

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественно-научных предметов
(истории, обществознания,
географии)

Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

№296 от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Избранные вопросы права»

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

для 10 класса

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной рабочей программы использовалась авторская программа:

- «Программа курса право для 10 класса образовательных учреждений» автор Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2020;

Информация о комплектах используемых учебников

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

- Право 10 класс (углубленный уровень) Л.Н.Боголюбов – М., «Просвещение», 2020.

Цели рабочей программы:

- Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» 10 класс

Личностные результаты:

1.Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.

2.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

8. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9. Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

10. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.

2. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Познавательные УУД:

1. Овладение системными обществоведческими знаниями, включая современные научные методы познания.

2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других.

2. Умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты.

3. Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки.

4. Владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Ученик получит возможность научиться:

- осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание курса «Право» - 34 часа

Раздел 1 «Право и государство» - 4 часа

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского

общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел 2 «Форма и структура права» - 5 часов

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел 3 «Становление и развитие отечественного права» - 3 часа

Формирование и развитие русского права. Развитие имущественных прав. От суда общественного к суду государственному.

Эволюция советского законодательства. От диктатуры пролетариата к общенародному государству. Запрет частной собственности на средства производства и ограничение свободной торговли. Уголовный закон на страже классового государства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Юридический статус граждан СССР. Советская судебная система.

Формирование права современной России. «От парада суверенитетов» к административной вертикали. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Возвращение «буржуазного» гражданского права. Уголовное право и уголовно – процессуальное право. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации

Раздел 4 «Правотворчество и правореализация» - 9 часов

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности.

Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Раздел 5 «Право и личность» - 5 часов

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

Региональная система защиты прав человека.

Раздел 6 «Основы конституционного права РФ» - 8 часов
Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в

Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса.

Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговый контроль.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Темы уроков
1.	Право и государство	4	Происхождение права и государства. Сущность права
			Сущность государства. Формы государства
			Функции государства
			Правовое государство. Гражданское общество
2.	Форма и структура права	5	Право в системе социальных регуляторов
			Нормы права
			Источники права
			Система права
			Правовые системы современности
3.	Становление и развитие отечественного права	3	Формирование и развитие русского права
			Эволюция советского законодательства
			Формирование права современной России
4.	Правотворчество и правореализация	9	Правотворчество
			Реализация и толкование права
			Правовые отношения
			Законность и правопорядок
			Механизм правового регулирования
			Правонарушения и юридическая ответственность
			Преступление и наказание
			Органы охраны правопорядка
			Правосознание и правовая культура
5.	Право и личность	5	Права человека: понятие, сущность, структура
			Правовой статус человека и гражданина
			Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации
			Особенности социального государства
			Международная защита прав человека
6.	Основы конституционног	8	Конституционное право Российской Федерации

	о права РФ		Основы конституционного строя Российской Федерации
			Система органов государственной власти Российской Федерации
			Судебная власть. Судебная система
			Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
			Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.
			Избирательное право. Избирательный процесс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата фактического проведения
Раздел 1 «Право и государство» - 4 часа				
1.	Происхождение права и государства. Сущность права	1		
2.	Сущность государства. Формы государства	1		
3.	Функции государства	1		
4.	Правовое государство. Гражданское общество	1		
Раздел 2 «Форма и структура права» - 5 часов				
5.	Право в системе социальных регуляторов	1		
6.	Нормы права	1		
7.	Источники права	1		
8.	Система права	1		
9.	Правовые системы современности	1		
Раздел 3 «Становление и развитие отечественного права» - 3 часа				
10.	Формирование и развитие русского права	1		
11.	Эволюция советского законодательства	1		

12.	Формирование права современной России	1		
Раздел 4 «Правотворчество и правореализация» - 9 часов				
13.	Правотворчество	1		
14.	Реализация и толкование права	1		
15.	Правовые отношения	1		
16.	Законность и правопорядок	1		
17.	Механизм правового регулирования	1		
18.	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
19.	Преступление и наказание	1		
20.	Органы охраны правопорядка	1		
21.	Правосознание и правовая культура	1		
Раздел 5 «Право и личность» - 5 часов				
22.	Права человека: понятие, сущность, структура	1		
23.	Правовой статус человека и гражданина	1		
24.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1		
25.	Особенности социального государства	1		
26.	Международная защита прав человека	1		
Раздел 6 «Основы конституционного права РФ» - 8 часов				
27.	Конституционное право Российской Федерации	1		
28.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
29.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1		
30.	Судебная власть. Судебная система	1		
31.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1		
32.	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1		

	Федерации.			
33.	Избирательное право. Избирательный процесс	1		
34.	Итоговый контроль	1		

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2020. – 336 с.
2. Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсу права и обществознания. М.: Просвещение. 2000.
3. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
4. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.
5. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
7. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.1september.ru>
<http://www.uroki.ru>
<http://www.metodiki.ru>
<http://www.school-collection.edu.ru>

Средства обучения

1. Карточки-задания, в т. ч. разноуровневые.
2. Тренировочные варианты ЕГЭ.
3. Тексты обществоведческих документов.
4. Схемы, диаграммы, таблицы.
5. Иллюстрации.
6. Средства мультимедиа.
7. Обучающие диски.
8. Презентации.