

От администрации

Настоящая памятка даёт ответы на возможные вопросы в связи с применением Закона Тамбовской области № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Администрация школы и педагогический коллектив надеется, что она будет полезна не только детям, но и родителям.

Для начала определимся: **РЕБЁНКОМ** считается гражданин, **НЕ ДОСТИГШИЙ 18 лет.**

КТО И КОГДА ВВЕЛ «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ?

28 марта 2009 года были внесены изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка», который касается введения подобных ограничений для детей.

09.11.2009 года в Тамбовской области был принят Закон «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН «КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС» ДЛЯ ДЕТЕЙ?

Он нужен, в первую очередь, для их безопасности, чтобы оградить их от причинения любого вреда: физического,

интеллектуального, психического, духовного и нравственного. Целью закона является не ограничение прав несовершеннолетних, а предупреждение причинения вреда их здоровью.

НЕ НАРУШАЮТ ЛИ ТАКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЕНКА?

Нет. В конституции России (статья 27) сказано, что каждый имеет право на свободу передвижения. Однако Конституция предусматривает ограничения некоторых групп граждан – в том числе для защиты нравственности, здоровья, обеспечения безопасности граждан и только на основании Федерального закона (статья 55)

ЧТО СЧИТАЕТСЯ НОЧНЫМ ВРЕМЕНЕМ?

В Тамбовской области ночное время устанавливается в зависимости от времени года: В период с 1 сентября по 30 апреля - время с 22 до 6 часов местного времени, в период с 1 мая по 31 августа - время с 23 до 6 часов местного времени.

КТО МОЖЕТ СОПРОВОЖДАТЬ РЕБЕНКА ВМЕСТО РОДИТЕЛЕЙ? КТО ОТНОСИТСЯ К ЛИЦАМ, ЗАМЕНЯЮЩИМ РОДИТЕЛЕЙ?

Лица, заменяющие родителей - это законные представители (усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетних, представители учреждений

или организаций, на попечении которых находятся несовершеннолетние, органы опеки и попечительства), близкие родственники несовершеннолетнего (совершеннолетние родные братья и родные сестры, дедушки, бабушки, тетя, дядя), у которых дети находятся с согласия родителей на время их отсутствия либо на время учебы, отдыха детей.

МОГУТ ЛИ СОТРУДНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В КОТОРЫХ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ, ПОТРЕБОВАТЬ ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ВОЗРАСТ ПОСЕТИТЕЛЯ?

В целях реализации мер защиты детей от факторов, негативно влияющих на их развитие, владельцы коммерческих объектов или их представители (работники) вправе требовать у посетителей документы, удостоверяющие их возраст.

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ?

1) места массового пребывания и отдыха граждан (улицы, площади, парки, скверы, стадионы, дворы, детские и спортивные площадки, пляжи, лесопарковые зоны и другие места);
2) места общего пользования многоквартирных домов

(лифты, подъезды, лестничные площадки, чердаки, подвалы);
3) городской и пригородный транспорт общего пользования, территории и помещения вокзалов, железнодорожных станций, автобусных станций, аэропортов;
4) кладбища, строительные площадки;
5) места, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, и компьютерные игровые клубы;
6) места, которые предназначены для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечения и досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе (рестораны, кафе, закусочные, дискотеки, развлекательные клубы).

ГДЕ НЕЛЬЗЯ НАХОДИТЬСЯ РЕБЕНКУ ДАЖЕ В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ И СО ВЗРОСЛЫМИ?

Не допускается нахождение детей, не достигших возраста 18 лет, в пивных ресторанах; винных барах; пивных барах; рюмочных; других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей и их физическому, интеллектуальному,

психическому, духовному и нравственному развитию (ночные клубы; объекты лотерейного бизнеса)

КТО МОЖЕТ ЗАДЕРЖИВАТЬ ДЕТЕЙ В ЗАПРЕЩЕННЫХ МЕСТАХ?

Выявлять детей в местах, где его пребывание не допускается, может осуществлять сотрудник полиции, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. При выявлении несовершеннолетнего в запрещенных местах, доставление его родителям либо лицам, их заменяющим, производится сотрудником полиции. Если родители отсутствуют, то несовершеннолетний передается иным близким родственникам, если это не противоречит интересам ребенка. Ребенок, личность которого не установлена, считается безнадзорным, доставляется в органы внутренних дел для установления личности и иных обстоятельств. Доставленный ребенок может содержаться в органах внутренних дел не более трех часов.

КАКИЕ МЕРЫ НАКАЗАНИЯ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНА?

Предупреждение или штраф на родителей (лиц, их заменяющих), на лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от 500

Книги будут жить

Хотелось бы вернуться к неосвещенным мероприятиям сентября, проведенным в нашей школе. Это Международный день грамотности. Очень важное событие для каждого просвещенного человека. 8 сентября весь мир отмечал Международный день грамотности. И этот день не мыслим без книги. Раньше грамотным считался человек, который умел читать и писать. Быть грамотным сегодня - это не только овладение элементарными навыками чтения и письма, но и широкий кругозор, эрудированность. Также, грамотный человек должен быть знаком с современными технологиями. Но даже в век всеобщей компьютеризации и новейших технологий ни в коем случае нельзя забывать о чтении книг. Ведь книги — наши помощники и друзья. Книги же живут в библиотеке. Здесь царит

своя необычная атмосфера: тишина, запах свеженпечатанных изданий, шелест переворачиваемых страниц. Наши ученики — частые посетители школьной библиотеки, поэтому не случайно именно здесь прошло мероприятие с учениками 4 «Б» класса (Классный руководитель — Бурцева А.А.), посвященное Международному дню распространения грамотности. Ребята узнали, какой долгий и сложный путь прошла книга. Узнали о том, что книга — это наследство, которое передавалось в разных формах из поколения в поколение, прежде чем предстала перед нами в современном виде. Она и сегодня совершенствуется. А, значит, книга не умрет никогда.

Степанникова Н. И.
Библиотекарь МБОУ ООШ

Учитель-дефектолог

Наш родной город хоть и мал, но имеет достаточное количество выдающихся личностей. Среди них музыканты, художники, писатели... мне же хочется рассказать об учителе Леоновой Любови Игнатьевне. Родилась Любовь Игнатьевна в Кирсанове 14 апреля



1937 года. Училась сама, затем учила детей, потом начала писать стихи. «Первые строчки начали рифмоваться, наверное, как и у многих в школьные годы, когда появилась первая любовь. Они были наивными, корявыми и неуклюжими», - вспоминает она. Позже, когда Любовь Игнатьевна работа в школе после

окончания Тамбовского пединститута в 1961 году и Московского пединститута (дефектологический факультет) в 1976 году, ей приходилось писать множество стихов к праздничным вечерам и юбилейным датам. Работая учителем - дефектологом, создала свой практический материал: стихи, потешки, скороговорки, сказки.

Было написано более 270 загадок в стихотворной форме. Небольшая часть их опубликована в журнале «Дошкольное воспитание». Настоящую тягу к написанию стихов Любовь Игнатьевна ощутила после ухода из жизни мужа, Леонова Василия Арсеньевича. «Жизнь, счастье, дружба, природа — основные мотивы моей лирики», - рассказывает писательница.

Вот такие замечательные люди живут сегодня среди нас.

Юнкор Лилия Иванушкина
8 «А» класс

День самоуправления

День самоуправления. 3 октября в нашей школе был День самоуправления. В этот день девятиклассники заменили наших преподавателей. Нам, конечно, было очень интересно, понравились ли новые «педагоги» ребятам. С этой целью мы провели небольшой опрос среди учеников. Большинству опрошенных понравились новые «учителя», а их нестандартный подход к образованию даже многим. Увлечательные видеоролики, аудиозаписи, новые формы урока оставили весьма хорошее впечатление. А сами девятиклассники достойно проявили себя в роли

преподавателей. Ребята не скрывают, что хотят побольше таких занятий. Добывать знания – одно из самых важных обязанностей каждого человека. Быть образованным, значит, знать мир с разных точек зрения: науки, искусства, физической культуры. Образование всегда определяло место человека в обществе и начинало формировать мнение о нем. Каждый из нас должен познавать мир, чтобы стать личностью. Не даром люди такую поговорку сложили: «Век живи, век учишься».

**Юнкор Полина Валетенко
8 «А» класс**

Каково быть учителем?

Третьего октября в школе поздравляли учителей с их профессиональным праздником.

Девятиклассники подготовили свой подарок: провели все уроки, заменив педагогов. Одним ученикам понравились новоиспеченные учителя, другим нет. А как себя чувствовали девятиклассники в новой роли. Мы решили сами спросить об этом у них!

– Понравилось быть учителем?

– Не очень. Все дети какие-то глупые и не слушают, что мы им говорим. (Диана Данилова)

– Ну да. Это интересно, быть



в роли учителя и учить учеников нашей школы. Может быть, мы были такими же вредными, сидя за партами. (Олеся Тульская)

– Как-то средне. Учителями быть интересно, но вот как ведут себя дети... (Лера Бочарова)

– Мне понравилось. Быть учителем истории классно! (Юля Новосельцева)

– Жень, а тебе понравилось быть в роли директора?

– Да. Очень. Хотя это чересчур ответственно. (Судоргин Евгений)

**Юнкор Аня Ширшова
5 «Б» класс**

Поездка в Осино – Гай Тамбовской области.



26 сентября мы побывали на родине Зои Космодемьянской. По прибытии в с. Осино - Гай мы отправились в школьный музей, в котором из рассказа директора музея, Сергея Ивановича Полянского, узнали много нового о жизни нашей землячки.

Зоя родилась 13 сентября 1923 года, а погибла 29 ноября 1941 года. Она прожила короткую, но героическую жизнь. Трудно даже представить, как восемнадцатилетняя девушка смогла выдержать такие пытки. Ведь когда среди музейных экспонатов показали фотографию с истерзанным телом девушки и начали рассказывать о смерти Зои, то невозможно было сдержать слезы.

Поразили слова Зои, сказанные жителям села Петрищево перед казнью: « Будьте смелее, боритесь, бейте немцев, жгите, травите! Мне не страшно умирать, это счастье - умереть за свой народ! Победа будет за нами!». Все это было сказано в 1941 году, когда фашисты были под Москвой!

Так закончилась жизнь Великого героя! Героя-женщины! Имя Зои навсегда останется в наших сердцах, ведь для нас имя этой молодой девушки всегда будет связано с её мужественным поступком.

Учащиеся 8 «Б» класса.

Знаете ли вы?

В наше время существует много источников информации, среди которых ведущее место занимает Интернет, ведь легче всего нажать на поисковик и найти исковое. Но кроме Интернета существуют газеты, журналы, книги. Но не многие используют их для саморазвития.

Пишут книги писатели и поэты. И в нашем городе Кирсанове и Кирсановском районе есть творческие люди. Но знают ли о них читатели? Чтобы ответить на этот вопрос мы провели социологический опрос. Необходимо было ответить всего на один вопрос: каких поэтов Кирсанова и Кирсановского района вы

знаете? Он показал, что никто из учеников не знает ни одного поэта Кирсанова и Кирсановского района, более того, большинство из опрошенных не читает стихи вообще, кроме тех, которые задают учить наизусть в школе. А ведь стихи печатаются в газете ежемесячно, на сайте нашего города также есть

информация о поэтах и представлены их произведения. К великому сожалению, у большинства опрошенных другая идеология, другие ценности, они не интересуются краеведением, не пытаются изучать свой родной город, край. Здесь стоит задаться вопросом: «А зачем

создавать, если никому ничего не нужно и стоит ли дальше продолжать творческий путь?» И все же, я думаю, стоит. Кто же, если не мы, энтузиасты, будем пропагандировать чтение, прививать эстетический вкус, любовь к малой родине?!

**Юнкор Кристина Боброва
8 «А» класс**

Останови огонь!



У нас в школе стартовала акция «Останови огонь». Каждый класс должен был представить плакат на противопожарную тему. Каждый класс изобразил свою мысль, свое понимание проблемы. Кто-то нарисовал лес, кто-то пожар в доме. Было много рисунков. Все эти рисунки ребята придумали и нарисовали сами. Они служат правилом для наших малышей, говорят о том, что нельзя играть со спичками, если вспыхнул пожар, то надо позвать взрослых, чтобы они его потушили. Надеюсь, что ребята будут беречь и лес, и дома, и предметы, которые легко воспламеняются. Вот некоторые наиболее интересные плакаты.

Юнкор Лена Желудкова
6 «А» класс



«Примерное» поколение

«Ах, в каком же красивом городе я живу!» - с наслаждением думала я ранним осенним утром, глядя в окно. Восхищалась я этой красотой и во дворе, любясь покрасневшей рябинкой, но вдруг заметила пустую стеклянную бутылку под кустом сирени у моего дома. В душе все перевернулось. Как не стыдно тем, кто оставляет мусор во дворах многоэтажных домов, разбрасывает банки и пакеты на берегах рек и озер?! Настроение было испорчено.

Недолго я забыла об этом случае. Но совсем недавно я услышала разговор двух бабушек лет семидесяти, гулявших со своими внуками в этом же дворе. Он был примерно таким:

- Эх, до чего город довели, везде мусор и грязь! - сказала одна из бабушек. В это время она достала и закурила сигарету. Моему удивлению не было предела.

- Да и не говори, смотрю я со своего балкона и вижу: идет молодежь и кидает пустые бутылки прямо на дорогу. А недавно мамашу с коляской видела, та вообще пакет с мусором бросила, и это прямо возле моего окна! - размахивая руками, возмущалась вторая собеседница, бросая под рябинку фантик от съеденной ею конфеты. Туда же полетел окурок и второй бабушки...

И все это время их слушали и за ними наблюдали их внуки...

Настя Бородулина 6 А класс

Творческая страница



Деревня моей мечты.
 Однажды я читала книгу и уснула прямо в кресле. Мне приснилась деревня. Лежу я на кровати в доме у бабушки. В окно стучаться яркие теплые лучи. Встаю, выхожу на улицу. Тепло. Легкий ветерок веет прямо в лицо. Длинные ветви деревьев тянутся к солнышку. Чуть ниже к реке раскинулся сад.

Там росли яблони, малина, груша, ежевика и что-то ещё. В саду, зеленым ковром стелется трава. По лугу тихонько пробирается речушка. Она отражает в своих тихих водах берега, облака... Я возвращаюсь к дому. Сзади нашего дома двор. Там, в загонах коровы, лошади, гуси. Под крышей ласточки свили себе гнезда. За

двором у нас большой огород. Он черный-чёрный, плодородный. Бабушка там постоянно что-нибудь сажает: картофель, капусту, свеклу, морковь, лук и немного цветов. Где же все? За огородом на лугу. Там пасут коров, а маленьких телят привязывают, чтобы они никуда не сбежали и мирно щипали траву. Ближе к вечеру я,

дедушка и брат пойдем на этот луг за телятами. И, как всегда, пока дедушка будет выбивать кол из земли, телята убегут в огород. А я с братом, схватив цепь, бежала за ними, скользя, как на лыжах. Перед домом были стога сена, для того, чтобы кормить животных. Ночью их накрывали, ведь, если пойдет дождь, сено намокнет. Но если оно

накрыто, то нет. Дорога в деревне плохая, поэтому машины там не ездят, зато воздух очень чистый. Пахнет сеном, цветами, медом и чем-то особенным, неповторимым. Мне так хорошо. И только я собралась сорвать ромашку, протянула руку и...проснулась!

**Юнкор Аня Ширшова
6 «Б» класс**

К 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова



**Давно в селе Тарханы красивый мальчик жил.
 Читать любил он книги и рисовать любил.
 Когда стал офицером, он на Кавказ понал
 И горные вершины в стихах нам описал.
 А горные пейзажи и до сих пор точны,
 Мы словно попадаем на тропы той страны.
 И там же, на Кавказе, любовь он повстречал,
 Не спал, не ел, страдал он, стихи ей
 посвящал.**

Ширшова Анна 5 «Б» класс

Ожидание осени

**Однажды в теплый летний денек,
 Когда все деревья шептались,
 О том, что скоро осень придет,
 И что они шапки свои потеряют,
 О том, что скоро листья спадут,
 Желтые, словно летнее солнце,
 О том, что скоро осень придет,
 И все вокруг поменяет,
 Мы все ждали прихода осени...**

Желудкова Елена 6 «А» класс

Я гражданин России,

В России я рожден.

**Здесь с детства мне
 знакомы**

Леса и отчий дом.

Луга, поля и реки

В душе моей всегда.

Ничто мне не заменит

Россию никогда.

Кристина Боброва

Здравствуй, Школа журналистики

16 октября в Тамбове обычной школе, познавательные лекции открыли 3-ий сезон прозвенел звонок. и смотрели обучения в Областной Полубившиеся нами художественный фильм. Школе Журналистики. В учителя и руководители Занятия прошли очень этом году желающих Школы Журналистики быстро и увлекательно. учиться газетному делу выступили с С собой мы привезли заметно возросло. С торжественной речью, новые знания, которыми последней встречи после чего разные курсы будем пользоваться в пролетело четыре разошлись по дальнейшем, и задания. месяца, но будто прошло кабинетам. Юнкор Полина Валетенко сто лет. Уроки были очень 8 «А» класс Открытие сезона интересными. Мы началось с небольшого дискуссировали на приветственного актуальные темы, концерта, и, как в слушали