

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ГОРОДА КИРСАНОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Публичный доклад

МБОУ «СОШ № 1»

города Кирсанова Тамбовской области

о работе в 2022/23 учебном году



ИЮЛЬ – 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1 Основная информация .....	4
1.2 Структура учреждения и особенности составных частей .....	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся .....	6
Количественные характеристики .....	6
Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п. ....	6
1.4 Основные позиции плана развития .....	6
1.5 Структура управления .....	7
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>8</b>
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	8
Дошкольное образование .....	8
Начальное общее образование .....	10
Основное общее образование .....	10
Среднее общее образование .....	10
2.2 Дополнительные образовательные услуги .....	11
2.3 Организация изучения иностранных языков .....	11
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	12
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	12
2.6 Основные направления воспитательной деятельности .....	12
2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	14
2.8 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	15
2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	16
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>17</b>
3.1 Режим работы.....	17
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	17
3.3 IT-оснащенность.....	18
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом .....	19
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	19
3.6 Организация летнего отдыха детей.....	19
3.7 Организация питания .....	20
3.8 Организация медицинского обслуживания.....	21
3.9 Обеспечение безопасности .....	21
3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....	22

3.11 Кадровый состав .....	22
3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы .....	24
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>24</b>
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования .....	24
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования .....	24
4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	25
4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников .....	26
4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	27
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	27
<b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>28</b>
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>29</b>

# Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1 Основная информация

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
<i>Краткое название</i>	МБОУ «СОШ № 1»
<i>Юридический адрес</i>	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27-а
<i>Фактические адреса</i>	учебный корпус №1: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №2: 1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366, учебный корпус №3: улица Пушкинская, дом 29, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №4: улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362, учебный корпус №5: улица Советская, дом 3, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
<i>Контактные телефоны</i>	(47537)36480 – факс, (47537)37275
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:kirsh1@g37.tambov.gov.ru">kirsh1@g37.tambov.gov.ru</a>
<i>Сайт в Интернете</i>	<a href="https://shkola1kirsanov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kirsanov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>Должность и ФИО руководителя</i>	Директор: Кондракова Галина Дмитриевна
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Серия 68Л01 №0000435, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 10.06.2015 г., №18/114, бессрочная <i>Лицензированные виды деятельности:</i> общее образование – дошкольное образование; – начальное общее образование; – основное общее образование; – среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 68А01 №0000262, выдано управлением образования и науки Тамбовской области 29.01.2019 г., №8-139. Срок действия до 15 апреля 2026 года

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городская округ город Кирсанов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирсанова

## **1.2 Структура учреждения и особенности составных частей**

МБОУ «СОШ №1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. Такую структуру школа приобрела летом 2018 года.

Учебный корпус №1 находится в центре города, что предоставляет широкие возможности для взаимодействия с учреждениями культуры (библиотекой, краеведческим музеем, центром досуга «Золотой Витязь») и дополнительного образования детей (Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств). Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (9 классов), классы основной школы (15 классов) и классы средней школы (3 класса). Здесь также сосредоточены административно-хозяйственные ресурсы школы.

Учебный корпус №2 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. В учебном корпусе №2 находятся классы начальной (4 класса) и основной школы (6 классов).

Учебный корпус №3 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (9 классов), классы основной школы (11 классов) и классы средней школы (2 класса). Здание школы является самым новым из всех учебных корпусов (введено в эксплуатацию в 2007 году).

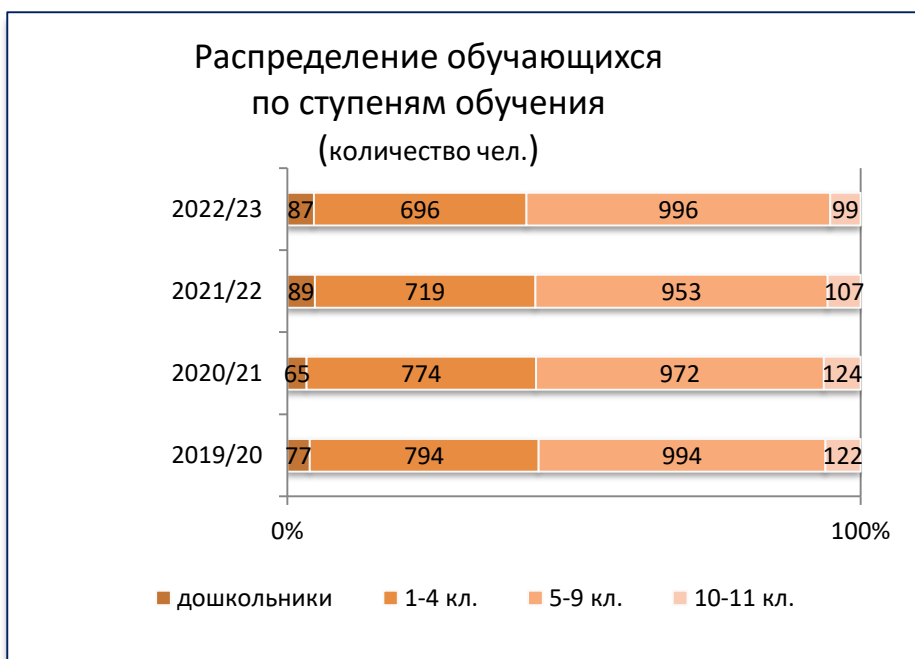
Учебный корпус №4 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. Здесь находятся классы начальной (5 классов) и основной школы (5 классов).

Учебный корпус №5 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены классы начальной школы (4 класса) и классы основной школы (5 классов).

### 1.3 Характеристика контингента обучающихся

#### Количественные характеристики

На конец 2022/23 учебного года в школе 1791 обучающийся 1-11 классов, 87 дошкольников.



Наиболее многочисленными являются ступени начальной и основной школы.

Распределение обучающихся по ступеням обучения (количество групп / классов)			
Ступень обучения \ год	2020/21	2021/22	2022/23
дошкольники	4	4	4
1-4 кл.	33	32	31
5-9 кл.	42	41	42
10-11 кл.	6	6	5

Количество начальных классов постепенно уменьшается (в учебных корпусах №1 и №3 несколько лет подряд набирается только по два 1-х класса). На старшей ступени появилась тенденция к уменьшению количества классов и увеличению количества учащихся в этих классах.

#### Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п.

Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 36 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 16 человек). Шесть детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 109 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

### 1.4 Основные позиции плана развития

Главная задача школы – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности: создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями; освоение всем

педагогическим коллективом инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-воспитательной деятельностью.

Приоритетные направления работы в 2022/23 учебном году:

- интегрированный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников;
- организация профильного обучения с привлечением ресурсов вузов Тамбова, максимально удовлетворяющего потребителей образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогов в области применения электронного и дистанционного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

### 1.5 Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей математики, информатики
- МО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии)
- МО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии)
- МО учителей искусства (музыки, изобразительного искусства)
- МО учителей технологии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых
- МО педагогов социально-психологической службы

Руководители школьных методических объединений входят в школьный методический совет, в который также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и методист.

В школе развита система ученического самоуправления. В каждом учебном корпусе действуют детские организации:

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название детской организации</i>	<i>Направленность</i>
№1	«ЭКОС»	экологическая
№2	«Истоки»	возрождение народных традиций
№3	«Школьная республика»	ученическое самоуправление
№4	«Страна Олимпия»	спортивная
№5	«Город Уважения»	нравственная

Различия в направленностях организаций детского самоуправления в пяти школьных корпусах обусловлены традициями, которые сложились здесь до реструктуризации образовательных учреждений города Кирсанова, до объединения отдельных школ в одну.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

#### **Дошкольное образование**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №1» на 2022/23 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для подготовительных дошкольных групп.



Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

<i>Название образовательной области</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
«Физическое развитие»	воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>– физическая культура</li> </ul>
«Познавательное развитие»	развитие у детей любознательности и познавательной мотивации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементарных математических представлений;</li> <li>– развитие познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>– ознакомление с предметным окружением;</li> <li>– ознакомление с социальным миром;</li> <li>– ознакомление с миром природы</li> </ul>
«Социально-коммуникативное развитие»	позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</li> <li>– формирование образа ребенка в семье и сообществе;</li> <li>– самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</li> <li>– формирование основ безопасности</li> </ul>
«Художественно-эстетическое развитие»	воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к искусству;</li> <li>– изобразительная деятельность;</li> <li>– конструктивно-модельная деятельность;</li> <li>– музыкальная деятельность</li> </ul>

	видам искусства	
«Речевое развитие»	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речи;</li> <li>– воспитание интереса и любви к чтению</li> </ul>

### **Начальное общее образование**

Цель образовательного процесса в 1-4 классах – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования использовался учебно-методический комплект «Перспектива».

### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах.

### **Среднее общее образование**

Цель образовательного процесса – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10 классах велось по универсальному профилю (ФГОС СОО):

- 1) вариант 1 (профильные предметы – математика (алгебра и начала анализа), информатика; увеличены часы на изучение русского языка, физики);
- 2) вариант 2 (профильные предметы – химия, биология; увеличены часы на изучение русского языка, математики);
- 3) вариант 3 (профильный предмет – право; изучение экономики; увеличение часов на изучений русского языка, математики, истории).

Обучение в 11 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

- 4) технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);
- 5) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 6) универсальный (профильные предметы – история, право).

Школа осуществляет сетевое взаимодействие в вузами города Тамбова. В 10-11 классах учебного корпуса №1 элективный курс «Индивидуальный проект» велся в рамках сетевого взаимодействия преподавателями ТГТУ на базе университета (в соответствии с профилями обучения). В 10 классе учебного корпуса №3 велись курсы внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г.Р. Державина.

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2022 году школа предлагала следующие программы по шести видам направленностей на бюджетной основе.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп	Численность обучающихся
1	техническая	7	99
2	художественная	7	111
3	туристско-краеведческая	2	28
4	социально-гуманитарная	76	1495
5	естественнонаучная	3	44
6	физкультурно-спортивная	9	142

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 82%.

В школе работают 2 спортивных клуба, проводятся занятия в школьных общественных объединениях (актив детских организаций, научное общество, патриотические объединения (клубы), агитбригады и т.п.), консультации в рамках подготовки к творческим и познавательным конкурсам.

В 2022/23 учебном году обучающиеся 9-10 классов (8 чел.) приняли участие в проекте «Код будущего».

## **2.3 Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается иностранный язык (английский) со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю.

При количестве детей в классе 25 человек и более для изучения иностранного языка класс делится на две подгруппы (при наличии кадровых возможностей).

В 8-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) по 34 часа в год.

#### **2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В школе нет возможностей организации обучения на родном (нерусском) языке. Запросов на такое обучение также нет.

#### **2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе делается упор на системно-деятельностный подход, который подразумевает приобретение знаний, умений и навыков в процессе деятельности ученика.

Подход реализуется средствами современных педагогических технологий: проблемное обучение, проектная деятельность, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, технология решения исследовательских задач, технология развития критического мышления, использование электронных образовательных ресурсов. Все технологии являются здоровьесберегающими.

#### **2.6 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Главная задача школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, регионе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- -посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»;
- День учителя «Моему учителю посвящается...»;
- День самоуправления «Твори! Выдумывай! Пробуй!»;
- День матери «Свет материнства – свет любви»;
- фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Дни здоровья;
- Новогодний калейдоскоп;
- вечер встречи с выпускниками «В кругу школьных друзей»;
- месячник «Патриот»;
- фестиваль военной песни «Мы не забудем той войны!»;
- праздники «На балу у Золушки», «Весенняя капель»;
- экологическая акция «Сбережем нашу Планету!»;
- торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках!»;
- Вахта памяти «Мы памяти вашей верны...»;
- праздник «Звени, звени, звонок прощальный!»;
- День защиты детей «Здравствуй, лето!»;
- Бал выпускников.

В МБОУ «СОШ №1» созданы условия для осуществления воспитательного процесса: пять библиотек, семь спортивных залов; три актовых зала, игровые площадки. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

В УК № 3 создан информационно-библиотечный центр, функционируют пресс-центр «Калейдоскоп», школьный музей, реализуется проект «Успех каждого ребенка», в УК №2 –духовно-нравственный центр «Истоки», на базе УК №1 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Помимо кабинета информатики здесь имеется кабинет, оснащенный компьютерами в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

В штате работников школы имеются педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый. Данные специалисты активно участвуют в организации воспитательного пространства школы.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. В течение учебного года реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## **2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Виды внеклассной и внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся школы посещали все предложенные занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

<i>Направление внеклассной, внеурочной деятельности</i>	<i>Формы работы</i>
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций и кружков; проведение Дней Здоровья; участие в спортивных соревнованиях; тематические классные часы на тему здорового образа жизни; участие в военно-спортивных играх: «Зарничка», «Зарница»; «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», конкурсе отрядов «Юные Друзья Полиции» (ЮДП), сдача норм ГТО
Духовно-нравственное	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные памятным датам России; акции, приуроченные ко Дню Победы
Социальное	Участие в трудовых десантах, субботниках; волонтерская деятельность; встречи с сотрудниками ГИБДД, правоохранительных органов; работа детских организаций
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; предметные олимпиады; предметные и исследовательские конкурсы; познавательные экскурсии; участие в работе школьного научного общества
Общекультурное	Участие в творческих конкурсах, выставках, концертах, экскурсии и походы по родному краю

Внеурочная деятельность и дополнительное образование были организованы силами школы, а также за счёт сотрудничества школы с

ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС» (Школа олимпийского резерва);

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Кирсанова;

Спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик»;

МБУ ДО «Центр детского творчества»;

МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;  
 Центр досуга «Золотой витязь»;  
 МБУК «Кирсановская городская библиотека»;  
 Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова;  
 Космодамиановский храм города Кирсанова.

В МБОУ «СОШ №1» существует система внеурочной творческой деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности.

В школе работают 2 спортивных клуба, проводятся занятия в школьных общественных объединениях (актив детских организаций, научное общество «Время открытий», патриотические объединения (клубы), агитбригады и т.п.), консультации в рамках подготовки к творческим и познавательным конкурсам.

## **2.8 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В штате школы имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, учитель-логопед.

Педагог-психолог и социальный педагог выявляют детей и семьи, которым необходима специализированная помощь. Для этого они используют социальный паспорт школы, а также проводят диагностические мероприятия.

<i>Диагностические мероприятия</i>
Диагностика готовности учащихся подготовительной группы (дошкольники) к школьному обучению
Диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе
Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене
Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определение психологического климата в классе
Профессиональная диагностика (готовность к выбору и склонность к профессии) в 8-9, 11 классах
Диагностика семейных отношений, восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них, 1 классы
Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи), и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты
Выявление психологической готовности к ГИА (9, 11 классы): тревожность, уровень самооценки
Индивидуальные обследования познавательной, поведенческой сфер учащихся, направляемых на ЦПМПК
Скрининговые исследования по суициду
Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

На основе полученных данных проводится коррекционная и профилактическая работа.

<i>Коррекционные и профилактические мероприятия</i>
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышение самооценки, уверенности в себе)
Тренинговые занятия на формирование толерантной культуры подростков
Психологические беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни
Профориентационные мероприятия
Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания
Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете
Рейды совместно с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Трудоустройство учащихся, стоящих на различных формах учета
Проведение заседаний школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей
Рейды в неблагополучные семьи и работа с ними

Учитель-логопед выявляет и корректирует речевые нарушения у дошкольников и детей 1-4 классов в учебном корпусе №1. Кроме того, она занимается сопровождением учащихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии).

## **2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой.

<i>Цели ШСОКО:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования;</li> <li>повышение качества образования;</li> <li>повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.</li> </ul>
--------------------	---

Оценка качества образования осуществляется по трём блокам:

<i>1 блок:</i>	качество образовательных услуг;
<i>2 блок:</i>	качество условий образовательного процесса;
<i>3 блок:</i>	качество образовательных результатов.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

*Процедуры внутренней оценки:* мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап



*Процедуры внешней оценки:*

предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы лицензирование, аккредитация, ОГЭ и ЕГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогов, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

По отчетным периодам составляются отчеты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения, на основе которой можно принимать управленческие решения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Продолжительность рабочей недели</i>	<i>Примечание</i>
10,5-часовое пребывание (4 группы полного дня)	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	Работают с 1 сентября по 31 мая

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Продолжительность урока</i>
1 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	с сентября – 35 мин, с января – 45 мин
2-9 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	45 мин
10-11 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	

Начало занятий: 8.00. Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели.

2-11 классы – не менее 34 недель.

Для юношей 10-х классов в соответствии с расписанием, утвержденным министерством образования и науки Тамбовской области, проведены пятидневные учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

С 2020/21 учебного года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он включает в себя Кабинет формирования предметных компетенций и Кабинет проектной деятельности.

С 2021/22 учебного года в школе функционирует новый компьютерный класс, полученный в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех школьников необходимыми учебниками. Учебники систематически обновляются.

Все пять зданий школы обеспечены системой водоснабжения, системой канализации (центральный коллектор), системой отопления.

### 3.3 ИТ-оснащенность

Школа имеет 318 компьютеров (из них имеют доступ в Интернет 304 компьютера).

15% компьютеров используется в административных целях, остальные – в учебном процессе:



Проблемой является устаревание компьютерного парка (72% компьютеров старше 5 лет). Недостаток финансирования не позволяет своевременно заменять устаревшие компьютеры более новыми.

Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерами, что позволяет использовать в 1-11 классах только электронные журналы.

Наличие в школе оргтехники:

Название устройства	Количество, шт.
Интерактивные доски	9
Проектор	72
Принтер	93
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс)	46

Услугу предоставления доступа к сети Интернет школе оказывает провайдер «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – FTTx (оптоволокно). Скорость доступа к сети по договору – 100 Мбит/с

На уровне провайдера осуществляется контентная фильтрация (ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся).

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеются 7 спортивных залов. Их обеспеченность оборудованием – 50 %.

Учебный корпус №1 имеет два спортивных зала, оснащенных спортивными и раздевалками. Летом 2023 года осуществляется ремонт одного из спортивных залов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом». Во дворе имеется зеленая зона, универсальная спортивная площадка (мини-футбольное поле (волейбол, баскетбол) с резиновым покрытием). Для сдачи норм комплекса ГТО во дворе установлена благоустроенная городская спортивная площадка (уличные спортивные тренажеры), которая также используется для занятий по физической культуре и занятий спортивных секций.

Учебный корпус №2 имеет спортзал, пришкольный стадион с твердым покрытием.

В учебном корпусе №3 имеется два спортивных зала со спортивными и раздевалками, которые обеспечивают потребности в проведении уроков физической культуры.

Учебный корпус №4 имеет спортзал; в непосредственной близости от здания находится стадион (имеется договор аренды стадиона администрацией города Кирсанова у администрации Кирсановского района).

В учебном корпусе №5 имеется спортивный зал, обеспечивающий потребности в проведении уроков физической культуры.

Оборудование спортивной зоны по пяти учебным корпусам обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

### **3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия: пять библиотек (в УК № 3 создан Информационно-библиотечный центр), семь спортивных залов; три актовых зала, игровые площадки. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

### **3.6 Организация летнего отдыха детей**

Оздоровление обучающихся школы в период летних каникул 2023 года осуществлялось в двух направлениях: школьные лагеря с дневным пребыванием профильной направленности и загородные лагеря.

Пришкольные лагеря работали в одну смену. Длительность смены – 21 день.

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название лагеря</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество отдыхающих</i>
Учебный корпус №1	«Живая планета»	экологическая	177
Учебный корпус №1	«Подросток»	психолого-педагогическая	110
Учебный корпус №2	«Дружба»	социально-педагогическая	125
	«Истоки»	духовно-нравственная	20

Учебный корпус №3	«Юные спортсмены»	физкультурно-спортивная	118
	«Юные патриоты»	патриотическая	70
	«Юные журналисты»	социально-педагогическая	40
Учебный корпус №4	«Родничок»	экологическая	110
	«Зеленый дом»	лагерь труда и отдыха	20
	«Люби и знай родной свой край»	историко-краеведческая	20
Учебный корпус №5	«Юные экологи»	экологическая	90

За лето 2023 года в пришкольных лагерях отдохнуло 900 детей.

### 3.7 Организация питания

Каждый учебный корпус имеет пищеблок. Оснащенность пищеблоков оборудованием – 100 %. Все здания школы имеют столовые, оборудованные в рамках программы «Школьное питание».

Бесплатное питание организовано для следующих групп обучающихся (воспитанников):

– для обучающихся дошкольных групп, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, в размере 118,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак, 78,0 руб. обед, 20,00 руб. полдник);

– для обучающихся 1-4 классов:

а) горячее питание в размере 103,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения;

б) двухразовое питание обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья; детей граждан из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном порядке и находящихся в пункте временного размещения, в размере 123,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 103,6 руб. обед).

в) двухразовое питание обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, в размере 123,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 103,6 руб. обед).

– для обучающихся 5-11 классов:

а) детей с ограниченными возможностями здоровья в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед);

б) детей из малообеспеченных семей, со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области; детей, признанных инвалидами; тубинфицированных детей; детей,

находящихся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в центрах поддержки семьи и помощи детям); из семей участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС; из семей участников боевых действий в Афганистане и Чечне – в размере 20,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения;

- в) детей из многодетных семей из расчета 57,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения;
- г) бесплатное двухразовое питание обучающихся 5-11 классов – детей граждан из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном порядке и находящихся в пункте временного размещения, в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед);
- д) бесплатное двухразовое питание обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед).

В школе имеется возможность получать одноразовое горячее питание за счет финансовых средств родителей на сумму:

- 20 руб/день – завтрак;
- 78 руб/ день – обед с супом;
- 66 руб/ день – обед без супа;
- 12 руб/день – отдельно суп;

Охват школьников горячим питанием составил 96 %.

### **3.8 Организация медицинского обслуживания**

Все пять зданий школы имеют медицинские кабинеты. Укомплектованность медкабинетов оборудованием – 100 %.

На основании договора с Кирсановской ЦРБ на школу выделено две ставки медсестры. Но в течение учебного года ставки медсестер не были заняты. Работа в медицинских кабинетах проводилась по графику прививок и плану медицинских осмотров детей, обучающихся в образовательных учреждениях.

Отсутствие медицинских работников на постоянной основе создает определенные проблемы в сохранении здоровья школьников.

### **3.9 Обеспечение безопасности**

Территории всех школьных зданий ограждены заборами, освещаются в темное время суток.

Вход в здания школы контролировался вахтерами. В нерабочее время здания охранялись сторожами. В учебных корпусах №1 и №3 с 26.12.2021 вход в здания контролировали сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Спектр».

В каждом здании имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, «тревожная кнопка», система оповещения и управления эвакуацией.

### **3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации школой государственной программы РФ «Доступная среда» были оборудованы сенсорные комнаты, получено компьютерное, развивающее, специализированное оборудование.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных случаях – индивидуально на дому.

Штатное расписание специалистов сопровождения детей с ОВЗ:

- педагог-психолог – 4 ставки;
- учитель-логопед – 1 ставка;
- учитель-дефектолог – 1 ставка;
- тьютор – нет;
- социальный педагог – 2 ставки.

Проблемой является недостаток ставок учителя-логопеда при имеющемся количестве детей с ОВЗ. В 2023/24 учебном году планируется увеличение ставок учителя-логопеда до трех.

### **3.11 Кадровый состав**

В 2022/23 учебном году общая численность сотрудников МБОУ «СОШ №1» составила 170 человек, в том числе внешние совместители – 7 человек

#### **Численность работающих сотрудников в школе**

<i>Категория</i>	<i>2022 год</i>
<i>Общая численность</i>	<i>170</i>
<i>Администрация школы</i>	<i>11</i>
<i>Педагогические работники</i>	<i>131</i>
<i>Из них учителя</i>	<i>105</i>
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	<i>16</i>
<i>Обслуживающий персонал</i>	<i>12</i>

#### **Образование педагогических и административных работников**

<i>Высшее</i>	119 (84%)
<i>Среднее профессиональное</i>	23 (16%)

**Стаж педагогической деятельности педагогических и административных работников**

<i>До 3 лет</i>	10 (7%)
<i>От 3 до 5 лет</i>	4 (3%)
<i>От 5 до 10 лет</i>	10 (7%)
<i>От 10 до 15 лет</i>	15 (11%)
<i>От 15 до 20 лет</i>	8 (6%)
<i>20 и более лет</i>	95 (66%)

**Возрастная структура педагогического и административного коллектива**

<i>До 25 лет</i>	9 (6%)
<i>От 25 до 29 лет</i>	4 (3%)
<i>От 30 до 34 лет</i>	6 (4%)
<i>От 35 до 39 лет</i>	16 (11%)
<i>От 40 до 44 лет</i>	22 (15%)
<i>От 45 до 49 лет</i>	14 (10%)
<i>От 50 до 54 лет</i>	33 (24%)
<i>От 55 до 59 лет</i>	26 (18%)
<i>От 60 до 64 лет</i>	8 (6%)
<i>65 и более лет</i>	4 (3%)

**Квалификационный уровень педагогических работников**

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	69	53%
<i>высшую</i>	22	17%
<i>первую</i>	47	36%

**Профессиональные достижения педагогических и административных работников**

<i>Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»</i>	1
<i>Почетная грамота Минобрнауки России</i>	5
<i>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</i>	1
<i>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»</i>	4
<i>Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»</i>	1
<i>Почетная грамота ЦК профсоюза работников образования и науки РФ</i>	2

### **3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы**

Для перевозки детей в школе имеются 2 автобуса ПАЗ-32053-70 и микроавтобусы ГАЗ-322121, ГАЗ NEXT и Ford tranzit (2 шт.). Транспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. Они проходят техосмотр через каждые 8000 км пробега. Техосмотр осуществляется в г. Тамбове на специальном предприятии ТОГБУ «Школьный автобус», база которого полностью оснащена современным оборудованием для ремонта, а диспетчерский пункт – системами ГЛОНАСС, которые осуществляют контроль за маршрутами передвижения и скоростным режимом автобусов, перевозящих школьников.

Транспортные средства используются для доставки детей в школу и обратно из удаленных более чем на 1,5 км мест проживания. Разработаны и утверждены паспорта пяти маршрутов, ведется необходимая документация, водители проходят ежедневный медицинский предрейсовый осмотр.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

9 класс в 2023 году окончили 205 чел. Из них 1 чел. (обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получил свидетельство об обучении.

Государственную итоговую аттестацию прошли все допущенные к ней 204 чел.

Результаты экзаменов:

<i>Предмет, форма экзамена</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык, ОГЭ	197	100%	70%	4
Русский язык, ГВЭ	7	100%	29%	3,3
Математика, ОГЭ	196	100%	45%	3,5
Математика, ГВЭ	8	100%	63%	3,6
Обществознание, ОГЭ	136	100%	75%	3,8
Информатика, ОГЭ	106	100%	52%	3,6
География, ОГЭ	72	100%	44%	3,5
Биология, ОГЭ	43	100%	56%	3,6
Химия, ОГЭ	18	100%	83%	4,3
Физика, ОГЭ	11	100%	64%	3,6
Английский язык, ОГЭ	5	100%	80%	4,2
История, ОГЭ	1	100%	100%	5

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 чел. (5%).

### **4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В 2023 году до государственной итоговой аттестации было допущено 47 выпускников (в т.ч. 2 студента учреждений среднего профессионального образования).

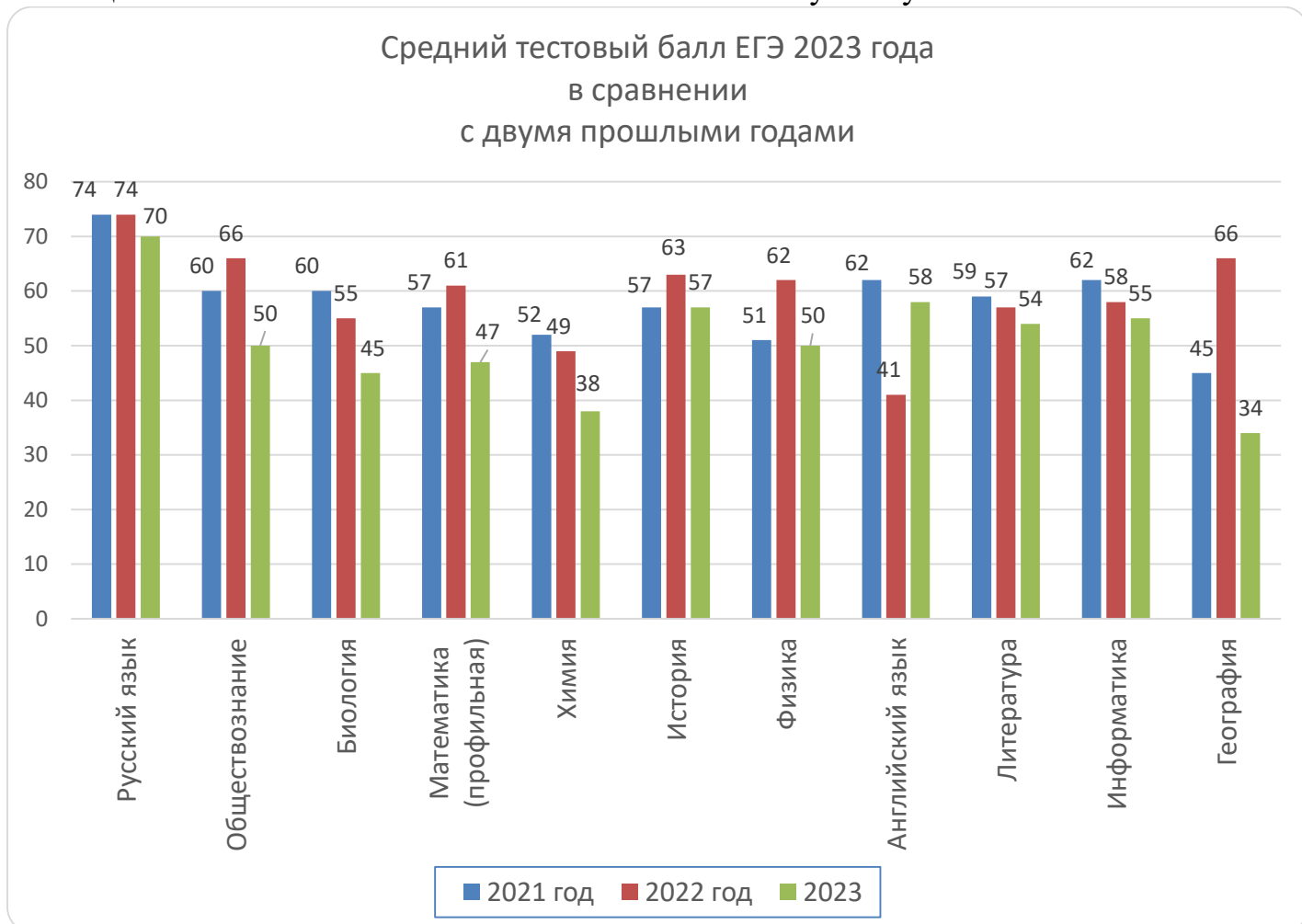
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 чел. (11%).



Обязательными экзаменами были экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Математика базового уровня оценивалась по 5-балльной шкале. Этот экзамен сдавали 30 чел., средний балл – 4,3.

ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу.



Практически по всем предметам (за исключением английского языка) средний тестовый балл оказался ниже, чем в предыдущие годы.

Не преодолели минимальный порог по географии – 3 чел. (75% от числа сдававших), по биологии – 4 чел. (31%), по обществознанию – 6 чел. (27%), по химии – 2 чел. (20%), по информатике – 1 чел. (13%), по истории – 1 чел. (7%).

### 4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2022/23 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 99 %. На повторный год во 2-8 классах оставлены 5 чел., переведены в следующий класс условно – 5 чел.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 46 %. В сравнении с прошлым годом, процент качества знаний снизился на 4%.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 87 человек (2-8, 10 классы). Это количество осталось примерно на уровне прошлого года.

Традиционно качество знаний наиболее низкое в 5-9 классах, высокое – в начальной школе:

Классы	Показатель качества знаний
2-4 кл.	60 %
5-9 кл.	37 %

Повышение показателя в 10-11 классах можно объяснить отсевом после 9-го класса учащихся со слабой мотивацией к обучению и заметной сменой состава обучающихся.

Значительная разница показателя между начальной и основной школой происходит за счет снижения у некоторых учащихся мотивации к обучению с возрастом, усложнением учебного материала.

#### 4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 7-11 классов.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 9-11 классов. По итогам регионального этапа – 7 призеров (по экономике, праву, математике).



В сравнении с прошлыми годами результативность участия в региональном этапе снижается.

#### **4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

После получения аттестата об основном общем образовании часть выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования, часть – получает среднее образование в школе с перспективой поступления в ВУЗы.

В 2022 году выпускники 11-х классов продолжили обучение: в ВУЗах – 85%, в учреждениях СПО – 13%. Один выпускник не был трудоустроен.

Из выпускников 9-х классов поступили учиться в учреждения СПО – 55%, продолжили обучение в 10 классах – 45% (из них в МБОУ «СОШ №» – 35%). Один выпускник получил свидетельство об обучении (обучался по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).

#### **4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Удовлетворенность родителей работой школы высокая – 83 %.

Удовлетворенность родителей и школьников организацией дополнительного образования составила 85 %.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного корпуса №3 открыты дополнительные группы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

Участие школы в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» продолжается. В 2023/24 учебном году в учебных корпусах №1 и №3 будут открыты новые места дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам «Школьный медиацентр», «Юные инспектора движения», «Школьная экостанция», «Школьный театр», «Школьный хор». Обновлена материально-техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности учащихся. На реализацию этих дополнительных программ из федерального бюджета выделено 1 148,8 тысяч рублей. В 2024 году к новым дополнительным общеобразовательным программам добавится программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей».

С 2020/21 учебного года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном корпусе №1 школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 2020/21 учебного года школа участвует в региональном проекте «Сетевое профильное образование». В 2022/23 учебном году учащиеся школы изучали два курса внеурочной деятельности с преподавателями ТГУ им. Г.Р. Державина (преимущественно в дистанционном формате).

С 2021/22 учебного года школа сотрудничает с ТГТУ по организации сетевого профильного образования. В 2022/23 учебном году старшеклассники учебного корпуса №1 изучали элективный курс «Индивидуальный проект» очно с преподавателями ТГТУ на базе университета.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

<i>Источник</i>	<i>С 01.09.2022 по 31.12.2022</i>	<i>С 01.01.2023 по 30.06.2023</i>
Федеральный бюджет	5587684,66	13449438,96
Местный бюджет	7111849,34	12485459,85
Областной бюджет	37400145,94	56085498,63
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	852682,60	1548225,05
Гранты	0	0
Всего:	50952362,54	83568622,49

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 125004408,92 руб. Из них:

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Процент, %</i>	<i>Источник финансирования</i>
Услуга по организации питания	11559322,80	9,25%	Федеральный Областной Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	86204631,97	68,96%	Федеральный Областной Местный бюджет
Коммунальные услуги	10064681,70	8,05%	Местный бюджет
Услуги связи	106407,13	0,09%	Местный бюджет Внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	5272763,2	4,22%	Местный бюджет, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы	5260811,36	4,21%	Федеральный Областной и местный бюджет, внебюджетные

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации города Кирсанова Тамбовской области.

## **. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой на этот год, решены.

В 2023/24 учебном году школа вступит в проект «Школа Минпросвещения России», в соответствии с которым школа должна стать «центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России». Проект определил восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности школы:

- ✓ «Знание»;
- ✓ «Воспитание»;
- ✓ «Здоровье»;
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Творчество»;
- ✓ «Учитель. Школьная команда»;
- ✓ «Школьный климат»;
- ✓ «Образовательная среда».