

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественно-научных предметов
(истории, обществознания,
географии)
Протокол №1 от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№296 от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной рабочей программы использовалась авторская программа:

- «Программа курса обществознания для 10-11 классов образовательных учреждений» автор Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2019;

Информация о комплектах используемых учебников

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

- Обществознание 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) Л.Н.Боголюбов – М., «Просвещение», 2019.

Цели рабочей программы:

- развитие личности и ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим ценностям;
- овладения умениями получения и осмысления социальной информации и систематизации полученных знаний;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана в 11 классе на 68 часов (по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- 1.Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.
- 2.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

8.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9.Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

10.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1.Умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес - планы и т. п.

2. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

3.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Познавательные УУД:

1.Овладение системными обществуведческими знаниями, включая современные научные методы познания.

2.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания.

3.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Коммуникативные УУД:

1.Умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других.

2. Умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты.

3. Умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки.

4. Владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне:

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Выделять черты социальной сущности человека; • определять роль духовных ценностей в обществе; • распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; • различать виды искусства; • соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; • выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; • выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; • раскрывать связь между мышлением и деятельностью; • различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; • выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; • анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; • различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; • выявлять особенности научного познания; • различать абсолютную и относительную истины; • иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; • выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной 	<ul style="list-style-type: none"> • Критически осмысливать актуальную информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; • Анализировать события общественной и политической жизни, используя различные источники информации. • Владеть приемами работы с аналитической информацией. • Оценивать происходящие события и поведение людей. • Использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях. • Анализировать информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). • Применять полученные теоретические и практические знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения. • Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. • Критически осмысливать актуальную информацию, поступающую из разных

действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

- Объективно оценивать и анализировать информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации.
- Использовать приобретенные ключевые компетенции для самостоятельной исследовательской деятельности.
- Применять теоретические знания для практической деятельности и повседневной жизни.

<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; • различать организационно-правовые формы предприятий; • характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; • давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; • находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; • характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; • иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; • извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ); • объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. 	
--	--

Содержание курса «Обществознание»

11 класс - 68 часов

Раздел 1 «Экономическая жизнь общества» - 23 часа

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Контрольная работа

Раздел 2 «Социальная сфера» - 15 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ. Контрольная работа

Раздел 3 «Политическая жизнь общества» - 19 часов

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Контрольная работа

Итоговое повторение и обобщение по курсу – 11 часов

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Темы уроков
1.	Экономическая жизнь общества	23	Роль экономики в жизни общества
			Экономика: наука и хозяйство
			Экономический рост и развитие
			Рыночные отношения в экономике
			Фирма в экономике
			Финансовый рынок
			Экономика и государство
			Финансовая политика государства
			Занятость и безработица

			Мировая экономика
			Экономическая культура
			Контрольная работа №1 по теме: «Экономическая жизнь общества»
2.	Социальная сфера	15	Социальная структура общества
			Социальные нормы и отклоняющееся поведение
			Нации и межнациональные отношения
			Семья и брак
			Гендер как научное понятие
			Молодёжь в современном обществе
			Демографическая ситуация в современной России
			Контрольная работа №2 по теме: «Социальная сфера»
3.	Политическая жизнь общества	19	Политика и власть
			Политическая система
			Гражданское общество и правовое государство
			Демократические выборы
			Политические партии и партийные системы
			Политическая элита и политическое лидерство
			Политическое сознание
			Политическое поведение
			Политический процесс и культура политического участия
			Контрольная работа №3 по теме: «Политическая жизнь общества»
4.	Итоговое повторение и обобщение по курсу	11	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата фактического проведения
Раздел 1 «Экономическая жизнь общества» - 23 часа				
1 - 2.	Роль экономики в жизни общества	2		
3 – 4.	Экономика: наука и хозяйство	2		
5 – 6.	Экономический рост и развитие	2		
7 – 8.	Рыночные отношения в экономике	2		
9 – 10.	Фирмы в экономике	2		
11 – 12.	Финансовый рынок	2		
13 – 14.	Экономика и государство	2		
15 – 16.	Финансовая политика государства	2		
17 – 18.	Занятость и безработица	2		
19 – 20.	Мировая экономика	2		
21 – 22.	Экономическая культура	2		
23.	Контрольная работа №1 по теме: «Экономическая жизнь общества»	1		

Раздел 2 «Социальная сфера» - 15 часов				
24 - 25.	Социальная структура общества	2		
26 - 27.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
28 – 29.	Нации и межнациональные отношения	2		
30 – 31.	Семья и брак	2		
32 – 33.	Гендер как научное понятие	2		
34 – 35.	Молодёжь в современном обществе	2		
36 – 37.	Демографическая ситуация в современной России	2		
38.	Контрольная работа №2 по теме: «Социальная сфера»	1		
Раздел 3 «Политическая жизнь общества» - 19 часов				
39 – 40.	Политика и власть	2		
41 – 42.	Политическая система	2		
43 – 44.	Гражданское общество и правовое государство	2		
45 – 46.	Демократические выборы	2		
47 – 48.	Политические партии и партийные системы	2		
49 – 50.	Политическая элита и политическое лидерство	2		
51 – 52.	Политическое сознание	2		
53 – 54.	Политическое поведение	2		
55 – 56.	Политический процесс и культура политического участия	2		
57.	Контрольная работа №3 по теме: «Политическая жизнь общества»	1		
58 – 68.	Итоговое повторение и обобщение по курсу	11		

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение. 2019.
2. Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсу права и обществознания. М.: Просвещение. 2000.
3. Алексей Киреев. Экономика. 10 – 11 классы. Компьютерное приложение. ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС». 2008.
4. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных

школ. 2 издание переработанное и дополненное. Издательство:
«Начала – Пресс». 2000.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;
<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;
<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;
<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;
<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;
<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;
<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.

Средства обучения

1. Карточки-задания, в т. ч. разноуровневые.
2. Тренировочные варианты ЕГЭ.
3. Тексты обществоведческих документов.
4. Схемы, диаграммы, таблицы.
5. Иллюстрации.
6. Средства мультимедиа.
7. Обучающие диски.
8. Презентации.