

***Слова,***

***слова,***

***слова...***

***2011***

## Вступление

Павлова Г.Н.

Одаренность отдельных людей и всё, что этому сопутствует, всегда волновали общество. Еще две тысячи лет назад до нашей эры китайский философ Конфуций задавался этим вопросом и предлагал отбирать, изучать и развивать одаренных детей. Они получали образование при дворце. Особенно ценились способности в стихосложении, развитая память и логическое мышление. А греческий мыслитель Платон (427-347 гг. до нашей эры) выступал за передачу одаренных детей на воспитание государству. Они должны были учиться математике и философии.

И сегодня в России и мире ведется активная работа в этом направлении: в президентской программе «Дети России» принята и работает подпрограмма «Одаренные дети», разработана «Рабочая концепция одаренности» (2003), создан Всемирный Совет по образованию одаренных детей; парламентская ассамблея Совета Европы приняла рекомендацию № 1248, в которой подчеркивается, что все, кто имеет отношение к детям (педагоги, психологи, медики...) должны быть ознакомлены с информацией об одаренности, владеть методами ее распознавания и работы с ними.

Именно поэтому данная тема интересна и мне. Я несколько лет работаю над темой «Технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения и уроки русского языка и литературы». Мною составлены программы учебных курсов «Основы стихосложения», «Комплексный анализ слова», «Занимательная пунктуация» и кружка «Любители словесности».

Основные цели курсов – повышение литературного образования обучающихся, а также развитие их общих и специальных способностей и познавательной самостоятельности. Занятия направлены на высокое нравственное воспитание, формирование убеждений и эстетических представлений обучающихся, на расширение их художественного и общекультурного кругозора. В рамках курсов идет работа над развитием творческих способностей обучающихся. Основным интерес в этой работе вызывают способные и одаренные дети, т.е. с высоким творческим потенциалом. Применяю методы проблемного обучения, групповые формы творческого мышления, опираясь на любознательность, стремление ко всему новому обучающихся среднего звена..

Но в начале необходимо создать психологически комфортные условия для выявления способностей и предоставить возможность ребенку осознанно сделать свой творческий выбор. С одной стороны, приходится сталкиваться с трудностями, связанными с тем, что учебные курсы предлагаются всему классу, где не у всех ребят есть способности к словесности. Но с другой стороны, именно этот момент и интересен, особенно тогда, когда творческие способности выявляются не у прогнозируемых детей, а у тех, кто учится удовлетворительно.

Обучающимся предлагается парадоксальная, противоречивая информация, нетипичные задания. Когда-то мною была прочитана статья «Жил на свете рыцарь бедный...», в которой автор (к сожалению, об издании и авторе сведения утеряны) делился своей работой с одаренными детьми. Он предлагал строчку из стихотворения А.С.Пушкина, которую ребята «дописывали». И эта нетипичность задания,

сопричастность к великому поэту погружали их в творческую игру, создавали атмосферу доверия друг к другу. Мы тоже «дописываем» строчки известных поэтов, пишем стихи по предложенным началам, сравниваем результаты, делимся идеями. Это помогает мне выявить одаренных детей и продолжить с ними индивидуальную работу. В первую очередь в поле зрения попадают те, кто все делает «по-своему», легко и быстро, предлагает или удивительно простые, или слишком сложные способы решения предложенных задач.

Позвольте представить работы обучающихся объединения «Любители словесности».

## *1. Стихи по интересам*

### *Дедова Татьяна*

\*\*\*

Обычное дерево, вроде, береза,  
Но плещется соком в ней старина,  
Не сломят ее ни годы, ни грозы –  
То русская девушка, точно, она!

Зеленые ветви свисают, как косы,  
Она так красива, спокойна, стройна,  
Ее умывают весенние росы...  
То русская девушка – это она!

\*\*\*

Давайте чаще улыбаться  
Улыбка – признак доброты.  
В глазах слезинки заискрятся  
И лучше, краше станешь ты.

В душе распустятся ромашки –  
Цветы наивности и чистоты.  
За добрые дела сама природа  
Исполнит все твои мечты.

Дари же людям теплоту и ласку  
И о животных тоже не забудь.  
Добро ломает зло в любимых сказках  
И твой счастливым станет путь!

\*\*\*

Пришла весна, и солнце засияло,  
И соловей о милой песнь запел...  
А на душе теплее сразу стало,  
Когда услышала я звонкую капель!

Весенние цветы еще не распустились.  
Ведь на полях лишь начал таять снег.  
И по тропинкам ручейки пустились –  
Природа ожила, как в дивном сне!

\*\*\*

Весна пришла, взялась за дело,  
А за окном все снег лежит.  
Мне хочется, чтобы капель звенела,  
Но почему-то все наоборот.

И все же очень скоро снег растает,  
Все оживет и расцветет природа.  
Мы замечаем: птицы прилетают.  
Весна! Весна! Живое время года.

Только лишь весной звенит капель,  
Бегут ручьи по стежкам и дорожкам.  
И из-под снега появляются цветы,  
Самые первые, на тонких, хрупких ножках...

### *Эктов Никита*

#### *Скука*

Сижу я дома. Скучно.  
На улицу пошел,  
Тот час сбежались тучи,  
Обратно я побрел,  
С братом в камни поиграл.  
Скука. У окошка встал.  
Стал на дождик я смотреть.  
Вроде, не на что глядеть,  
Но мне стало интересно  
Посмотреть паденье пресной,  
В виде капелек воды.  
Её падало пуды.  
Лужи быстро набирались,  
Об крышу капли ударялись,  
И стук стоял на весь мой дом.  
Вдруг вспышка молнии и гром  
Ударом все вокруг сотряс.  
Да сильно так, что даже вяз  
Задребезжал листочками...  
(Я, небогатый строчками,  
Все свожу к концу дождя.)  
Стоять у окон не для меня.  
Я собрался уходить,  
Как вдруг заметил:  
Перестало лить.

И радуга цветной дугой  
Зависла в небе над землей.  
И лужи осветило солнце.  
На радугу я посмотрел,  
Одежду теплую надел  
И быстро побежал гулять,  
Ведь с этого хотел начать.

\*\*\*

Далекое лето, зеленый сезон –  
Любимое время умеренных зон.  
Зеленые рощи, златые поля...  
И всё это вместе подобно морям:  
Такие же волны, такие же ветры –  
Цветные пространства длинной в километры.  
Вот лиственный остров, вот желтое море.  
И пусть все прекрасны они, но уж вскоре  
Исчезнут поля и леса оголеют  
Над голыми землями ветры повеют...  
Природа в унынье: начало зимы.  
И вместе с природой в унынии мы.

### **Продолжение кошачьих историй**

Все не уймется кот Василий –  
Сделал столько он усилий.  
Но Степан с ним не играет,  
А хозяйка ведь скучает.  
Надоело в зале Ваське,  
И на кухню он пошел.  
Там магнит весь в белой краске.  
Васька думал: «Кость нашел!»  
Он магнит засунул в рот.  
За щекой его сосет.  
Направляется он в зал.  
Обернулся. Побежал!  
Ведь за ним армада шла –  
Вилки, ложки... О! дуршлаг!  
Васька в зал бежит скорей,  
А за ним отряд ножей.  
Хозяйка, на диване сидя,  
Читала книжку и вдруг видит:  
Бежит Васек, за ним ножи...  
Хозяйка поняла, в чем дело.

«Магнит на полку положи!» -  
Кричит. Кот понял, плюнул и бежит.  
Все, слава Богу, обошлось.  
Всего-то сделать им пришлось:  
Ножи на место положить  
И можно дальше дружно жить.

\*\*\*

Хмурится небо сегодня с утра.  
На лыжах собрался я ехать с бугра.  
Первый раз нормально съехал,  
Ну, а на второй – помеха:  
Мой друг упал, дыра в снегу –  
Как увернуться я смогу?!  
Но все же съехал быстро вниз.  
Мне друг кричит: «Поберегись!»  
Я увернулся от него,  
Но это мне не помогло:  
Я яму лыжею задел,  
И полетел, и полетел...  
Лицо в снегу, в душе огонь.  
Штаны промокли, не спасла болонь...  
Уздами ноги заплелись,  
Ну, вот тебе и берегись...  
И все ж на ноги я поднялся  
И долго так еще катался.  
Антону тоже не везло.  
(Зовут так друга моего.)  
Мы ехали с большой горы  
И были веселы, бодры,  
Пока Антон вдруг не упал  
И палку лыжную сломал.  
Мы долго так еще гоняли,  
Пока вконец уж не устали  
И по домам не разбрелись...  
Но снова слышу: «Берегись!»  
Собрались мы на выходных  
Поездить с горочек других.

*Глобова Маргарита*

\*\*\*

Зачем же пишем мы стихи?  
Может быть от скуки?  
Я раскрою вам секрет:

Лучшего занятия нет!  
Я сажусь и погружаюсь  
В свои красивые мечты.  
Море, пляж воображаю –  
Получаются стихи...

### ***Хочу и благодарю***

Хочу быть ангелом, но мне...  
Мешают только слезы.  
И крыльев нет, тепла в душе  
Красивые ведь грезы?  
Хочу быть звездочкой на небе,  
Чтобы на вас, на всех смотреть,  
С небес лучиться,  
Желтым огоньком гореть.  
Хочу быть просто человеком...  
И Бога я благодарю,  
Что дал мне жизнь на этом свете,  
В него я верю и его люблю.

### ***Вина***

«Моя вина» - звучит так странно.  
Не каждый говорил эти слова.  
У некоторых слышалось обманно,  
У некоторых была печаль, тоска.  
Вы вслушайтесь в эти слова.  
Как бы хотелось загладить вину,  
Но не получится сразу,  
Надо залезть в себя, в глубину  
И придумывать новые фразы.  
Когда ты придумаешь, будет поздно.  
Ведь поступок уже совершен.  
На тебя все посмотрят угрюмо и грозно.  
И ты узнаешь – весь мир опустошен...

### ***Жизнь***

Жизнь – слово вам всем знакомое.  
Но не каждый ею дорожит.  
Кто-то прячет ее в место укромное,  
Кто-то хочет о ней позабыть...  
Все те люди, что кончают с собою,  
До сих пор не могу их понять –

Или они не смирились с судьбою,  
Или им не успели сказать,  
Что жизни много не бывает,  
Она дается только раз!  
И кто от бед давно страдает,  
Послушайте вы мой наказ:  
Жизнь нужно прожить с улыбкой,  
С радостью и восхищением в душе,  
Чтоб каждый день похож был на открытку...  
Тогда не совершите вы глупую ошибку.

\*\*\*

«Прощай», - скажу в последний раз.  
И, уходя, взгляну в твои глаза.  
Я не хочу, но это твой приказ.  
И по щекам покатится слеза.  
Я уйду вдаль по дороге,  
Вспоминаю те прекрасные дни.  
Камни бросаются в ноги.  
Спотыкаюсь. Мне трудно идти.  
Ты бежишь? Нет. Стоишь на пороге  
И навсегда забываешь меня.  
И с великой надеждой на Бога  
Я пытаюсь забыть про тебя.  
Это любовь? Нет. Мысли - обман.  
Всю свою грусть я прячу в огромный карман  
И одеваюсь, чтоб в школу идти...  
Ну, не закончила стих, читатель, прости!

\*\*\*

И покатила по щеке слеза,  
Когда сказал ты: «До свиданья!»  
Не посмотрел в мои глаза  
И не исполнил обещанье.  
Зачем тогда ты приходил?  
Зачем слова мне говорил?  
Зачем любви моей просил?  
Зачем мне плакать разрешил?

---

Не нужно лишних слов,  
Не нужно обещаний.  
Ты сделал все, что смог –  
Теперь ты лишь воспоминанье.

## ***В небо***

Я ведь, как птица.  
Могу раствориться,  
В небеса улететь,  
Сверху вниз посмотреть.  
Будет страшно,  
Но я отважна.  
Хоть высоко и опасно,  
Меня ветер зовет,  
Он в небесах меня ждет.  
Позади лишь моря.  
Впереди только горы.  
Я лечу не зря.  
Я вернусь не скоро.  
О, как время летит!  
Мне назад пора.  
Жизнь не стоит.  
Все, лечу, пока.

## ***Мысли***

Небо, звезды, вечер.  
Тихо и темно.  
Ложусь под одеяло,  
В душе моей тепло.  
Возьму фонарик, ручку  
И начну писать,  
Как жить на этом свете  
И дальше размышлять.  
Но вечер был недолгий  
И стало рассветать  
И, не закончив тему,  
Я захотела спать.

## ***Пусть***

Мои красивые мечты  
Дают попытку мне в себя уйти,  
Но только одного не знаю,  
Куда идти не понимаю.  
На все вопросы в жизни  
Ответить нам нельзя,  
Пускай судьба решает  
За всех и за меня!

## ***Верь***

Маленькая девочка по имени Лола  
Ушла навсегда из любимого дома.  
Теперь сирота она, просто одна,  
Не вернется домой она никогда.  
По улицам в кедах скитается долго.  
Зима наступает, становится холодно.  
Прохожие с ужасом о ней говорят:  
«Она не похожа на нормальных ребят!»  
Но, слыша все это, продолжает идти,  
И верит в чудо, не знает любви.  
Хоть и слезинки иногда появлялись,  
Они на рукаве у неё оставались.  
Однажды Лола упала на снег,  
Заплакала громко и сказала: «Нет!»  
Все мечты о прекрасном ее провалились,  
Загаданные желания не осуществились.  
Но проходила женщина, не смогла устоять,  
Чтоб не заплакать и её не поднять.  
Упав на колени, ее обняла,  
И девочка Лола все поняла.  
Уже целый год живут они вместе,  
Их день начинается с радостной песни...

Друзья, верьте в чудо, обещанья, мечты,  
В надежды, желанья и в мир красоты!  
И сбудется все, как у девочки Лолы.  
Запомните строчки, как доброе слово.

## ***Почему?***

Почему судьба со мной  
Так несправедлива?  
Почему я не с тобой?  
Почему мне так тоскливо?  
Почему не спросишь ты,  
Как я поживаю?  
Может, я совсем плохая?  
Вообщем, я не знаю...  
Почему на все вопросы  
Мы не можем дать ответ?  
Почему листок с угрозой  
Начинается с «Привет...»?  
Вы все поняли? Я – нет.

Ничего не понимаю.  
Может, через пару лет  
На вопрос я дам ответ?  
А пока не знаю...

### *Детство*

Каждому взрослому хоть на чуть-чуть  
Хочется вернуться в детство.  
Но кто-то, вспоминая, говорит: «Жуть».  
И закрывает свое сердце.  
Но детство бывает в жизни лишь раз.  
И им нужно насладиться.  
Если скажешь другу: «Дай мне в глаз»  
Тот точно удивится.  
Давайте детством будем дорожить.  
Ведь время быстро пролетает.  
И не успеем мы и час прожить,  
Как детство растворится и растает.

### *Не плачь*

Фраза «Я тебя люблю»  
Для всех очень много значит.  
Ее не каждый говорит  
А, услышав, часто плачет.  
Ты не плачь, а поищи.  
Найди, глазами разыщи.  
И время быстро пролетит,  
Любовь над сердцем зашумит

### *Подожди*

Да, интересно жить на свете.  
Мечтать, какими будут дети,  
И где любимый твой таится?  
Может, он во сне приснится?  
Но, однако, не приснился...  
Я расстроилась, поверь.  
Кто-то мне сказал: «Закрылся»  
А потом сказали: «Верь»

## *Лучше тут*

Не мирилась я с собою,  
Поругалась я с судьбою,  
Жизнь меня чуть подвела.  
Обманула, предала.  
И теперь иду в мир белый –  
Раем он зовется тут.  
Появилось чудо в сером,  
Спросило: «Выбрала маршрут?»  
Я кивнула головой.  
Но оно сказало: «Стой!»  
Улыбнулось, развернуло  
И отправило домой...

То был ад. И он ужасен.  
Мир, где я живу, – прекрасен.  
А про сон забуду я.  
Здесь любовь и все друзья.

## *Нет*

Всё болит и сердце ноет.  
Душа, как волк голодный воет  
А я сижу, грущу одна  
У разбитого окна.  
Возьму осколок в руку  
И сожму сильнее,  
Чтоб назвали дурой  
И забыли побыстрей.  
Но нет. Я еще горда.  
И умирать мне еще рано.  
Не умру из-за вранья –  
Бинтом перевяжу я рану.  
PS  
Есть проблемы – не губи себя,  
Сходи в церковь, постой у алтаря.  
И Бог простит тебе грехи.  
Скажи – «Господь, меня прости!»

## ***Чупрова Анастасия***

\*\*\*

У людей много разных чувств.  
Важнее ж в мире доброта.  
И если тебя вдруг осилит гнев,  
Усмири его добром тогда.  
А если к вам, придет беда  
И нагло постучится в дом,  
Придет на помощь доброта  
И тот, кто с ней знаком.  
И что б ни делал человек,  
И где бы ни был он,  
Мы пожелать хотим весь век  
Прожить в душе с добром.

\*\*\*

Почему так жестоки люди?  
Почему не ценят того,  
Что дано нам природой и богом?  
Почему разрушают добро?  
Почему причиняют страдания  
Самым близким друзьям и родным?  
Обижают лжеобещанием  
Или жестоким проступком своим.  
Я желаю, чтоб в мире этом,  
Воцарилось тепло и добро.  
Чтобы жизнь озарялась светом.  
Навсегда пусть покинет нас зло!

## ***Карпушева Кристина***

### ***Весна***

За окошком цветы распустились  
И шумит у березки река...  
Все это когда-то мне снилось,  
Но сбылась наяву мечта.

Зимой мечтала о весне прекрасной,  
Хотела побродить по ручейкам,  
Взглянуть, как солнце заискрится  
И как кораблики пускают по волнам.

Хотела поскорей взглянуть на лица,  
Которые проснулись ото сна.  
Улыбка на тех лицах заискрится,  
Из глаз проглянет девушка-весна.

Хотела посмотреть на всех влюбленных  
Их взгляд – луч солнышка во тьме.  
Весна приносит счастье потаенно  
И дарит радость всем: тебе и мне.

### *Холодная зима*

Вот морозы наступили  
И пришли к нам холода.  
Деток в школу не пустили.  
Да! зима-то так зима!

Детки целый день гуляли.  
На морозе щиплет нос.  
Но дети все ж не унывали,  
Хоть и нос у них замерз.

Мама с папой вдруг пришли  
И гостинцев принесли.  
Долго весело чай пили  
И друзей всех пригласили.

\*\*\*

Скоро снег растает,  
Зацветут цветы –  
Ромашки – цветы удачи,  
Желанья и любви.

Прилетят и птицы,  
Счастья пожелают,  
Люди все удачей  
Свою судьбу меняют.

Все станет так прекрасно!  
Что слов я не найду.  
И люди станут верить  
В прекрасную мечту.

\*\*\*

Устали мы от непогоды!  
Как надоел осенний дождь.  
Роняют клены листья-слезы.  
Никто не может им помочь.

Ах, как мне хочется забыться  
И вспомнить летние деньки,  
В мечтах и думах раствориться...  
Жаль это только лишь мечты.

*Однопозова Алена*

**Добро и зло**

Две параллельных сущности – добро и зло.  
Ступить на нужный путь порою тяжело,  
Ведь человек граничит в этих параллелях,  
А мир летит, будто ребенок на качелях.  
И нужно сделать верный выбор быстро  
И делать добрые дела, к добру стремиться.  
Ведь время очень быстро пролетает.  
Каким же станет мир? – никто не знает...

\*\*\*

Хоть и снег еще метет,  
Нам пора с зимой проститься.  
Ведь весна уже идет!  
Может, нам принарядиться?  
Блинов вкусных напечем,  
Масленицу встретим.  
Нам морозы нипочем!  
Праздник мы отметим!  
Будем петь и танцевать,  
Будем есть блины мы,  
Веселиться и играть,  
В честь конца зимы!  
Постучит к нам в дверь весна,  
Солнце улыбнется.  
Нам встречать ее пора.  
Праздник в сердце рвется!

\*\*\*

Посреди катка сижу,  
Почему же так случилось?  
На лед гляжу растерянно.  
Завертелась, закружилась,  
Ласточка, тройной тулуп,  
Вот прыжок и поворот...  
Поворот...и ноги вверх!  
Почему каток так скользок?  
Почему же я упала?  
Может, просто не везет?  
Это все проклятый лед!  
Из-за него ведь получился  
Неудачный поворот!

### ***Что такое любовь?***

Любовь – это быстрая птица,  
Ведь людям легко так влюбиться.  
За крылья это чувство поймать  
И все на себе испытать.  
Испытывать радость и горе.  
Любовь – это жаркое море.  
В даль сильные чувства уносят.  
А что есть любовь? – кто-то спросит...  
Любовь есть прекрасный сон.  
Но может закончиться он.  
И страшно, проснувшись с утра,  
Понять: исчезла любовь навсегда!

\*\*\*

Затаились во мне все обиды,  
Ты ушел, не сказав мне «Прощай»,  
Со мной образ лишь твой остался.  
Ты ушел, и мне больно. Ты знай!

По щеке прокатилась слеза,  
Умерев у меня на ладони.  
Ты ушел. Не сказав мне «Прощай».  
Я хочу, чтоб ты знал, как мне больно!

Пролетят месяцы и годы...  
Но тебя никогда не забуду.  
Ты ушел, не сказав мне «Прощай»,  
Но болеть мое сердце не будет.

### ***Пейзажная зарисовка***

Стояло лето. Был светлый знойный день. Но вдруг погода начала резко меняться.

Небо стало затягивать полотно туч.

Солнце кинуло на землю последний взгляд и скрылось. Природа стала похожей на мрачное чудовище, которое предвещало беду

Подул сильный пронизывающий ветер. Упали первые капли дождя.

Прорычал, словно лев, гром, сверкнула молния. Ливанул ливень. И сразу побежали по асфальту мутные ручьи.

Дождь прекратился с очередным ударом молнии. Солнце украдкой и с опаской выглянуло из-за туч. Погода вернулась в свое прежнее состояние.

Все закончилось так же внезапно, как и началось

### ***Омуткова Анна***

#### ***Матвей и хоккей***

Режут лед коньки Матвея –

Лучший он игрок хоккея.

Вплоть до вечера вчера

Продолжалась та игра.

А сегодня у доски

Он моргает от тоски.

- Почему ты не готов?

Вызывали докторов?

- У меня болело горло, -

Отвечает мальчик гордо.

Может, это от того,

Что ты с клюшкой наголо

Шайбу мчал в коробке ловко

И кричал при этом: «Вовка!»?

Опустил глаза Матвей.

Нет ушей его красней.

Дал учителю обет:

- Врать не буду больше! Нет!

### ***Тимакин Максим***

\*\*\*

Мы печем весь день блины.

Но зачем же нам они?

Масленицу мы встречаем.

Их с вареньем поедаем.  
Это все, что об этом знаю,  
Вместе с Масленицей отдыхаю.

## **Однопозова и Хорохорина**

### ***Зверинные велогонки***

1.

Зверята все сегодня волнуются, резвятся:  
На велогонки надо собираться!  
Колеса надо подкачать,  
Сидение и руль поднять.  
И надо цепь им смазать срочно,  
Чтоб не слетела сверхдосрочно.  
Надо проверить звенит ли звонок,  
Чтобы не сбить противника с ног.

2.

Кот Доллар к гонкам готовится тоже  
У него с волком Роком велосипеды похожи.  
Кот хочет у него отбить невесту  
Суперкрасотку лисичку Коресту.  
Она одевается круче Шакиры.  
В лучших бутиках звериного мира.  
Блузка с принтом. Босоножки от Дольчи  
А юбка какая! Куда уж короче?!

3

Доллар хочет победить.  
Чтоб Каресту получить.  
А волк лисичку отдавать не хочет,  
Над великом своим и день, и ночь хлопочет.  
Готовит котуку ловушки:  
Шарики, ножи, хлопушки.  
На дороге ямы роет.  
(Он их ветками укроет.)

4.

И вот денек долгожданный настал.  
А Рок сегодня чуть не проспал.  
Умылся он быстро, оделся, поел,  
В гараж залетел и на велик он сел.  
Летит он на гонки на всех парусах...  
В свою яму попал. Звери слышат: «Бабах!»  
Еле он вылез и дальше помчался.  
И снова бабах! Опять он попался!  
На велогонках в то же время  
Группа «Конфетки» поет песню «Племя».

Ну, все! Кончают кошечки петь.  
О Боже! Никто так не может реветь:  
«О племя, о племя!» Даже волк подскочил –  
И снова в ловушку свою угодил.  
Но быстро из ямы выбрался волк:  
Какой из ловушек этих всех толк?  
б.

Тухлыми яйцами забросали «Конфеток».  
Их прогонял миллион табуреток...  
До гонок осталось всего пять минут.  
Волк снова помчался. И он уже тут.  
Звук пистолета волк уже слышит.  
Но как ему быть? Ведь он еле дышит!  
А Доллар все едет и песню поет.  
Назло волку Року «О, племя!» ревет.  
А волк наушники надел,  
Кот, как ветер полетел...  
Не угнаться за ним волку.  
Как ни пробуй! Нету толку!  
Кот мышонка обогнал,  
Первый круг он миновал.  
Еле-еле волк плетется.  
У него весь руль трясется.

Первый круг проехал он,  
И кричит весь стадион:  
«Какой кошмар! Куда ты едешь?  
Финиш в жизни не проедешь!»  
Рок обиделся тогда  
И. вниманье, господа!  
Он двадцатую включил,  
Его велик подскочил –  
Смотрит волк, а руль в руках,  
Колесо одно в ногах,  
Тормоза за километр...  
И это только встречный ветер!!!  
Пока волк, как клоун был,  
И стадион он весь смешил,  
Кот промчался. Второй круг!  
Все волнуются вокруг.  
Ему круг один остался.  
Но тут в ловушку он попался!  
Наехал Доллар на хлопушку –  
Сидение снесло, как пушкой!  
Но, что же делать?! Боже мой!

До финиша одной ногой...  
Тут Кареста повернулась.  
Очень мило улыбнулась...  
О финише забыл наш волк  
И выиграл другой игрок...

### *Матвеева Дарья*

#### *Капризы природы*

Шумели волны на просторе.  
И катера звенел мотор.  
Кружились чайки в небе ясном.  
Но налетел вдруг дикий шторм.  
Все закружилось. Завертелось,  
У берега пена шуметь начала,  
Серые тучи надвинулись шустро,  
Гром загремел, и все стало темно,  
Дождь моря шквал перемешались.  
Но вдруг все утихло и стало светло.  
В море опять катера загудели  
Плески в воде ребятишек слышны...  
В море все чисто, спокойно и тихо,  
Словно и не было этой грозы.

### *Хорохорина Софья*

#### *Обед*

Сегодня мамы дома нет.  
И приготовить некому обед.  
Сидит голодная семья.  
Ну, ладно! Обед готовлю я!  
Возьму морковку и свеклу,  
Но делать что, ума не приложу.  
Может, мне сварить картошку?  
Её здесь нет!  
Так из чего сварить обед?  
Я лучше в магазин пойду  
И «Ролтон» с курицей куплю,  
Его водою я залью  
И пять минуток подожду...  
Ну, и что, что нет котлет –  
Зато дешевенький обед...

\*\*\*

Ваня и Петя сидели как-то вечером,  
А делать было нечего.

Ваня говорит:

- Давай пойдем на горку.
- Зачем туда ходить? Все равно нет толку.
- А, может, на каток пойдем и коньки возьмем?
- Нет, нет. Не пойду туда, у меня болит нога.
- Так, может, на качели?
- Зачем? Мы там уже сидели.
- Тогда возвращаемся домой...
- Там мама спросит: «Что так поздно, милый мой?»

И долго мальчики сидели вечером,  
А делать все равно им было нечего...

### *Загадки*

Прелестная красавица  
Ползет по листочку.  
Тельце ее красное,  
И на спинке точки.

(Божья коровка)

Оно большое, желтое такое  
И небо украшает голубое.  
Оно горячее и жаркое,  
И очень-очень яркое.

(Солнце)

Вдоль гор, по лесу, на опушку  
Ползет прозрачная змея,  
Но она не ядовита,  
И в ней купаюсь я.

(Река)

### *Причастные обороты*

Солнышко, светящее далёко,  
Мужчина, судящий жестоко,  
Ветер, веющий легко;  
Мальчик, залезший высоко;  
Немножечко скрипящие ворота –  
Это все причастные обороты.

## ***Степанцов Максим***

\*\*\*

Снег уже растаял, ручейки бегут,  
А по ним бумажные корабли плывут.  
Зелень распустилась, птицы гнезда вьют  
И после работы песенки поют.  
Все кругом ожило от холодного сна.  
Все кругом танцуют: ура! Пришла весна!

## ***Зло***

Что такое это зло?  
Это, когда по русскому не повезло.  
Зло – когда ты потерял  
Весь по истории материал.  
Зло - это когда денег нет  
Даже выйти в Интернет.  
Зло – когда шел, упал,  
Что-нибудь да себе сломал.  
Зло – когда чужой нашел телефон,  
Ведь кто-то страдает, потеряв iphone.  
Чтобы зло нам победить,  
Необходимо всем дружить.  
И поможет нам добро  
Победить навеки зло.

## ***Новый Новый год***

Наступил уж Новый год.  
Дети водят хоровод.  
Елочка огнем горит,  
И от неба серебрит.  
Песенки поет народ  
Про Новый, Новый, Новый год.  
Мама готовит нам салат.  
Папа ставит в снег заряд.  
Брат хлопушку нам купил.  
Дядя печку затопил  
Ждет, не дождется весь народ  
Новый, Новый, Новый год.

## *Емельянова Анастасия*

\*\*\*

Спешит занять трон красавица-весна  
Зиме говорит: «Уходи от меня».  
Теперь наступило мое время года,  
Лишь ясной на улице будет погода.  
Деревья начнут набухать и цвести.  
А ты, зима, меня уж прости.

\*\*\*

Жили два друга: метель и вьюга  
Один с запада, другой с юга.  
В жизни, бывает, все происходит –  
Вьюга теряет, а метель находит.  
Метель и вьюга друг с другом дружили.  
И эту дружбой они дорожили.  
Но в результате они изменились  
И, столкнувшись друг с другом,  
На всю жизнь простились.

## *Добро и зло*

Пока живем на этом свете  
Везде должно царить добро.  
Но почему-то, мне поверьте,  
Встречаем часто мы лишь зло.  
Оно весь мир нам засорило.  
Повсюду крики, ругань, вопль...  
Мы действовать должны активно.  
Добро вернуть, и зло уйдет.

## *Рзянин Денис*

\*\*\*

Толя вышел на прогулку,  
Там порвал себе он куртку,  
Мячик он испачкал в грязь  
В голове полно уличных проказ...

*Поляков Сергей*

*Помощь пожилым*

Людам пожилым нужно помогать!  
Никогда не будем это забывать!  
И не только в праздник радовать вниманьем  
Каждый день дарить заботу, пониманье.

Пожилых людей нужно уважать!  
Слушать их советы, в деле подражать.  
Они трудно жили, все преодолели.  
Лучшей доли в будущем для детей хотели.

А теперь забота наша им нужна.  
Теплота общения пожилым важна.  
Без поддержки трудно им прожить сейчас.  
Помнить это важно каждому из нас.

\*\*\*

Устали мы от непогоды.  
Нас осень залила дождем.  
Насквозь промокшая природа  
Всех утомила. Зиму ждем.

А за окном промозглый ветер  
Играет ветками рябины  
И кто бы на вопрос ответил  
«Когда конец такой картины?»

*Саблин Дмитрий*

*Черемуха*

Черемуха душистая,  
В лесу одна растет.  
Дождичек черемуху  
Сегодня обольет.  
Заблестит черемуха  
Лучше серебра.  
Наберу я ягодок  
Целых три ведра.  
Принесу черемуху  
Душистую домой.

Поделюсь с родными  
И унесу с собой!  
Такая вот черемуха  
Растет у нас в лесу!  
Блестящая, душистая  
Я так ее люблю!

### *Клен*

Распускается весной  
Клен красивый, лист резной.  
Каждый листик, как звезда.  
Клен узнаешь без труда.  
Желтый клен блестит,  
Как солнце.  
Гляну на него в оконце,  
Постою и полюбуюсь,  
Ну, а он стоит красуясь.

\*\*\*

Знают белочки, медведи,  
Где шумит в лесу сосна.  
У сосны на ветках шишки.  
И в иголках вся она.  
На сосну вверх погляжу,  
Шишкой в лоб я получу,  
Буду охать и стонать,  
Про сосну ту вспоминать.

### *Пахалюк Дмитрий*

\*\*\*

Весна сегодня наступила,  
Но заглянули мы в окно —  
А там опять все замело.

Деревья все стоят в снегу,  
И скользко очень на дорогах,  
А снег метет, еще метет  
И замечает лужи, лед...

А утром встав, я поглядел в окно:  
Кругом одна водица.  
Ведь с крыш идет капель давно.

## *Глушкова Ирина*

### *Сон*

Мне снится дивный белый сад,  
Где я, шелками легкими шурша,  
Бегу по морю бирюзовых трав  
И волосы свои я раздаю ветрам...  
Движения легки и безмятежны,  
Под звук рояля гнется гибкий стан.  
Душа полна и, кажется, безбрежна.  
Танцую жизнь я сказочным богам...  
И тело говорит лишь об одном, -  
Пусть не кончается мелодия моя!  
Как жаль, что это просто сон,  
Но воплотить его смогу лишь только я!..

### *Сегодня*

Сегодня я задумалась над тем,  
Что в жизни есть периоды, когда  
Так хочется избавиться от проблем  
Свои, и без того проблемные года...  
Закрывать глаза, не думать ни о чем.  
Оставить все заботы и дела,  
И просто тихо посмотреть в проем  
На облака смотрящего окна...  
Бездумно глядя на безумный мир,  
Чья жизнь бежит за толщею стекла.  
Неожиданным движением разлить кефир,  
Что я сама поставила на край стола.  
Очнуться и подумать: «Сколько дел!»  
И побежать, забыв поднять бокал...  
Сегодня я задумалась над тем,  
Что, впрочем, жизнь не так уж и плоха...

\*\*\*

Коснувшись ярким светом глаз.  
Растает день под жаждой ночи,  
И каждая росинка хочет разбиться  
Тысячами стразов...  
Накроет покрывалом черным,  
Как клетку с птицами, закат.  
И в этот час был каждый рад

Уснуть под пологом холодным.  
Разверзлись пасти черных дыр,  
Все в этот миг казалось мертвым,  
Но снова утро, псом голодным  
Ворвалось, ослепляя мир...

### *О мудреце*

Найти бы старца,  
Может, он подскажет мне –  
Откуда ты, мой ангел и мой бес?..  
И почему покоя нет душе,  
Когда так близок вечности конец?  
«А что такое вечность?» - спросит он.  
Я улыбнусь, мне есть что рассказать...  
«Когда ты смотришь только на него  
И знаешь – все же лучше промолчать.  
«Все это глупо!» - скажет старец мне.  
«Да, я согласна! Только в чем же суть?»  
И, покопавшись в мудрой голове,  
Старик ответит: «Ты его забудь...»  
«Какой же ты мудрец?!» - я закричу навзрыд:  
«Ведь если бы могла, давно б уже  
Из памяти моей его и след простыл,  
Да только привыкаю лишь сильнее...  
И тусклые от времени глаза  
Наполнятся волной воспоминаний.  
«Я так хотел помочь...» - он мне сказал, -  
Да только вижу, сам я мало знаю...  
Мне повезло ее не испытать,  
Хотя об этом и жалею я порой...  
Но только эту боль мне и не передать,  
Ведь это, девочка моя, увы, любовь...»

\*\*\*

Мне хотелось бы быть струной,  
Чтобы к ней прикасаясь сейчас,  
Ощущал ты морской прибой.  
Что ласкает тебя слегка...  
Мне хотелось бы быть сном.  
Самым нежным и самым ранним,  
Чтоб проснувшись с осенним лучом,  
Ты улыбался, меня вспоминая.  
Мне хотелось бы быть страницей,  
Той, что ты много раз открывал,

Но читать, увы, не стремился.  
Побоявшись того, что читал...  
Мне хотелось бы быть жизнью,  
Полной света, тепла и добра...  
Бирюзовой травой, синей радужной высью...  
Только жаль – в жизни нет волшебства...

*Аскарян Маргарита*

\*\*\*

Я нарисую на окне солнышко,  
И тебя со мною рядышком.  
Я буду с тобою самой радостной  
И эти минуты мне покажутся сказкою.

Ты возьмешь меня за руку медленно  
Отведешь в садик светлый маленький...  
Я проснулась и увидела солнышко.  
Но, увы, тебя нет рядышком.

\*\*\*

Я как призрак, я как тень,  
Которую не видно.  
Проходит ночь и снова день...  
Для вас никто я, мне обидно.  
Я так же, как и вы, хочу любви,  
Хочу тепла, внимания и ласки.  
Кричу я Богу громко: «Помоги!  
Добавь мне в жизнь немного краски!»  
Мне плохо очень, я устала,  
Хочу я от себя бежать,  
Бежать от этого скандала  
Я не могу так жить, страдать.  
Сбежав от вас на небеса,  
Я обрету покой.  
Я буду слышать ваши голоса,  
И буду я о вас скучать порой.

\*\*\*

Сейчас я расскажу вам  
Немножко о себе:  
Я девчонка так себе.  
Все люблю я понемножку –  
И картошку и моркошку.  
Слушаю я много групп.

Иногда ходячий труп.  
А еще люблю смеяться,  
Люблю друзей и улыбаться  
Люблю веселье до упаду,  
Люблю тупить, когда не надо,  
Люблю мечтать и отрываться,  
Идти вперед и не сдаваться.

### ***Обида***

В моём сердце воеет пурга.  
Белым снегом обиды заносит.  
Я сейчас сижу дома одна.  
И никто «Что с тобой?» и не спросит.

У меня было все: и обида, и боль,  
И предательство близкого друга.  
А сейчас все заносит пурга.  
Замечает обиды вьюга.

Я сижу в тишине. Нет ни звука.  
Нет ни криков, ни вздохов в прихожей.  
Может быть, я уже умерла?  
Нет. Слеза по щеке... Не похоже.  
А в душе моей пустота:  
Нет ни чувств, ни любви, ни эмоций...  
Не тревожит твоя красота.  
И куда это все подевалось?  
Ведь на бесплатную доставку боли  
Я уже давно подписалась.

В моём сердце воеет пурга.  
Белым снегом обиды заносит.  
Я сейчас сижу дома одна.  
И никто «Что с тобой?» и не спросит.

### ***Бурда Филипп***

\*\*\*

Нам компьютеры нужны,  
Чтобы не было суеты,  
Чтоб в игрушки поиграть  
И по Интернету погулять,  
Чтоб вечером не напрягаться...  
Покупайте диски, братцы!

## **II. Тематические стихи**

### **Стихи по заданному сюжету (комические рисунки в учебнике)**

**Дедова Татьяна**

*Я варенье так люблю!  
Без него жить не могу.  
На обед, на ужин снова  
Ищу варенья я по дому.*

*Вот обед уж подошел.  
Из школы я домой пришел.  
Открываю шкафчик я -  
Вот и баночка моя!*

*Сейчас наемся до отвала,  
Чтобы хорошо мне стало...  
Я быстро баночку схватил,  
О боже! Уронил! Разбил!*

*Тол в варенье и стекле.  
Кто поможет мне в беде?!  
Рядом котик мой сидел -  
Скажу я маме: «Кот задел!»*

*Ведь варение и я  
Неразлучные друзья!*

**Степанцов Максим**

**\*\*\***

*Петя полюбил варенье -  
Съел он все на удивленье.*

*Банка есть одна всего,  
Но варенье высоко.  
Тут уж в бой пойдет смекалка  
Не достанешь её палкой.  
Не найдешь её на крыше -  
Стул поможет стать нам выше!  
Вот на кухню он идет,  
Вот он с кухни стул несет,  
Все легко на удивленье  
И вот в руках уже варенье.  
Но Петья неуклюжим был  
И банку он об пол разбил.  
А рядом с ним сидел и кот  
Он гладил лапой свой живот.  
Разбитой банки испугался  
И в бега скорей подался...  
А Петья перед мамой  
Уже стоит упрямый.  
Наш Петья трус, и вот беда:  
Скорей свалил всё на кота.  
Кота мама осудила:  
И веником всего побила.  
За друга Петья испугался,  
И маме он во всем признался.*

### ***Лепешкина Анастасия***

#### ***Банка***

*Как-то утром стала я маме помогать,  
Тяжелые банки из кладовки таскать.  
Открыла я шкаф, и на стульчик я встала,  
Ползла за банкой, а банка упала...  
А прямо под стульчиком кошка лежала,  
И банка на кошку случайно попала.  
Кошка вскочила, на кухню сбежала,  
Я ж среди лужи варенья стояла.*

*Учтите, ребята, ведь это не я,  
А бедная рыжая кошка моя...*

### **Пахалюк Дмитрий**

**\*\*\***

*Я варенье так люблю,  
Достать его я сам смогу.  
Вот родители мои  
На работу все ушли.  
Я гляжу: стоит варенье,  
Только баночка всего.  
Захотел я съесть его.  
Но оно так высоко -  
На верхней полке, далеко.  
Я взял стул, открыл я шкаф  
И схватил руками банку...  
Но откуда ни возьмись  
Кот подпрыгнул с полу в высь!  
Я же с банкой рухнул вниз...*

### **Поляков Сергей**

#### **Забавный случай**

*Случай был со мной, друзья,  
Расскажу вам, не тая,  
Как помочь однажды маме  
Захотел по дому я.*

*Началось все хорошо.  
Быстро дело мое шло:  
Перемыл полы, посуду...  
Гляну - чистота повсюду!*

*«Что ж, подумал в заключение, -*

*Приготовлю угощение.  
Мама вечером придет  
И с вареньем чай попьет».*

*Хороша была задумка -  
Только вышло плохо:  
Потянувшись неудачно,  
Я варенье грохнул.*

*Все вокруг в сиропе сладком:  
Стены, пол, а кот от страха,  
Удирая без оглядки,  
Сбил тарелки одним махом.*

*Что посуда бьется к счастью,  
Это я потом узнал,  
А до этого весь вечер  
Я «сюрприз» свой вымывал.*

### ***Матвеева Дарья***

**\*\*\***

*Очень сложно, братцы, жить  
Как варенье мне добыть?  
Я полез за ним на полку,  
Только не было в том толку.  
Котик рядышком стоял,  
Он мяукал и кричал,  
И вопил он очень громко,  
Трещал мои он перепонки...  
Потянулся, поскользнулся,  
И с вареньем растянулся.*

## *Хорохорина Софья*

Как-то раз в выходной день моя мама уехала в город за продуктами, а я ходил по дому, не зная, что взять покушать. Тут я вспомнил, что у нас в буфете стояла банка с клубничным вареньем. Я встал на табурет и потянулся за ней, как вдруг стул пошатнулся, и я уронил варенье. За всем этим наблюдал мой кот Васька. Когда банка упала, брызги клубники попали на кота.

Тогда я придумал свалить все на Ваську. Но он, видимо, понял, что я задумал и, к моему великому удивлению, кот поднялся на две лапки и человеческим голосом сказал:

- Эх, ты, недотепа!
- Ты, что? Еще и разговаривать умеешь? - спросил с недоумением я.
- Еще как! А ещё я мысли читать умею. Попробуй только маме своей сказать, что я во всем виноват!
- К-как? Ты все понял?
- Вот дубина-то! Я же тебе это человеческим голосом сказал!!!
- Но, ты же раньше не разговаривал.
- А я научился!
- У кого?
- У тебя!
- А зачем тебе это?
- А затем, чтобы таких бестолочей, как ты, выручать!
- Но ты же меня не защитил.
- От чего?
- От той глупости, которую ты хотел совершить.

Тут я покраснел. Ведь я вправду хотел совершить глупость, обвинив кота в том, что он разбил банку, а не я. Мне стало стыдно.

Вдруг зазвенел будильник. Я зажмурил глаза. А потом открыл их. Я лежал в своей теплой и мягкой постели. Оказывается, это был лишь сон! Но этот сон научил меня больше не врать.

*Еще один рисунок в учебнике*

*Поляков Сергей*

*\*\*\**

*Василий мастерски рисует  
Все, что угодно намалюет.  
Порученье дали Васе:  
Выпуск стенгазеты в классе.  
Чтобы каждый ученик  
За собой убрать привык,  
Нужно к чистоте призвать  
И наглядно показать.  
Дали Васе ватман, краски...  
За работу Вася взялся -  
Сделал все, как по указке  
Неспроста старался.*

*И довольный результатом,  
Удивить он всех решил  
Назиданье - свой плакат -  
Утром в классе прилепил.  
Искренне не знает Вася  
Чем развеселил ребят,  
Почему они смеются,  
Глядя на его плакат?*

## *К конкурсу «Грифон»*

Историки и филологи, изучающие времена, предшествующие нашей эре, как правило, уверены, что грифоны и другие мифические существа - плод чистой людской фантазии. А вот искусствовед из США А. Майер, напротив, старается найти хотя бы крупицу истины, которая натолкнула людей древности на выдумку грифона.

Последние столетия до нашей эры степи между Дунаем и Доном заселяли скифы. В ту пору они были активными участниками Великого шелкового пути. Их следы археологи встречают и на Алтае, в Западном Китае, в Монголии.

Скифов манило туда не только торговля, но и золото. Правда, тогдашние старатели со страхом отправлялись в пустыню Гоби. Их пугали не безводье песков, не высохшие озера, рождавшие соляные бури, не дикие горы, а неведомые кости. Так страх и фантазия вместе породили в головах древних золотоискателей чудовище - зверя-птицу, названную грифоном. Скифские мастера мелкой пластики, создатели вошедшего в историю искусств знаменитого "звериного стиля", сделали, по рассказам побывавших в Гоби, объемное изображение этого крылатого льва с орлиной головой. А легенда, сочиненная о грифоне скифами, вселяла ужас и вместе с тем манила: грифон собирает в своем гнезде золото, но беспощадно расправляется с теми, кто пытается похитить у него драгоценный металл.

Американский искусствовед Адриенна Майер абсолютно убеждена: миф о грифоне покоится не только на людской фантазии, но и на вполне материальной основе. Большинство легенд и мифов имеет своим первоисточником столкновение людей древности с ископаемыми останками доисторических животных.

Один из черепов, привезенных с этого кладбища очень напоминает птичий, только он несравнимо больше. Палеонтологам известен динозавр с такой головой - протоцератопс (в Гоби такие находки не редкость). Нос этого существа напоминает клюв попугая, а огромные лопатки или щит на спине можно принять за части, крепящиеся к телу крылья. Вот перед вами и грифон. В уцелевших до наших времен гнездах протоцератопса ученые еще находят окаменелые яйца. Иногда встречаются

скелеты этих ящеров. Когда-то засыпанные песком, а теперь освобожденные от  
грунта, они представляются в охранительных позах, словно зверь и вправду  
оберегает свое золото.

## **Дедова Татьяна**

### **Грифон**

Раз приснилось мне во сне:  
Грифона подарили мне!  
Красивый, добрый очень он  
И другом стал мне мой грифон.

Мы с ним отправились в полет.  
Он самый лучший был пилот.  
А я лечу, смотрю на свет...  
И кажется – прошло сто лет!

Мне так понравилось кататься,  
Что не хотелось просыпаться,  
Но вот будильник прозвенел –  
Я встала, друг мой улетел...

## **Эктов Никита**

### **Мечты о грифоне**

Му, Арктида,  
Лемурия и Атлантида –  
Исчезнувшие материки.  
Наверное, водились там зверьки  
Из всяческих легенд и мифов  
Искать же их, наверно, труд Сизифов,  
Но я себе вообразу,  
Что в прошлом я живу и там дружу  
Ни с кем иным, с самим грифоном!  
И золото его жилища служит фоном  
Не щедрости, а жадности его,  
И даже друг там не получит ничего:  
Ни диадемы, ни игрушки,  
Ни даже ломаной полушки...  
Летаю в школу я на нем,  
Построил я грифону новый дом.  
Будит криком он меня,

Заменяя мне коня,  
И вообще, мы с ним друзья...  
Вот так размечтался я!!!

### **Матвеева Дарья**

\*\*\*

Дружить с грифоном очень сложно  
И мне, казалось, почти невозможно.  
Но раз приснился мне грифон.  
Раздобыл мне золото он.  
И был он дружелюбен очень  
И я катался с ним до ночи...

.....

## Стихи, посвященные школьной жизни и учителям

**Дедова Татьяна**

\*\*\*

Есть такое здание,  
Там проживают знания.  
Учителя там клевые –  
Оно зовется школою!

Нас учат математике,  
Истории, грамматике,  
Мы с физкультурой дружим,  
На лыжах смело кружим!

Мы обожаем ОБЖ  
Два года вместе с ним уже.  
В противогазах школьных  
Мы выглядим прикольно.

Мы учимся старательно,  
Порою невнимательно –  
Ведь в каждом кабинете  
Мечтаем мы о лете!

\*\*\*

Сказать лишь теплые слова хочу  
Учительнице первой я своей.  
«Спасибо Вам! - я громко прокричу, -  
Учителя нет для меня родней!»

Вы учите не только грамоте и счету,  
Но состраданию, любви и доброте...  
Вы обожаете детей, свою работу,  
Поддерживаете нас во всем везде.

Сколько всего мы пережили с Вами!  
Порой Вы были строги, а порой милы.  
И на вопрос: кто же вторая ваша мама?  
Мы без раздумья хором скажем: «Это Вы!»

## **Иванникова Светлана**

\*\*\*

Мой первый учитель,  
Он друг мой бесценный  
Его не забыть никогда  
И в памяти детской оставил, наверно,  
К себе уваженье тогда  
Он нас познакомил впервые со школой  
И в класс всех ребят проводил  
Всем нам пожелал лишь хорошей учебы  
Улыбкою нас озарил  
И чтоб не случилось у нас  
Тогда в школе  
Успех это был иль провал  
Во всем помогал, никого не обидел  
Всех выслушал, всех понимал  
Учитель, он отдал нам все свои знанья,  
Всю выложил душу свою  
Он стал нам родным  
И как лучшего друга  
Его до сих пор я люблю

## **Эктов Никита**

\*\*\*

Сплю я ночью, вижу сон:  
Школьный начался сезон.  
В классе робот нас встречает  
И наукам обучает.  
Мы ж решили подшутить  
И водой его облить.  
Я ведро на дверь поставил  
И умчался во всю прыть...  
Вот и робот оказался.  
Лишь к дверям он прикасался,  
Как вода вся на него!  
Раздался взрыв – и ничего  
От нас и школы не осталось –  
Весь день железо приземлялось...

Проснулся я в поту холодном.  
Не буду думать о подобном.  
Не буду вредничать, шутить.  
Пойду уроки я учить.

### **Степанцов Максим**

\*\*\*

Пофантазируем немножко,  
Глядя молча, мы в окошко.  
Тема: школа моей мечты –  
Хорошо там учились и я, и ты.  
Письменных уроков совсем нет  
На литературе не учили полный бред.  
Но самое главное, за хорошие ответы  
Давали бы нам в мешочках конфеты.  
Чтоб не было на сложных предметах упреков.  
Давали бы еще освобождение от уроков...  
Счастливы учились и я в ней, и ты,  
Но можно подумать с другой стороны  
В институте за данные там ответы  
У деканов требовали бы конфеты.  
Нет, брат, так у нас дела не пойдут.  
За ответы конфеты ничего не дадут.

\*\*\*

Прогулять уроки – хорошо или плохо?  
Можно солгать, что внезапно оглох ты.  
Можно соврать, что ушел ты к врачу...  
Но к врачу по-настоящему я не хочу.

Можно дома взять и заболеть,  
Чтоб в школьное время телевизор смотреть.  
Еще можно до школы не дойти немножко –  
В горсад уйти тихо по дорожке...

Но школу прогуливать очень скучно  
Лучше в школе я порассуждаю научно.  
Но чтоб на контрольной не получить плохую отметку,  
Эти четыре отмазки возьми на заметку.

## Поляков Сергей

### Школа

Школа для меня – семья.  
Здесь же все мои друзья.  
Тут поддержат и поймут  
Никогда не предадут.

В школе познаем науки,  
Спортом занимаемся.  
На уроках не до скуки –  
Учимся, стараемся.

И пускай не сразу что-то  
Получается у нас.  
Педагог всегда поможет,  
И придет на помощь класс.

\*\*\*

*Вот закончился урок,  
И несемся мы в прыжок.  
Класс спешит на перемену...  
Ох, не врезаться бы в стену.*

*«Самый бегающий класс!» -  
В школе говорят про нас...  
А, когда ж скажите, люди,  
Бегать нам, как не сейчас.*

*И, вообще, на перемене,  
«С пользой» мы проводим время.  
Кто побегает кругом,  
Кто сыграет в телефон.*

*Где уж тут до повторений,  
Когда столько развлечений!?  
Вот уже звенит звонок,  
Созывает на урок.*

## **Глушкова Ирина**

\*\*\*

Спасибо вам, мои учителя!  
За то, что безвозмездно и упрямо  
Учили вы и учите меня  
Идти по жизни гордо, верно, прямо.  
Спасибо вам за то, что и сейчас  
Уже я много знаю и умею.  
Спасибо, что ругаете меня,  
Когда уж слишком часто я «болею»  
Я благодарна Вам за все мои победы  
И за умение добиваться своего...  
Спасибо за звонки и перемены.  
Спасибо Вам и неземной поклон.

\*\*\*

Учитель будущего, кто он?  
Быть может, это биоробот?  
А, может, манекен с системной платой?  
А, может, пудель с маленькой зарплатой...  
Мне все равно, ведь школу я закончу  
И только раз в каких-то десять лет  
Приду туда, быть может, офисным рабочим  
И посмотрю какой-нибудь концерт.  
Пудель, манекен... - все вздор!  
Останется, уверена, учитель!  
Простой наш, добрый и такой родной,  
С огромным сердцем, болеющий за нас душой.  
Тетрадок и оценок повелитель.

## **Лепешкина Анастасия**

### **Учитель**

Учитель – это школьный друг,  
Всегда во всем поможет.  
А если не поймешь ты вдруг,  
То он с душой тревожной  
Научит правильно учить,

Петь и слова произносить.  
Благодарим за все - за все,  
Что сделали они.  
И пусть в их жизни навсегда  
Останемся и мы.

**Сытин Дмитрий**

### **Робот-учитель**

*Вот снится мне однажды...Прихожу я в школу. Открываю дверь в класс, и что я вижу?! Вместо учителя сидит робот. Поворачивает он, скрипя, голову и говорит таким металлическим голосом: «Иванов, почему ты опоздал?» А я ему отвечаю: «Шел в школу и заблудился». Такой он был блестящий, на голове множество антенн, вместо рта квадратики горящие. А вместо глаз обычное стекло. Туловище прямоугольное. А вместо живота экран и четыре кнопки. Ноги длинные. На колесиках. Сначала он казался неуклюжим. Но он так прекрасно объяснял. Лучше любого учителя.  
И все-таки мечтать – это хорошо. Но лучше живые учителя.*

Не первый год в Карелии проводится литературный международный конкурс «Купель», посвященный творчеству А.Костюнина. самое главное условие конкурса – стихи должны быть по сюжетам произведений автора. Здесь представлены стихи, посвященные рассказу «Рукавичка». Чтобы было понятно, о чем идет речь, мы приводим полностью текст данного рассказа.

**А. Костюнин**

Православному священнику Вейкко Пурмонену

### **Рукавичка**

...Когда же настало утро, все первосвященники и старейшины народа имели совещание об Иисусе, чтобы предать Его смерти; и, связав Его, отвели и предали Его Понтию Пилату, правителю.

Тогда Иуда, предавший Его, увидев, что Он осуждён, и, раскаявшись, возвратил тридцать сребреников первосвященникам и старейшинам, говоря: согрешил я, предав кровь невинную. Они же сказали ему: что нам до того? Смотри сам.

И, бросив сребреники в храме, он вышел, пошёл и удавился.

**Евангелие от Матфея**

Нельзя сказать, чтобы я часто вспоминал школу. Мысли о ней, как далёкое, отстранённое событие какой-то совсем другой жизни, пробивались с трудом.

Я не был отличником – хорошие отметки со мной не водились.

Сейчас понимаю: могло быть и хуже. В пять лет, всего за два года до школы, я вообще не говорил по-русски. Родным для меня был язык карельский. Дома и во дворе общались только на нём.

Десятилетняя школа была тем первым высоким порогом, за которым и жаждал я увидеть жизнь новую, яркую, возвышенную. Заливистый школьный звонок, свой собственный портфель, тетрадки, первые книжки, рассказы о неизведанном, мальчишеские забавы после уроков – всё это, словно настезь распахнутые ворота сенного сарая, манило меня на простор. При чём здесь отметки?

Тридцать лет прошло.

Повседневные заботы, реже радости полупрозрачной дымкой затягивают детство. Годы наслаиваются как-то незаметно, точно древесные кольца. С каждым новым слоем вроде бы ничего не меняется, а разглядеть глубь труднее. И только причудливым капом на гладком стволе памяти, ядовитым грибом или лечебной чагой выступают из прошлого лица, события, символы...

Не знаю, почему уж так сложилось, но ярче всего из школьных лет запомнился мне случай с рукавичкой.

Мы учились в первом классе.

Алла Ивановна Гришина, наша первая учительница, повела нас на экскурсию в кабинет уроков труда. Девчонки проходили там домоводство: учились шить, вязать. Это не считалось пустым занятием. Купить одежду точно в свой размер было негде. Перешивали или донашивали оставшееся от старших. Жили все тогда туго. Бедовали. Способность мастерить ценилась.

Как стайка взъерошенных воробьёв, мы, смущаясь и неловко суетясь, расселись по партам. Сидим тихо, пилькаем глазёнками.

Учительница по домоводству сначала рассказала нам о своём предмете, поясняя при необходимости на карельском, а затем пустила по партам оформленные альбомы с лучшими образцами детских работ.

Там были шитые и вязаные носочки, рукавички, шапочки, шарфики, платица, брючки. Всё это кукольного размера, даже новорождённому младенцу было бы мало. Я не раз видел, как мать за швейной машинкой зимними вечерами ладила нам обнову, но это было совсем не то...

Мы, нетерпеливо перегибаясь через чужую голову, разглядывали это чудо с завистью, пока оно на соседней парте, и с удовольствием, сколь можно дольше, на полных правах рассматривали диковинку, когда она попадала нам в руки.

Звонок прогремел резко. Нежданно.

Урок закончился.

Оглядываясь на альбом, мы в полном замешательстве покинули класс.

Прошла перемена, и начался следующий урок. Достаём учебники. Ноги ещё не остановились. Ещё скачут. Голова следом. Усаживаемся поудобнее. Затихающим эхом ниспадают до шёпота фразы. Алла Ивановна степенно встаёт из-за учительского стола, подходит к доске и берёт кусочек мела. Пробует писать. Мел крошится. Белые хрупкие кусочки мелкой пылью струятся из-под руки.

Вдруг дверь в класс резко распахивается. К нам не заходит – вбегает – учительница домоводства. Причёска сбита набок. На лице красные пятна.

– Ребята, пропала рукавичка! – и, не дав никому опомниться, выпалила: – Взял кто-то из вас...

Для наглядности она резко выдернула из-за спины альбом с образцами и, широко раскрыв, подняла его над головой. Страничка была пустая. На том месте, где недавно жил крохотный пушистый комочек, я это хорошо запомнил, сейчас торчал только короткий обрывок чёрной нитки.

Повисла недобрая пауза. Алла Ивановна цепким взглядом прошлась по каждому и стала по очереди опрашивать.

– Кондроева?

– Гусев?

– Ретукина?

– Яковлев?

Очередь дошла до меня... Двинулась дальше.

Ребята, робея, вставали из-за парты и, понуриив голову, выдавливали одно и то же: «Я не брал, Алла Ивановна».

– Так, хорошо, – зло процедила наша учительница, – мы всё равно найдём. Идите сюда, по одному. Кондроева! С портфелем, с портфелем...

Светка Кондроева, вернувшись к парте, подняла с пола свой ранец. Цепляясь лямками за выступы, не мигая уставившись на учительницу, она безвольно стала к ней приближаться.

– Живей давай! Как совершать преступление, так вы герои. Умейте отвечать.

Алла Ивановна взяла из рук Светки портфель, резко перевернула его, подняла вверх и сильно потрянула. На учительский стол посыпались тетрадки, учебники. Резкими щелчками застрекотали соскользнувшие на пол карандаши. А цепкие пальцы Аллы Ивановны портфель всё трясли и трясли.

Выпала кукла. Уткнувшись носом в грудку учебников, она застыла в неловкой позе.

– Ха, вот дура! – засмеялся Лёха Силин. – Ляльку в школу притащила.

Кондроева, опустив голову, молча плакала.

Учительница по домоводству брезгливо перебрала нехитрый скарб. Ничего не нашла.

– Раздевайся! – хлётко скомандовала Алла Ивановна.

Светка безропотно начала стягивать штопаную кофтёнку. Слезы крупными непослушными каплями скатывались из её опухших глаз. Поминутно всхлипывая, она откидывала с лица косички. Присев на корточки, развязала шнурки башмачков и, поднявшись, по очереди стащила их. Бежевые трикотажные колготки оказались с дыркой. Розовый Светкин пальчик непослушно торчал, выставив себя напоказ всему, казалось, миру. Вот уже снята и юбочка. Спущены колготки. Белая майка с отвисшими лямками.

Светка стояла босая на затоптанном школьном полу перед всем классом и, не в силах успокоить свои руки, теребила в смущении байковые панталончики.

Нательный алюминиевый крестик на холщовой нитке маятником покачивался на её детской шейке.

– Это что ещё такое? – тыкая пальцем в крест, возмутилась классная. – Чтобы не смела в школу носить. Одевайся. Следующий!

Кондроева, шлёпая босыми ножками, собрала рассыпанные карандаши, торопливо сложила в портфель учебники, скомкала одежонку и, прижав к груди куклу, пошла на цыпочках к своей парте.

Ребят раздевали до трусов одного за другим. По очереди обыскивали. Больше никто не плакал. Все затравленно молчали, исполняя отрывистые команды.

Моя очередь приближалась. Впереди двое.

Сейчас трясли Юрку Гурова. Наши дома стояли рядом. Юрка был из большой семьи, кроме него ещё три брата и две младшие сестры. Отец у него крепко пил, и Юрка частенько, по-соседски, спасался у нас.

Портфель у него был без ручки, и он нёс его к учительскому столу, зажав под мышкой. Неопрятные тетрадки и всего один учебник – вылетели на учительский стол. Юрка стал раздеваться. Снял свитер, не развязывая шнурков, стащил стоптанные ботинки, затем носки и, неожиданно остановившись, разревелся в голос.

Алла Ивановна стала насильно вытряхивать его из майки, и тут на пол выпала маленькая синяя рукавичка.

– Как она у тебя оказалась? Как?! – зло допытывалась Алла Ивановна, наклонившись прямо к Юркиному лицу. – Как?! Отвечай!..

– Миня эн тийе! Миня эн тийе! Миня эн тийе... – лепетал запуганный Юрка, от волнения перейдя на карельский язык.

– А, не знаешь?! Ты не знаешь?! Ну, так я знаю! Ты украл её. Вор!

Юркины губы мелко дрожали. Он старался не смотреть на нас.

Класс напряжённо молчал.

Мы вместе учились до восьмого класса. Больше Юрка в школе никогда ничего не крал, но это уже не имело значения. «Вор» – раскалённым тавром было навеки поставлено деревней на нём и на всей его семье. Можно смело сказать, что восемь школьных лет обернулись для него тюремным сроком.

Он стал изгоем.

Никто из старших братьев никогда не приходил в класс и не защищал его. И он никому сдачи дать не мог. Он был всегда один. Юрку не били. Его по-человечески унижали.

Плюнуть в Юркину кружку с компотом, высыпать вещи из портфеля в холодную осеннюю лужу, закинуть шапку в огород – считалось подвигом. Все задорно смеялись. Я не отставал от других. Биологическая потребность возвыситься над слабым брала верх.

\*\*\*

Роковые девяностые годы стали для всей России тяжёлым испытанием. Замолкали целые города, останавливались заводы, закрывались фабрики и совхозы.

Люди, как крысы в бочке, зверели, вырывая пайку друг у друга. Безысходность топили в палёном спирте.

Воровство крутой высокой волной накрыло карельские деревни и сёла. Уносили последнее: ночами выкапывали картошку на огородах, тащили продукты из погребов. Квашеную капусту, банки с вареньем и овощами, заготовленную до следующего урожая свёклу и репу – всё выгребали подчистую.

Многие семьи зимовать оставались ни с чем. Милиция бездействовала.

У Чуковского в сказке, если бы не помощь из-за синих гор, все звери в страхе дрожали бы перед Тараканищем ещё и сейчас. Здесь же воров решили наказать судом своим. Не стали ждать «спасителя-воробья». Терпению односельчан пришёл конец.

...Разбитый совхозный «пазик», тяжело буксуя в рыхлом снегу, сначала передвигался по селу от логова одного вора к другому, а потом выехал на просёлочную дорогу. Семеро крепких мужиков, покачиваясь в такт ухабам, агрессивно молчали. Парок от ровного дыхания бойко курился в промозгом воздухе салона. На металлическом, с блестящими зальсинами полу уже елозили задом по ледяной корке местные воровы. Кто в нашей деревне не знал их по именам? Их было пятеро: Лёха Силин, Каредь, Зыка, Петька Колчин и Юрка Гуров – это они на протяжении последних восьми лет безнаказанно тянули у односельчан последнее. Не догадывалась об этом только милиция.

Руки не связывали – куда денутся? Взяли их легко, не дав опомниться. Да и момент подгадали удачно – в полдень. После ночной «работы» самый сон.

«Пазик», урча, направился за село, по лесной просёлочной дороге. В пути молчали. Каждый сам в себе. Всё было понятно без слов. Ни в прокуроры, ни в адвокаты никто не рвался.

Дорога шла прямо по берегу лесного озера Кодаярви. На пятом километре остановились. Двигатель заглушили. Вытолкнули «гостей» на снег. Дали две пешни и приказали рубить по очереди прорубь.

Снежные тучи тяжело напоздали на нас. Солнце скрылось. Поднялся ветер. Завьюжило. Мороз к вечеру стал пощипывать. Топить воров никто не собирался, а хорошенько проучить их следовало. Есть случаи, в которых деликатность неуместна, хуже грубости.

...В совхозном гараже мы распили две бутылки прямо из горлышка. Стоя. Кусок чёрствого ржаного хлеба был один на всех. Мы пили за победу над злом.

Я этим же вечером уехал в город, а наутро из деревни позвонили: Юра Гуров у себя в сарае повесился.

Если бы не этот звонок, я бы, наверное, так и не вспомнил про синюю рукавичку.

Чудодейственным образом отчётливо, как наяву, я увидел плачущего Юрку, маленького, беззащитного, с трясущимися губами, переступающего босыми ножонками на холодном полу...

Его жалобное: «Миня эн тийе! Миня эн тийе! Миня эн тийе!» – оглушило меня.

Я остро, до боли, вспомнил библейский сюжет: Иисус не просто от начала знал, кто предаст Его. Только когда Наставник, обмакнув кусок хлеба в вино, подал Иуде, только «после сего куска и вошёл в Иуду сатана». На профессиональном милицейском жаргоне это называется «подстава».

Юрка, Юрка... твоя судьба для меня – укор... И чувство вины растёт.

Что-то провернулось в моей душе. Заныло.

Но заглушать эту боль я почему-то не хочу...

\*\*\*

...На небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии.

Евангелие от Луки

Карелия, с. Вешкелица, 2006 год

## Иванникова Светлана

\*\*\*

В жизни всякое бывает,  
Но поверьте мне, друзья,  
Годы школьные и детство  
Их забыть никак нельзя.  
У меня уж так сложилось,  
Что прошло немало лет,  
А вот случай с рукавичкой  
В памяти оставил след.  
В жизни первый наш учитель,  
Без сомненья, царь и Бог...  
Но не каждый, видно, понял  
Значимость всех этих слов.  
Вот один простой мальчишка  
Юрка, как и сам не знал  
Совершил дурной поступок:  
Он не взял, а он украл  
На уроке рукавичку!  
И с тех пор, с тех давних пор  
Все его друзья кричали:  
«Юрка вор! Ты просто вор!»  
Все те годы, что учился,  
Он как будто бы сидел,  
С ним все грубо обходились  
Был таков его удел.  
Вырос парень. Стал бандитом.  
То злосчастное клеймо  
Следом шло за ним по жизни –  
За него все решено.  
Долго мучился тот парень,  
Совесь сгрызла жизнь его.  
Он не выдержал позора...  
Он покончил с жизнью скоро...

Вот пролетело тридцать лет...  
Но в памяти моей  
Остался этот черный след  
И боль ушедших дней.

## Власова Екатерина

\*\*\*

А вором не хотел он становиться,  
Но так сложилась вся его судьба.  
Никак не мог при всех тогда решиться  
Признаться – кража та – его вина.

Ах, Юрка, бедный, что же ты наделал?  
Зачем ты рукавичку эту взял?  
Комочек шерсти стал клеймом на теле –  
С позором рукавичку ведь отдал!

Ошибки детства, слово убивают.  
Один проступок – и с позором жить?  
Жестоки люди. Часто так бывает,  
Что даже лучший друг не смог простить.

Ах, люди! Почему вы так жестоки,  
Вы заклеямили, он не снес стыда,  
С петлей на шее рвет он жизни строки...  
А вам вину нести через года.

## Поляков Сергей

\*\*\*

Та рукавичка жизнь всю изменила,  
Человека она смогла погубить.  
Вором она его заклеимила,  
Не смог он дальше честно жить.

Поступок бездумный судьбу исковеркал.  
Друзья, осуждая его, отвернулись.  
И жизнь под откос у того человека...  
И сразу всё против него обернулось...

Страдал, сожалел он о том, что случилось,  
Но время ушло – не вернешь.  
Позорное «вор» навсегда прикрепилося.  
Запятнана честь – не сотрешь.

Истории в школе такие встречаются,  
Нам нужно задуматься всем.  
О том, как легко жизнь людская ломается,  
И сколько ошибки приносят проблем.

## **Лепешкина Анастасия**

### **Поступок Юрки**

Ах, Юрка, что же ты наделал,  
Ты жизнь свою навеки переделал.  
Зачем ты рукавичку эту взял.  
Ведь жизнь свою ты воровством сломал.  
А, люди, почему вы так жестоки?  
Ведь Юрка стал по жизни одиноким,  
Друзья смеялись, дразнили его,  
И в семье не любили его одного.  
Вы, люди, не правы,  
Простить бы мальчонку,  
Нищета виновата,  
Не его ручонка!

### **Карпушева Кристина**

\*\*\*

Мальчишке рукавичка жизнь сломала,  
Из-за нее все покатилося вниз...  
Слез Юркиных вам показалось мало?  
Петля на шее – это ваш каприз.

Быть может, все сложилось бы иначе:  
Уехал далеко бы и забыл...  
Назвали вором вы, а у мальчишки  
Спротивляться не хватило сил.

А жизнь жестока, он не знал об этом.  
Он этого еще не понимал.  
О том, что люди просто бессердечны,  
Наш Юрка-первоклассник-то не знал.

## **Емельянова Анастасия**

### **Рукавичка**

Рукавичка Юрке жизнь всю изменила.  
Такого проступка судьба не простила.  
Но разве мальчик в этом виноват?!  
Зачем отказался от него родной брат?  
Вором он не был, а стал изгоем,  
Страдал, метался, не был спокоен,  
Куда б ни пришел, везде презирали  
И вором всю жизнь и везде называли...

### **Степанцов Максим**

\*\*\*

Ошибки детства не прощают люди.  
Юра, ты вырастешь, жизни красивой не будет.  
Какая-то варежка жизнь тебе изменила.  
Ах, Юра, ну, чем же она соблазнила?  
То, что ты сделал – стыд и позор.  
Шагаешь по жизни с табличкой на шее «Вор»!

## **Яркина Светлана**

### **Рукавичка**

*Юрка, Юрка... твоя судьба для меня – укор...*

*И чувство вины растет.*

*Что-то провернулось в моей душе. Заныло.*

*Но заглушать эту боль я почему-то не хочу...*

*Александр Костюнин «Рукавичка»*

Судьба человека... От чего зависит то, какой она станет? Всегда ли человек сам вершит свою судьбу? Кто виноват в наших неудачах? Кого мы должны благодарить за свои успехи?

Перед нами жизнь Юрки, неудавшаяся жизнь. Рассказ прочитан. А что же осталось? Протест? Боль? Жалкий образ худенького оборванного мальчонки, размазывающего по лицу слезы и твердящего, что он не виноват? Разве можно обвинять маленького человечка, никогда не видевшего красивых вещей или просто хорошей

одежды? Малыш хотел приобщиться к синему пушистому комочку. Но люди не поняли, увидели в нем вора. Всё это потрясло ребенка и изменило его жизнь. Разве Юрка совершил такой уж ужасный поступок?

В Евангелии рассказывается о том, что, когда распинали Христа и двух разбойников, один из них покаялся в своих прегрешениях перед господом. Хотя он совершил немало ужасных поступков, его простили. Этот человек сам осознал свои грехи. Так почему Юрку, маленького первоклассника, так сурово наказывают. Ведь он всего лишь ребенок. Почему взрослые не объяснили ему, что воровать нехорошо, а повесили на него позорный ярлык. Эта рукавичка для него, как клеймо на сердце.

Кто же из людей не ошибался? Жизнь не может быть идеальной. Каждый из нас оступался на своем пути. Юрка во взрослой жизни превратился в настоящего вора. Кто в этом виноват? Я думаю, люди, их жестокость. Детские воспоминания и впечатления так и остались Юркиным клеймом. А так ли уж правильно жили те, кто решил, что имеет право вершить чьи-то судьбы? Подумайте об этом.

## *Космические фантазии*

**Поляков Сергей**

**\*\*\***

Космических галактик много  
И в бесконечности Вселенной  
К ним не легла еще дорога,  
Но верю, будет непременно.

Смогли высот достигнуть люди,  
И сдался космос покоренный.  
Придет пора – и мы все будем  
Браздить галактики просторы.

Лет световых сто тысяч нужно,  
Чтоб проложить путь к Андромеде,  
И труд нам предстоит натужный  
В стремлении к своей победе.

**Космос**

Космос – это бесконечность,  
Сто загадок скрыто в нем.  
Пусть пройдет столетий вечность,  
Но ответы мы найдем.

С древности народ волнует,  
Есть ли во вселенной разум?  
Как звезду найти, как Солнце,  
Чтоб решить сомненья разом?

Но секрет галактик дальних  
Космос строго бережет.  
Далеко до встреч реальных –  
Надо верить: час придет!

**Сладкий сон**

Я отправился в полет.  
Звездолет меня несет  
Скорость – выше звуковой!!!  
Как мечтал я о такой!

Ввысь несусь и оставляю  
Горы, реки, города...  
Сердце сладко замирает –  
Вот незнакомая звезда!

Но полет закончить славно  
Мне не удастся.  
Нас кидает и бросает,  
Звездолет трясется...

«Семь уже, вставай, сынок», –  
Мама тянет одеяло.  
Мне б поспать еще часок,  
Полетал сегодня мало.

### **Бурда Филипп**

#### **«Космический» сон**

Знаешь, я люблю мечтать:  
Хочу звезду с небес достать –  
И лечу в далекий космос,  
Чтоб её с собой забрать.  
Спросишь ты, зачем мне это?  
Я могу растолковать:  
Звездный город мне б построить  
Звездным мальчиком бы стать  
И звезду с моей планеты  
Своим именем назвать...  
Но закончился полет.  
Говорит мне мой пилот:  
«Семь часов – вставать пора  
Ждут нас школьные дела».

# **Стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне**

**Иванникова Светлана**

## **Разговор с солдатом**

О войне я слышала от деда,  
Задавая, трудный для него вопрос:  
«Дед, вам как далась победа?»  
«Очень трудно, внучка, не сдержать мне слез, –

По щекам, израненным войною,  
Прокатилась горькая слеза, –  
Мы за вас, родные, воевали,  
И разбили начисто врага.

Путь к победе был совсем нелегкий,  
Но пред нами ведь стояла цель:  
Защитить Россию, мать родную,  
Женщин, стариков и маленьких детей.

Много жизней унесла с собою,  
Та проклятая, тяжелая война,  
А у нас в честь той победы  
На груди сверкают ордена,

Постоянно нам напоминая  
Эту радость, гордость, боль...  
Мы Россию кровью отстояли,  
Чтобы, внучка, встретиться с тобой».

## **Это было**

Они когда-то тоже были молодыми,  
И им хотелось очень-очень жить,  
Мечтать о будущем, и строить планы,  
Учиться, верить и, конечно же, любить.

Но грянула война... А это значит –  
Про все забудь и думай лишь о том,  
Чтобы поставить пред собой задачу:  
Хранить страну, не только отчий дом.

Совсем безусые, но уже не дети  
Хотели с гордостью всем нам сказать:  
«Мы за Россию, за народ в ответе  
И будем до последнего стоять!»

Великая война гремела долго –  
Не день, не месяц – целые года.  
Погибли люди, каждый стал героем.  
Жаль не вернуть их к жизни никогда.

А сколько было без вести пропавших?  
Мы можем лишь о том предположить.  
А им совсем ведь очень-очень юным,  
Хотелось жить, и верить, и любить.

## **Эктов Никита**

### **Сталинград**

#### **1.**

Была зима. Была война.  
До Волги уж дошла она.  
И минус сорок был мороз,  
И каждый очень сильно мерз.  
И танки глохли тут и там,  
Стреляли немцы по домам –  
Стоял разбитый Сталинград,  
Но каждый человек был рад –  
Ведь окружен противник лютой.  
Идут томительно минуты...  
И вот он, белый с миром флаг.  
Пленен, разбит наш лютой враг!  
Дыра в «котле» пробита,  
И немцев уж побитых струя  
Все льется, льется...  
Нам радость достается,  
Скупой слезинкой на глазах  
Искрится счастьем в уголках...

#### **2.**

Освобожденье Сталинграда открыло победный ряд  
А Гитлер понял это, враг был совсем не рад!  
И после поражения, побывав в «котле»,  
Силу русского оружия познали все вполне.

Сражаясь, русские пробились до Берлина.  
А у врага все меньше, меньше сил...  
И вот Москва, и вот конец весны.  
И каждому тут радостно, ведь победили мы!

### **3.**

Я так хочу, чтобы Победа жила века  
И чтоб весною поздравляли солдата-старика,  
Который рисковал своею жизнью,  
Неся врагам всем смерть, сражался за Отчизну.

## **Поляков Сергей**

### **Война**

Война лишений принесла немало,  
Коснулась каждого крылом беды она.  
Победы радость горечь омрачала  
Потерь, невозполнимых никогда.

Их миллионы, жизнь не пожалевших,  
Войны героев, рано так ушедших,  
В борьбе с фашизмом мир отвоевавших.  
В боях неравных так героически павших.

Мы подвиг их бессмертный не забудем.  
Достойными Победы славной будем.  
Чтоб мир в своей Отчизне сохранить,  
Мы верно будем Родине служить.

Все сохраним, чем деды дорожили.  
Они достойно свою жизнь прожили.  
Во всем на них ровняться будем мы  
И не уроним честь родной страны.

### **Задумайтесь**

Друзья, мы живем с вами в мирное время.  
И счастливы тем, что не знаем войны,  
Что нас миновало столь тяжкое бремя:  
Боль от разрухи великой страны.  
Казалось, давно мы фашизм победили  
И стерли из памяти эту чуму...

Неужто войны мы уроки забыли?  
Ведь есть и Цхинвал, и Беслан. Почему?  
Вновь рвутся снаряды в мирных селеньях,  
И даже в больших городах...  
Идут в бой отряды, покоя нет в семьях,  
Как в тех жутких и страшных годах.  
Ведь разве за это предки сражались? –  
Боролись с фашизмом они,  
Чтоб мы никогда той беды не узнали.  
И мир на земле берегли.

### **9 мая!**

Майский праздник. Число 9-ое  
Не забудется дата вовек.  
И хранить память светлую  
Будем мы, пока жив человек.

Столько горя, потерь, разрушений  
Не видал еще род людской –  
Как во время Великой Отечественной  
Предки жертвовали наши собой.

Отцы, деды, себя не жалея,  
Расправлялись на фронте с врагом.  
И в окопах терпели лишения,  
Ведь война и разруха кругом.

И в тылу народ тоже бедствовал.  
Бабы, дети да старики  
Все прошли: голод, тяжкий труд...  
Все же выстояли и они.

Чтобы жить могли мы без войны,  
Деды жизнью своей заплатили.  
И об этом мы помнить должны.  
И любить, как они, Россию.

Майский праздник, число 9-ое.  
Ветеранов все меньше в строю.  
Им, героям войны, всем обязаны,  
Мы всегда в неоплатном долгу!

Самый низкий поклон,  
Память вечная...

Тем, кто в братской могиле спит.  
И огонь в звезде пятиконечной  
Пусть у всех монументов горит!

## **Степанцов Максим**

### **Воспоминания медбрата**

Идут бои, грохочут пушки,  
Пусть страшно нам, но надо жить!  
В окопах ранены мальчишки  
И надо к ним сквозь шквал спешить.

Я взял бинты, медикаменты  
И к раненым несу, спешу.  
Зажму я кровь тугою лентой  
Их обязательно спасу.

### **Мы долго ждали этот бой**

Мы долго ждали этот бой,  
С которым встретимся впервой.  
Каждый должен был волноваться:  
Как бы на снайпера не нарваться!  
Кто держит автомат, а кто винтовку,  
Стрелять умеем очень ловко.  
И каждый треск приводит в страх,  
Как будто враг сидит в кустах.  
Вот видны тени вдалеке,  
И танк проходит по реке.  
Отважный командир нам дал команду,  
И загремела канонада...  
Стрельба орудий оглушает,  
Но нам сражаться не мешает.  
Меня ранило в плечо, а затем в ногу...  
Слышна вдали над Москвой тревога.  
Горящие танки плавятся, как олово.  
Вот пуля вошла мне в голову.  
Упал в окоп в крови залитый.  
Враг, убивший меня, также убитый...  
Окутало небо черной тоской –  
Я убитый лежу под Москвой...

**Стихи, написанные на одни и те же рифмы**  
**М.Ю.Лермонтова**  
**(учебник литературы 5 класса)**  
**Именно в таких работах отражается внутренний мир**  
**ребенка**

**Гаврилова Кристина**

\*\*\*

Из окна видны гор вершины,  
А за ними изумрудные долины.  
Слышится страшный вой.  
Кто-то качает головой.  
Там далеко растут цветы.  
И там сбываются мечты.

**Бурда Филипп**

\*\*\*

Художник рисует картины,  
А на картинах изображены долины.  
Там серый волк весной  
Качает глупой головой.  
Хоть гор совсем немного,  
За ними мы не видим Бога.  
Там опадают красные листья,  
Сбываются там все мои мечты.

**Судоргин Евгений**

**Колыбельная**

Спят горные вершины,  
Спят львиные долины,  
Спят грустные кусты,  
Спи, маленький, и ты.

\*\*\*

Все уснуло кругом,  
Листья сирени притихли.  
Все спит кругом.  
Ночь темна и глуха.

## ***Архангельский Никита***

\*\*\*

Мы всей душой к мечте стремимся,  
Когда дорога трудная нам кажется горой.  
А все мечты сбываются весной,  
Ложась цветами на вершине той.

## ***Плешкань Оксана***

\*\*\*

Люблю Россию всей душой!  
Особенно весной,  
Наслаждаюсь красотой земной.  
Еще люблю картины,  
Долины и равнины.  
Осенью шелестящие листья,  
А летом знойным ярким  
Люблю прекрасные цветы.

## ***Чертилина Мария***

### ***Мы увидим Бога***

Мы увидим Бога,  
Отдохнем у порога,  
Мы покорим вершины,  
Увидим снежные картины.

И услышим вой  
За вот этой горой.  
И мы попросим Бога  
Подождать немного.

Мы помолимся Богу.  
Соберемся в дорогу,  
Чтоб за этой горой  
Прекратился страшный вой.

Это бесы искушают,  
Нашу душеньку терзают.  
Но мы будем всех любить,  
Бога нашего молить.

## ***Аксенова Ольга***

\*\*\*

Ветер свищет, ветер воет.  
Лошадиный крик вдали.  
Бога вижу на пороге.  
Исполнил он мечты мои.  
Наконец и день раскрылся.  
Вижу куст, цветы, листы.  
Прикоснусь к земле рукою  
Будут рады мне они.

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| Вступление  | 1     |
| I Стихотворения по интересам  | 3     |
| Дедова Татьяна  | 3     |
| Эктов Никита  | 4     |
| Глобова Маргарита   | 6     |
| Чупрова Анастасия   | 13    |
| Карпушева Кристина  | 13    |
| Однопозова Алена  | 15    |
| Омуткова Анна   | 17    |
| Тимакин Максим  | 17    |
| Однопозова А. и Хорохорина С.   | 18    |
| Матвеева Дарья  | 20    |
| Хорохорина Софья  | 20    |
| Степанцов Максим  | 22    |
| Емельянова Анастасия  | 23    |
| Рзянин Денис  | 23    |
| Поляков Сергей  | 24    |
| Саблин Дмитрий  | 24    |
| Пахалюк Дмитрий   | 25    |
| Глушкова Ирина  | 26    |
| Аскарян Маргарита   | 28    |
| Бурда Филипп  | 29    |
| II Тематические стихи   |       |
| Стихи по заданному сюжету (комические рисунки из учебника по русскому языку). |       |
| Дедова Татьяна  | 30    |
| Степанцов Максим  | 30    |
| Лепешкина Анастасия   | 31    |
| Пахалюк Дмитрий   | 32    |
| Поляков Сергей  | 32,35 |
| Матвеева Дарья  | 33    |
| Хорохорина Софья  | 34    |
| Стихи, написанные к литературному конкурсу «Грифон»                           |       |
| Дедова Татьяна  | 37    |
| Эктов Никита  | 37    |
| Матвеева Дарья  | 38    |

## Стихи, посвященные школьной жизни и учителям

|                     |    |
|---------------------|----|
| Дедова Татьяна      | 39 |
| Иванникова Светлана | 40 |
| Эктов Никита        | 40 |
| Степанцов Максим    | 41 |
| Поляков Сергей      | 42 |
| Глушкова Ирина      | 43 |
| Лепешкина Анастасия | 43 |
| Сытин Дмитрий       | 44 |

## Стихи к международному литературному конкурсу «Купель» к рассказу А.Костюнина «Рукавичка»

|                      |    |
|----------------------|----|
| Иванникова Светлана  | 50 |
| Власова Екатерина    | 51 |
| Поляков Сергей       | 51 |
| Лепешкина Анастасия  | 52 |
| Карпушева Кристина   | 52 |
| Емельянова Анастасия | 53 |
| Степанцов Максим     | 53 |
| Яркина Светлана      | 53 |

## Космические фантазии

|                |    |
|----------------|----|
| Поляков Сергей | 55 |
| Бурда Филипп   | 56 |

## Стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне

|                     |    |
|---------------------|----|
| Иванникова Светлана | 57 |
| Эктов Никита        | 58 |
| Поляков Сергей      | 59 |
| Степанцов Максим    | 61 |

## Стихи, написанные на одни и те же рифмы М.Ю.Лермонтова (учебник литературы 5 класса)

|                      |    |
|----------------------|----|
| Гаврилова Кристина   | 62 |
| Бурда Филипп         | 62 |
| Судоргин Евгений     | 62 |
| Архангельский Никита | 63 |
| Плешкань Оксана      | 63 |
| Чертилина Мария      | 63 |
| Аксенова Ольга       | 64 |