



Лицо номера

Долг, честь, служба Отечеству

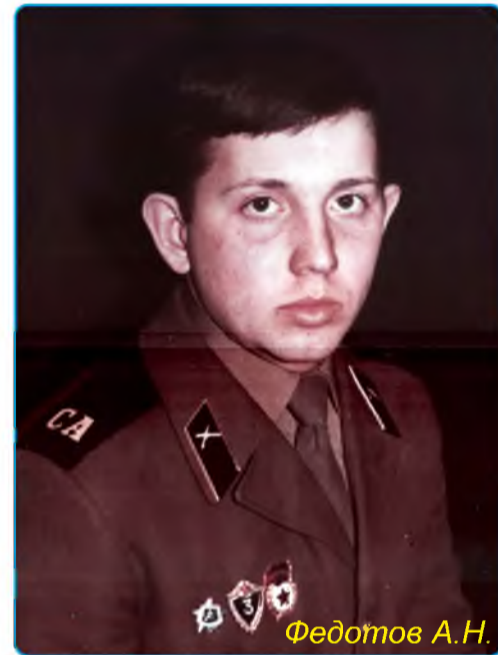


Никитин С.В.

служили Родине. Рязанов Александр Олегович два года (1999-2000) во Внутренних войсках рядовым. Никитин Сергей Владимирович в мотострелковых войсках механиком-водителем в звании рядовой служил с 2013 по 2014. Горбунов Александр Иванович — младший сержант ракетных войск, два года (1969 — 1970) служил в Тбилиси. Павлова Галина Николаевна, учитель

русского и литературы шесть лет (1992-1998) служила в войсках РТВ ПВО старшим писарем-кодировщиком, планшетистом, дизелистом-электриком. И это замечательно, ведь армия — это и возможность проверить себя, показать на что ты способен.

И закончить нам хочется еще одной цитатой с сайта: «Конечно, армия — есть армия, и где бы ни проходила служба, легкой



Федотов А.Н.

она не будет. Но ведь настоящие мужчины идут в ряды Вооруженных Сил не за легкой жизнью. А за тем, чтобы отдать долг Родине — научиться с оружием в руках защищать себя, свою семью, свою страну.» Надеясь, что и наши ученики, когда придет время, будут служить своей Родине.

Пресс-центр

(фотографии из семейных архивов)



Четвертая слева Павлова Г.Н.

На сайте Министерства обороны Российской Федерации есть такие слова: «Долг, честь, служба Отечеству — вот главные составляющие мотивации военной службы». Они, как нам кажется, отражают современный взгляд на армию. И сегодня нам хотелось узнать, имеют ли отношение к армии наши учителя. Как выяснилось, имеют. Учителя физкультуры



стр. 2
Вместе мы – сила



стр. 3
Служить или не служить



стр. 6
Литературная страничка

События. Новости

Казачья удаль



Владимир Серяпин и Вадим Кряковский

22 февраля казаки нашей школы, ученики 5 «А» класса, приняли участие в спортивных соревнованиях «Казачья удаль», которые проходили на базе «Аграрно-промышленного колледжа».

Участникам соревнований предстояло пройти дистанцию с элементами пожарно-прикладной эстафеты, пробежать марш-бросок. Ребята показали свое мастерство в разборке и сборке автомата, медицинской подготовке, стрельбе из пневматической винтовки. Кроме того, продемонстрировали умения в

рубке шашкой. Особенно отличились Вадим Кряковский и Данил Бунин, им удалось разрубить бутылку, наполненную водой, шашкой.

После награждения ребят пригласили попробовать солдатскую кашу на полевой кухне. Ученики в который раз смогли почувствовать атмосферу казачества. Ребята получили массу положительных эмоций и с нетерпением ждут новых мероприятий для получения знаний в области казачества.

Анастасия Бородулина
8 «А» класс
фото Бородулиной Н.М.

Готов к труду и обороне

В феврале в Кирсанове стартовал первый этап состязаний ГТО, в котором принимали участие многие учителя нашей школы 7-й ступени (от 25 до 39 лет).

Соревнования разделились на два этапа. Первый проходил 16 февраля. В него входили следующие нормативы: подтягивание из виса на высокой перекладине (для мужчин), подтягивание из виса лежа, на низкой перекладине (для женщин), отжимания (либо от пола, либо от планки), растяжка на скамье (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на скамье), пресс (поднимание туловища из положения лежа на спине), прыжки в длину с места. Второй этап прошел 20 февраля. В него входил лишь один норматив - лыжная дистанция на 3 километра.

Расспросив тех, кто сдавал эти нормативы, я сделала вывод, что если заниматься спортом, то трудностей по сдаче каких-либо нормативов не возникнет. Те, кто занимается спортом, ходит в спортзал, выполняет какие-либо физические упражнения, без труда справились с нормативами ГТО. А у тех, кто не делает даже элементарную зарядку, возникли какие-то трудности, проблемы, болели все мышцы и всё тело.

Единственный совет, который можно дать будущим участникам каких-либо соревнований - это следить за своим телом и заниматься спортом ежедневно, а не от случая к случаю!

Вероника Сайганова
8 «А» класс

Вместе мы – сила

21 февраля в Доме развития детского творчества в Тамбове состоялся фестиваль российского движения школьников под названием «Вместе мы – сила». На мероприятие приехало более двухсот ребят из разных уголков нашей области. Не остались в стороне и детские организации нашей школы «Школьная республика» и городской «Романтики».

Организаторы подготовили для ребят много сюрпризов. Один из которых – интересный концерт с участием выдающихся танцевальных коллективов области. Всем известные вожатые ассамблеи детских организаций проводили традиционные игры и танцы.

После торжественного открытия ребята разделились по секциям, в каждой из которых проводились мастер-классы. Темы занятий были разными. Кто-то посетил мастер-класс, на котором обучали ораторскому мастерству, кто-то по вербальному и



Яна Набежнина, Настя Сидорова, Юлия Стас, Чувпистов (1 школа), Париса (Пьянкова), Баян Шагая (1 школа), Настя Егорова (1 школа), Данил Саблин.

невербальному общению, а некоторые попали на занятие по гипнозу.

Завершилось мероприятие награждением самых активных пользователей социальных сетей, которые выложили самое большое количество фотографий с фестиваля. Самым активным пользователем социальной сети ВКонтакте стал председатель Союза детских организаций Тамбовской области и друг каждого со-

юзовца - Александр Николаевич Черемисин.

Нельзя не отметить, что атмосфера дружбы и тепла чувствовалась на протяжении всего дня. Встреча со старыми друзьями, обмен новостями и планами на будущее – самые приятные моменты прошедшего фестиваля российского движения школьников.

Анастасия Бородулина
8 «А» класс
фото Лены Желудковой

По страницам открытой конференции творческих работ «Малые грани»



Уже два года я участвую в научной конференции «Малые грани». Это дает возможность попробовать себя в роли исследователя, ученого. В этом году в своей работе «Глаза и уши читателя» (Научный руководитель Г.Н. Павлова) я рассказывала об особенностях жанра репортаж. В исследовании анализировала репортажи городской газеты «Град Кирсанов» и районной «Кирсановская газета». Выступить в этом году было намного легче, чем в прошлом. Уже не было волнения перед и во время выступления. Опыт, полученный в процессе исследования и обобщения проделанной работы очень важен.

Анастасия Бородулина
8 «А» класс

17 февраля мне повезло стать участником областной конференции «Малые грани». Я выступала на лингвистической секции. Темой моего проекта стали «самородки» русского языка-фразеологизмы (Научный руководитель О.А. Турновская). Я очень волновалась, но смогла перебороть своё волнение. Эта конференция даёт возможность одарённым детям показать свои таланты в области науки.

Дарья Лоцилина
7 «А» класс

На конференции я представляла творческий проект «И всё-таки она вертится!» (Научный руководитель Ж.А. Тюрина) на открытом форуме исследовательских работ «Малые грани». Всем известно, что Земля имеет форму шара, и что она вращается. Как это происходит? На что влияет вращение Земли? Могли ли люди доказать вращение до полёта в космос? Можно ли, не выходя из дома, доказать, что Земля вращается? Этими вопросами я задавалась в ходе своего исследования. В

процессе работы сделала для себя много открытий. Изучая литературу, Интернет-ресурсы о вращении нашей планеты и проведя эксперимент, я самостоятельно доказала, что наша планета вращается вокруг Солнца.

Карташева Мария
6 «А» класс

Моя исследовательская работа называлась «История развития сахарной промышленности России: прошлое, настоящее, будущее» (Научный руководитель О.О. Кек). В ней я проследил исторический путь развития сахарной промышленности России в её перспективе. Свой проект считаю важным, так как Тамбовская область находится в сельскохозяйственной зоне России и на её территории находится один из крупнейших заводов сахарной промышленности ООО «Кристалл», который входит в пятерку лучших заводов-лидеров. Работать было интересно, я многое узнал о сахаре и сахарной свекле.

Саблин Данила
7 «Б» класс

Есть мнение



Из семейного архива Никитина С.В.

Служить или не служить

Когда я была маленькой, меня волновал вопрос: как это служить в армии? Мне всегда было интересно, зачем же юноши уходят служить? Вскоре я узнала ответ на свой вопрос. Но эта тема все равно не давала мне покоя, и я, размышляя об этом, начала искать все плюсы и минусы военной службы. Об этом я и хочу написать.

Я считаю, что главный плюс армии заключается в том, что там идёт полная боевая и физическая подготовка, которая воспитывает из простых парней настоящих защитников своей родины. Если юноши не будут уметь защищать себя, родителей,

родину, то наша страна будет незащищённой и её можно будет с лёгкостью победить. Ведь если бы в годы Великой Отечественной войны наши защитники не умели воевать, то наша страна давно была бы захвачена немцами. Поэтому я никогда не понимала, почему многие сейчас пытаются всячески уклониться от службы в армии. Они придумывают себе разные болезни только для того, чтобы год не служить. Но ведь было время, когда юноши служили даже целых 25 лет.

В армейской службе есть и минусы: дисциплина в наших войсках стала строже, большие физиче-

ские нагрузки, отказ в удовольствиях и отдыхе. Кроме того, в наше время многие подростки не могут даже пару раз отжаться. А уж если они двадцать раз подтянутся, то это вообще для них достижение. Многие парни считают себя крутыми, если не можешь защитить свою родину?

Я считаю, юношам необходимо служить в армии, чтобы научиться воевать и защищать свою страну. Кто, если не мы сами, будет защищать Родину?!

Сайганова Вероника
8 «А» класс



Из семейного архива Павловой Г.Н.

Еще раз о службе в армии

Сегодня всё ещё много возникает споров среди молодежи о службе в армии. Идти или не идти? А, может, найти способ «отмазаться»?

Армия — это как особое государство со своими законами и обычаями. Туда призывают молодых людей от 18 до 25 лет. По повестке они должны явиться в военкомат. С этого момента и начинается армейская жизнь. Каждый новобранец и каждый дембель может выделить ряд плюсов и минусов службы в армии, ведь армия как отнимает, так и даёт.

Начнем с плюсов. Сегодня в жизни почти у всех молодых людей отсутствует дисциплина. Армия полностью это исправит, а утро начнется с утренней зарядки... А ещё, мы молодцы и не умеем ценить свое время. Часто смотрим сериалы по ночам, не спеша встаем по утрам. А там, в армии, ты понимаешь, насколько важна каждая секунда твоей жизни. И вещи, которые тебе раньше нравились, становятся неприемлемы для тебя. В армии дается на все

определенное количество времени. Там не так, как дома, если не успел, то так и придется ходить весь день непричесанным или неумытым. Кроме того, служба отечеству, ребята научатся не только военным специальностям, но и гражданским: водить машину, разбираться на более высоком уровне в компьютере, да и многому другому.

Теперь о минусах. Стоит ли молодому парню терять целый год на службе? Начиная с 2008 года, служба в армии продолжается 12 месяцев. Ранее 24, 18 месяцев. Так вот, за целый год молодой парень может завести семью и детей, продвинуться по карьерной лестнице или учиться какой-нибудь профессии. Он может потерять любимую девушку, ведь не каждая способна ждать целый год своего парня. В армии много опасностей, связанных с оружием, локальными конфликтами.

И все же служить в армии надо. Защита Отечества — почетный долг каждого молодого человека.

Елена Желудкова
8 «А» класс

Нужна ли служба Родине?

В наше время служба в армии вызывает страх перед неизвестностью. Молодые ребята только по рассказам старших товарищей представляют этот год вдали от дома. В моей семье все мужчины отдали долг своей Родине — отслужили в армии. У каждого из них я спросила: «Нужно ли служить в армии в наше время?»

Старший из мужчин, мой дедушка, сказал очень важные слова: «Я считаю, что служить в армии нужно, тем более в наше время. За год службы каждый парень превращается в настоящего мужчину. Он уже многое умеет и готов к взрослой жизни. Кроме того, никто не знает, где смогут пригодиться знания, полученные в армии. Поэтому служить нужно!»

Ответ моего папы не сильно отличался от дедушкиного: «Армия меняет людей. Она научит работать в команде, быть выносливым, в армии придется часто переступать через боязнь и страх. К тому же, в армии можно познать многие сферы деятельности. К примеру, до армии я никогда не готовил. Я думаю, что армия сильно влияет на даль-

нейшую жизнь человека, поэтому отслужить нужно обязательно».

Только один из опрошенных защитников Родины ответил коротко и ясно: «Я в армии потерял год своей жизни. Служить не нужно!»

Моя бабушка, которая ржала сына из армии, рассказывала о том, как сильно она переживала за то, как он живет далеко от дома, вдали от привычного окружения и дел. Но, увидев повзрослевшего мужчину, который вернулся из армии, бабушка поняла, что зря переживала.

Я считаю, что служить в армии нужно, все должны защищать нашу Родину, особенно сегодня, когда то в одном, то в другом месте гремят выстрелы. А каждый молодой человек должен пройти через трудности, с которыми встречаются солдаты в армии. Это поможет им позже правильно, по-взрослому воспринимать жизнь.

Но представив себя мамой, ожидающей свое чадо год или два из чуждого мне мира, мне стало немного страшно. Служить или не служить — должно быть выбором каждого.

Настя Бородулина
8 «А» класс

Духовно-нравственная страничка

Поклон ветеранам

22 июня 1941 года нашу страну настигла страшная беда, на нас напала фашистская Германия, захватив ранее Европу, Гитлер двинулся на Россию. Было начало лета, все дети, как и мы, бегали, играли и радовались жизни, и вдруг началась война. Полетели пули, гранаты, начали бомбить города. Какая же страшная весть настигла тех, кто жил в то время.

Несмотря на то, что мы не были готовы к нападению немцев, каждый встал на защиту Родины. На фронт уходили все, кто мог держать оружие в руках, а старики, женщины, дети и инвалиды работали, не покладая рук на заводах, они отсылали на фронт одежду, еду, оружие для наших солдат.

Война выявляла лучшие качества человека: мужество, смелость, любовь к Отечеству. В истории России о Великой Отечественной войне есть память о голоде и страданиях Ленинграда, подвигах солдат в Сталинграде, битве под Москвой, мужественных защитниках Севастополя... На каждом участке фронта героически сражались. Многим было не суждено вернуться, одни были убиты, другие пропали без вести.

Но мы отстояли Родину. Наш народ не стремился убивать, не хотел этой крови и этой войны. Наш народ защищал свои города и деревни, а фашистские войска пришли захватить чужие земли.

Сердца наших солдат были наполнены любовью к Родине, а в сердцах фашистов была только ненависть. Конечно же, я ни в коем случае не хочу, чтобы такое когда-либо ещё произошло. Я буду надеяться, что люди станут умнее и добрее и престанут ненавидеть, не начнут воевать.

Я родилась в мирное время и не видела войны, но она не обошла стороной мою семью, из моего дома уходили на фронт солдаты, воевали, становились героями.

Артёмов Н.В. (1923-1944 г.) Пропал без вести, в 1944 году пришло известие. Он был стрелком 685 стрелкового полка, награждён орденом «Красная Звезда».

Митюшников Сергей Иванович (28.09.1923-



Артёмов Н.В.

21.03.1999 г.) Чтобы попасть на фронт, он изменил год своего рождения с 1923 на 1922, был

танкистом, контужен. Награжден Орденом Отечественной войны 2 степени.

Деев Иван Иванович (1904-1961 г) и Тараров



Митюшников С.И.

Александр Степанович (1921-1981 г.) тоже воевали, но, к сожалению, о них я ничего не знаю.

Мы сейчас не ценим то, что имеем, часто не понимаем, как нашим прадедам досталась эта победа. И именно сейчас мы должны оберегать наших ветеранов. Ведь уже нет тех молодых, смелых, храбрых и здоровых, полных сил юношей и девушек, они уже в пожилом возрасте, а мы не всегда можем уделить им должное внимание. Я глубоко благодарна нашим ветеранам за то, что сейчас живу в свободной России, за то, что они спасли не только нашу страну, но и весь мир от фашизма.

Анна Деева

5 «Б» класс
фото из семейного архива

Несостоявшийся рассказ



Девятова А.С.

Как только началась Великая Отечественная война, не осталось ни одного дома, ни одной семьи, кого бы обошла стороной эта беда. На фронт уходили сыновья, братья, отцы, деды. И из моего дома совсем в юном возрасте (ей было всего 20 лет) ушла моя прабабушка Анна Сергеевна Девятаева. Она сражалась на

Ленинградском фронте и награждена 20 августа 1943 г. медалью «За оборону Ленинграда». Очень жаль, что январский карантин не дал мне рассказать 27 января в День воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, о моей прабабушке моим друзьям-одноклассникам.

А хотел я рассказать о блокаде Ленинграда, которая длилась 872 дня. Страшно подумать, что люди обороняли город, не имея ни тепла, ни еды. Среди них была и моя прабабушка, пулеметчица и медсестра.

А еще сложнее было простым людям в осажденном городе. Они гибли от взрывов бомб, голода, ведь им не давали еду, они получали всего 125 г. хлеба.

Я восхищаюсь подвигом защитников Ленинграда.

Артем Плуталов

5 «Б» класс
фото из семейного архива

Ветеран Великой Отечественной войны – Надежкин Илья Игнатьевич



Надежкин И.И.

Родился 02.08.1924 г в селе Измайлово Гавриловского района Тамбовской области в крестьянской семье. В 1942 году, скрыв свой возраст, отправился на обучение в Сызранское командное танковое училище, а потом – на войну. В бою под Кировоградом в должности

командира танка Т-70 был ранен, но за успешно проведенную операцию был награжден медалью «За отвагу». Поправившись от ранения, прошёл обучение на командира легендарного танка Т-34 и участвовал в боях в составе первого Белорусского фронта, в том числе в бою за взятие Клайпеды, в составе танковой группы, за что получил «Орден Великой Отечественной войны первой степени».

После войны Надежкин Илья Игнатьевич стал преподавать историю, географию, физику, физкультуру в Царёвской сельской школе Гавриловского района.

31.01.2010 года Надежкин И.И. скончался.

Илья Устинов

5 «Б» класс
фото из семейного архива

Герой нашего времени

На свете много людей, которые даже в наше время остаются героями. Об одном из них я и хочу рассказать.

В воинской части 3275 в городе Лесном Свердловской области во время учений 25 сентября 2014 года растерявшийся сержант не удержал гранату с выдернутой чекой. Из всех не растерялся только 41-летний командир части полковник Серик Султангабиев. Он бросился на гранату РГД-5. Пострадавших не было. Врачи 8 часов боролись за его жизнь, в результате он лишился левого глаза и двух пальцев правой руки. Серика Султангабиева представили к Орденом Мужества.

Корреспонденту Первого канала телевидения он

сказал: «Теперь 25 сентября 2014 года — мой второй день рождения, а наш командир части — мой второй отец. Правда, он для всех подчиненных — настоящий батя. Никогда не прощу себе, что так подвел его...»

Ради спасения жизней своих учеников он пожертвовал собой, оставшись калекой. Именно о таких людях должны всюду говорить. Именно их имена мы должны знать. Ведь они жертвуют своими жизнями ради других, желая не награды и славы, а ради осознания, что другие живы, благодаря тебе. Очень жаль, что таких людей сейчас мало. Цените их!

Болякова Екатерина

8"Б" класс

Человек или вампир?

Сегодня на экранах телевидения демонстрируется очень много насилия и в новостных программах, и в художественных фильмах – это всевозможные детективы, вампирские саги, фильмы ужасов. Все это заставило меня задуматься над тем, кто хуже: человек или вампир, или какой-нибудь вымышленный монстр? Конечно, для кого-то это сравнение покажется абсурдным, ведь человек – живое существо, не пьющее кровь. Но если подумать, то человек очень часто – такой же монстр.

Наверное, все знают из области фантастики, кто такие вампиры. Многие привыкли считать, что эти существа выдуманы режиссерами разных фантастических фильмов. Но так ли это? Ведь откуда-то взялось такое понятие, как вампир. Возможно, сами люди выдумали это слово, но с чего они взяли, что вампир должен пить кровь, спать днем и пробуждаться

в ночи, жить вечно, да и вообще, быть мертвецом. Лично для меня история возникновения этого понятия навсегда останется загадкой. Но речь не об этом. Все считают вампиров кровожадными монстрами и чудовищами, убивающими из-за жадности крови. Но вампиры убивают ради еды, а не амбиций. Они питаются этой кровью, высасывая ее из человека вместе с жизнью. Но их можно понять, ведь кровь – это единственное, чем вампир может насытиться. Да, они убивают, казалось бы, ни в чем неповинных людей, но ведь сами люди убивают ни в чем неповинных животных. Причем, если раньше человек убивал, чтобы насытиться, то сейчас, очень часто ради забавы. Сегодня появилось слишком много охотников и браконьеров, которые уничтожают животных ради своего удовольствия. Раньше было много видов птиц, степных и лесных наземных

животных. А сейчас с каждым днем их становится все меньше, из-за таких бесчувственных существ, как люди. Конечно же, вампиры все так же остаются хладнокровными убийцами, но только от безысходности. Я не знаю, убивали бы вампиры людей, если бы у них был другой способ насыщения, но я почему-то уверена, что нет. Убивая людей, они разрушают чьи-то семьи, отнимают любимых и близких, но ведь сами люди делают то же самое с животными. Они уничтожают чьих-то детей, родителей, даже не задумываясь о том, что они делают, уничтожая целые виды.

Так кто же все-таки хуже: вампир, убивающий только ради еды, или человек, убивающий в основном для своего удовольствия? Подумайте...

Вероника Сайганова

8 «А» класс

Первые шаги к профессии

Есть такая профессия – Родину защищать

Во все времена люди защищали свою Родину от врагов, чтобы жить, трудиться, растить детей спокойно, под мирным небом. И сегодня мальчишки и девчонки поступают в военные училища, осваивая специальности, позволяющие впоследствии служить Родине.

Военная профессия или Куда пойти учиться?

Сегодня снова «входит в моду» военная форма. В школах по всей стране появляются кадетские, юнармейские, казачьи классы, которые ориентированы на военные специальности. А специальностей таких великое множество: летчики, ракетчики, десантники, моряки и даже военные лингвисты, юристы, инженеры, музыканты... Всех не перечислить. Это дает возможность выбрать по окончании школы военное училище по своим наклонностям. Для начала надо выбрать род войск, который вам ближе, который вы считаете престижным, затем – военную специальность. Итак, какие традиционные и не совсем профессии предлагают военные училища? Попробуем ответить на этот вопрос.

В настоящее время прием девятиклассников ведут три типа военных учебных заведений: суворовские училища, кадетские корпуса, военные училища. Ниже мы приводим списки военных учебных заведений, в которых принимают выпускников 9 класса.

Кадетские корпуса России. Список

Военно-космический кадетский корпус г. Санкт-Петербург;
 Кадетский корпус радиотехники г. Кемерово;
 Кадетский ракетно-артиллерийский корпус г. Санкт-Петербург;
 Кронштадтский морской кадетский корпус;
 Военно-технический кадетский корпус г. Тольятти.

Суворовские училища России. Список

Санкт-Петербургское суворовское военное училище. г. Санкт-Петербург;
 Московское суворовское училище. г. Москва;
 Екатеринбургское суворовское училище. г. Екатеринбург;



Казанское суворовское училище. г. Казань;
 Тверское суворовское училище. г. Тверь;
 Ульяновское суворовское училище. г. Ульяновск;
 Уссурийское суворовское училище. г. Уссурийск;
 Северо-Кавказское суворовское военное училище г. Владикавказ;

Военные училища России. Список

Московское военно-музыкальное училище. Московская обл.;
 Нахимовское военноморское училище. г. Санкт-Петербург.

Поступление в во-

енное училище после 9 класса имеет определенную специфику. Кроме необходимых при поступлении документов от абитуриента потребуются еще и согласие родителей на поступление в военное училище. Для допуска к вступительным испытаниям абитуриенты должны предоставить документы, подтверждающие наличие начального среднего образования (об окончании 9 классов), документы удостоверяющие личность, результаты медицинского

освидетельствования, автобиографию.

После предоставления документов приемная комиссия принимает решение о допуске абитуриентов к профессиональному отбору. Для этого выполняется детальная проверка предоставленных документов.

На этапе профессионального отбора при поступлении в военное училище после 9 класса выпускники должны пройти собеседование, психологическую проверку и тестирование. На этом этапе проходит

и оценка физической подготовки абитуриентов. Кроме этого возможна сдача экзаменов по общеобразовательным предметам.

Отдельно хочется рассказать о Федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Воспитанницами Пансиона являются дети военнослужащих, проходящих военную службу в отдаленных военных гарнизонах, из неполных и многодетных семей, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга. Обучаются с 5 по 11 классы.

Учебная деятельность выстроена с использованием передового российского и мирового опыта. Программа обучения включает помимо предметов обязательной школьной программы широкий блок дополнительного образования: четыре иностранных языка, занятия танцами, спортивное, художественное и музыкальное образование. Овладение навыками игры на музыкальном инструменте, вокальным искусством, оркестровой игрой, искусством живописи, основами графического дизайна, станковой композиции, скульптурной пластики, основами батика – вот неполный перечень предметов, которые предстоит освоить воспитанницам.

И какую бы военную специальность вы не выбрали, надо помнить одно: вы должны верой и правдой служить Отечеству.

Пресс-центр
 фото с сайта МО РФ



Литературная страничка

Катя Болякова 8 «Б»
класс

Предсмертный бой

Предсмертный бой,
Последний час
Пройдут в войне
Они для нас.
А под дождем
Из пуль, гранат
Стоит юнцов отряд.
За Родину они стоят.
Последний бой!
Последний час!
Не многие придут
домой,
Бой – испытание для
нас.
И нашу землю оросят
Материнские слезы
солдат.
Вам нас не победить,
не запугать –
Нам Родину свою
нельзя отдавать!

Настя Бородулина 8
«А» класс

Сяду тихо у окна и
полюбуюсь небом.
Я поняла, зима прошла,
Февраль, как будто не
был.
И на душе легко, так
ясно,
Хочу я громко
закричать.
Весна пришла! Пришла
весна!
Весна, весна пришла
опять!

Настроенье весны
пришло в феврале
И кажется, будто все
это во сне.
Нет больше сугробов,
чернеют поля,
Все птицы летят,
голосами звеня.
Ушла зима, её мне не
жаль.
Посмотри за окно,
разве это февраль?

Арина Астафурова 8
«Б» класс

Похоронка

Родным приходит
похоронка.
Идет жестокая война.
Из материнских глаз
тихонько
Горькая течет слеза.

Она не верит
похоронке.
Она ведь сына ждет с
войны.

Он обещал вернуться
маме,
Но не получится, увы.

А в тот момент в себя
приходит
Ее любименький
сын.
Но отменить ту
похоронку,
Конечно же, никто не
мог.

Когда ему вновь стало
лучше,
Он попросился вновь к
врагу.
Он взял с собой свое
оружие
И продолжал свою
борьбу.

дом.
И вот в него опять
стреляют,
А он стреляет им в
ответ.
А дома мама тихо
плачет
И ждет от сына хоть
«Привет».

Война с врагом идет на
убыль.
Скоро закончится она.
А мать со смертью той
смирилась,
Не получила же
письма.

В войне Россия
победила,
С врагом сражаясь до
конца.

прижал:
«Живым я, мамочка,
вернулся,
Ведь я тебе же
обещал...!»

Диана Оленина 8 «Б»
класс

В сорок первом, на
рассвете,
Пробил тот ужасный
час
И беда по всей планете
–
Война, фашист напал
на нас.
Нас бомбили, оборвали
Судьбы тысячи людей.
Их фашисты убивали.
Не забыть тех

углу.
Деревья окрасило
красным цветом,
Всё охватило закатным
светом.
Радовалась я этой
красоте,
Но настало время жить
темноте.
Небо укрылось чёрным
платком,
Звёзды рассыпались по
небу зерном,
Снег искорками
заблестал,
Как будто ночное небо
отражал.
Теперь и мне пора
спать идти,
А завтра можно друзей
привести
Посмотреть на
загадочный свет
На морозный закат или
рассвет.

Маша Карташева 5
«А» класс

А помнишь ту ужасную
войну,
Когда и взрослые, и
дети погибали?
Я расскажу, о чем вчера
узнали.
И так рассказ же мой
начнётся.
Блокада Ленинграда.
Расскажу о том.
Идёт война. Сидит
девчонка дома.
Сидит и плачет, в окна
всё глядя.
И пишет в старую
тетрадку:
«Одна, осталась я
одна!»
Исписанные
карандашом страницы.
Восемь листов.
Все с описанием
смертей.
Читаю, в буквах вижу
лица...
«Умерла мама, дядя
Лёша, Вася,
И Женя умерла, и Лека,
все!
Осталась я одна, я
Таня! Всё.
И Тани нет теперь.»
О тех погибших долго
все молчали,
Не замечали этих всех
смертей!
А вас я попрошу,
увидьте люди!
Заметьте смерть
простых людей!
И впредь не
наполняйте мир
страданьем,
От этого он станет
лишь темней.



Дневник Тани Савичевой

Стрелял он холодно и
просто
И думал только об
одном,
Чтоб победить врага
скорее
И вновь вернуться в
отчий дом.

Но враг никак не
отступает,
Все больше жизней
губит он.
А сердце матери
рыдает
И верит, что к ней сын
придет.

А сын в то время
перестрелку
Смертельную ведет с
врагом.
Ему не страшно здесь
погибнуть
За землю русскую и

Мы сокрушили,
разгромили
Фашистов - страшного
врага.

Тем временем сынок
заходит
В свой старый, в свой
родимый дом.
И мама, сына вновь
увидев,
Лишь зарыдала, а
потом...

«Я верила, что ты
вернешься,
Я до последнего ждала,
Я похоронку с глаз
убрала,
Я от тебя ждала
письма...»

Тут сын ее скорее
обнял
И крепко так к себе

страшных дней.

Сколько перебили,
ранили в бою,
Но мы отстояли Родину
свою!
И теперь стоим мы в
мирный ясный день.
В сердце благодарность
в адрес тех людей.
Стоя на параде, помни,
не забудь,
Что ты мог не
родиться, дорогой мой
друг...

Ксения Ножкина 5 «А»
класс

На закате зимнего дня
Поднялась тишина.
Ветви яблонь застыли в
снегу,
Ветер притих, где то в