

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
технологии

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

№ 296 от 31.08.2023 года

АДАптированная рабочая программа

по предмету «Профильный труд»

для детей с умственной отсталостью

(умеренной степени) с учётом психофизических
особенностей ребёнка с расстройством аутистического спектра

б «Ж» класса «Ж»

на 2023 – 2024 учебный год

Струлевой Ларисы Михайловны

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Овладение основами профильного труда для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями обучающихся такими как:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;

- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;

- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;

- ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;

- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхолалии; грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;

- низкая сформированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

Целью изучения предмета формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков по обслуживающему труду. В 6 классе изучение предмета «Профильный труд», призвано решить **следующие задачи:**

Общеобразовательные. Добиться овладения обучающимися доступными знаниями, умениями и навыками самообслуживания (домашний труд) и обслуживания других, как профессиональный труд.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны овладеть некоторыми теоретическими знаниями, на основе которых более осознанно

формируются практические умения. Обучающиеся должны научиться применять полученные знания в разнообразных меняющихся условиях.

Коррекционно - развивающие. Максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности. Формирование, коррекция и развитие высших психических функций. На уроках обслуживающего труда в результате взаимодействия усилий учителя и обучающихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается их мышление. Формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти; внимания и других психических функций. В процессе обучения обслуживающему труду развивается речь, обогащается специфическими профессиональными терминами при работе с тканью, работе на пришкольном участке, на кухне и уборке помещений, при уходе за одеждой и обувью. Обучающиеся учатся планировать свою деятельность, отчитываться о проделанной работе и анализировать.

Воспитательные. Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, личностных качеств. Обучение обслуживающему труду по данной программе организует и дисциплинирует учащихся, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить начатое дело до конца. Содержание заданий способствует углублению знаний об истории и культуре русского народа, природе России, родного края, города, что воспитывает у обучающихся гражданскую позицию, нравственность, патриотизм.

На уроках обслуживающего труда в 6 классе формируются у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приложение №8), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Сведения о примерной программе

Данная программа составлена на основе программы по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 5-9 классы А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова.-2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ,2011.

Обоснование выбора программы

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2); рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната .

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Внесённые изменения

Трудности, испытываемые детьми с расстройством аутистического спектра при изучении «Профильный труд» обусловили необходимость внесения некоторых изменений в программу:

- выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов,
- ряд некоторых тем даны в ознакомительном плане: «Работа с тканью», «Питание»;
- тема «Садовые работы» упрощена;
- уделяется больше часов на повторение пройденного материала, отработку навыков по ряду тем.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни и дни здоровья.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Место и роль учебного предмета

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета

«Профильный труд» в 6 классе выделяется 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Формы организации учебного процесса

Основными формами учебных занятий являются:

- урок
- практическая работа
- самостоятельная работа
- фронтальная работа

Основные технологии:

- личностно-ориентированное
- деятельностный подход
- уровневая дифференциация
- информационно-коммуникативные
- игровые
- здоровьесберегающие

Ключевые компетенции:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые

Виды и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся, с целью корректировки

методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования учащимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Планируемый уровень подготовки выпускников

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Освоение обучающимися с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

АООП по предмету «Профильный труд» определяет два уровня овладения **предметными результатами:**

Минимальный уровень:

- Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ.

- Знать и соблюдать правила личной гигиены.

- Удалять пыль, подметать мусор.

- Убирать двор, ухаживать за растениями на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

-Знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

-Знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.

Знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.

-Сервировать стол, чистить овощи, соблюдая санитарно-гигиенические правила.

-Соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;

- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);

- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Информация об используемом учебнике

Учебник: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская-Самара: Современные образовательные технологии, 2020.

Содержание рабочей программы

Раздел. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Определение предмета «Обслуживающий труд». Профессии обслуживающего труда. План работы. Инструктаж по охране труда.

Раздел. Садовые работы

Инструменты и инвентарь. Правила безопасной работы. Виды зеленых насаждений. Планирование участка. Осенние и весенние работы на пришкольном участке.

Практические работы.

Выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.

Осенние работы: подметание дорожек, сгребание листвы, перенос листвы.

Весенние работы: расчистка и подметание дорожек, прополка сорняков на клумбе, полив из лейки.

Раздел. Уход за комнатными растениями.

Общие представления о комнатных растениях. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Полив и опрыскивание растениями. Строение листьев.

Практические работы.

Определение особенности формы листьев.

Полив и опрыскивание растениями.

Раздел. Работа с тканью.

Инструменты и приспособления для ручных швейных работ. Правила безопасной работы с ручным швейным инструментом. Виды ручных швов. Свойства хлопчатобумажной ткани. Правила безопасной работы с утюгом. Ремонт постельного белья и одежды. Правила техники безопасности при работе с ручным швейным инструментом.

Изготовление салфеток, швейных декоративных изделий для дома и

кухни.

Практические работы.

Отработка ручных швов на образце.

Изготовление доступных швейных изделий.

Утюжка мелких швейных изделий (салфетка).

Раздел. Уборка помещений.

Значение ежедневной уборки класса. Гигиенические требования. Ежедневная сухая и влажная уборка. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Инвентарь и приспособления. Правила безопасной работы.

Практические работы.

Проветривание класса.

Мытьё классной доски

Подметание пола

Сбор и вынос мусора

Удаление пыли с мебели

Влажная уборка подоконника и двери

Уход за инвентарём

Уход за руками до и после уборки

Раздел. Питание.

Кухонное оборудование и принадлежности. Гигиенические требования к кухне.

Ознакомление с холодильником и электрической плитой.

Чайная посуда. Сервировка стола для завтрака.

Виды бутербродов (простой, сложный, закрытый, горячий, канапе).

Последовательность мытья посуды. Средства и приспособления для мытья посуды.

Правила безопасной работы с ножом, тёркой, плитой, кипятком.

Практические работы.

Влажная уборка рабочей поверхности стола, газовой и электроплиты

Сервировка стола.

Заваривание чая в пакетиках.

Приготовление бутербродов.

Уборка стола.

Мытьё посуды.

Раздел. Уход за одеждой.

Ежедневный уход за одеждой. Ручная стирка. Инвентарь и приспособления для ручной стирки.

Практические работы.

Чистка одежды щёткой.

Размещение одежды на стуле и в шкафу.

Ручная стирка тонких и шерстяных носков.

Раздел. Уход за обувью.

Виды сезонной обуви. Материал, из которого изготовлена обувь. Средства и приспособления по уходу за обувью.

Практические работы.

Выбор обуви в зависимости от назначения (уличная, домашняя, праздничная, сменная для школы).

Подготовка обуви к сушке, набивание газетной бумагой.

Раздел. Личная гигиена

Правила личной гигиены в течение дня. Уход за руками. Предметы личной гигиены. Их назначение и уход за ними.

Практические работы.

Выбор мыла для гигиенических процедур.

Выбор полотенца (банного, для рук, для ног)

Мытьё рук и стрижка ногтей.

Нанесение крема на руки.

Выбор предметов личной гигиены.

Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щётка, мочалка).

Самостоятельная работа на усмотрение учителя

Учебно-тематический план

Наименование раздела	Количество уроков
Вводное занятие	1
Садовые работы	38
- теория	11
- практика	27
Уход за комнатными растениями	14
- теория	6
- практика	8
Работа с тканью	46
- теория	15
- практика	31
Уборка помещений	24
- теория	15
- практика	9
Уход за одеждой	28
- теория	15
- практика	13
Питание	28
- теория	13
- практика	15
Уход за обувью	21
- теория	12
- практика	9
Личная гигиена	6
- теория	4
- практика	2
Итого	204

Требования к уровню подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Стандарта оценка образовательных достижений обучающихся 6 класса по предмету «Профильный труд» определяет двумя уровнями овладения личностных и предметных результатов.

Достаточный уровень:

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ.
- Знать и соблюдать правила личной гигиены.
- Удалять пыль, подметать мусор.
- Убирать двор, ухаживать за растениями на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- Знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.
- Знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.
- Знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
- Сервировать стол, чистить овощи, соблюдая санитарно-гигиенические правила.
- Соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Литература и средства обучения

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, кухонное оборудование и инвентарь, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок, учреждения сферы бытового обслуживания.

Для учителя:

Методическое пособие: к учебнику А.И. Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.-с. 72.

<https://obuchalka-dlya-detey.ru/>

Для обучающихся:

Учебник: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская-Самара: Современные образовательные технологии, 2020.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Календарно-тематическое планирование
по предмету «Мир истории» для детей
с умственной отсталостью (умеренной степени)
с учётом психофизических особенностей ребёнка
с расстройством аутического спектра

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Общее количество часов		Дата проведения урока	Дата фактического проведения урока
		Очная форма	Заочная форма		
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1			
Раздел 1. Садовые работы (12 часов)					
2	Осенние виды работ. Охрана труда.	1			
3	Осенние виды работ. Охрана труда.	1			
4	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	1			
5	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	1			
6	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек.	1			
7	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек.	1			
8	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек.	1			
9	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек.	1			
10	<i>Пр.р.</i> Уборка листьев с газона.	1			
11	<i>Пр.р.</i> Уборка листьев с газона.	1			
12	<i>Пр.р.</i> Уборка листьев с газона.	1			
13	<i>Пр.р.</i> Уборка листьев с газона.	1			
Раздел 2. Уход за обувью (8 часов)					
14	Повторение. Виды сезонной обуви.	1			
15	Повторение. Виды сезонной обуви.	1			
16	Повторение. Виды сезонной обуви.	1			
17	Повторение. Виды сезонной обуви.	1			
18	Средства ухода за обувью.	1			
19	Средства ухода за обувью.	1			
20	<i>Пр.р.</i> Ежедневный уход за обувью.	1			
21	<i>Пр.р.</i> Ежедневный уход за обувью.	1			
Раздел 3. Уход за одеждой (6 часов)					
22	Виды одежды. Уход за одеждой	1			
23	Виды одежды. Уход за одеждой	1			
24	Сухая и влажная чистка одежды	1			
25	Сухая и влажная чистка одежды	1			
26	<i>Пр.р.</i> Сухая и влажная чистка одежды	1			
27	<i>Пр.р.</i> Сухая и влажная чистка одежды	1			

Раздел 4. Личная гигиена (6 часов)					
28	Значение личной гигиены	1			
29	Значение личной гигиены	1			
30	Предметы и средства личной гигиены	1			
31	Предметы и средства личной гигиены	1			
32	Пр. р. Уход за руками	1			
33	Пр. р. Уход за руками	1			
Раздел 5. Уборка помещений (5 часов)					
34	Помещения для занятий. Гигиенические требования к состоянию помещения для занятий	1			
35	Инвентарь для уборки. Охрана труда	1			
36	Инвентарь для уборки. Охрана труда	1			
37	Последовательность уборки	1			
38	Последовательность уборки	1			
Раздел 6. Работа с тканью (10 часов)					
39	Швейный ручной инструмент	1			
40	Правила безопасной работы	1			
41	Правила безопасной работы	1			
42	Пр.р. Ручные стежки и строчки	1			
43	Пр.р. Ручные стежки и строчки	1			
44	Пр.р. Ручные стежки и строчки	1			
45	Пр.р. Ручные стежки и строчки	1			
46	Пр.р. Выполнение аппликации	1			
47	Пр.р. Выполнение аппликации	1			
48	Пр.р. Выполнение аппликации	1			
Раздел 7. Посуда (9 часов)					
49	Инструктаж по охране труда	1			
50	Виды посуды	1			
51	Уход за посудой и ее хранение.	1			
52	Пр.р. Уход за посудой и ее хранение	1			
53	Пр.р. Уход за посудой и ее хранение	1			
54	Повторение. Электрическое оборудование: назначение, эксплуатация.	1			
55	Повторение. Электрическое оборудование: назначение, эксплуатация.	1			
56	Пр.р. Работа с электрочайником. Заваривание чая.	1			
57	Пр.р. Работа с электрочайником. Заваривание чая.	1			
Раздел 8. Уход комнатными цветами (6 часов)					
58	Общие представления о комнатных растениях.	1			

59	Общие представления о комнатных растениях.	1			
60	Условия роста комнатных цветов	1			
61	Условия роста комнатных цветов	1			
62	<i>Пр.р.</i> Уход за цветами школы	1			
63	<i>Пр.р.</i> Уход за цветами школы	1			
Раздел 9. Уход за обувью (6 часов)					
64	Виды сезонной обуви.	1			
65	Общие правила ежедневного ухода за обувью	1			
66	Принадлежности для ухода за обувью и место их хранения.	1			
67	Принадлежности для ухода за обувью и место их хранения.	1			
68	<i>Пр.р.</i> Подготовка обуви к сушке	1			
69	<i>Пр.р.</i> Подготовка обуви к сушке	1			
Раздел 10. Уход за одеждой (8 часов)					
70	Повторение. Виды повседневного ухода за одеждой.	1			
71	Повторение. Виды повседневного ухода за одеждой.	1			
72	Виды и способы размещения одежды в шкафу, комод.	1			
73	Виды и способы размещения одежды в шкафу, комод.	1			
74	<i>Пр.р.</i> Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комод.	1			
75	<i>Пр.р.</i> Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комод.	1			
76	<i>Пр.р.</i> Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комод.	1			
77	<i>Пр.р.</i> Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комод.	1			
Раздел 11. Уборка помещений (8 часов)					
78	Повторение. Гигиенические требования к состоянию помещения для занятий.	1			
79	Повторение. Гигиенические требования к состоянию помещения для занятий.	1			
80	Повторение. Последовательность уборки комнаты. Инвентарь.	1			
81	Повторение. Последовательность уборки комнаты. Инвентарь.	1			
82	<i>Пр.р.</i> Уход за подоконниками и дверьми	1			
83	<i>Пр.р.</i> Уход за подоконниками и дверьми	1			

84	Пр.р. Уход за подоконниками и дверьми	1			
85	Пр.р. Уход за подоконниками и дверьми	1			
Раздел 12. Работа с тканью (11 часов)					
86	Народные промыслы. Игрушки своими руками	1			
87	Народные промыслы. Игрушки своими руками	1			
88	Повторение. Ручные стежки и строчки	1			
89	Повторение. Ручные стежки и строчки	1			
90	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
91	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
92	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
93	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
94	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
95	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
96	Пр. р. Изготовление новогодних игрушек из ткани	1			
Раздел 13. Питание (13 часов)					
97	Инструктаж по охране труда	1			
98	Названия и назначение столовых и кухонных приборов	1			
99	Названия и назначение столовых и кухонных приборов	1			
100	Пр.р. Уход за столовыми и кухонными приборами и их хранение	1			
101	Пр.р. Уход за столовыми и кухонными приборами и их хранение	1			
102	Пр.р. Определение предметов посуды по названию и назначению.	1			
103	Пр.р. Определение предметов посуды по названию и назначению.	1			
103	Моющие и чистящие средства	1			
105	Моющие и чистящие средства	1			
106	Уборка кухни	1			
107	Пр.р. Уборка кухни	1			
108	Пр.р. Уборка кухни	1			
109	Пр.р. Уборка кухни	1			
Раздел 14. Садовые работы (8 часов)					

110	Проверка садового инструмента	1			
111	Проверка садового инструмента	1			
112	Инвентарь для выгонки рассады	1			
113	Пр.р. Подготовка почвы и семян.	1			
114	Пр.р. Посев семян однолетних цветов	1			
115	Пр.р. Посев семян однолетних цветов	1			
116	Пр.р. Уход за посадками	1			
117	Пр.р. Уход за посадками	1			
Раздел 15. Уход за обувью (7 часов)					
118	Виды сезонной обуви.	1			
119	Пр.р. Уход за обувью	1			
120	Пр.р. Уход за обувью	1			
121	Пр.р. Уход за обувью	1			
122	Хранение сезонной обуви.	1			
123	Пр.р. Приёмы хранения обуви.	1			
124	Пр.р. Приёмы хранения обуви.	1			
Раздел 16. Уход за одеждой (8 часов)					
125	Повторение. Виды повседневного ухода за одеждой	1			
126	Повторение. Виды повседневного ухода за одеждой	1			
127	Ручная стирка мелких вещей.	1			
128	Приспособления и средства для стирки.	1			
129	Пр.р. Ручная стирка мелких вещей.	1			
130	Пр.р. Ручная стирка мелких вещей.	1			
131	Пр.р. Ручная стирка мелких вещей.	1			
132	Пр.р. Ручная стирка мелких вещей.	1			
Раздел 17. Уход комнатными цветами (8 часов)					
133	Режим полива и опрыскивания растений	1			
134	Режим полива и опрыскивания растений	1			
135	Пр.р. Полив почвы.	1			
136	Пр.р. Полив почвы.	1			
137	Пр.р. Опрыскивание растений.	1			
138	Пр.р. Опрыскивание растений.	1			
139	Пр.р. Рыхление почвы.	1			
140	Пр.р. Рыхление почвы.	1			
Раздел 18. Уборка жилых помещений (6 часов)					
141	Значение жилища для жизни человека.	1			
142	Виды жилых помещений.	1			
143	Последовательность выполнения уборки	1			
144	Пр.р. Выполнение уборки.	1			

145	<i>Пр.р.</i> Выполнение уборки.	1			
146	<i>Пр.р.</i> Выполнение уборки.	1			
Раздел 19. Работа с тканью (23 часа)					
147	Народные промыслы. Текстильная кукла	1			
148	Народные промыслы. Текстильная кукла	1			
149	Инструменты. Правила по охране труда	1			
150	Инструменты. Правила по охране труда	1			
151	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
152	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
153	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
154	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
155	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
156	<i>Пр. р.</i> Изготовление текстильной куклы.	1			
157	План работы. Инструктаж по охране труда	1			
158	Повторение. Ручные стежки и строчки	1			
159	Инструменты. Правила по охране труда	1			
160	Изделие. Салфетка для работы	1			
161	<i>Пр.р.</i> Соединение деталей салфетки ручными стежками	1			
162	<i>Пр.р.</i> Соединение деталей салфетки ручными стежками	1			
163	<i>Пр.р.</i> Соединение деталей салфетки ручными стежками	1			
164	<i>Пр.р.</i> Отделка лицевой стороны	1			
165	<i>Пр.р.</i> Отделка лицевой стороны	1			
166	<i>Пр.р.</i> Отделка лицевой стороны	1			
167	<i>Пр.р.</i> Отделка лицевой стороны	1			
168	<i>Пр.р.</i> Утюжка. Правила по охране труда.	1			
169	<i>Пр.р.</i> Утюжка. Правила по охране труда.	1			
Раздел 20. Садовые работы (18 часов)					
170	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	1			
171	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	1			
172	Весенние виды работ	1			
172	Весенние виды работ	1			
174	<i>Пр.р.</i> Уборка газона	1			
175	<i>Пр.р.</i> Уборка газона	1			
176	<i>Пр.р.</i> Уборка газона	1			
177	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек	1			
178	<i>Пр.р.</i> Подметание дорожек	1			

179	<i>Пр.р.</i> Подготовка клумб	1			
180	<i>Пр.р.</i> Подготовка клумб	1			
181	<i>Пр.р.</i> Подготовка клумб	1			
182	<i>Пр.р.</i> Высадка рассады летних цветов	1			
183	<i>Пр.р.</i> Высадка рассады летних цветов	1			
184	<i>Пр.р.</i> Уход за посадками	1			
185	<i>Пр.р.</i> Уход за посадками	1			
186	<i>Пр.р.</i> Уход за посадками	1			
187	<i>Пр.р.</i> Уход за посадками	1			
Раздел 21. Уход за обувью (6 часов)					
188	Повторение. Средства и приспособления по уходу за обувью и место их хранения.	1			
189	Повторение. Чистка кожаной обуви.	1			
190	<i>Пр.р.</i> Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за кожаной обувью	1			
191	<i>Пр.р.</i> Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за кожаной обувью	1			
192	<i>Пр.р.</i> Чистка кожаной обуви	1			
193	<i>Пр.р.</i> Чистка кожаной обуви	1			
Раздел 22. Уход за одеждой (6 часов)					
194	Утюжка мелких вещей.	1			
195	Правила по охране труда.	1			
196	<i>Пр.р.</i> Утюжка мелких вещей.	1			
197	Хранение сезонной одежды	1			
198	<i>Пр.р.</i> Приёмы хранения сезонной одежды	1			
199	<i>Пр.р.</i> Приёмы хранения сезонной одежды	1			
Раздел 23. Уборка жилых помещений (5 часов)					
200	Повторение. Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты.	1			
201	Повторение. Последовательность уборки комнаты.	1			
202	Повторение. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила по охране труда	1			
203	<i>Пр.р.</i> Уход за инвентарем и его хранение.	1			
204	<i>Пр.р.</i> Удаление пыли с жесткой мебели и подоконника. Подметание пола	1			