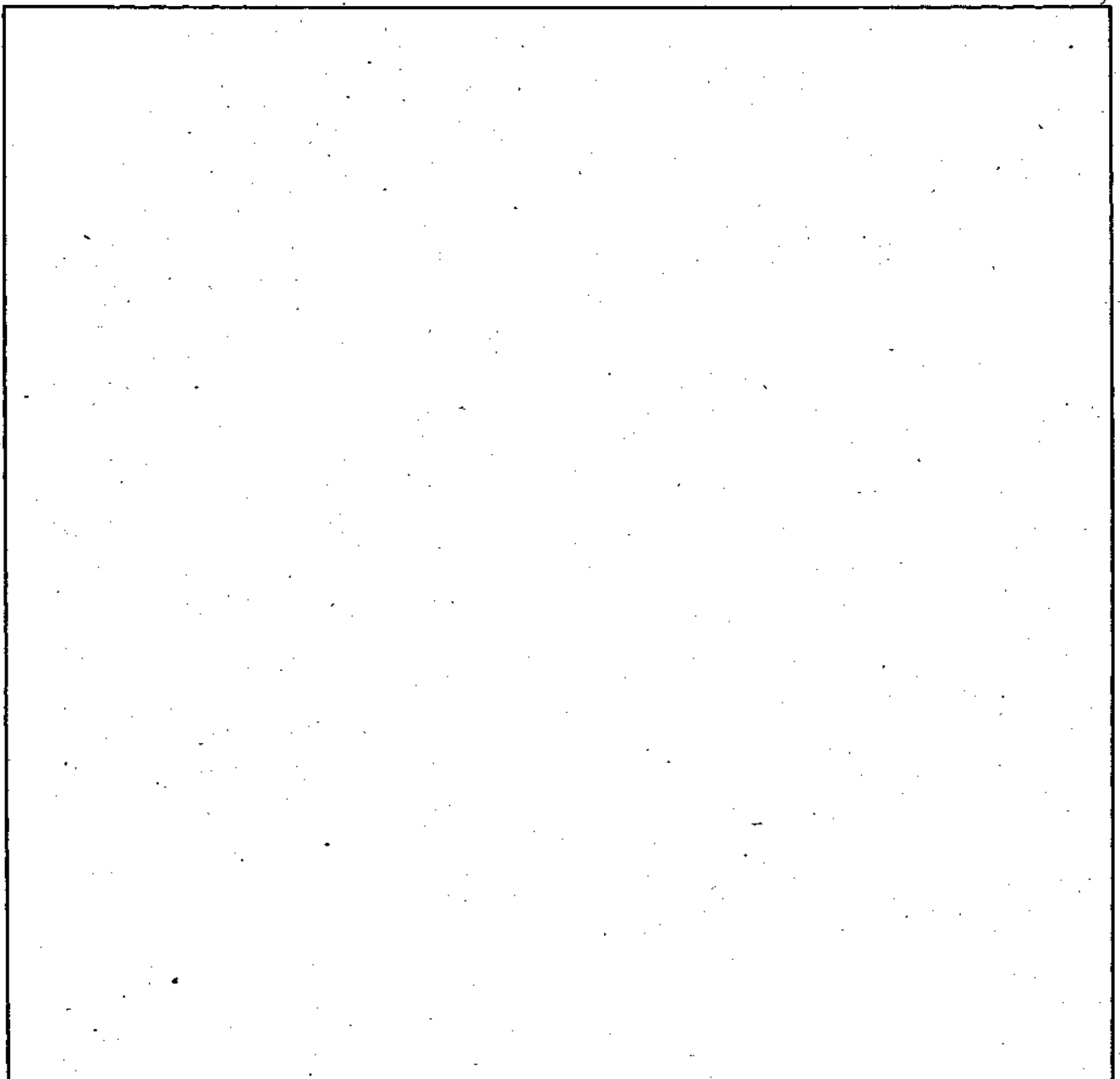
3. Какое время года ты больше всего любишь? Запиши.

4. Нарисуй, как выглядит дерево (дуб или берёза)
зимой, весной, летом, осенью.



5. Вспомни сказку «Колобок». Кто её главные герои? Запиши.

6. Нарисуй главных героев сказки «Колобок».
Раскрась их цветными карандашами.



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Введение	7
Развитие зрительного и слухового восприятия	9
Цвет	9
Геометрическая форма	14
Схема тела	21
Пространство	23
Время	28
Кинетически и оптически сходные буквы	33
Буквы <i>а-о</i>	33
Буквы <i>у-и</i>	37
Буквы <i>И-Ш, и-ш, И-Ш</i>	41
Буквы <i>П-Т, п-т, П-Т</i>	44
Буквы <i>Л-М, л-м, Л-М</i>	48
Буквы <i>К-Н, к-н</i>	52
Буквы <i>Н-П, н-п</i>	56
Буквы <i>С-Е, с-е</i>	59
Буквы <i>δ-φ</i>	63
Проверка знаний	67

