

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Кирсанова Тамбовской области
(МБОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова
Тамбовской области
(протокол №3 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
города Кирсанова
Тамбовской области
_____ Г.Д. Кондракова
02.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Кирсанова Тамбовской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
Руководитель	Кондракова Галина Дмитриевна
Адрес организации	Юридический адрес: 393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27-а Фактические адреса: учебный корпус №1: улица 50 лет Победы, дом 27-а, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №2: 1 микрорайон, дом 15, город Кирсанов, Тамбовская область, 393366, учебный корпус №3: улица Пушкинская, дом 29, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360, учебный корпус №4: улица Школьная, дом 21, город Кирсанов, Тамбовская область, 393362, учебный корпус №5: улица Советская, дом 3, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360
Телефон, факс	8(47537) 3-72-75, 8 (47537) 3-64-80

Адрес электронной почты	kirsh1@g37.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской области
Дата создания	1907 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01289-68/00192236, Дата предоставления: 10 июня 2015 Лицензирующий орган: управление образования и науки Тамбовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68А01 №0000262, выдано управлением образования и науки Тамбовской области 29.01.2019 г., №8-139. Срок действия: до 15 апреля 2026 года

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования (для детей дошкольного возраста) и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа реализует ФОП НОО, ООО и СОО. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки;
- групповые консультации;
- конференции, тренинги.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Школа совместно с сотрудниками МОМВД России «Кирсановский» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в областной акции «Вместе против террора!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- цикл мероприятий «Единые дни безопасности»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

На базе Школы открыто 34 кружка на бесплатной основе. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- **естественнонаучная направленность** («Проектная деятельность на уроках физики», «Школьная экостанция»);
- **техническая направленность** («Медиа класс», «Основы 3D моделирования и прототипирования», «Школа компьютерного мастерства», «Образовательная робототехника», «Робототехника»);
- **художественная направленность** («Поем вместе», «Школьный театр», «Школьный хор», «Художественное вязание крючком», «Мир музыки», «Поем вместе»);

- **социально-гуманитарная направленность** («ОДНКНР», «Изба читальня», «Основы финансовой грамотности», «ЮДП», «ДЮП», «ЮИД», «Инфознайка», «Школа безопасности», «Школьный медицентр», «Колесо истории», «Право и закон», «Растим патриотов»);
- **физкультурно-спортивная направленность** («Настольный теннис», «Футбол», «Шах и мат», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Волейбол», «Бадминтон»);
- **туристско-краеведческая направленность** («Музейное дело», «Школа поисковика»).

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков.

Охват дополнительным образованием учащихся:

№ п/п	Направленность	Учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	Техническая	101 ч.	Общий охват дополнительным образованием составляет 81% (1434 человека)	99 ч.	Общий охват дополнительным образованием составляет 82% (1462 человека)	121 ч.	Общий охват дополнительным образованием составляет 86% (1480 человека)
2	Естественнонаучная	93 ч.		56ч.		37 ч.	
3	Туристско-краеведческая	15 ч.		28 ч.		33 ч.	
4	Социально-гуманитарная	1322 ч.		1493 ч.		1282 ч.	
5	художественная	266 ч.		142 ч.		245 ч.	
6	физкультурно-спортивная	127ч.		202 ч.		189 ч.	

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования также включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школах внедряется Единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам для учеников 6–11 классов.

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех составных частей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии);
- учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии);
- учителей искусства (музыки, изобразительного искусства);
- учителей технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых;
- педагогов социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1870	1779	1791	1720
	— начальная школа	774	719	696	647
	— основная школа	972	953	996	966
	— средняя школа	124	107	99	107

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	—	3	3	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	14	11	—
	— средней школе	13	9	5	—

Приведенная статистика показывает, что в школе имеются учащиеся, оставленные на повторное обучение.

Негативное влияние на деятельность Школы в будущем может оказать происходящее в течение трех последних лет уменьшение количества учащихся начальной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	156	155	99	74	47	22	14	-		1	1	-	
3	170	168	99	77	45	24	14	-		2	1	2	1
4	194	194	100	84	43	30	15	-		-		-	
Итого	520	517	99	235	45	76	15	-		3	1	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

уменьшился на 3% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	199	196	98	75	38	16	8	-		3	2	3	2
6	193	192	99	69	36	7	4	-		1	1	-	
7	187	184	98	55	29	5	3	-		3	2	1	1
8	212	212	100	67	32	3	1	-		-		-	
9	205	205	100	64	31	11	5	-		-		-	
Итого	996	989	99	330	33	42	4	-		7	1	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 был 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	24	44	8	15	-		-		-		-	
11	45	45	100	22	49	6	13	-		-		-		-	
Итого	99	99	100	46	46	14	14	-		-		-		-	

Анализ результатов показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022 был 12%)

Анализ ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали предметы по выбору: 47% — обществознание, 30% — историю, 28% — биологию, 21% — химию, 17% — информатику и ИКТ, 13% — физику, 9% — географию, 4% — литературу, 2% — английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	-	3	70
Математика (профильная)	17	-	-	47
Физика	6	-	-	50
Информатика и ИКТ	8	-	-	55
Биология	13	-	-	45
Химия	10	-	-	38
Литература	2	-	-	54
Обществознание	22	-	-	50
История	14	-	1	57
География	4	-	-	34
Английский язык	1	-	-	58

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможности:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	198*	48	21	127	63**	51	11	-	-
2022	162***	56	16	89	60****	51	8	-	-
2023	205	58	15	132	47*****	39	6	-	-

* 2 чел. обучались по АООП для детей с умственной отсталостью, получили свидетельство об обучении, не трудоустроены

** 1 чел. (ребенок-инвалид) не был допущен к ГИА по причине болезни, выпущен со справкой, не трудоустроен

*** 1 чел. обучался по АООП для детей с умственной отсталостью, получил свидетельство об обучении, не трудоустроен

**** 1 чел. студент СПО; был зачислен в ПО класс для прохождения ГИА; продолжил обучение в учреждении СПО

***** 2 чел. студенты СПО; были зачислены в ПО класс для прохождения ГИА; продолжили обучение в учреждении СПО

Анализ данных показал, что более половины выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО, получая специальность. В 10 класс идут те, кто готов прилагать усилия, получать среднее общее образование и далее продолжать обучение в вузах.

Доля выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, остается примерно одинаковой, незначительно меняясь с годами (в пределах 80-85%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 128 педагогов, из них 8 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 28 человек: 7 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №1», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 52374 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1,7 в год;
- объем учебного фонда — 30107 единиц;
- обеспеченность учебниками -100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30107	30100

2	Педагогическая	101	90
3	Художественная	21445	16
4	Справочная	180	141
5	Языковедение, литературоведение	360	109
6	Естественно-научная	110	96
7	Техническая	23	9
8	Общественно-политическая	48	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на единый учебник истории, созданный под редакцией помощника президента Владимира Мединского и ректора МГИМО Анатолия Торкунова.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 76

В том числе оснащены персональными компьютерами – 5

Из них с доступом к сети Интернет – 5

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебно-методическое пособие под авторством Серединой А.В. «С чего начинается Родина...», 2023г.

На официальном сайте Школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в пяти учебных корпусах. Техническое состояние зданий удовлетворительное. В учебном корпусе №1 в 2024-2025 годах будет проведен капитальный ремонт.

Для организации образовательной деятельности в школе оборудованы 112 учебных кабинетов, 7 мастерских, оснащённых наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, выполнить практическую часть программ.

В 2020/21 учебном году на базе учебного корпуса №1 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он способствует внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, развитию направлений дополнительного образования.

С 2021/22 учебного года в школе функционирует новый компьютерный класс, полученный в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Созданы условия для занятий физической культурой: 7 спортивных залов, 3 спортивные площадки, 5 игровых площадок, 3 хоккейные коробки.

В школе имеются пять столовых, в которых созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся.

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного корпуса №3 были открыты новые места дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

Участие школы в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» продолжилось в 2023/24 учебном году. В учебных корпусах №1 и №3 были открыты новые места по дополнительным общеобразовательным программам «Школьный медиацентр», «Юные инспектора движения», «Школьная экостанция», «Школьный театр», «Школьный хор». Обновлена материально-техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	677 из 1556 – кроме 1 классов (44%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1450 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (2%)
— федерального уровня		16 (1%)
— международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,5%) – дистанционное, 1720 (100%) – электронное обучение
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (1,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
— с высшим образованием		105
— высшим педагогическим образованием		103
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (45%)
— с высшей		19 (15%)
— первой		39 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (17%)
— больше 30 лет		50 (39)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (9%)
— от 55 лет		43 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	136 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	1720 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.