

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ГОРОДА КИРСАНОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Публичный доклад

МБОУ «СОШ № 1»

города Кирсанова Тамбовской области

о работе в 2020/21 учебном году



ИЮЛЬ – 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1 Основная информация .....	4
1.2 Структура учреждения и особенности составных частей .....	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся .....	6
Количественные характеристики .....	6
Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п. ....	6
Анализ движения учащихся .....	7
1.4 Основные позиции плана развития .....	7
1.5 Структура управления .....	7
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>9</b>
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	9
Дошкольное образование .....	9
Начальное общее образование .....	10
Основное общее образование .....	10
Среднее общее образование .....	11
2.2 Дополнительные образовательные услуги .....	11
2.3 Организация изучения иностранных языков .....	12
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	12
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	12
2.6 Основные направления воспитательной деятельности .....	12
2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	13
2.8 Научные общества, творческие объединения .....	14
2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	16
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	17
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>18</b>
3.1 Режим работы.....	18
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	19
3.3 IT-оснащенность.....	19
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом .....	20
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	20
3.6 Организация летнего отдыха детей.....	20
3.7 Организация питания .....	21
3.8 Организация медицинского обслуживания.....	21

3.9 Обеспечение безопасности .....	22
3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья .....	22
3.11 Кадровый состав .....	22
3.12 Средняя наполняемость классов и дошкольных групп .....	24
3.13 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы .....	25
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>25</b>
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования .....	25
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования .....	25
4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	27
4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников .....	27
4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	29
4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	29
4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	30
4.8 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	30
<b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....</b>	<b>30</b>
5.1 Участие в проектах межрегионального, регионального и муниципального уровней .....	30
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>31</b>
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>32</b>

# Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1 Основная информация

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
<i>Краткое название</i>	МБОУ «СОШ № 1»
<i>Юридический адрес</i>	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27-а
<i>Фактические адреса</i>	учебный корпус №1: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №2: 1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366, учебный корпус №3: улица Пушкинская, дом 29, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №4: улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362, учебный корпус №5: улица Советская, дом 3, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
<i>Контактные телефоны</i>	(47537)36480 – факс, (47537)37275
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:KirsanovSh1@mail.ru">KirsanovSh1@mail.ru</a>
<i>Сайт в Интернете</i>	<a href="http://kirssh1.68edu.ru">http://kirssh1.68edu.ru</a>
<i>Должность и ФИО руководителя</i>	Директор: Кондракова Галина Дмитриевна
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Серия 68Л01 №0000435, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 10.06.2015 г., №18/114, бессрочная <i>Лицензированные виды деятельности:</i> общее образование – дошкольное образование; – начальное общее образование; – основное общее образование; – среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 68А01 №0000262, выдано управлением образования и науки Тамбовской области 29.01.2019 г., №8-139. Срок действия до 15 апреля 2026 года

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городская округ город Кирсанов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирсанова

## **1.2 Структура учреждения и особенности составных частей**

МБОУ «СОШ №1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. Такую структуру школа приобрела летом 2018 года.

Учебный корпус №1 находится в центре города, что предоставляет широкие возможности для взаимодействия с учреждениями культуры (библиотекой, краеведческим музеем, центром досуга «Золотой Витязь», Школой искусств) и дополнительного образования детей (Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой). Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (11 классов), классы основной школы (14 классов) и классы средней школы (4 класса). Здесь также сосредоточены административно-хозяйственные ресурсы школы.

Учебный корпус №2 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. В учебном корпусе №2 находятся классы начальной (4 класса) и основной школы (6 классов).

Учебный корпус №3 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (9 классов), классы основной школы (11 классов) и классы средней школы (2 класса). Здание школы является самым новым из всех учебных корпусов (введено в эксплуатацию в 2007 году).

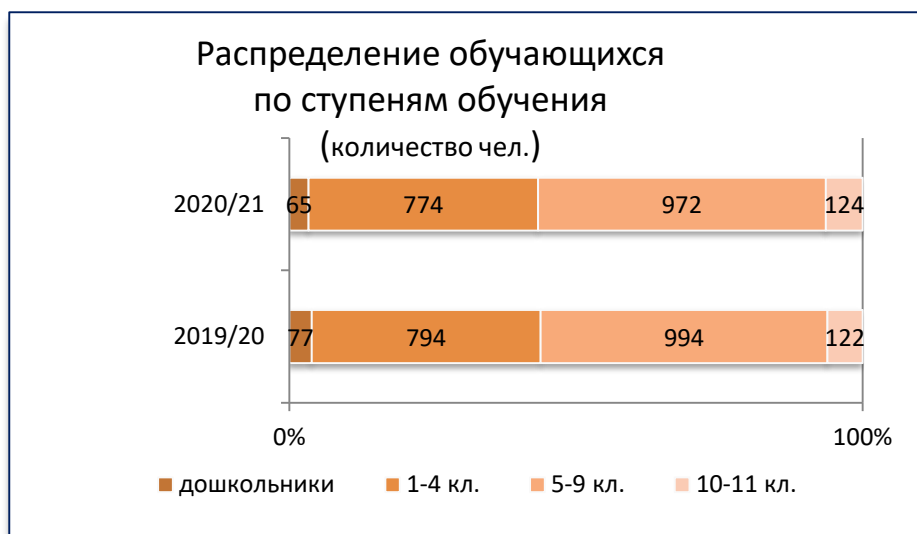
Учебный корпус №4 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. Здесь находятся классы начальной (5 классов) и основной школы (6 классов).

Учебный корпус №5 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены классы начальной школы (4 класса) и классы основной школы (5 классов).

### 1.3 Характеристика контингента обучающихся

#### Количественные характеристики

На конец 2020/21 учебного года в школе 1870 обучающихся 1-11 классов, 65 дошкольников.



Наиболее многочисленными являются ступени начальной и основной школы.

Распределение обучающихся по ступеням обучения (количество групп / классов)			
Ступень обучения \ год	2018/19	2019/20	2020/21
дошкольники	5	3	4
1-4 кл.	33	33	33
5-9 кл.	44	43	42
10-11 кл.	5	6	6

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество дошкольных групп (УК №1), количество классов основной школы в течение двух лет уменьшается.

#### Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п.

Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 40 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 18 человек). Девять детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно (от 1 до 12 предметов) в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 96 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

В школе обучаются дети (11 чел.) из 10 неблагополучных семей. Семьи стоят на контроле. Информацией об этих семьях школа постоянно обменивается с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних.

В школе обучаются 27 детей, находящихся под опекой либо в приемных семьях. Такие семьи и дети тоже находятся на контроле в школе.

Состав и доход семей школьников неоднороден:

дети из многодетных семей – 279 чел.;

дети из малообеспеченных семей – 276 чел.;

дети из неполных семей – 333 чел.

## Анализ движения учащихся

Соотношение числа выбывших и прибывших за лето 2020 года и за 2020/21 учебный год (количество чел.)	
Выбыли	Прибыли
59	35

Выбытие из школы происходит в основном по причине смены места жительства учеников. Наблюдается тенденция переезда семей в крупные города.

В ближайшую школу Кирсановского района – Уваровщинскую СОШ – выбыли 12 чел.

В первом полугодии имело место выбытие учащихся из 10 классов в Уваровщинскую СОШ (2 чел.) и учреждение СПО (1 чел.).

### 1.4 Основные позиции плана развития

Главная задача школы – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности: создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями; освоение всем педагогическим коллективом инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-воспитательной деятельностью.

Приоритетные направления работы в 2020/21 учебном году:

- интегрированный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, максимально удовлетворяющая потребителей образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение значимости интеллектуального труда, привитие навыков исследовательской деятельности школьников.

### 1.5 Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей математики, информатики
- МО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии)
- МО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии)
- МО учителей искусства (музыки, изобразительного искусства)
- МО учителей технологии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых
- МО педагогов социально-психологической службы

Руководители школьных методических объединений входят в школьный методический совет, в который также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и методист.

В школе развита система ученического самоуправления. В каждом учебном корпусе действуют детские организации:

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название детской организации</i>	<i>Направленность</i>
№1	«ЭКОС»	экологическая
№2	«Истоки»	возрождение народных традиций
№3	«Школьная республика»	ученическое самоуправление
№4	«Страна Олимпия»	спортивная



Различия в направленностях организаций детского самоуправления в пяти школьных корпусах обусловлены традициями, которые сложились здесь до реструктуризации образовательных учреждений города Кирсанова, до объединения отдельных школ в одну.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

#### Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №1» на 2020/21 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для подготовительных дошкольных групп.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

<i>Название образовательной области</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
«Физическое развитие»	воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка	– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; – физическая культура
«Познавательное развитие»	развитие у детей любознательности и познавательной мотивации	– формирование элементарных математических представлений; – развитие познавательно-исследовательской деятельности; – ознакомление с предметным окружением; – ознакомление с социальным миром; – ознакомление с миром природы
«Социально-коммуникативное	позитивная социализация детей	– социализация, развитие общения, нравственное

развитие»	дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	воспитание; – формирование образа ребенка в семье и сообществе; – самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; – формирование основ безопасности
«Художественно-эстетическое развитие»	воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства	– приобщение к искусству; – изобразительная деятельность; – конструктивно-модельная деятельность; – музыкальная деятельность
«Речевое развитие»	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа	– развитие речи; – воспитание интереса и любви к чтению

### **Начальное общее образование**

Цель образовательного процесса в 1-4 классах – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования используются учебно-методический комплект «Перспектива».

### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах.

### **Среднее общее образование**

Цель образовательного процесса – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

- 1) технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);
- 2) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 3) универсальный (профильные предметы – история, право).

Обучение в 11 классах велось по трем профилям (ФК ГОС):

- 1) социально-гуманитарный (профильные предметы – русский язык, обществознание);
- 2) информационно-технологический (профильные предметы – математика, информатика);
- 3) химико-биологический (профильные предметы – химия, биология).

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2020-2021 учебном году школа предлагала 42 дополнительных общеразвивающих программ по шести видам направленностей (техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная) на бюджетной основе. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 82% (1540 чел.)

Кроме того, в школе работали 2 спортивных клуба, проводились занятия в школьных общественных объединениях (актив детских организаций, научное общество, патриотические объединения (клубы), агитбригады и т.п.), консультации в рамках подготовки к творческим и познавательным конкурсам.

### **2.3 Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается иностранный язык (английский) со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю.

При количестве детей в классе 25 человек и более для изучения иностранного языка класс делится на две подгруппы.

В 8-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) по 34 часа в год.

### **2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В школе нет возможностей организации обучения на родном (нерусском) языке. Запросов на такое обучение также нет.

### **2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе делается упор на системно-деятельностный подход, который подразумевает приобретение знаний, умений и навыков в процессе деятельности ученика.

Подход реализуется средствами современных педагогических технологий: проблемное обучение, проектная деятельность, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, технология решения исследовательских задач, технология развития критического мышления, использование электронных образовательных ресурсов. Все технологии являются здоровьесберегающими.

### **2.6 Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Гражданско-патриотическое	Реализация программы гражданско-патриотической направленности. Работа юнармейских отрядов. Работа школьного музея. Месячник гражданско – патриотической работы. Вахта Памяти
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственной направленности «Возрождение», Неделя православной культуры, часы общения, уроки милосердия. Участие в социальных акциях
Интеллектуальное	Реализация программы «Одаренные дети», предметные недели, день Науки, выставка научных и проектных работ.
Воспитание	Организация общественно-полезного производительного

положительного отношения к труду и творчеству	труда, проектная деятельность. День ученического самоуправления
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Организация общественно-полезного труда, проектная деятельность. День ученического самоуправления
Здоровьесберегающее	Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Реализация Программы «Подросток»; приобретение опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Часы общения, встречи с сотрудниками МОМВД России «Кирсановский»
Культуротворческое и эстетическое	Сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся. Организация экскурсий. Реализация регионального проекта «Моя малая Родина»
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя правовых знаний Интернет-уроки «Имею право знать», месячник «Внимание, дети!», часы общения, круглые столы, встречи со специалистами, акции различного уровня: «Выбираю жизнь», «Вместе против наркотиков!» и др.
Воспитание семейных ценностей	Организация работы родительских комитетов, управляющего совета школы. Проведение родительских собраний, родительских лекториев, День открытых дверей для родителей, проведение открытых уроков для родителей, привлечение к организации и проведению Дней здоровья, Проведение совместных акций с участием родителей, шефская помощь, Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла, малолетними узниками и т.д. Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы родительского патруля.
Формирование коммуникативной культуры	Развитие органов ученического самоуправления, деятельности детских организаций: «ЭКОС», «Истоки», «Школьная республика», «Олимпия», город Уважения

## **2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Виды внеклассной и внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся школы посещали все предложенные занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

<i>Направление внеклассной, внеурочной деятельности</i>	<i>Формы работы</i>
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций и кружков; проведение Дней Здоровья; участие в спортивных соревнованиях; тематические классные часы на тему здорового образа жизни; участие в военно-спортивных играх: «Зарничка», «Зарница»; «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», конкурсе отрядов «Юные Друзья Полиции» (ЮДП), сдача норм ГТО
Духовно-нравственное	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные памятным датам России; акции, приуроченные ко Дню Победы
Социальное	Участие в трудовых десантах, субботниках; волонтерская деятельность; встречи с сотрудниками ГИБДД, правоохранительных органов; работа детских организаций
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; предметные олимпиады; предметные и исследовательские конкурсы; познавательные экскурсии; участие в работе школьного научного общества
Общекультурное	Участие в творческих конкурсах, выставках, концертах, экскурсии и походы по родному краю

Внеурочная деятельность и дополнительное образование были организованы силами школы, а также за счёт сотрудничества школы с  
 ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС» (Школа олимпийского резерва);  
 МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Кирсанова;  
 Спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик»;  
 МБУ ДО «Центр детского творчества»;  
 МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;  
 Центр досуга «Золотой витязь»;  
 МБУК «Кирсановская городская библиотека»;  
 Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова;  
 Космодамиановский храм города Кирсанова.

## **2.8 Научные общества, творческие объединения**

С 1 сентября 2014 года в школе функционирует научное общество учащихся (НОУ) «Время открытий». Общество имеет официальный статус, разработаны Устав НОУ, Положение о школьном научном обществе, Положение о школьной научно-практической конференции.

Цель НОУ «Время открытий» – создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей, их самоопределения и самореализации.

НОУ привлекает научных руководителей из числа педагогов для сопровождения научно-исследовательской деятельности учащихся. Руководители организуют

индивидуальные консультации в ходе научных исследований школьников, рецензирование научных работ членов НОУ для участия в конкурсах и конференциях, подготовку к изданию исследовательских и проектных работ.

В научное общество входят учащиеся 2-11 классов. В 2020/21 учебном году количество членов НОУ составило 76 чел. НОУ работает по следующим направлениям: «Филологические науки», «Естественные науки», «Точные науки», «Социально-гуманитарные науки».

В 2020/21 учебном году проведена VI-я школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 76 учащихся.

В 2020/21 учебном году члены научного общества приняли участие в научно-исследовательских конкурсах различных уровней:

- Всероссийский конкурс сочинений;
- Конкурс краеведческих работ «Истории моей малой Родины»;
- Тамбовский краеведческий диктант;
- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
- Конкурс «Умный Мамонтенок»;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Конкурс «Я – юный гений»;
- Областной литературный конкурс «Голос души»;
- Олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»;
- Олимпиада «Курчатов» (математика);
- Всероссийская олимпиада по физике «Пятёрочка»;
- IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»;
- Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки»;
- Региональный интернет-фестиваль «Тамбовский край, ты – часть моей России...» (к 220-летию со дня рождения Е.А. Баратынского);
- XI областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»;
- IX Региональный чемпионат Тамбовской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- Региональный этап в области робототехники «ROBO\_CUBE»;
- Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;
- Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям» (ДИВО);
- Всероссийский конкурс «Театральная юность России»;
- Проект по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»;
- Научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»;
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»;
- Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся «Без срока давности»;
- Онлайн тур-марафона для учащихся в рамках XXIII Юношеских чтений имени В.И. Вернадского;
- Конференция исследовательских работ учащихся «Грани творчества»;

- Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»;
- Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная мода – Новый стиль отношений», номинация «Аксессуары в этно стиле»;
- Конкурс Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» – «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России, номинация «Многообразие вековых традиций»;
- Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»;
- Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробиоинженерия», г. Москва;
- Конкурс творческих работ «Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат!» Тема: «Техносферная безопасность в современном мире»;
- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», номинация «Лидер детского/молодежного общественного объединения от 16 до 17 лет»;
- Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Пригласительный этап ВсОШ ОЦ «Сириус», математика, информатика, химия, биология, астрономия;
- Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны".

## **2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В штате школы имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, учитель-логопед.

Педагог-психолог и социальный педагог выявляют детей и семьи, которым необходима специализированная помощь. Для этого они используют социальный паспорт школы, а также проводят диагностические мероприятия.

<i>Диагностические мероприятия</i>
Диагностика готовности учащихся подготовительной группы (дошкольники) к школьному обучению
Диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене
Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определение психологического климата в классе
Профессиональная диагностика (готовность к выбору и склонность к профессии) в 8-9, 11 классах
Диагностика семейных отношений, восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них, 1 классы
Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи), и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты
Выявление психологической готовности к ГИА (9, 11 классы): тревожность, уровень самооценки
Индивидуальные обследования познавательной, поведенческой сфер учащихся, направляемых на ЦПМПК
Скрининговые исследования по суициду
Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного



На основе полученных данных проводится коррекционная и профилактическая работа.

*Коррекционные и профилактические мероприятия*

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышение самооценки, уверенности в себе)

Тренинговые занятия на формирование толерантной культуры подростков

Психологические беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни

Профориентационные мероприятия

Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания

Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете

Рейды совместно с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Трудоустройство учащихся, стоящих на различных формах учета

Проведение заседаний школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей

Рейды в неблагополучные семьи и работа с ними

Учитель-логопед выявляет и корректирует речевые нарушения у дошкольников и детей 1-4 классов в учебном корпусе №1. Кроме того, она занимается сопровождением учащихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии).

**2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой.

<i>Цели ШСОКО:</i>	<p>получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования;</p> <p>повышение качества образования;</p> <p>повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.</p>
--------------------	--

Оценка качества образования осуществляется по трём блокам:

<i>1 блок:</i>	качество образовательных услуг;
<i>2 блок:</i>	качество условий образовательного процесса;
<i>3 блок:</i>	качество образовательных результатов.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

<i>Процедуры внутренней оценки:</i>	мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы
<i>Процедуры внешней оценки:</i>	лицензирование, аккредитация, ОГЭ и ЕГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педработников, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

По отчётным периодам составляются отчёты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения, на основе которой можно принимать управленческие решения.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Режим работы

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Продолжительность рабочей недели</i>	<i>Примечание</i>
10,5-часовое пребывание (4 группы полного дня)	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	Работают с 1 сентября по 31 мая

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Продолжительность урока</i>
1 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	с сентября – 35 мин, с января – 45 мин
2-9 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	45 мин
10-11 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	

Начало занятий: 8.00. Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели.

9,11 классы – 34 недели.

2-8, 10 классы – 35 недель (для юношей 10-х классов в начале июня в течение пяти дней дополнительно проводятся учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»).

### 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

С 2020/21 учебного года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он включает в себя Кабинет формирования предметных компетенций и Кабинет проектной деятельности.

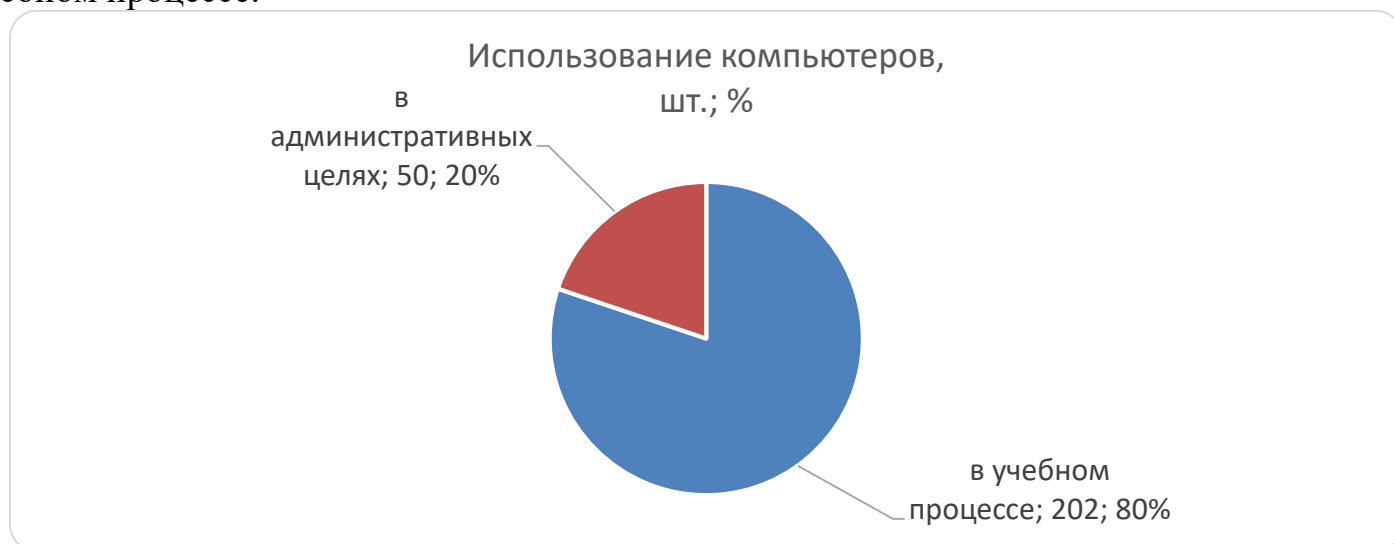
Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех школьников необходимыми учебниками. Учебники систематически обновляются.

Все пять зданий школы обеспечены системой водоснабжения, системой канализации (центральный коллектор), системой отопления.

### 3.3 IT-оснащенность

Школа имеет 258 компьютеров.

Пятая часть компьютеров используется в административных целях, остальные – в учебном процессе:



Проблемой является устаревание компьютерного парка (92% компьютеров старше 5 лет). Недостаток финансирования не позволяет своевременно заменять устаревшие компьютеры более новыми.

Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерами, что позволяет использовать в 1-11 классах только электронные журналы.

Наличие в школе оргтехники:

Название устройства	Количество, шт.
Интерактивные доски	9
Проектор	63
Принтер	95
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс)	41

Услугу предоставления доступа к сети Интернет школе оказывает провайдер «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – ADSL-модем и FTTx (оптоволокну в учебных корпусах №1, №3 и №4). Скорость доступа к сети по договору в учебном корпусе №1 – 100 Мбит/с, в учебном корпусе №3 – 10000 Кбит/с, в учебном корпусе №4 – 8192 Кбит/с, в учебном корпусе №5 – 6000 Кбит/с, в учебном корпусе №2 – 2048 Кбит/с.

На уровне провайдера осуществляется контентная фильтрация (ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся).

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеются 7 спортивных залов. Их обеспеченность оборудованием – 50 %.

Учебный корпус №1 имеет два спортивных зала, оснащенных спортивными и раздевалками. Во дворе имеется зеленая зона, универсальная спортивная площадка (мини-футбольное поле с резиновым покрытием, волейбол, баскетбол). Для сдачи норм комплекса ГТО во дворе установлена благоустроенная городская спортивная площадка (уличные спортивные тренажеры), которая также используется для занятий по физической культуре и занятий спортивных секций. В данном учебном корпусе имеется проблема перегруженности спортивных залов.

Учебный корпус №2 имеет спортзал, пришкольный стадион с твердым покрытием.

В учебном корпусе №3 имеется два спортивных зала со спортивными и раздевалками, которые обеспечивают потребности в проведении уроков физической культуры.

Учебный корпус №4 имеет спортзал; в непосредственной близости от здания находится стадион (имеется договор аренды стадиона администрацией города Кирсанова у администрации Кирсановского района).

В учебном корпусе №5 имеется спортивный зал, обеспечивающий потребности в проведении уроков физической культуры.

Оборудование спортивной зоны по пяти учебным корпусам обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

### **3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия: пять библиотек (в УК № 3 создан Информационно-библиотечный центр), семь спортивных залов, три актовых зала, два кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», игровые площадки. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

### **3.6 Организация летнего отдыха детей**

Оздоровление обучающихся школы в период летних каникул 2021 года осуществлялось в двух направлениях: школьные лагеря с дневным пребыванием профильной направленности и загородные лагеря.

Пришкольные лагеря работали в одну смену. Длительность смены – 21 день.

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название лагеря</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество отдыхающих</i>
Учебный корпус №1	«Живая планета»	экологическая	277
Учебный корпус	«Дружба»	социально-	125

№2		педагогическая	
	«Истоки»	духовно-нравственная	20
	«Олимп»	спортивно-оздоровительная	20
Учебный корпус №3	«Юные спортсмены»	физкультурно-спортивная	118
	«Юные патриоты»	патриотическая	60
	«Юные журналисты»	социально-педагогическая	40
Учебный корпус №4	«Родничок»	экологическая	110
	«Зеленый дом»	лагерь труда и отдыха	20
	«Люби и знай родной свой край»	историко-краеведческая	20
Учебный корпус №5	«Юные экологи»	экологическая	90

За лето 2021 года в пришкольных лагерях отдохнуло 900детей.

### **3.7 Организация питания**

Каждый учебный корпус имеет пищеблок. Оснащенность пищеблоков оборудованием – 100 %. Все здания школы имеют столовые, оборудованные в рамках программы «Школьное питание».

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) на сумму 56,45 руб./день обеспечены обучающиеся 1-4 классов.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (завтрак) на сумму 15 руб./день обеспечены дети:

- из малообеспеченных семей,
- состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере,
- из семей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС,
- из семей участников боевых действий в Афганистане и Чечне.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) на сумму 53,81 руб./день обеспечены обучающиеся из многодетных семей.

Бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) на сумму 15 руб./ день и 53,81 руб./день обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется возможность получать одноразовое горячее питание (обед) за счет финансовых средств родителей на сумму 53,81 руб./день.

Охват школьников горячим питанием составил 98,9%.

Обучающиеся начальной школы продолжают принимать участие в реализации регионального проекта «Школьное молоко»: в целях укрепления здоровья и обеспечения дополнительного питания учащиеся начальной школы два раза в неделю получают молоко.

### **3.8 Организация медицинского обслуживания**

Все пять зданий школы имеют медицинские кабинеты. Укомплектованность медкабинетов оборудованием – 100 %.

На основании договора с Кирсановской ЦРБ на школу выделено две ставки медсестры. Медсестры работают на постоянной основе в учебных корпусах №1 и №3. Работа в остальных медицинских кабинетах проводится по графику прививок и плану медицинских осмотров детей, обучающихся в образовательных учреждениях.

Отсутствие медицинских работников на постоянной основе в остальных учебных корпусах создает определенные проблемы в сохранении здоровья школьников.

### **3.9 Обеспечение безопасности**

Территории всех школьных зданий ограждены заборами, освещаются в темное время суток.

Вход в здания школы контролируется вахтерами. В нерабочее время здания охраняются сторожами.

В каждом здании имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, «тревожная кнопка», система оповещения и управления эвакуацией.

### **3.10 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации школой государственной программы РФ «Доступная среда» были оборудованы сенсорные комнаты, получено компьютерное, развивающее, специализированное оборудование.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные программы.

### **3.11 Кадровый состав**

МБОУ «СОШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами:

администрация школы – 10 человек;

педагогические работники (с учителями) – 143 человека;

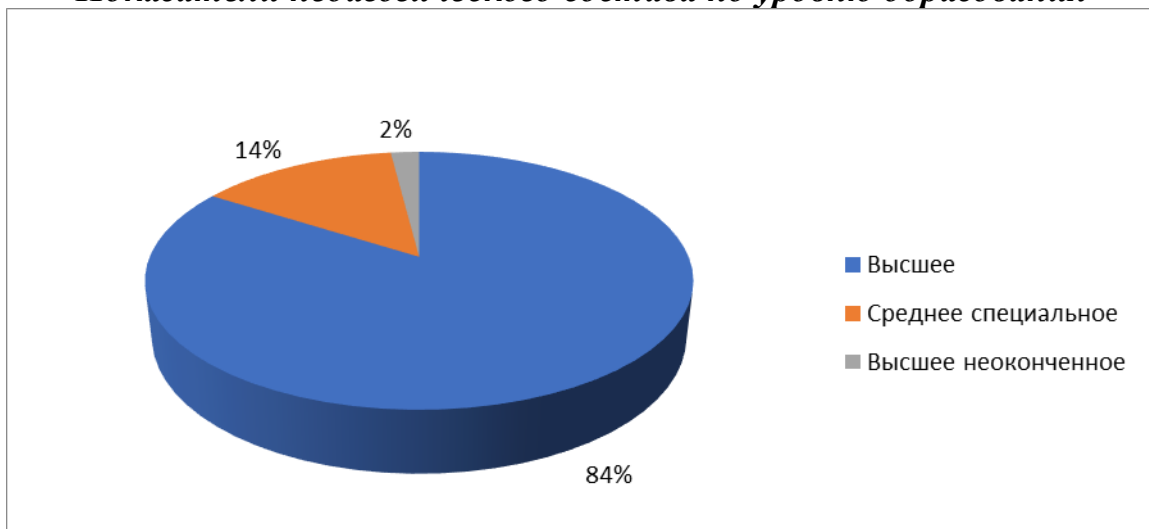
педагогические работники (без учителей) – 29 человек;

учителя – 114 человек;

внешние совместители – 7 человек.

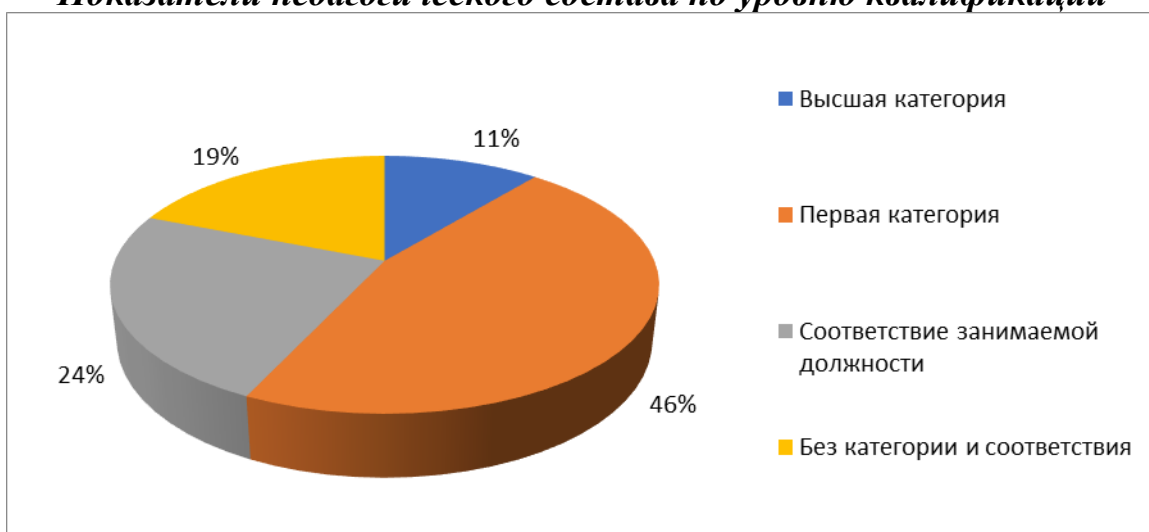
Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### ***Показатели педагогического состава по уровню образования***



Анализ уровня квалификации педагогических работников показывает, что 57% педагогических работников имеют высшую и первую категорию.

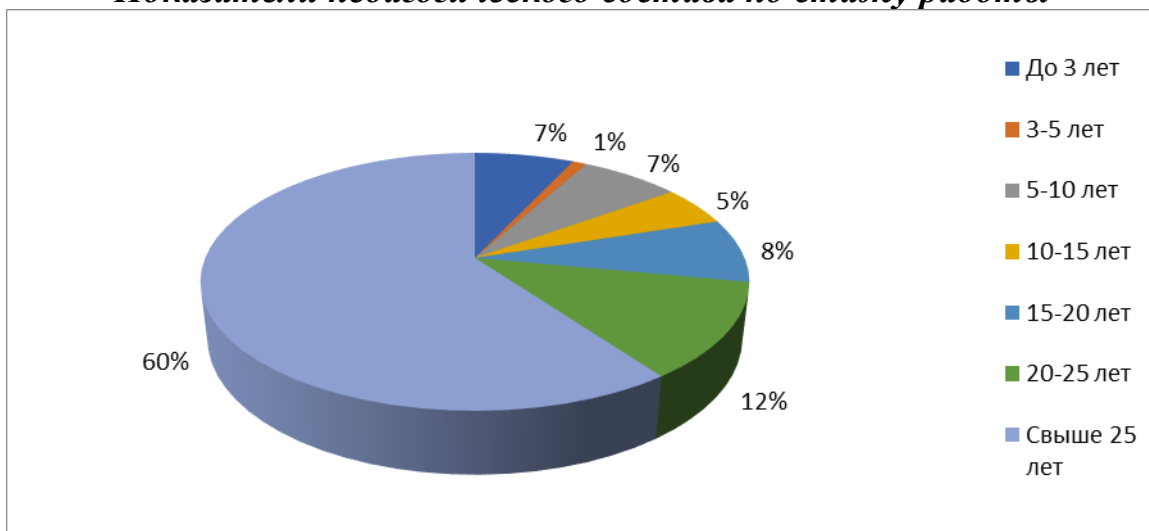
### ***Показатели педагогического состава по уровню квалификации***



Отсутствие квалификационной категории у педагогов объясняется следующей причиной: незначительный педагогический стаж (молодые специалисты, педагоги, недавно вошедшие в штат).

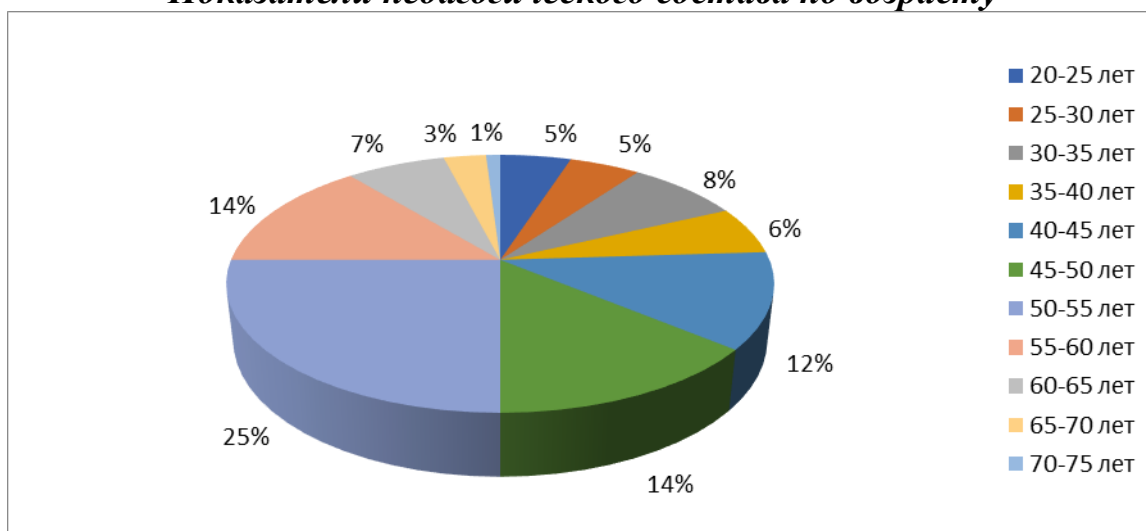
Отличительной особенностью коллектива является большой стаж педагогической деятельности. Преобладающее большинство педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет.

### ***Показатели педагогического состава по стажу работы***



Возрастная структура кадрового состава указывает на постепенное старение учительского корпуса.

*Показатели педагогического состава по возрасту*



Школа укомплектована административными и педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами МБОУ «СОШ №1», способными к инновационной профессиональной деятельности, к выполнению требований ФГОС.

Педагоги школы регулярно (не реже, чем 1 раз в 3 года) повышают свою квалификацию. За 2019 год прошли курсовую подготовку 76 педагогов.

Одной из форм повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности становятся педагогические конкурсы. Участие в конкурсе побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. За 2019 год 22 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах (отдельные педагоги приняли участие в нескольких конкурсах).

Результаты участия	Количество педагогов, принявшие участие в конкурсах			
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всего участников
Победитель	4		2	6
Лауреат 1 степени	1			1
Лауреат 3 степени	1			1
1 место	1	1		2
2 место	3			3
Сертификат	2	2		4
Участники	4	1	4	9
Итого	16	4	6	26

### **3.12 Средняя наполняемость классов и дошкольных групп**

Оптимальным количеством учащихся в классе городской школы считается 25 чел.: классы с меньшим количеством детей экономически не выгодны при расчете норматива финансирования, а классы с большим количеством детей не соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.



Средняя наполняемость классов по школе в 2020/21 учебном году – 23 чел. Но в школе имеются классы, где наполняемость гораздо выше средней, и классы, где наполняемость ниже средней. Наполняемость классов заметно различается и по зданиям школы.

Оптимизировать наполняемость классов в большинстве случаев не представляется возможным из-за удаленности школьных зданий.

### **3.13 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы**

Для перевозки детей в школе имеются 2 автобуса ПАЗ-32053-70 и микроавтобусы ГАЗ-322121 и Ford tranzit (2 шт.). Транспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. Они проходят техосмотр через каждые 8000 км пробега. Техосмотр осуществляется в г. Тамбове на специальном предприятии ТОГБУ «Школьный автобус», база которого полностью оснащена современным оборудованием для ремонта, а диспетчерский пункт – системами ГЛОНАСС, которые осуществляют контроль за маршрутами передвижения и скоростным режимом автобусов, перевозящих школьников.

Транспортные средства используются для доставки детей в школу и обратно из удаленных более чем на 1,5 км мест проживания. Разработаны и утверждены паспорта пяти маршрутов, ведется необходимая документация, водители проходят ежедневный медицинский предрейсовый осмотр.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

9 класс в 2021 году окончили 198 чел. Из них 2 чел. (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получили свидетельство об обучении.

Государственную итоговую аттестацию проходили 196 чел. Прошли ГИА 195 чел. Один выпускник не сдал оба экзамена по русскому языку и математике и имеет возможность пройти ГИА в сентябре 2021 года.

Результаты экзаменов:

<i>Предмет, форма экзамена</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык, ОГЭ	192	99%	70%	4
Русский язык, ГВЭ	3	100%	100%	4,7
Математика, ОГЭ	193	99%	36%	3,4

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 9 чел. (5%).

### **4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В 2021 году до государственной итоговой аттестации было допущено 63 выпускника (в т.ч. 1 студент учреждения среднего профессионального образования).

Одна выпускница, не планирующая поступать в вуз, прошла ГИА в форме ГВЭ.

ЕГЭ сдавали 62 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 13 чел. (21%).

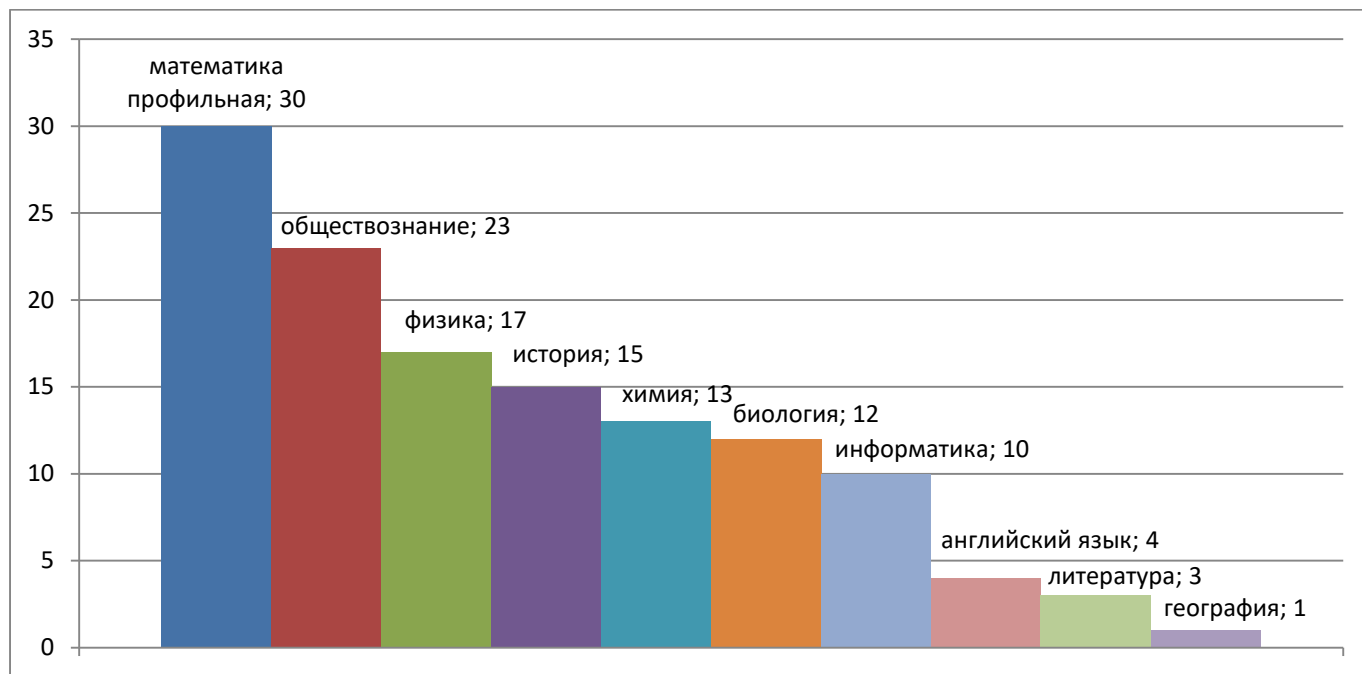
Обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку.

ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу.



Показатели по русскому языку, обществознанию, математике профильной, истории превысили показатели предыдущих лет; значительного снижения показателей по сравнению с прошлыми годами не наблюдается.

Тем не менее, при сравнении результатов по годам необходимо учитывать количество выпускников, сдающих тот или иной предмет (чем больше выпускников сдавали предмет, тем достовернее сведения).



Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили все.

Не преодолели минимальный порог по химии – 3 чел. (23%), по обществознанию – 3 чел. (13%), по биологии – 1 чел. (8%), по математике профильной – 1 чел. (3%).

#### 4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2020/21 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 100 %.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 49 %. В сравнении с прошлым годом, процент качества знаний понизился на 4%.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 75 человек (2-8, 10 классы). Это количество осталось стабильным по сравнению с прошлым годом.

Традиционно качество знаний наиболее низкое в 5-9 классах, высокое – в начальной школе:

Классы	Показатель качества знаний
2-4 кл.	61 %
5-9 кл.	42 %
10-11 кл.	48 %

Повышение показателя в 10-11 классах можно объяснить отсевом после 9-го класса учащихся со слабой мотивацией к обучению и заметной сменой состава обучающихся.

Значительная разница показателя между начальной и основной школой происходит за счет снижения у некоторых учащихся мотивации к обучению с возрастом, усложнением учебного материала.

#### 4.4 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 7-11 классов.

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество участников	518 чел.	637 чел.	476 чел.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 72 учащихся 9-11 классов. Данный этап проходил в дистанционном формате.

Победителями и призёрами регионального этапа стали 28 человек:

<i>Предмет</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс обучения</i>	<i>Статус участника</i>
Литература	Костенко Дарья Юрьевна	11	Победитель
	Бахарева Анна Анатольевна	9	Призёр
	Ануфриева Екатерина Алексеевна	9	Призёр
	Брылева Анна Игоревна	10	Призёр
Русский язык	Бахарева Анна Анатольевна	9	Призёр
	Брылева Анна Игоревна	10	Призёр
	Филиппова Татьяна Дмитриевна	10	Призёр
ОБЖ	Горбунов Артемий Романович	10	Победитель
Биология	Казакова Валерия Сергеевна	11	Призёр
	Болдырева Ксения Андреевна	11	Призёр
Экономика	Батуров Иван Викторович	11	Призёр
	Руппель Марина Геннадьевна	11	Призёр
Право	Бахарева Анна Анатольевна	9	Призёр
	Мирнова Анастасия Викторовна	9	Призёр
Обществознание	Бахарева Анна Анатольевна	9	Победитель
	Сизова Елизавета Александровна	9	Призёр
	Ерофеев Михаил Борисович	10	Призёр
	Филиппова Татьяна Дмитриевна	10	Призёр
	Брылева Анна Игоревна	10	Призёр
	Трифонов Максим Николаевич	11	Призёр

	Толкачева Лидия Павловна	11	Призёр
Экология	Горбунов Артемий Романович	10	Победитель
	Филиппова Татьяна Дмитриевна	10	Призёр
История	Мирнова Анастасия Викторовна	9	Призёр
География	Горбунов Артемий Романович	10	Призёр
	Филиппова Татьяна Дмитриевна	10	Призёр
Физическая культура	Ушакова Олеся Витальевна	10	Призёр
Английский язык	Бахарева Анна Анатольевна	9	Призёр



В 2020/21 учебном году значительно увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Во всероссийском этапе олимпиады по ОБЖ (г. Нижний Новгород) принял участие ученик 10 «Б» класса Горбунов Артемий.

#### **4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

После получения аттестата об основном общем образовании часть выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования, часть – получает среднее образование в школе с перспективой поступления в ВУЗы.

В 2020 году 67% выпускников основной школы поступили учиться в учреждения СПО, 32% продолжили обучение в 10 классах (31% – в МБОУ «СОШ №1»).

В 2020 году все выпускники 11-х классов продолжили обучение: в ВУЗах – 56%, в учреждениях СПО – 44%.

#### **4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Данные об учащих, стоящих на различных видах учета на конец 2020/21 учебного года в сравнении с предыдущим годом:



Особое внимание в школе уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. Об этом говорит достаточно большое количество детей, стоящих на внутришкольном учете. Тем не менее, отмечается рост правонарушений в сравнении с предыдущим годом.

#### 4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся



В школе преобладают дети, имеющие I и II группы здоровья.

#### 4.8 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность родителей работой школы высокая – 83 %.

Удовлетворенность родителей и школьников организацией дополнительного образования составила 85 %.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1 Участие в проектах межрегионального, регионального и муниципального уровней

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного

корпуса №3 открыты дополнительные группы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

С 2020/21 учебного года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном корпусе №1 школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020/21 учебном году школа приняла участие в региональном проекте «Сетевое профильное образование». Учащиеся 10 класса учебного корпуса №3 в рамках внеурочной деятельности занимались по образовательной программе «Биоорганическая химия» с преподавателем ТГУ им. Г.Р. Державина. В будущем году участие в проекте будет продолжено, перечень программ – расширен.

В 2019/20 учебном году школа приступила к реализации муниципального проекта «Мой профессиональный выбор – ГК АСБ». Цель проекта – ранняя профессиональная ориентация учащихся с привлечением ресурсов градообразующего предприятия. В первый год в проекте были задействованы все учащиеся 8-х классов учебного корпуса №1, в 2020/21 учебном году – группы учащихся 9-х классов УК №1. В следующем учебном году реализация проекта продолжится для учащихся 10-х классов.

## Финансово-экономическая деятельность

Запланированный годовой бюджет на 2020 год – 135 491 тыс. руб.



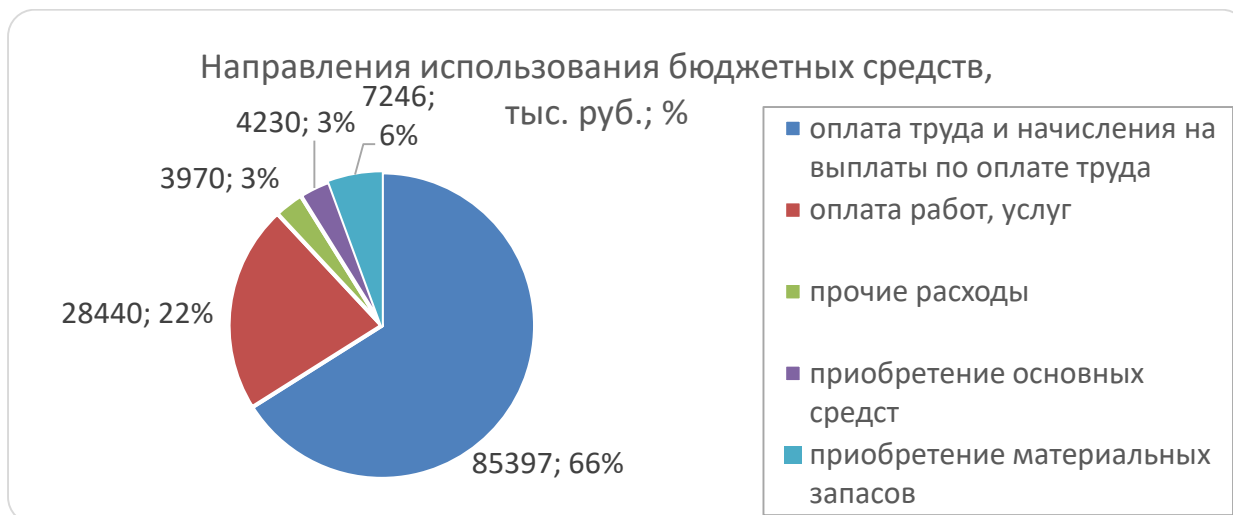
Основным источником бюджета (74%) является субсидия на выполнение муниципального задания (она рассчитывается по нормативно-подушевому принципу и зависит от количества детей в школе).

Часть бюджета (21%) формируется за счет целевых субсидий (на реализацию конкретных программ).

Оставшаяся часть бюджета (5%) формируется за счет оказания услуг на платной основе (родительская плата за школьное питание – 4128 тыс. руб.; родительская плата за дополнительные занятия по предметам – 2080 тыс. руб.). Первый вид родительской платы идет полностью на питание детей. Родительская плата за дополнительные занятия по предметам (стоимость одного занятия – 55 руб.) распределяется следующим образом: 40% – на оплату труда непосредственного исполнителя услуги, 60% – на укрепление материально-технической базы школы.

Предпринимательскую деятельность школа не ведет.

В 2020 году привлечены средства спонсоров в количестве 109 тыс. руб.



Большая часть бюджетных средств (66%) используется на оплату труда работников школы.

22% средств тратится на оплату работ, услуг (услуги связи; коммунальные услуги; работы, услуги по содержанию имущества; прочие работы, услуги).

3% средств бюджета – на прочие расходы (налоги на имущество, землю, транспорт).

На приобретение основных средств (закупка учебников, рециркуляторов, оборудования по программам «Успех каждого ребенка», «Точка роста») потрачено 3% бюджета.

На приобретение материальных запасов (организация питания детей, закупка необходимого для содержания зданий) потрачено 6% бюджета.

## . Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой на этот год, решены.

Задачи школы на 2021/22 учебный год и на среднесрочную перспективу:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- ✓ совершенствование материально-технической базы школы.