

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ГОРОДА КИРСАНОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Публичный доклад

МБОУ «СОШ № 1»

города Кирсанова Тамбовской области  
о работе в 2023/24 учебном году



ИЮЛЬ – 2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1 Основная информация .....	4
1.2 Структура учреждения и особенности составных частей .....	5
1.3 Характеристика контингента обучающихся .....	6
Количественные характеристики .....	6
Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п. ....	6
1.4 Основные позиции плана развития .....	6
1.5 Структура управления .....	7
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>9</b>
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	9
Дошкольное образование .....	9
Начальное общее образование .....	10
Основное общее образование .....	10
Среднее общее образование .....	11
2.2 Организация изучения иностранных языков .....	11
2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	11
2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	12
2.5 Основные направления воспитательной деятельности .....	12
1. Модуль «Школьный урок» .....	12
2. Модуль «Классное руководство» .....	13
3. Модуль «Работа с родителями или с законными представителями» .....	13
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» .....	14
5. Модуль «Самоуправление» .....	16
6. Модуль «Детские общественные объединения» .....	17
7. Модуль «Профориентация» .....	18
8. Модуль «Ключевые школьные дела» .....	19
9. Модуль «Внешкольные мероприятия» .....	20
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	20
11. Модуль «Социальное партнерство» .....	21
12. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	21
13. Модуль «Школьное медиа» .....	24
14. Модуль «Экскурсии, походы» .....	25
2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....	25
2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	27
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>27</b>
3.1 Режим работы .....	27
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	28
3.3 IT-оснащенность .....	28
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом .....	29
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	29

3.6 Организация летнего отдыха детей.....	30
3.7 Организация питания .....	30
3.8 Обеспечение безопасности .....	32
3.9 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....	32
3.10 Кадровый состав .....	33
3.11 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы.....	34
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>34</b>
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования .....	34
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования .....	35
4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ.....	36
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	37
4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников .....	38
4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	39
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	39
<b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>39</b>
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>40</b>
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>41</b>

# 1. Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1 Основная информация

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
<i>Краткое название</i>	МБОУ «СОШ № 1»
<i>Юридический адрес</i>	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27-а
<i>Фактические адреса</i>	учебный корпус №1: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №2: 1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366, учебный корпус №3: улица Пушкинская, дом 29, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №4: улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362, учебный корпус №5: улица Советская, дом 3, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
<i>Контактные телефоны</i>	(47537)36480 – факс, (47537)37275
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:kirsh1@g37.tambov.gov.ru">kirsh1@g37.tambov.gov.ru</a>
<i>Сайт в Интернете</i>	<a href="https://shkola1kirsanov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kirsanov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>Должность и ФИО руководителя</i>	Директор: Кондракова Галина Дмитриевна
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер: № Л035-01289-68/00192236, Дата предоставления: 10 июня 2015 Лицензирующий орган: министерство образования и науки Тамбовской области <i>Лицензированные виды деятельности:</i> общее образование – дошкольное образование; – начальное общее образование; – основное общее образование; – среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Регистрационный номер: № 8-139, Дата предоставления: 29 января 2019 Лицензирующий орган: министерство образования и науки Тамбовской области Срок действия: бессрочно

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация города Кирсанова Тамбовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирсанова

## **1.2 Структура учреждения и особенности составных частей**

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. Таковую структуру школа приобрела летом 2018 года.

Учебный корпус №1 находится в центре города, что предоставляет широкие возможности для взаимодействия с учреждениями культуры (библиотекой, краеведческим музеем, центром досуга «Золотой Витязь») и дополнительного образования детей (Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств). К учебному корпусу №1 относятся группы дошкольного образования (1 группа), классы начальной школы (8 классов), классы основной школы (15 классов) и классы средней школы (2 класса). Здесь также сосредоточены административно-хозяйственные ресурсы школы. С 01.01.2024 в учебном корпусе №1 ведется капитальный ремонт, который планируется завершить к 01.01.2025 года.

Учебный корпус №2 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. В учебном корпусе №2 находятся классы начальной (4 класса) и основной школы (6 классов).

Учебный корпус №3 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены группы дошкольного образования (2 группы), классы начальной школы (8 классов), классы основной школы (11 классов) и классы средней школы (2 класса). Здание школы является самым новым из всех учебных корпусов (введено в эксплуатацию в 2007 году).

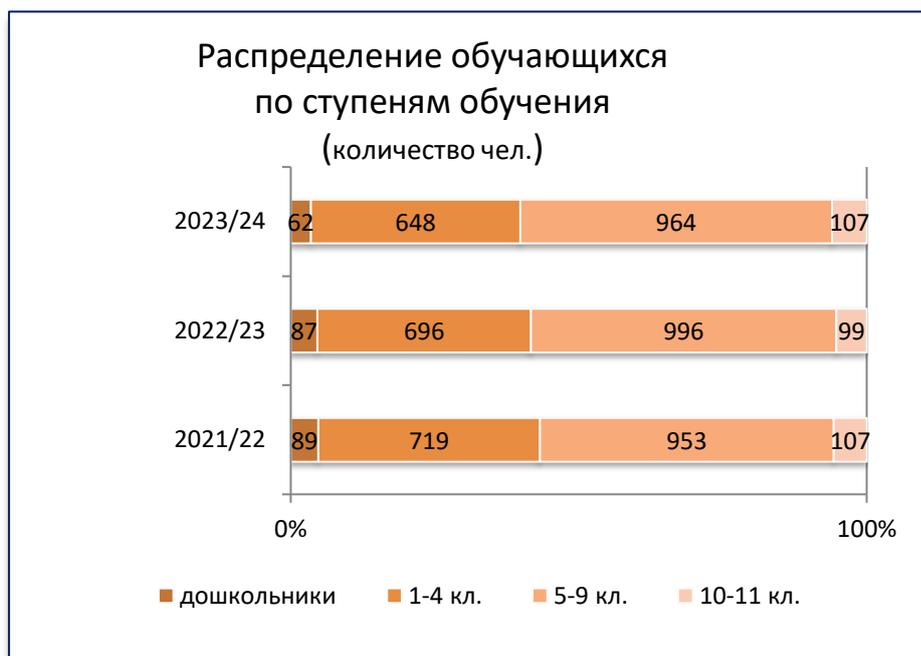
Учебный корпус №4 удален от центра города, но на базе учебного корпуса работают преподаватели Школы искусств, Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы. Здесь находятся классы начальной (5 классов) и основной школы (5 классов).

Учебный корпус №5 находится в непосредственной близости от центра города. Здесь расположены классы начальной школы (4 класса) и классы основной школы (5 классов).

### 1.3 Характеристика контингента обучающихся

#### Количественные характеристики

На конец 2023/24 учебного года в школе 1719 обучающихся 1-11 классов, 62 дошкольника.



Распределение обучающихся по ступеням обучения  
(количество групп / классов)

Ступень обучения \ год	2021/22	2022/23	2023/24
дошкольники	4	4	3
1-4 кл.	32	31	29
5-9 кл.	41	42	42
10-11 кл.	6	5	4

Наиболее многочисленными являются ступени начальной и основной школы. Тем не менее, количество учащихся начальной школы с годами уменьшается из-за уменьшения набора в 1 классы (в учебных корпусах №1 и №3 несколько лет подряд набирается только по два 1-х класса). Уменьшается также количество дошкольников и количество дошкольных групп.

#### Наличие учащихся, обладающих особенностями состояния здоровья, воспитывающихся в особых условиях и т.п.

Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 37 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 15 человек). Восемь детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 115 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

### 1.4 Основные позиции плана развития

Главная задача школы – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности: создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в

соответствии со склонностями, интересами и возможностями; освоение всем педагогическим коллективом инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-воспитательной деятельностью.

Приоритетные направления работы школы:

- повышение квалификации педагогов;
- рост показателя обученности и качества знаний;
- повышение результативности ЕГЭ у выпускников;
- интегрированный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников;
- организация профильного обучения с привлечением ресурсов вузов Тамбова, максимально удовлетворяющего потребителей образовательных услуг;
- снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в КДН и ОДН;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

### 1.5 Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей математики, информатики
- МО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии)
- МО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии)
- МО учителей искусства (музыки, изобразительного искусства)
- МО учителей технологии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых
- МО педагогов социально-психологической службы

Руководители школьных методических объединений входят в школьный методический совет, в который также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе и методист.

В школе развита система ученического самоуправления. В каждом учебном корпусе действуют детские организации:

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название детской организации</i>	<i>Направленность</i>
№1	«ЭКОС»	экологическая
№2	«Истоки»	возрождение народных традиций
№3	«Школьная республика»	ученическое самоуправление
№4	«Страна Олимпия»	спортивная
№5	«Город Уважения»	нравственная

Различия в направленностях организаций детского самоуправления в пяти школьных корпусах обусловлены традициями, которые сложились здесь до реструктуризации образовательных учреждений города Кирсанова, до объединения отдельных школ в одну.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

#### Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №1» на 2023/24 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для подготовительных дошкольных групп.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

<i>Название образовательной области</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
«Физическое развитие»	воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li><li>– физическая культура</li></ul>
«Познавательное развитие»	развитие у детей любознательности и познавательной мотивации	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование элементарных математических представлений;</li><li>– развитие познавательно-исследовательской деятельности;</li><li>– ознакомление с предметным окружением;</li><li>– ознакомление с социальным миром;</li><li>– ознакомление с миром природы</li></ul>
«Социально-коммуникативное развитие»	позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"><li>– социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</li><li>– формирование образа ребенка в семье и сообществе;</li><li>– самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</li></ul>

		– формирование основ безопасности
«Художественно-эстетическое развитие»	воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства	– приобщение к искусству; – изобразительная деятельность; – конструктивно-модельная деятельность; – музыкальная деятельность
«Речевое развитие»	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа	– развитие речи; – воспитание интереса и любви к чтению

### **Начальное общее образование**

Цель образовательного процесса в 1-4 классах – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах.

## **Среднее общее образование**

Цель образовательного процесса – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10 классах велось по двум профилям:

- 1) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 2) социально-экономический (профильные предметы – математика, обществознание).

Обучение в 11 классах велось по универсальному профилю:

- 1) вариант 1 (профильные предметы – математика (алгебра и начала анализа), информатика; увеличены часы на изучение русского языка, физики);
- 2) вариант 2 (профильные предметы – химия, биология; увеличены часы на изучение русского языка, математики);
- 3) вариант 3 (профильный предмет – право; изучение экономики; увеличение часов на изучений русского языка, математики, истории).

Школа осуществляет сетевое взаимодействие в вузами города Тамбова: ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ. В 11 классе учебного корпуса №3 велись курсы внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г.Р. Державина: «Сложные вопросы математики», «Основы педагогического мастерства».

## **2.2 Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается иностранный язык (английский) со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю.

При количестве детей в классе 25 человек и более для изучения иностранного языка класс делится на две подгруппы (при наличии кадровых возможностей).

В 9 классах (в 2022/23 учебном году – в 8 классах) изучался второй иностранный язык (немецкий) в объеме 68 часов за два года.

## **2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В школе нет возможностей организации обучения на родном (нерусском) языке. Запросов на такое обучение также нет.

## **2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе делается упор на системно-деятельностный подход, который подразумевает приобретение знаний, умений и навыков в процессе деятельности ученика.

Подход реализуется средствами современных педагогических технологий: проблемное обучение, проектная деятельность, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, технология решения исследовательских задач, технология развития критического мышления, использование электронных образовательных ресурсов. Все технологии являются здоровьесберегающими.

## **2.5 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре воспитательного процесса школы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова реализуется через Программу воспитания, разработанную в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Направления воспитания в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое направление представлено модулем.

### **1. Модуль «Школьный урок»**

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. С учащимися, посещающими школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля, а также их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность. Для этого используется создание ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, демонстрация взаимосвязи теории и практики. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Урок – важная организационная форма процесса познания мира учащимися.

В течении 2023-2024 учебного года помимо обычных уроков были проведены следующие уроки:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны))
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Урок-Памяти «Страницы Нюрнбергского процесса»
- Урок цифры «Видеотехнологии»
- Всероссийский открытый урок Арктики
- Всероссийский открытый урок, посвящённый 350-летию со Дня Рождения Петра I.
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Урок мужества «Диалоги с Героями»
- Акция «Географический диктант»
- Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
- Всероссийского Урока тигра.
- Петровский урок!

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители всех классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Педагоги использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями. Самой распространённой стало проведение классных часов и тематических бесед. Также классные руководители активно принимали участие в подготовке общешкольных мероприятий и акций. Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились тематические классные часы, информационные пятиминутки, приуроченные к знаменательным датам, тематические уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу успеваемости обучающихся. Родителям слабоуспевающих обучающихся направлялись уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок, графики индивидуальных консультаций. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

## **3. Модуль «Работа с родителями или с законными представителями»**

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями

обучающихся с целью эффективного воспитания детей, создания единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной человека. 2024 год в России объявлен Годом семьи. Это важное событие акцентирует внимание на значении семьи в обществе и воспитании детей. На укрепление семейных ценностей, поддержки семейного воспитания и развития родительской компетентности были направлены следующие мероприятия:

- Праздничная программа, посвященная году Семьи "Семейные династии" для обучающихся и родителей;
- Конкурс сочинений "Я и моя семья – вместе в будущее";
- Фотовыставка "Моя Семья";
- Семейный калейдоскоп "Мама, папа, я – читающая семья";
- Исследовательский проект «Мое семейное древо»;
- Проведение внеурочного занятия "Разговоры о важном" на тему "Урок памяти";
- Совместный просмотр кинофильма;
- Открытый урок в рамках внеурочного занятия "Основы православной культуры" на тему "Христианская семья" 4 класс;
- Родительское собрание "Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня";
- Час общения "Семья, семейные традиции и ценности";
- Общее родительское собрание "Роль семейного воспитания";
- Беседа «Урок занятости».

В 2023-2024 году семьи были задействованы в следующих социально-значимых акциях: сборе макулатуры «Спаси дерево», благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Дети-детям», акциях «Синичкин день», «Семейные истории мужества», «Спасибо», «Цепочка добрых дел», «Письмо в будущее», «Любимая история из моего детства», акции по подготовке гуманитарной помощи для бойцов СВО .

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в школе реализуется через школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной; дополнительные образовательные программы школы; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию «Школы полного дня»; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре);
- духовно-нравственное (направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике);
- социальное (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству).

- общеинтеллектуальное (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность);
- общекультурное (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- занятия в спортивных секциях;
- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме;
- дни здоровья;
- туристические походы;
- военно-спортивные игры, народные игры.
- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- благотворительные и социально значимые акции в социуме;
- экскурсии (очные и заочные), работа школьного музея;
- Государственные праздники;
- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- трудовые десанты;
- разработка проектов социально значимой деятельности;
- коллективные творческие дела;
- социально-моделирующие игры;
- кружки, клубы, студии, объединения;
- олимпиады, исследовательская деятельность;
- конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы;
- интеллектуальные игры-конкурсы («Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.д.)
- культпоходы в театры, кино (подготовка и последующее обсуждение);
- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии;
- ученическое научное общество;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- профессиональные пробы и т.д.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в 2023/24 учебном году школа предлагала следующие программы по шести видам направленностей на бюджетной основе:

<i>№</i>	<i>Направленность дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Численность обучающихся</i>
1	Техническая («Основы 3D моделирования и прототипирования», «Образовательная робототехника», «Робототехника»)	121

2	Художественная («Школьный театр», «Школьный хор», «Мир музыки», «Поем вместе», «Звонкие голоса», «Художественное вязание крючком»)	245
3	Туристско-краеведческая («Школа поисковика», «Музейное дело»)	33
4	Социально-гуманитарная («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Одаренные дети», «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП», «Изба читальня», «Школа поисковика», «Основы финансовой грамотности», «Учу английский», «Школа безопасности», «Колесо истории», «Право и закон», «Растим патриотов», «Школьный медиасервис»)	1282
5	Естественнонаучная («Проектная деятельность на уроках физики», «Школьная экостанция»)	37
6	Физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «Футбол», «Шах и мат», «Баскетбол», «Бадминтон», «Лыжные гонки», «Волейбол»)	189

В школе созданы условия для осуществления воспитательного процесса: пять библиотек, семь спортивных залов; три актов зала, игровые площадки. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

В УК № 3 создан информационно-библиотечный центр, функционируют пресс-центр «Калейдоскоп», школьный музей, реализуется проект «Успех каждого ребенка», в УК №2 – духовно-нравственный центр «Истоки», на базе УК №1 реализуется проект «Успех каждого ребенка», функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Помимо кабинета информатики здесь имеется кабинет, оснащенный компьютерами в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

## 5. Модуль «Самоуправление»

В школе активно ведет работу Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Орган ученического самоуправления избирается в начале учебного года. В этом году в его состав вошел 21 представитель классных коллективов с 7 по 11 классы. Избран президент Совета старшеклассников, составлен план работы. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, осуществлялась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа проводилась по следующим направлениям: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, здоровый образ жизни, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, спорт, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, туризм и путешествия, экология и охрана природы, патриотизм и историческая память.

В апреле 2023 г. В МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова было создано пять первичных отделений РДДМ и стали членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В течение учебного года школьным активом были инициированы и проведены

такие значимые мероприятия как: «Международный день спасибо», «Российский детский Дед Мороз», «Я – изобретатель», «Стихи о блокаде», Неделя дней единых действий, посвящённых 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Тамбовская область – территория профессионального выбора и развития», "Объятия Первых", «Читаем на родном», «Защитники Первых», «Первомай», проведение Дня самоуправления, Всероссийская акция «Окна Победы» и т.д.

Помимо школьных дел в течении года активисты участвовали в Всероссийских проектах «Зарница 2.0», «Хочу быть вожатым», «Первая помощь», «Акселератор детства», «Мой вектор успеха». Посетили Международную выставку-форум «Россия» 23 обучающихся. По окончании форума участники получили новые полезные знания и заряд бодрости.

В каждом учебном корпусе действуют детские организации:

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название детской организации</i>	<i>Направленность</i>
№1	«ЭКОС»	экологическая
№2	«Истоки»	возрождение народных традиций
№3	«Школьная республика»	ученическое самоуправление
№4	«Страна Олимпия»	спортивная
№5	«Город Уважения»	нравственная

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 году все классы начальной школы под руководством классных руководителей, стали участниками Всероссийского проекта развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с РДДМ «Движение первых». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч, на которых проводятся в форме творческих, игровых, дискуссионных, спортивных занятий. В ноябре-декабре 2023 года в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в «Орлята России».

В рамках военно-патриотического воспитания школьников в школе действует юнармейское движение «Юнармия». На базе школы созданы 10 отрядов. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. У ребят воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимает участие в различных акциях такие как: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Вахта памяти» и т.д.

На базе учебного корпуса №4 действует поисковый отряд «Взвод».

Организована работа общешкольного отряда юных инспекторов дорожного движения в составе 75 человек.

В 2023-2024 учебном году школа продолжает деятельность по реализации работы спортивных клубов «Олимп» и «Факел». Общий охват обучающихся составляет 30% (522 обучающихся). Целью физкультурно-спортивных клубов является сохранение и

укрепление здоровья обучающихся, развитие мотивации личности к физическому развитию.

Развитие в детских объединениях, кружках, секциях традиций формирует у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в социуме.

## **7. Модуль «Профориентация»**

Профориентационной работе в школе уделяется значительное внимание.

В 2022-2023 учебном году в школе открыт 10-й профильный психолого-педагогический класс, мотивированный на выбор педагогической профессии. Заключен договор «О сетевой форме реализации образовательной программы» от 1.09.2022 №16 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В рамках профориентации в школе проводятся:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («Почта России», пожарная часть, ООО «Кирсановхлеб», ООО «Кристалл», ООО «Текмаш», УПФР России города Кирсанова, ГКУ «Центр занятости населения №3» и др.);
- конкурсы творческих работ «Профессия моих родителей» - 5 -7 классы; «Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий» для 8-11 классов;
- мониторинг профориентационной работы;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов, всероссийских акций и онлайн-фестивалей: («ПроеКТОрия», «Билет в будущее», ПрофиТур, «Большая перемена», «Урок цифры», «День выбора»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах и т.п.
- проведение уроков и мероприятий в «Точке Роста»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в работе школьных музеев;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамки курсов внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. В школе представлены следующие курсы: «Робототехника», «Юные журналисты», «Юные друзья пожарных», «Школьная экостанция», «Музейное дело», «Школьный пресс-центр Калейдоскоп», «Школьный театр», «Юные инспектора движения» и др.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова введена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Традиционно школа принимает участие в национальном проекте профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В профориентационных мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-х и 8-х классов. Все обучающиеся прошли 3 тестирования по следующим модулям: «Понимаю», «Увлекаюсь», «Познаю».

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в региональной системе профессиональных проб в рамках реализации элективного курса «Профессии в деталях».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

## **8. Модуль «Ключевые школьные дела»**

С 01.09.2023 г. важным общешкольным мероприятием стало еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна. В теплое время года церемония проводится на школьном дворе, в зимний период – в здании. На церемонии озвучиваются ключевые события недели, вручаются грамоты и памятные подарки.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»;
- День учителя «Моему учителю посвящается...»;
- День самоуправления «Твори! Выдумывай! Пробуй!»;
- День матери «Свет материнства – свет любви»;
- фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Дни здоровья;
- Новогодний калейдоскоп;
- вечер встречи с выпускниками «В кругу школьных друзей»;
- месячник «Патриот»;
- фестиваль военной песни «Мы не забудем той войны!»;
- праздники «На балу у Золушки», «Весенняя капель»;
- экологическая акция «Сбережем нашу Планету!»;
- торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках!»;
- Вахта памяти «Мы памяти вашей верны...»;
- праздник «Звени, звени, звонок прощальный!»;
- День защиты детей «Здравствуй, лето!»;
- Бал выпускников.

В школе активно вовлекают каждого обучающегося и законных представителей в важные школьные дела. При планировании и реализации программы воспитания открывается возможность для каждого раскрыть свои потенциал. Через общешкольные и совместные дела происходит коррекция поведения обучающегося, настраивается коммуникация взрослых и детей, прослеживается положительная динамика социальной активности.

## **9. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, направленных на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социальнооткрытого образовательного пространства города, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Посвящение в отряд юнармия;
- Открытие площадки РДДМ;
- Квест-игра «Я и мои права» с учащимися в рамках профилактической акции «Правовая помощь»;
- Городской лёгкоатлетический кросс;
- Соревнования в зачет городской спартакиады.

## **10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, города;
- оформлен центр детских инициатив;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День науки», «Блокада Ленинграда», «Новый год» и т.д..

## **11. Модуль «Социальное партнерство»**

Школа усиливает воспитательное воздействие Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС» (Школа олимпийского резерва); МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Кирсанова; Спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик»; МБУ ДО «Центр детского творчества»; МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»; Центр досуга «Золотой витязь»; МБУК «Кирсановская городская библиотека»; Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова; Космодамиановский храм города Кирсанова.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

## **12. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей в школе строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ№1» г. Кирсанова

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
- работа, направленная на повышение правовой грамотности;
- профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование здорового образа жизни.

Данная работа велась с учащимися, родителями и педагогами.

В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»);
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

На основании Положения в школе работал Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

Регулярно проводились рейды в семьи СОП, детей, состоящих на профилактических учетах в школе и ПДН и семьи детей, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. В рамках данных рейдов велась работа среди детей и родителей по разъяснению требований Закона Тамбовской области № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях города в ночное время суток.

В целях организации досуговой деятельности школьники привлекались к активной работе в объединения дополнительного образования, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям. Все обучающихся (100%) были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС.

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводились линейки, на которых подводились итоги недели.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Учителями-предметниками составлялись индивидуальные образовательные маршруты для преодоления пробелов в обучении с неуспевающими учениками.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков проставлялись ежедневно в электронном журнале классными руководителями, выявлялась причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних ежемесячно проводились беседы социальными педагогами с обучающимися 5-9 классов на темы «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

Для широкого информирования учеников среднего и старшего звена об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков проводился показ видеороликов. Сменный стендовый материал представляются в виде памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия».

Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы: «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье - наше богатство».

Проведено общешкольное родительское собрание по следующим вопросам:

- Совместная работа родителей и школы по профилактике ДДТТ;

- Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

- Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;

- Тематические классные часы: «Жизнь полна неожиданностей», «Жизнь прекрасна» и т.д.;

- Индивидуальные беседы педагогов-психологов с учащимися школы;

- Работа педагога-психолога: опросник депрессии А. Бека, методика «Шкала тревожности», методика «Тревога и депрессия», методические рекомендации по психолого-педагогической профилактике суицидов в подростковой среде для учителей, классных руководителей, родителей учащихся;

В начале учебного года работа социальных педагогов была направлена на выявление трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска» и т.д. На основе социальных паспортов классов сформирован общешкольный социальный паспорт школы.

### **13. Модуль «Школьное медиа»**

Пресс-центр «Калейдоскоп» – добровольное объединение МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области, в состав которой могут входить обучающиеся в возрасте с 10 до 17 лет, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Пресс-центр – детское объединение информационного и организационного обслуживания журналистов, функционирование которого направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность

Основная цель деятельности пресс-центра – развить творческие способности учащихся, воспитать информационную культуру, сформировать активные жизненные позиции.

В течение года пресс-центр продолжал осуществлять следующие виды деятельности:

- издание газеты «Школьный звонок» (периодичность – 1 раз в месяц, спецвыпуски к памятным датам);

- выпуск буклетов, памяток, тематических листовок;

- создание и публикация на страницах пресс-центра в ВК видеороликов из жизни школы на разные темы;

- публикация фотоотчетов, новостных статей в сообществе пресс-центра.

В школе есть талантливые ребята, которые пишут свои стихи, прозу о родном крае и принимают участие в конкурсах и олимпиадах «Хранители русского языка», Всероссийский конкурс сочинений, Городской конкурс чтецов, посвященный православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы» и т.д. Выявить их помогают различные конкурсы краеведческого характера. В школьной газете «Школьный звонок» на Литературной страничке публикуются творческие работы учеников. Материал в пресс-центр предоставляют учащиеся разных классов, с которым дальше идет целенаправленная работа.

По итогам работы пресс-центр стал обладателем диплома 2 степени регионального фестиваля школьных медиа «proМЕДИА»

## 14. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 237 экскурсиях (184 – внутренние экскурсии: экскурсии в Козьмодемьяновскую Церковь города Кирсанова, Кирсановский Тихвино-Богородицкий женский монастырь, экскурсии Кирсановский краеведческий музей, экскурсии в Кирсановскую городскую библиотеку; ДПЦ «Возрождение»; ГК АСБ, КАТК – филиал ФГБОУ ВПО "МГТУ ГА", ТОГКУ ЦЗН № 3, г. Кирсанов; ТОГАПОУ Аграрно-промышленный колледж; ПФР, г. Кирсанова; 53 – внешние: экскурсии в воинские части; экскурсии в город Котовск (фабрика «Неваляшек»); экскурсии в город Тамбов музей шоколада «ТАКФ»; экскурсии в музей-заповедник «Тарханы»; экскурсии в с. Осино-Гай и т.д.). Общее количество обучающихся, задействованных в экскурсиях и походах – 1698 (их них 85 детей с ОВЗ и инвалидностью, 36 детей находящихся в трудной жизненной ситуации, 58 обучающихся стоящих на различных видах учета).

### **2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В штате школы имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог и социальный педагог выявляют детей и семьи, которым необходима специализированная помощь. Для этого они используют социальный паспорт школы, а также проводят диагностические мероприятия.

<i>Диагностические мероприятия</i>
Диагностика готовности учащихся подготовительной группы (дошкольники) к школьному обучению
Диагностика адаптации и мотивации первоклассников к школе
Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене
Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новому этапу в обучении и определение психологического климата в классе
Профессиональная диагностика (готовность к выбору и склонность к профессии) в 8-9, 11 классах
Диагностика семейных отношений, восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них, 1 классы
Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи), и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты
Выявление психологической готовности к ГИА (9, 11 классы): тревожность, уровень самооценки
Индивидуальные обследования познавательной, поведенческой сфер учащихся, направляемых на ЦПМПК

Скрининговые исследования по суициду
Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Диагностика учащихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование)
Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг
Диагностика профессионального выгорания педагогов

На основе полученных данных проводится коррекционная и профилактическая работа.

<i>Коррекционные и профилактические мероприятия</i>
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по развитию познавательных процессов, по предотвращению девиантного поведения
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности учащихся, повышение самооценки, уверенности в себе)
Тренинговые занятия на формирование толерантной культуры подростков
Психологические беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения, пропаганду здорового образа жизни
Профориентационные мероприятия
Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания
Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете
Рейды совместно с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Трудоустройство учащихся, стоящих на различных формах учета
Проведение заседаний школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением родителей
Рейды в неблагополучные семьи и работа с ними

Учитель-логопед выявляет и корректирует речевые нарушения у дошкольников и детей 1-4 классов в учебном корпусе №1. Кроме того, он занимается сопровождением учащихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии).

Учитель-дефектолог работает в учебном корпусе №3 с несколькими категориями детей: с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития), с проблемами слуха, с нарушениями зрения, с речевыми нарушениями. Он выявляет и корректирует проблемы в развитии у детей 1-5 классов (развивает мелкую моторику и сенсорные процессы, формирует пространственно-временные отношения, развивает высшие психические функции, межполушарное взаимодействие, формирует представления о предметах и явлениях, занимается обогащением словаря и развитием связной речи, формирует умения и навыки, необходимые для усвоения программного материала). Также учитель-дефектолог занимается сопровождением учащихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии).

## 2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой.

<i>Цели ШСОКО:</i>	получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования; повышение качества образования; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.
--------------------	---

Оценка качества образования осуществляется по трём блокам:

<i>1 блок:</i>	качество образовательных услуг;
<i>2 блок:</i>	качество условий образовательного процесса;
<i>3 блок:</i>	качество образовательных результатов.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

*Процедуры внутренней оценки:* мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ работы методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы

*Процедуры внешней оценки:* лицензирование, аккредитация, ОГЭ и ЕГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогов, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

По отчётным периодам составляются отчёты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения, на основе которой можно принимать управленческие решения.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1 Режим работы

<i>Дошкольные группы</i>	<i>Продолжительность рабочей недели</i>	<i>Примечание</i>
10,5-часовое пребывание (3 группы полного дня)	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	Работают с 1 сентября по 31 мая

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Продолжительность урока</i>
1 классы		с сентября – 35 мин, с января – 45 мин

2-9 классы	пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями	45 мин
10-11 классы		

Начало занятий: 8.00. Занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели.

2-11 классы – 34 недели.

Для юношей 10-х классов в соответствии с расписанием, утвержденным министерством образования и науки Тамбовской области, проведены пятидневные учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На базе учебного корпуса №3 создан информационно-библиотечный центр, функционируют пресс-центр «Калейдоскоп», школьный музей.

На базе учебного корпуса №2 функционирует духовно-нравственный центр «Истоки».

На базе учебного корпуса №1 работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Помимо кабинетов информатики, имеется кабинет, оснащенный компьютерами в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе учебного корпуса №3 были открыты новые места дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование. В 2023/24 учебном году в учебных корпусах №1 и №3 были открыты новые места по дополнительным общеобразовательным программам «Школьный медиацентр», «Юные инспектора движения», «Школьная экостанция», «Школьный театр», «Школьный хор», обновлена материально-техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности учащихся.

Фонд школьной библиотеки позволяет обеспечить всех школьников необходимыми учебниками. Учебники систематически обновляются.

Все пять зданий школы обеспечены системой водоснабжения, системой канализации (центральный коллектор), системой отопления.

### **3.3 IT-оснащенность**

Школа имеет 347 компьютеров (из них имеют доступ в Интернет 333 компьютера).

16% компьютеров используется в административных целях, остальные – в учебном процессе.

Проблемой является устаревание компьютерного парка (67% компьютеров старше 5 лет). Недостаток финансирования не позволяет своевременно заменять устаревшие компьютеры более новыми.

Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерами, что позволяет использовать в 1-11 классах только электронные журналы.

Наличие в школе оргтехники:

<i>Название устройства</i>	<i>Количество, шт.</i>
Интерактивные доски	16
Проектор	88
Принтер	97
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс)	54

Услугу предоставления доступа к сети Интернет школе оказывает провайдер «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – ФТТх (оптоволокно). Скорость доступа к сети по договору – 100 Мбит/с

На уровне провайдера осуществляется контентная фильтрация (ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся).

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеются 7 спортивных залов. Их обеспеченность оборудованием – **50 %**.

Учебный корпус №1 имеет два спортивных зала, оснащенных спортивными и раздевалками. Летом 2023 года осуществлен ремонт одного из спортивных залов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом». Во дворе имеется зеленая зона, универсальная спортивная площадка (мини-футбольное поле (волейбол, баскетбол) с резиновым покрытием). Для сдачи норм комплекса ГТО во дворе установлена благоустроенная городская спортивная площадка (уличные спортивные тренажеры), которая также используется для занятий по физической культуре и занятий спортивных секций.

Учебный корпус №2 имеет спортзал, пришкольный стадион с твердым покрытием.

В учебном корпусе №3 имеется два спортивных зала со спортивными и раздевалками, которые обеспечивают потребности в проведении уроков физической культуры.

Учебный корпус №4 имеет спортзал; в непосредственной близости от здания находится стадион (имеется договор аренды стадиона администрацией города Кирсанова у администрации Кирсановского района).

В учебном корпусе №5 имеется спортивный зал, обеспечивающий потребности в проведении уроков физической культуры.

Оборудование спортивной зоны по пяти учебным корпусам обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

### **3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия: пять библиотек (в УК № 3 создан Информационно-библиотечный центр), семь спортивных залов; три актовых зала, игровые площадки. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

### 3.6 Организация летнего отдыха детей

Оздоровление обучающихся школы в период летних каникул 2024 года осуществлялось в двух направлениях: школьные лагеря с дневным пребыванием профильной направленности и загородные лагеря.

Пришкольные лагеря работали в одну смену. Длительность смены – 21 день. В связи с капитальным ремонтом здания учебного корпуса №1 и загруженностью в период государственной итоговой аттестации учебного корпуса №3 пришкольные лагеря были организованы в трех учебных корпусах из пяти.

<i>Учебный корпус</i>	<i>Название лагеря</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество отдыхающих</i>
Учебный корпус №2	«Дружба»	социально-педагогическая	125
	«Истоки»	духовно-нравственная	20
	«Юные спортсмены»	физкультурно-спортивная	118
	«Юные журналисты»	социально-педагогическая	40
Учебный корпус №4	«Родничок»	экологическая	110
	«Зеленый дом»	лагерь труда и отдыха	20
	«Люби и знай родной свой край»	историко-краеведческая	20
	«Юнармия»	патриотическая	70
Учебный корпус №5	«Юные экологи»	экологическая	90
	«Живая планета»	экологическая	177
	«Подросток»	психолого-педагогическая	110

За лето 2024 года в пришкольных лагерях отдохнуло 900 детей.

### 3.7 Организация питания

Каждый учебный корпус имеет пищеблок. Оснащенность пищеблоков оборудованием – 100 %. Все здания школы имеют столовые, оборудованные в рамках программы «Школьное питание».

Услуги по организации питания в школе оказывает ООО «Новая Система Услуг».

Бесплатное питание организовано для следующих групп обучающихся (воспитанников):

– для обучающихся дошкольных групп, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, в размере 118,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (трехразовое: 20,00 руб. завтрак, 78,0 руб. обед, 20,00 руб. полдник);

– для обучающихся 1-4 классов:

а) горячее питание (обед) в размере 113,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения;

- б) двухразовое питание обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов школьного возраста, не имеющих одновременно статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; детей граждан из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном порядке и находящихся в пункте временного размещения, в размере 133,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 113,6 руб. обед).
  - в) двухразовое питание обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся, чьи родители получили увечье, погибли вследствие увечья или заболевания в ходе СВО, в размере 133,6 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 113,6 руб. обед).
- для обучающихся 5-11 классов:
- а) двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школьного возраста, не имеющих одновременно статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед);
  - б) двухразовое питание детей граждан из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном порядке и находящихся в пункте временного размещения, в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед);
  - в) двухразовое питание обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, и детей граждан, добровольно принимающих участие в специальной военной операции, обучающихся, чьи родители получили увечье, погибли вследствие увечья или заболевания в ходе СВО, в размере 98,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак и 78,00 руб. обед);
  - г) одноразовое питание детей из малообеспеченных семей, тубинфицированных детей; детей, находящихся под опекой (попечительством), опекунам (попечителям) которых не выплачиваются средства на содержание детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проживающих в центрах поддержки семьи и помощи детям); из семей участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС; из семей участников боевых действий в Афганистане и Чечне – в размере 20,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения (20,00 руб. завтрак);
  - д) одноразовое питание детей из многодетных семей из расчета 57,00 рублей в день при посещении общеобразовательного учреждения;

В школе имеется возможность получать горячее питание за счет финансовых средств родителей.

Для воспитанников дошкольных групп это трехразовое питание – 118,00 рублей в день (20,00 руб. завтрак, 78,00 руб. обед, 20 руб. полдник).

Обучающиеся, питающиеся за счет средств родителей, выбирают периодичность питания: только завтрак (20,00 руб.), только обед (78,00 руб.), завтрак и обед (98,00 руб.).

Охват школьников горячим питанием составил 96 %.

### **3.8 Обеспечение безопасности**

Территории всех школьных зданий ограждены заборами, освещаются в темное время суток.

Вход в здания школы контролируются вахтерами. В нерабочее время здания охраняются сторожами. В учебных корпусах №1 и №3 вход в здания контролируют сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Спектр».

В каждом здании имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь, «тревожная кнопка», система оповещения и управления эвакуацией.

### **3.9 Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации программы «Доступная среда» были оборудованы сенсорные комнаты, получено компьютерное, развивающее, специализированное оборудование.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных случаях – индивидуально на дому.

Штатное расписание специалистов сопровождения детей с ОВЗ:

- педагог-психолог – 5 ставки;
- учитель-логопед – 3 ставки;
- учитель-дефектолог – 1 ставка;
- тьютор – нет.

Проблемой является превышение норматива количества школьников с ОВЗ на одного педагога, сопровождающего детей с ОВЗ.

### 3.10 Кадровый состав

В 2023/24 учебном году общая численность сотрудников МБОУ «СОШ №1» составила 157 человек, в том числе внешние совместители – 9 человек

#### Численность работающих сотрудников в школе

Общая численность	157
Администрация школы	12
Педагогические работники	126
Из них учителя	100
Учебно-вспомогательный персонал	15
Обслуживающий персонал	4

#### Образование педагогических и административных работников

Высшее	116 (84%)
Среднее профессиональное	22 (16%)

#### Стаж педагогической деятельности педагогических и административных работников

До 3 лет	9 (6,5%)
От 3 до 5 лет	4 (2,9%)
От 5 до 10 лет	11 (7,97%)
От 10 до 15 лет	15 (11%)
От 15 до 20 лет	14 (10%)
20 и более лет	85 (61,63%)

#### Возрастная структура педагогического и административного коллектива

До 25 лет	9 (6,5%)
От 25 до 29 лет	6 (4%)
От 30 до 34 лет	3 (2%)
От 35 до 39 лет	13 (9%)
От 40 до 44 лет	22 (16%)
От 45 до 49 лет	16 (12%)
От 50 до 54 лет	26 (19%)
От 55 до 59 лет	26 (19%)
От 60 до 64 лет	12 (8,7%)
65 и более лет	5 (3,8%)

#### Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	60	%
высшую	19	%
первую	41	%

#### Профессиональные достижения педагогических и административных работников

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
--	---

<i>Почетная грамота Минобрнауки России</i>	6
<i>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</i>	1
<i>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»</i>	4
<i>Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»</i>	1
<i>Почетная грамота ЦК профсоюза работников образования и науки РФ</i>	2

### **3.11 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы**

Для перевозки детей в школе имеются 2 автобуса ПАЗ-32053-70, 1 автобус марки ПАЗ-423470-04, автобус марки ГАЗ NEXT, 2 автобуса марки Ford. Транспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. Они проходят техосмотр через каждые 8000 км пробега. Техосмотр осуществляется в г. Тамбове на специальном предприятии ТОГБУ «Школьный автобус», база которого полностью оснащена современным оборудованием для ремонта, а диспетчерский пункт – системами ГЛОНАСС, которые осуществляют контроль за маршрутами передвижения и скоростным режимом автобусов, перевозящих школьников.

Транспортные средства используются для доставки детей в школу и обратно из удаленных более чем на 1,5 км мест проживания. Разработаны и утверждены паспорта пяти маршрутов, ведется необходимая документация, водители проходят ежедневный медицинский предрейсовый осмотр. Ежегодно водители повышают квалификацию в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

9 класс в 2024 году окончили 210 чел. Из них 1 чел. (обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получил свидетельство об обучении, 1 чел. (с расстройствами аутистического спектра) переведен в 10 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Государственную итоговую аттестацию проходили 208 чел., из которых 1 чел. (прибывший с территории Украины) проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (без сдачи экзаменов, на основании годовых отметок).

Результаты экзаменов:

<i>Предмет, форма экзамена</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык, ОГЭ	204	100%	71%	4,0
Русский язык, ГВЭ	3	100%	100%	4,7
Математика, ОГЭ	204	100%	60%	3,7
Математика, ГВЭ	3	100%	33%	3,7
Обществознание, ОГЭ	131	100%	65%	3,7
Информатика, ОГЭ	115	100%	59%	3,7

География, ОГЭ	80	100%	60%	3,9
Биология, ОГЭ	52	100%	69%	3,8
Химия, ОГЭ	14	100%	86%	4,6
Физика, ОГЭ	6	100%	83%	4,0
Английский язык, ОГЭ	4	100%	75%	4,0
История, ОГЭ	5	100%	100%	4
Литература, ОГЭ	1	100%	100%	4

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 чел. (3%).

#### 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

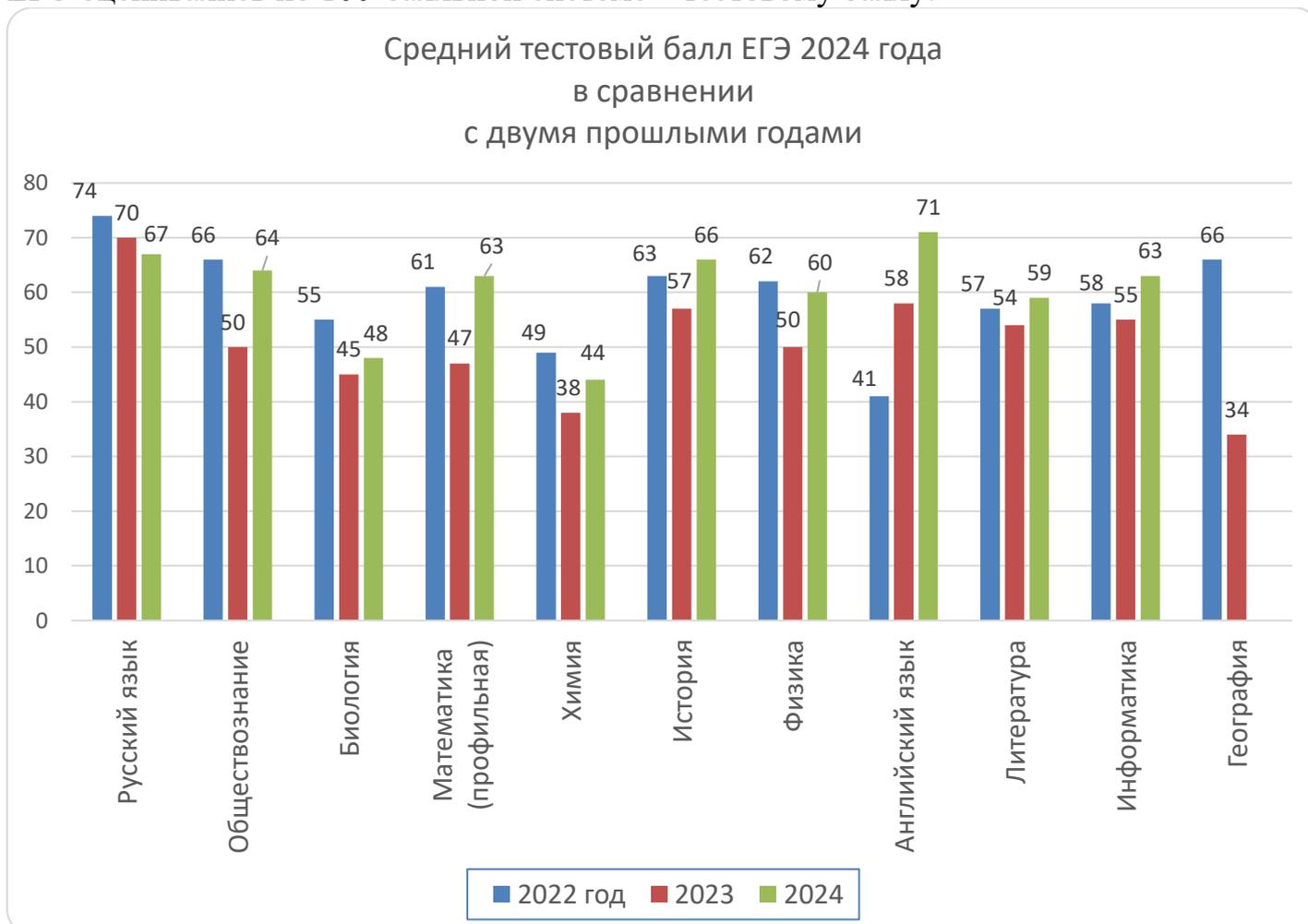
В 2024 году до государственной итоговой аттестации было допущено 57 выпускников (в т.ч. 4 студента учреждений среднего профессионального образования).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 18 чел. (32%). Из них аттестаты с отличием красного цвета и медаль I степени – 7 чел., аттестаты с отличием сине-голубого цвета и медаль II степени – 11 чел. (в т.ч. двое студентов учреждений СПО).

Обязательными экзаменами были экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Математика базового уровня оценивалась по 5-балльной шкале. Этот экзамен сдавали 31 чел., средний балл – 4,2.

ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу.



ЕГЭ по английскому языку и литературе сдавали по 1 чел. Географию в 2024 году не сдавал никто.

В 2024 году у выпускников появилась возможность пересдать один из предметов в дополнительный срок (при этом первый результат аннулировался). Данной возможностью воспользовались 7 чел. Улучшили результат на пересдаче – 5 чел., получили результат ниже – 2 чел.

По сравнению с двумя предыдущими годами увеличился средний тестовый балл по английскому языку, информатике, истории, математике профильной, литературе. По сравнению только с предыдущим годом увеличился средней тестовый балл по обществознанию, физике, химии, биологии.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 5 чел. (17% сдававших), по биологии – 2 чел. (22% сдававших). Количество не перешедших порог, а также набор предметов, где выпускники не перешли порог, уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

### 4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ

В конце 2023/24 учебного года в школе проведены ВПР в 4-8 классах. Результаты:

4 класс	Колич. участн.	Обученность	Качество знаний	Средний балл, школа	Средний балл, Тамбовская обл.
Предметы					
Математика	155	94%	78%	4,1	4,1
Русский яз.	155	90%	67%	3,9	3,8
Окруж. мир	160	100%	87%	4,2	4,1

5 класс	Колич. участн.	Обученность	Качество знаний	Средний балл, школа	Средний балл, Тамбовская обл.
Предметы					
Математика	174	86%	64%	3,8	3,7
Русский яз.	172	81%	45%	3,4	3,6
Биология	170	97%	59%	3,8	3,7
История	170	95%	52%	3,6	3,7

6 класс	Колич. участн.	Обученность	Качество знаний	Средний балл, школа	Средний балл, Тамбовская обл.
Предметы					
Математика	166	78%	30%	3,1	3,4
Русский яз.	158	67%	29%	3,0	3,5
Биология	72	93%	54%	3,7	3,5
История	84	81%	8%	2,9	3,6
География	75	99%	71%	3,9	3,7
Обществознание	79	97%	64%	3,9	3,6

7 класс	Колич. участн.	Обученность	Качество знаний	Средний балл, школа	Средний балл, Тамбовская обл.
Предметы					
Математика	149	89%	40%	3,4	3,4
Русский яз.	140	79%	34%	3,1	3,4
Биология	85	99%	52%	3,7	3,7

История	59	88%	44%	3,5	3,7
География	35	94%	43%	3,5	3,4
Обществознание	51	92%	59%	3,6	3,5
Физика	66	91%	44%	3,5	3,5

8 класс	Колич. участн.	Обученность	Качество знаний	Средний балл, школа	Средний балл, Тамбовская обл.
Предметы					
Математика	161	90%	34%	3,3	3,3
Русский яз.	149	73%	48%	3,3	3,5
Биология	33	100%	85%	4,1	3,6
История	62	98%	50%	3,6	3,7
География	41	85%	24%	3,1	3,5
Обществознание	57	95%	56%	3,7	3,5
Физика	61	90%	26%	3,2	3,5
Химия	58	98%	86%	4,4	3,8

При сравнении результатов ВПР по школе со средними по области выявлены параллели и предметы, где средний балл по школе ниже областного:

Класс	Предмет	Расхождение среднего балла в сравнении с областным
6	История	-0,7
6	Русский язык	-0,5
8	География	-0,4
6	Математика	-0,3
7	Русский язык	-0,3
8	Физика	-0,3
5	Русский язык	-0,2
7	История	-0,2
8	Русский язык	-0,2
5	История	-0,1
8	История	-0,1

По итогам ВПР 2022/23 (прошлого) учебного года, школа вошла в региональный список школ с низкими образовательными результатами и с января 2024 года принимает участие в региональном проекте «Школы роста».

#### **4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования**

По итогам 2023/24 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 99 %. На повторный год во 2-8 классах оставлен 1 чел., переведены в следующий класс условно – 9 чел. Кроме того, в 1-х классах на повторный год оставлено 7 чел., переведены во 2 класс условно – 4 чел.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 48 %. В сравнении с прошлым годом, процент качества знаний повысился на 2%.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 63 человек (2-8, 10 классы). Этот показатель значительно снизился по сравнению с прошлым годом (на 24 чел.).

Традиционно качество знаний наиболее низкое в 5-9 классах, высокое – в начальной школе:

Классы	Показатель качества знаний
2-4 кл.	63 %
5-9 кл.	39 %
10-11 кл.	59 %

Повышение показателя в 10-11 классах можно объяснить отсевом после 9-го класса учащихся со слабой мотивацией к обучению и заметной сменой состава обучающихся.

Значительная разница показателя между начальной и основной школой происходит за счет снижения у некоторых учащихся мотивации к обучению с возрастом, усложнением учебного материала, а также переходом от одного учителя ко многим.

#### **4.5 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся 7-11 классов.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 9-11 классов. По итогам регионального этапа – 4 призера (по географии, русскому языку, экологии).



В сравнении с прошлыми годами результативность участия в региональном этапе снижается.

#### **4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

После получения аттестата об основном общем образовании часть выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования, часть – получает среднее образование в школе с перспективой поступления в ВУЗы.

В 2023 году выпускники 11-х классов продолжили обучение: в ВУЗах – 83%, в учреждениях СПО – 13%. Два выпускника, студенты учреждения СПО, были зачислены в школу для прохождения государственной итоговой аттестации, после прохождения которой продолжили обучение в учреждении СПО.

Из выпускников 9-х классов поступили учиться в учреждения СПО – 64%, продолжили обучение в 10 классах – 36% (из них в МБОУ «СОШ №1» – 28%).

#### **4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Удовлетворенность родителей работой школы высокая – 83 %.

Удовлетворенность родителей и школьников организацией дополнительного образования составила 85 %.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. К открытым ранее группам дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности в 2023/24 учебном году добавились группы по дополнительным общеобразовательным программам «Школьный медиацентр», «Юные инспектора движения», «Школьная экостанция», «Школьный театр», «Школьный хор». В ближайшей перспективе – открытие группы по программе туристско-краеведческой направленности «Школьный музей».

С 2020/21 учебного года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном корпусе №1 школы функционирует

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где организуется урочная и внеурочная деятельность, а также реализуются программы дополнительного образования.

С 2020/21 учебного года школа участвует в региональном проекте «Сетевое профильное образование». В 2023/24 учебном году учащиеся школы изучали в дистанционном формате два курса внеурочной деятельности с преподавателями ТГУ им. Г.Р. Державина.

С января 2024 года школа участвует в реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы», 1 сентября 2024 года в учебном корпусе №3 будет открыт специализированный кабинет.

В 2023/24 учебном году школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России», в соответствии с которым школа должна стать «центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России». Проект определил восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности школы:

- ✓ «Знание»;
- ✓ «Воспитание»;
- ✓ «Здоровье»;
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Творчество»;
- ✓ «Учитель. Школьная команда»;
- ✓ «Школьный климат»;
- ✓ «Образовательная среда».

В рамках проекта была скорректирована Программа развития школы, по которой ведется соответствующая работа.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

<i>Источник</i>	<i>С 01.09.2023 по 31.12.2023</i>	<i>С 01.01.2024 по 30.06.2024</i>
Федеральный бюджет	4558177,40	66840477,34
Местный бюджет	6721987,01	11710543,76
Областной бюджет	41749901,11	68969963,24
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	760125,90	1712001,49
Гранты	0	0
Всего:	53790191,42	149232985,83

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и

иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 169423486,33 руб. Из них:

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Процент, %</i>	<i>Источник финансирования</i>
Услуга по организации питания	11551305,6	6,82%	Федеральный Областной Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	101438853,47	59,87%	Федеральный Областной Местный бюджет
Коммунальные услуги	9411176,21	5,55%	Местный бюджет
Услуги связи	110369,59	0,07%	Местный бюджет Внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	30463630,65	17,98%	Федеральный, областной, местный бюджет, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы	8548837,23	5,05%	Федеральный Областной и местный бюджет, внебюджетные средства,

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации города Кирсанова Тамбовской области.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой на этот год, решены.

Учитывая то, что школа вошла в региональный список школ с низкими образовательными результатами, в 2024/25 учебном году будет реализована программа антирисковых мер в рамках регионального проекта «Школы роста». Важными составляющими этой работы должны стать:

- максимальный учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
- профилактика профессионального выгорания учителей;
- привлечение в школу новых квалифицированных педагогических кадров с целью заполнения образовавшихся вакансий, а также с целью разгрузки учителей-предметников;
- повышение качества школьной методической работы, создание условий для обмена профессиональным опытом педагогов;

- повышение предметной компетентности учителей-предметников, в т.ч. в плане использования цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий;
- повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.

Необходимо также активизировать работу, направленную на выявление и поддержку талантливых детей, на привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах.

В 2024/25 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы школы. В учебном корпусе №1 закончится капитальный ремонт и будет реализовываться концепция модернизации школы под названием «Школа успеха» (предоставление возможностей для самореализации всем участникам образовательного процесса).