

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

Утверждена приказом
директора МБОУ «СОШ №1»
№ 146/1 от 14.05.2025 года

**Программа воспитательной работы для организации
отдыха детей в лагере
«Дружба» с дневным пребыванием
Срок реализации 26.05. -25.06.2025 года**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	25
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	26
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

Паспорт программы

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Учебный корпус №2
Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №1» УК №2 города Кирсанова тамбовской области
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28. «Санитарно-эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. - Устав МБОУ «СОШ №1»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	393366, г.Кирсанов Тамбовской обл., Микрорайон №1, д.15 E-mail: school-kirsanov@yandex.ru сайт: Телефон/факс: 8(47537)60-4-47
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №1» УК №2 города Кирсанова тамбовской области
Количество, возраст учащихся	125 учащихся с 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	С 27 мая по 25 июня 2024г. 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Актуальность программы заключается в том, что в последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят, не подавляющего личность, чувство коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №1» УК № 2 г.Кирсанова Тамбовской обл. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 5 отрядов по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба-2023»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 27-30 июня

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «СОШ №1» г.Кирсанова Тамбовской обл.

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания,	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре

	линейка (в случае плохой погоды)		
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Площадка перед школой	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медсестра основного здания	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Городской бюджет	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ инструктор по физкультуре

- ✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа воспитателей

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	Утренняя гимнастика (зарядка)	Социально-активная личность,
Выработка и укрепление гигиенических навыков;	Спортивная игры на спортивной площадке.	физически и психически
Расширение знаний об охране здоровья.	Подвижные игры на свежем воздухе	здоровая, обладающая
	Эстафеты, спортивные мероприятия	духовно-нравственными
	(спортивная игра «Веселые старты»)	качествами
	Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	
	Посещение стадиона	

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)	Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.
Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	Конкурсные программы («Мистер и миссис лагеря»)	Массовое участие в культурном досуге.
Развитие творческих способностей детей.	Творческий конкурс «Лагерь – это мы!» Квест «Поиск клада» Концерты Творческие игры на занятиях Выставки	

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории	личность, способная к свободному созидательному труду.
Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.		
Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда		

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	Поездки, экскурсии, походы	личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Посещение мероприятий МБУ ДО «Центр детского творчества» и ЦД «Золотой Витязь» Беседы, лекции «Территория безопасности» Викторина «Дорожная азбука»	

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Мероприятие «Россия – Родина моя!» Посещение краеведческого музея Подвижные народные игры (Лапта, городки); Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, конкурсов и т.д.	Личность, творчески проводящая свободное время.
Организовать деятельность творческих мастерских.	Тематические сборы и линейки.	

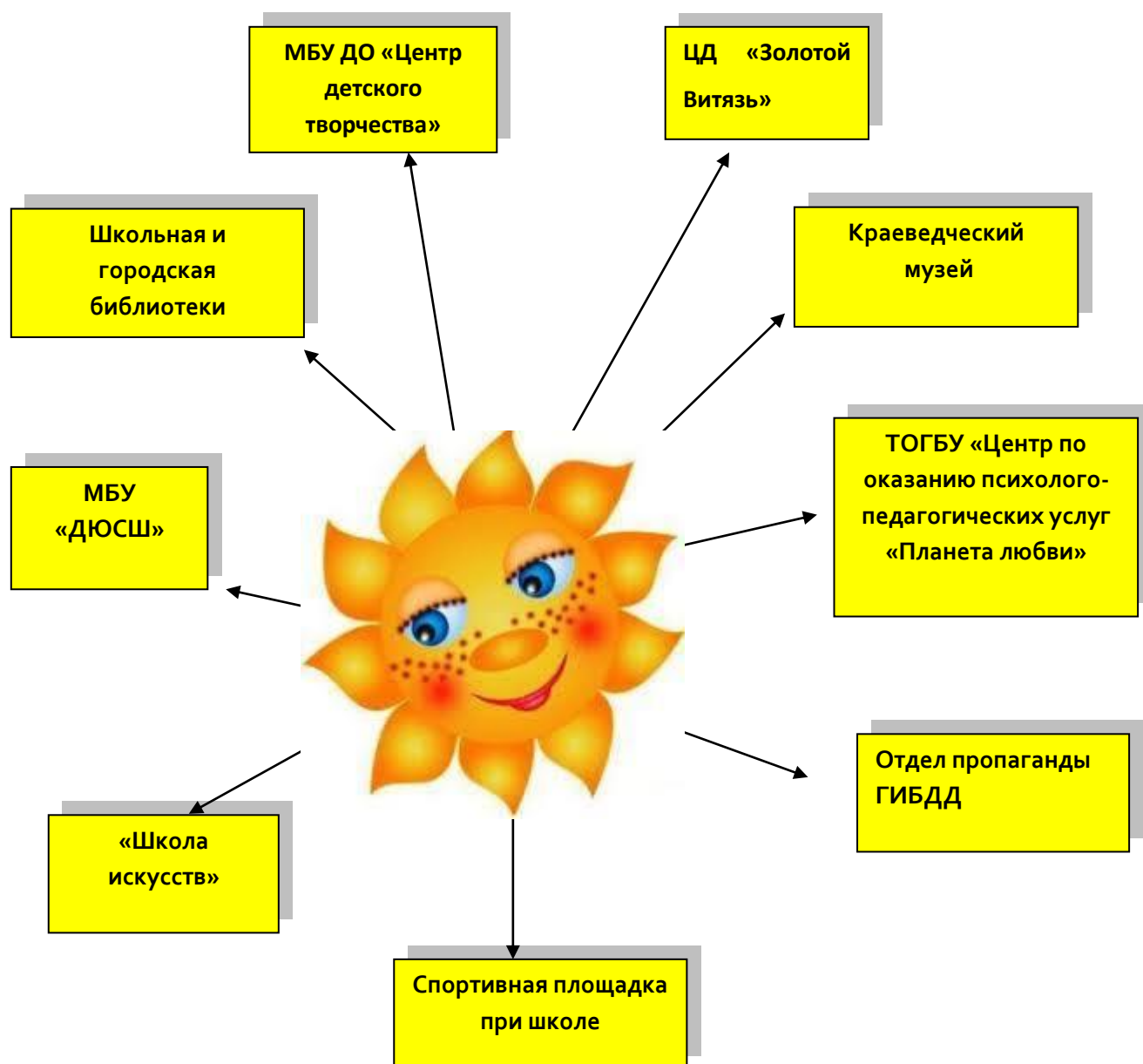
Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.	Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
при МБОУ «СОШ №1» УК №2
города Кирсанова Тамбовской области с социумом**



Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПЛАН
работы пришкольного лагеря социальной направленности «Дружба»
УК № 2 МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова
на июнь 2022 г.

Дата 01.06 **День детства.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Знакомство. Выезд в городской парк культуры и отдыха участие в концертно-игровой программе ко Дню защиты детей.
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 02.06 **День отряда.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде.
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 03.06 **День лета.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Прогулка в царство Берендея; конкурс на лучшую поделку из природного материала
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 06.06 **День Пушкина.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Презентация «Жизнь и творчество А.С. Пушкина».
Посещение библиотеки, участие в викторине по сказкам. Инсценировка сказок А.С. Пушкина.
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 07.06 **День чудес.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Открытие лагерной смены. Концертная программа «Вместе весело шагать»;
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 08.06 **День спорта.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – «В здоровом теле здоровый дух».

История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 09.06 **День экологии.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Борьба с королем Мусором. Трудовой десант: уборка территории школы.

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 10.06 **День России.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя». Конкурс рисунков «Моя Россия».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 14.06 **День друзей.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Мастер-класс «Подарок для друга»; Кольцовка песен, поговорок и пословиц о дружбе.

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 15.06 **День таланта.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Танцевально-игровая программа «Флэшмоб 36.6» (в рамках проекта «Альтернатива»). Ярмарка талантов «Кто во что горазд».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 16.06 **День мира.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Экскурсия на природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Пословицы и поговорки о природе.
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 17.06 **День приключений.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Квест «Поиск сокровищ». Конкурс рисунков «Незабываемый момент»
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 20.06 **День дорожной безопасности.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Час учебы «Дорожный лабиринт». Викторина «Дорожная азбука».
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 21.06 **День красоты.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». 13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 22.06 **День Памяти и скорби.**

08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – Тематическое мероприятие «Помним и чтим». Конкурс рисунков «Дети выбирают мир». Выезд к памятникам, участие в акции «Цветок Памяти».
13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 23.06 **День сказки.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.00 – начало работы лагеря;
08.30–9.00 – зарядка;
9.00–09.15 – линейка;
09.15–10.00 – завтрак;
10.00–13.00 – КВН «Сказка ложь, да в ней намёк».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 24.06 **День труда.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Трудовой десант «Мусора. НЕТ» в рамках проекта «Успеть за 24 часа».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 27.06 **День смеха.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Конкурсно-игровая программа. Театр-экспромт. Шуточная лотерея.

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 28.06 **День здоровья.**

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Агитационная эстафета «Вредно выбирать вредное» (в рамках проекта «Альтернатива»). Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 29.06 **День Земли.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Праздник цветов. Творческая мастерская «Летние цветы». Беседа «Лесная аптека».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Дата 30.06 **День сюрпризов.**

07.30 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.30–9.00 – зарядка;

9.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – Праздник «Заккрытие лагерной смены». Концерт «Звездопад».

13.00–14.00 – обед, уход детей домой.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
6. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. – 2011
7. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека (Методички) - <https://summercamp.ru>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря - <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Дружба»
3. Законы и правила лагеря «Дружба»
4. Традиции лагеря «Дружба»
5. Самоуправление в лагере
6. Речевки
7. Анкета личностного роста

Режим дня

1. Сбор, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

8³⁰-9⁰⁰



2. Линейка

На линейку быстро стройся!

9⁰⁰-9¹⁵

3. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

9¹⁵-10⁰⁰



4. Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

10⁰⁰-12⁰⁰

Мероприятия, игры,

конкурсы по плану работы

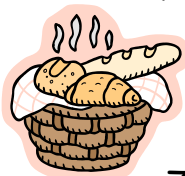
*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия,

спортивные праздники

12⁰⁰-13⁰⁰



7. Обед

13⁰⁰-14⁰⁰

8. Занятия по интересам.

Свободное время.

14⁰⁰-14³⁰

9. Уход домой

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*

14³⁰





Устав лагеря «Дружба»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Дружба»



Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:

Наш закон, это – Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!

«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,

Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!

Правило это известно давно!

Закон ОО:

Вовремя ты быть изволь,

Соблюдай закон «Ноль-ноль»!

Закон нужно выполнять,

Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:

Все молчат, когда говорит один.

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,

Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:

Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,

Деревья не трогай, цветам будь, как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,

За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,

И к успеху путь открыт!

ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ**Традиция доброго слова:**

Доброе утро, здравствуйте, добрый день и добрый вечер,

Говорим друг другу мы при каждой встрече!

Традиция сюрприза:

Неожиданный подарок -

Задорная шутка,

Улыбок на час

И дел на минутку.

Традиция добрых дел:

Сделай добро, как в песне поется,

Вскоре добро к тебе вернется!

Традиция внимания:

Мужчине быть рыцарем, девушке - феей.

Не так это сложно, за дело скорее!

Традиция доброго отношения к песне:

Песен много, традиция одна –

Помни мелодию, не путай слова;

Помни, кто песню тебе подарил
И подари эту песню другим.
Песню нельзя оборвать,
Песню нельзя прокричать
Пой от души, меньше фальшивь!

«Герой дня»

Чтобы отметить лучших из ребят, поддержать их стремление к успеху, в лагере «Дружба» есть приятная традиция – выборы **«Героя дня»**. Это почетное звание может заслужить каждый участник программы.

Ежедневно после обеда, все ребята высказываются о том, кто по их мнению заслужил звание «Героя дня» и по какой причине. В результате определяется несколько кандидатов, после чего проводится открытое голосование по предложенным кандидатурам.

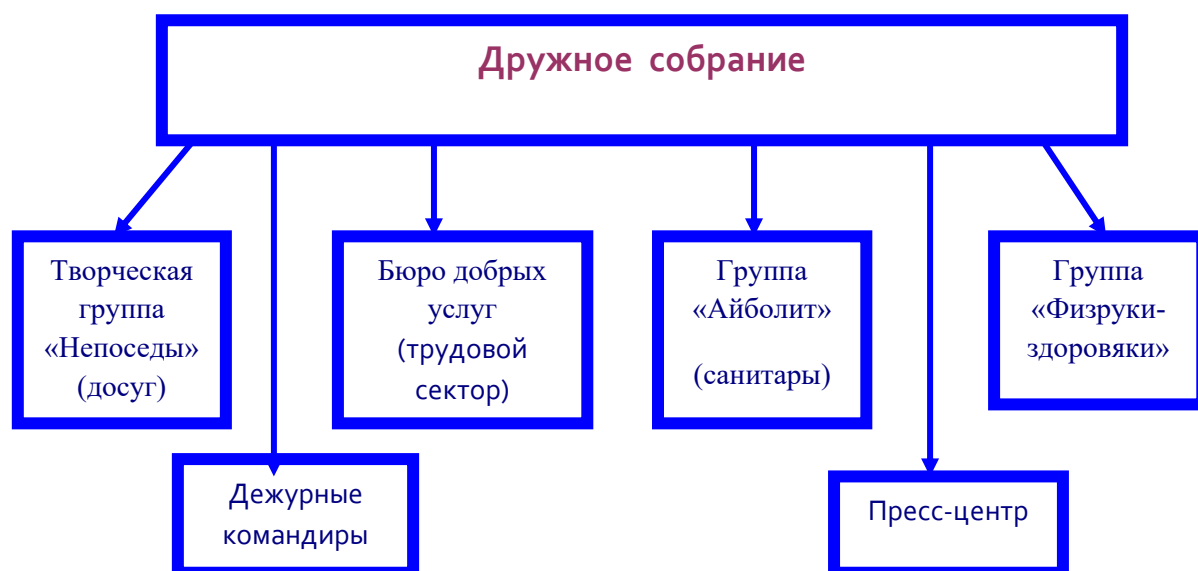
Для получения почетного звания в течение дня нужно совершить «героический поступок», который добавляет баллов в копилку отряда. Это может быть успешное выступление в составе команды во время соревнований или лучший личный результат в каких-то состязаниях. Героем дня может стать и тот, кто не стал победителем, но зато преодолел себя и впервые покорил свою «вершину». А может кандидат в Герои дня был настоящим помощником вожатым или стал автором креативной идеи в творческом конкурсе, а может блеснул умом в интеллектуальных соревнованиях или принес дополнительные баллы своему отряду в конкурсе чистоты и порядка.

Те, кого накануне отряды посчитали достойными носить звание «Героя дня», представляются всему лагерю на утренней линейке капитанами отрядов.

В последний год к этому ритуалу сами ребята добавили еще одну традицию – каждый Герой дня, приветствуя отряд, должен пробежать вдоль шеренги и хлопнуть в протянутую ладонь каждого. Эта почетная пробежка сопровождается пожеланиями, наставлениями и веселыми шутками.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Дружба» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

