

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Отдел образования администрации города Кирсанова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №1 от 28.08.2024 года

Утверждена приказом МБОУ «СОШ №1»
от 30.08.2024 года №294

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Идентификатор ID 4692958)
по математике
для 5-6 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Кирсанов 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

В рамках предмета «Математика» в 5-6 классах изучается модуль «Математическая грамотность» учебного курса «Функциональная грамотность» в объеме по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Математическая грамотность

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира

(от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.

Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и

конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Математическая грамотность

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование . Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Математическая грамотность

Находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме.

Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учёба, работа и производство, общество и др.).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Математическая грамотность

Уметь распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях.

Применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач. Интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Математическая грамотность	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Математическая грамотность	34			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	5	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактического проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					
3	Натуральный ряд. Число 0	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1					
5	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	МГ. Применение чисел и действий над ними. Счёт и	1					

	десятичная система счисления.						
7	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	МГ. Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.	1					

13	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1					
15	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	МГ. Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.	1					
19	Арифметические действия с	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

	натуральными числами						
20	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	МГ. Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления.	1					
25	Свойства нуля при сложении и умножении,	1					

	свойства единицы при умножении						
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					

30	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					
33	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116c
34	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
37	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

40	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
43	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Решение текстовых задач на все	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	арифметические действия, на движение и покупки						
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

51	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
52	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
54	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Окружность и круг	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Окружность и круг	1					
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
60	МГ. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1					
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					
62	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	МГ. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1					
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68	Дробь. Правильные и	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

	неправильные дроби						
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72	МГ. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1					
73	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
74	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
75	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
76	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
77	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

78	МГ. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1					
79	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
80	Основное свойство дроби	1					
81	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
82	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
83	Сравнение дробей	1					
84	МГ. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1					
85	Сравнение дробей	1					
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
88	Сложение и вычитание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

	обыкновенных дробей						
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1					
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					

95	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1					
97	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
99	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о	1					

	лжецах и тех, кто всегда говорит правду.						
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
107	Умножение и деление	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби						
108	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1					
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112	Решение текстовых задач, содержащих	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

	дроби. Основные задачи на дроби						
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
114	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1					
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
120	МГ. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1					
121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					
123	Контрольная работа по теме	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

	"Обыкновенные дроби"						
124	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1					
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	нелинованной бумаге"						
128	Треугольник	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
129	Треугольник	1					
130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная	1					

	геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.						
133	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
134	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
135	Периметр многоугольника	1					
136	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1					

	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.						
139	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
140	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
141	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
142	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи	1					

	на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.						
145	Сравнение десятичных дробей	1					
146	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
147	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
148	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
149	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
150	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и	1					

	перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.						
151	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
152	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
154	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
155	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
156	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1					

	Разбиение объекта на части и составление модели.						
157	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	МГ. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта	1					

	на части и составление модели.						
163	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
166	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
167	Действия с десятичными дробями	1					
168	МГ. Размеры объектов окружающего мира (отэлементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1					

169	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172	Округление десятичных дробей	1					
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
174	МГ. Размеры объектов окружающего мира (отэлементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1					

175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					
180	МГ. Размеры объектов окружающего мира	1					

	(отэлементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира						
181	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

185	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	МГ. Размеры объектов окружающего мира (отэлементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1					
187	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					

191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					
192	МГ. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1					
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
196	Повторение основных понятий и методов курса 5	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

	класса, обобщение знаний						
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
198	МГ. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1					
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Итоговая контрольная работа	1	1				
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний						
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	МГ. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическ ого проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практичес кие работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	МГ: Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1					

7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
12	МГ: Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1					
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
14	Округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1					
16	Округление натуральных чисел	1					

17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	МГ: Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1					
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					

24	МГ: Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1					
25	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1					
28	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
30	МГ: Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1					
31	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
34	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

35	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	МГ: Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1					
37	Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	МГ: Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1					
43	Расстояние между двумя точками, от точки до	1					

	прямой, длина маршрута на квадратной сетке						
44	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	МГ: Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1					
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

52	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
	МГ: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1					
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	МГ: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	1					

	проценты, пропорция, движение, работа.						
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
61	Отношение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Отношение	1					
63	Деление в данном отношении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Деление в данном отношении	1					
65	МГ: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1					
66	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
67	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
68	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
69	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
71	МГ: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1					
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
77	МГ: Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1					

78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
80	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
81	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
82	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
83	МГ: Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1				
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
86	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

89	МГ: Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1					
90	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
91	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
95	МГ: Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1					
96	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					
100	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
101	МГ: Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1					
102	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1					
105	Площадь фигуры	1					
106	Площадь фигуры	1					
107	МГ: Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1					
108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
110	Приближённое измерение площади фигур	1					
111	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
112	Контрольная работа по теме "Выражения с	1	1				

	буквами. Фигуры на плоскости"						
113	МГ: Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1					
114	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
115	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
116	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
119	МГ: Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1					
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					

122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					
123	Числовые промежутки	1					
124	Положительные и отрицательные числа	1					
125	МГ: Графы и их применение в решении задач.	1					
126	Положительные и отрицательные числа	1					
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					
131	МГ: Графы и их применение в решении задач.	1					

132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
137	МГ: Графы и их применение в решении задач.	1					
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
143	МГ: Графы и их применение в решении задач.	1					
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
149	МГ: Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на	1					

	клетчатой бумаге, конструирование						
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					
155	МГ: Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1					
156	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
157	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

159	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1				
161	МГ: Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1					
162	Прямоугольная система координат на плоскости	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Столбчатые и круговые диаграммы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
167	МГ: Геометрические задачи на построение и на	1					

	изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование						
168	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
171	Изображение пространственных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
172	Изображение пространственных фигур	1					
173	МГ: Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1					
174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1					

175	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					
179	МГ: Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1					
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
185	МГ: Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности	1					
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
191	МГ: Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности	1					
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

197	МГ: Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности	1					
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
199	Итоговая контрольная работа	1	1				
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
203	МГ: Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы вычисление вероятности	1					

204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/
Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 4-е изд., стер. –
Москва: Просвещение, 2023.

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/
Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 4-е изд., стер. –
Москва: Просвещение, 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-й класс: базовый уровень: методическое пособие к
предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,
А.С. Чесноков [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.

Математика: 6-й класс: базовый уровень: методическое пособие к
предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,
А.С. Чесноков [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.math.ru – Интернет-поддержка учителей математики, материалы для
уроков, официальные документы Министерства образования и науки
<http://www.center.fio.ru/som> – методические рекомендации учителю-
предметнику

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> – «Открытый класс» сетевые образовательные
сообщества

<http://www.researcher.ru> – Интернет-портал «Исследовательская
деятельность школьников»

<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей

<http://mat.1september.ru> – издательство «Первое сентября. Математика»

<http://www.profile-edu.ru> – сайт профильного обучения

<http://festival.1september.ru/mathematics> – педагогический форум:
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru> – сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»
<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «ДРОФА»
<http://www.astrel-spb.ru> – сайт издательства «Астрель»
<http://www.mnemozina.ru> – сайт ИОЦ «Мнемозина»
<http://main-school.umk-garmoniya.ru/index.php> – сайт Издательство
«Ассоциация XXI век»
<http://русское-слово.рф> – сайт издательства «Русское слово»
<http://www.legion.ru>. – Сайт издательства «Легион»
<http://www.intellectcentre.ru>. – сайт издательства «Интеллект-Центр»
<http://zaba.ru> – сайт «Математические олимпиады и олимпиадные задачи»
<http://etudes.ru> – сайт «Математические этюды»
<http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> – сайты в помощь учителю (содержат
базу тестов)
<http://graphfunk.narod.ru> – сайт «Графики функций»
<http://zadachi.mcsme.ru> – информационно-поисковая система «Задачи по
геометрии»
www.golovolomka.hobby.ru – головоломки для умных людей
www.college.ru/mathematics – математика на портале «Открытый
колледж»
www.int-edu.ru – Институт новых технологий. На сайте можно
ознакомиться с продукцией,
предлагаемой Институтом, например, программами «Живая статистика»,
«АвтоГраф»,
развивающе-обучающей настольной игрой «Доли и дроби» и др.
<http://bymath.net> – сайт «Вся элементарная математика»