

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

№296 от 31.08.2023 года

АДАптированная рабочая программа

по предмету «Домоводство»

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

для 3 «Ж» класса

на 2023 – 2024 учебный год

Панкова Людмила Николаевна, высшая

(должность, Ф.И.О. педагога, квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Овладение основами домоводства для обучающихся с расстройствами представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями обучающихся такими как:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир».

Целью изучения предмета, входящего в состав данной предметной области, в 3 классе является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков труда. В 3 классе изучение предмета «Домоводство», призвано решить **следующие задачи:**

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи;
- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном окружении).

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общих трудовых навыков.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Сведения о примерной программе

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в 3 классе составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, Л. В. Гомилка. – М.: Просвещение, 2010.

Обоснование выбора программы

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2). рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2).

Внесённые изменения

Трудности, испытываемые детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении «Домоводство» обусловили необходимость внесения некоторых изменений в программу:

- выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов,
- тема «Жилище» дана в ознакомительном плане,
- тема «Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний» упрощена;
- уделяется больше часов на повторение пройденного материала, отработку навыков по ряду тем.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни и дни здоровья.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Место и роль учебного предмета

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Домоводство» в 3 классе выделяется 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Основной формой учебного процесса является урок. В практике используются следующие типы урока:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.)

Технологии обучения:

- традиционное обучение;
- лично – ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;
- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- фронтальный опрос;
- анализ работ.

Планируемый уровень подготовки выпускников

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Освоение обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения программы

Минимальный уровень:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Достаточный уровень:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

АООП по предмету «Домоводство» определяет два уровня овладения **предметными результатами:**

Минимальный уровень:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- умение обслуживать себя на бытовом уровне;
- выполнять задания по образцу.

Достаточный уровень:

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание рабочей программы

Введение (6 ч)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище (18ч)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме (12ч)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель (3 ч)

Окна, стекла, зеркала в доме (6ч)

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний (6ч)

Животные в городских квартирах (6ч)

Домашние животные (8 ч)

Одежда (15ч)

Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь (10ч)

Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье (12ч)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья.

Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов
Введение	6
Жилище	18
Помощники в доме	12
Мебель	3
Окна, стекла, зеркала в доме	6
Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний	6
Животные в городской квартире	6
Домашние животные	8
Одежда	15
Обувь	10
Белье	12
ИТОГО	102

Требования к уровню подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Стандарта оценка образовательных достижений обучающихся 3 класса по предмету «Домоводство» определяет двумя уровнями овладения личностных и предметных результатов:

Личностные результаты

Минимальный уровень:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Достаточный уровень:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- умение обслуживать себя на бытовом уровне;
- выполнять задания по образцу.

Достаточный уровень:

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- 1) кабинет для занятий;
- 2) специальные учебники;
- 3) возможность использования ноутбука из кабинета с выходом в Интернет;
- 4) дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.;
- 5) оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тляпки, грабли), лейки

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		Очная форма	Заочная форма	По плану	По факту
Введение-6 ч					
1,2	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях. Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)	1	1	06.09	
3	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)		1		
4,5	Семья, члены семьи, обязанности. Ролевые обязанности (ФИО, возраст, дата рождения)	1	1	13.09	
6	Ролевые обязанности (ФИО, возраст, дата рождения)		1		
Жилище -18 ч					
7,8	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Коммунальные удобства, их назначения	1	1	20.09	
9	Коммунальные удобства, их назначения		1		
10,11	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1	1	27.09	
12	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.		1		
13,14	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1	1	04.10	
15	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.		1		
16,17	Назначение жилых комнат (гостиной, спальни) Назначение нежилых комнат	1	1	11.10	
18	Назначение жилых комнат (гостиной, спальни) Назначение нежилых комнат		1		

19,20	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.Моющие средства	1	1	18.10	
21	Моющие средства		1		
22,23	Правила повседневной уборки	1	1	25.10	
24	Практические работы по уходу за жилищем		1		
Помощники в доме -12 ч					
25,26	Помощники в доме: газовая, электрическая плита, пылесос.	1	1	08.11	
27	Практическая работа усвоение правил работы с плитой		1		
28,29	Помощники в доме: утюг, стиральная машина	1	1	15.11	
30	Практическая работа усвоение правил пользования с утюгом		1		
31,32	Помощники в доме: кондиционер, электрочайник	1	1	22.11	
33	Практическая работа усвоение правил пользования с электрочайником		1		
34,35	Помощники в доме холодильник	1	1	29.11	
36	Практическая работа усвоение правил пользования с холодильником		1		
Мебель-3 ч					
37	Виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.)Виды мебели и уход за ними	1		06.12	
38	Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.		1		
39	Экскурсия в мебельный магазин		1		
Окна, стекла, зеркала в доме-6 ч					
40,41	История стекла и зеркала. Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	1	13.12	
42	Правила ухода за зеркалами и стеклами.		1		
43,44	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	1	1	20.12	
45	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, Практические		1		

	работы				
Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний -6 ч					
	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	1	1	27.12	
48	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары		1		
49,50	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1	1	10.01	
51	Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.		1		
Животные в городской квартире-6 ч					
52,53	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные).	1	1	17.01	
54	Уход за собакой в доме.		1		
55,56	История кошек. Виды кошек	1	1	24.01	
57	Уход за кошкой в доме.		1		
Домашние животные -9 ч					
58,59	Домашние животные и птицы в деревне Образ жизни коровы и лошади, питание и уход.	1	1	31.01	
60	Образ жизни коровы и лошади, питание и уход.		1		
61,62	Домашние птицы, кормление и уход.	1	1	07.02	
63	Домашние птицы, кормление и уход.		1		
64,65	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Возможные болезни, при приеме молочных, мясных и других продуктов	1	1	14.02	

66	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Возможные болезни, при приеме молочных, мясных и других продуктов		1		
Одежда -15 ч					
67,68	Виды одежды. Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	1	1	21.02	
69	Виды одежды. Приобретение и хранение одежды (правила, способы).		1		
70,71	Профессии людей, создающих одежду.	1	1	28.02	
72	Профессии людей, создающих одежду.		1		
73,74	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1	1	06.03	
75	Экскурсия в магазин одежды		1		
76,77	Одежда по назначению (деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая)	1	1	13.03	
78	Одежда по назначению (деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая)		1		
79,80	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	1	20.03	
81	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю», « На зимние каникулы»		1		
Обувь-9 ч					
82,83	Виды обуви. Приобретение и хранение обуви.	1	1	10.04	
84	Приобретение и хранение обуви. Экскурсия в магазин.		1		
85,86	Сезонная обувь. Обувь по назначению.	1	1	17.04	
87	Сезонная обувь. Обувь по назначению.		1		
88	Уход за обувью. Починка обуви	1		24.04	
89	Уход за обувью.		1		
90	Починка обуви		1		

Белье -12 ч

91,92	Белье, его виды и назначение.	1	1	01.05	
93	Белье, его виды и назначение.		1		
94,95	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1	1	08.05	
96	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.		1		
97,98	Стирка белья (ручная)	1	1	15.05	
	Стирка белья (машинная)				
99	Стирка белья (машинная)		1		
100,101	Моющие средства для белья	1	1	22.05	
	Моющие средства для разных видов белья				
102	Моющие средства для разных видов белья		1		