



Школьная газета Школьный звонок

СПЕЦВЫПУСК

декабрь 2023

№4 (165)

основана в 2006 году

Лицо номера

Поздравление от президента Школьной республики

Дорогие наставники и учителя!

Пусть этот новый год принесет Вам огромную радость, благополучие и счастье! Вы творите чудеса каждый день, ведь ваша миссия – формировать знания и воспитывать новое поколение.

От всей души хочется сказать вам огромное спасибо за то, что Вы дарите нам свои знания. Ваши таланты, самоотверженность и преданность делу образования – это поистине волшебные дары, которыми вы одаряете каждого ученика.

Мы ценим вашу работу и неизмеримо счастливы, что именно Вы есть в нашей жизни. Ваш вклад в наше будущее, мечты и возможности неоценимы. Вы дарите крылья, чтобы мы могли мечтать и верить в свои силы.

А в новом году мы хотим пожелать Вам новых свершений, великих открытий и важных достижений. Пусть успех и процветание будут вашими верными спутниками, а радость и удовлетворение от работы наполнят каждый ваш день.

Вы незаменимые наставники, которых чрезвычайно ценят ученики и их родители. Мы благодарим вас за ваше терпение, непробиваемый оптимизм и заботу. Вы не просто учителя – вы источник вдох-



новения и мудрости.

Желаем Вам здоровья, счастья и гармонии в личной жизни. Пусть любовь и поддержка ваших близких дают силы для новых свершений и развития.

Счастливого нового года,

дорогие учителя! Пусть этот год принесет вам радость, успехи и несчетные возможности для саморазвития. Вы, безусловно, заслуживаете только лучшее, ведь вы стали частью нашей большой семьи – семьи образования и зна-

Дорогие ученики!

С новым годом! Пусть

ний.

Я очень горжусь каждым из вас и тем, как вы продвигаетесь на пути обучения. Весь этот путь, полный трудностей, побед и открытий, сделал вас еще сильнее и мудрее. Каждый день вы приобретаете новые знания, развиваете свои навыки и приносите радость своими достижениями. Я рада быть вашим наставником и поддержкой в достижении ваших целей.

Я желаю вам, чтобы этот год стал для вас особенным и запоминающимся. Пусть ваши мечты сбудутся, а двери возможностей будут открыты шире, чем когда-либо. Пусть вас окружают только достойные друзья, готовые поддержать вас во всех начинаниях.

Пусть этот новый год принесет вам не только успехи в учебе, но и множество ярких впечатлений, замечательных друзей и незабываемые моменты. Я верю в вас и в вашу способность изменить мир своими силами. Я горжусь, что вы являетесь частью нашей образовательной семьи.

Счастливого нового года, дорогие ученики! Давайте вместе превратим наши мечты в реальность!

С любовью и наилучшими пожеланиями,

Президент Школьной Республики.



Стр. 2 Золотой запас России



Стр. 3 Каким должен быть настоящий учитель?



Стр. 4 Религия и образование



Стр. 5 Какие они - первые учителя?



Стр. 6 Мой друг

Редактор: Алина Власова, Галина Павлова

Компьютерная вёрстка: Елизавета Шляхова
Борис Судоргин

Учредители: Администрация МБОУ "СОШ №1"
г. Кирсанова
Пресс-центр "Калейдоскоп"



События. Новости

«Главный «золотой запас» России – это люди» В.В. Путин

13 декабря 2023 года в Москве, на международной выставке «Россия» на ВДНХ, состоялась торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника и праздничный концерт «Посвящение учителям». В мероприятии в составе делегации Тамбовской области приняли участие представители образовательных организаций, от г.



Кирсанова - учитель русского языка и литературы Павлова Г.Н.

Каждый учитель почувствовал значимость своего труда по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Мы гордимся коллегами, получившими награды в столице. Тамбовская область на фоне других регионов прозвучала более уверенно, и это радует.

Образование сегодня – это ежедневный творческий процесс, который наполнен созиданием. Думается, что все мероприятия, которым был дан старт, продолжатся и в следующем году.

В завершении Года педагога и наставника хочется пожелать коллегам профессиональных, творческих, спортивных успехов!

Фото из архива школы

ЕСЛИ ТЫ ЕСТЬ – БУДЬ ПЕРВЫМ!!!

15 и 16 декабря учащиеся МБОУ «СОШ №1» побывали в Москве. Это была удивительная поездка, наполненная потрясающими эмоциями и новыми знаниями.

Цель поездки – посещение международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. Мы увидели чудеса современных технологий.

Благодаря этой поездке нам удалось совсем немного заглянуть в каждую область нашей страны. Можно сказать, что за один день нам удалось посетить не только Москву, но и множество регионов России, а их 89.

Конечно, стенды не могут включить всё, чем живут области. Но каждый посетитель для себя может выделить самое важное, то, что ему понравилось, чтобы потом ознакомиться подробнее. Интересно то, что на этих стендах работают люди из представляемых регионов. Они знакомятся, общаются друг с другом. Это общение сближает представителей регионов.

Это путешествие вселило в нас уверенность в том, что мечты осуществимы. Главное - вложить в них свою энергию, работать над ними, и тогда у нас все получится. Главная



мысль, которая посещает каждого человека, побывавшего на ВДНХ, это то, что Россия - страна возможностей и благодаря нашей сплочённости и на-

шей великой державе можно достичь желаемого. Хочется сказать огромное спасибо движению первых за то, что нам дали возможность посетить сто-

лицу нашей Родины. Именно здесь мы смогли понять, что наше будущее в наших руках.

Алина Власова

Фото предоставил автор



Знакомимся с ТГУ

Проориентация – это всегда важно и необходимо каждому выпускнику. ТГУ им. Державина – одна из самых интересных площадок в выборе профессии.

10 класс поделился своими впечатлениями о знакомстве с университетом: «Сначала нам рассказывали историю самого университета: как он сформировался, сколько было студентов. Интересный факт: в 1880 году в Тамбове был основан Александринский институт благородных девиц, ставший первым высшим учебным заведением

в крае. В 1918 году по декрету Ленина в Тамбове открылся первый университет.

Позже нас познакомили с факультетами и профессиями, которые можно получить в этом учебном заведении.

Дальше мы перешли в другой зал, где нам рассказывали о традициях Тамбовской области. Заинтересовал крестьянский быт: интерьер избы, какими инструментами пользовались для земледелия, чем занимались женщины-крестьянки... Было очень интересно". Впереди новые встречи.

Анна Алипичева

Фото предоставил автор

Есть мнение



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Сегодня мы рассуждаем о профессии учитель. Своим мнением делятся старшеклассники, учащиеся. Которым вскоре самим выбирать профессию.

Многие люди, выбирая такую ответственную профессию, как учитель, не задумываются, какими качествами должен обладать педагог, что от него потребуется. Так каким должен быть настоящий учитель?

Во-первых, нужно помнить, это нелегкая профессия, требующая немало терпения, потому что не все дети способны тихо сидеть весь урок и будут баловаться.

Во-вторых, педагог должен уметь подобрать отдельный подход к каждому ученику, ведь все люди индивидуальны.

В-третьих, человек, выбравший профессию учитель, всей душой должен любить детей, уметь брать ответственность на себя за удачу и неудачу в учебном процессе и честно оценивать работы учеников по уровню их знаний, а не по другим посторонним факторам.

Итак, теперь мы можем сказать, каким должен быть настоящий учитель: самоотверженным, искренним, спокойным и, самое главное, справедливым.

Дарья Вильская

Для меня настоящий учитель – это, в первую очередь, друг, который сможет поддержать в трудную минуту. Педагогом может называть себя такой человек, который сумеет найти общий язык с классом и сделать все возможное, чтобы учени-

Каким должен быть настоящий учитель?

ки полюбили его предмет. Также для наставника не менее важно заботиться о том, чтобы для обучающихся был понятен материал, который он преподаёт. Учитель – это одна из самых старых и почитаемых профессий, ведь с самого детства педагоги рядом с нами, помогали во всем и стали вторыми родителями.

Дарья Девятова

Настоящий учитель должен быть понимающим. Он должен слышать своих учеников, учитывать их мнение и стараться помочь в решении проблем. Важно, чтобы учитель был готов поддержать ученика и в личной жизни, а не только на уроках. Кроме этого, настоящий учитель должен быть терпеливым. Не все ученики могут сразу понять материал, и учитель должен быть готов повторить и объяснить тему несколько раз, если это нужно. Также важно, чтобы учитель был добрым. Он должен уважать своих учеников и от-

тель должен быть знатком своего предмета, иметь высокий профессиональный уровень и быть готовым постоянно обновлять свои знания и навыки. Он должен уважать своих учеников, быть открытым и доступным для общения, способным создать учебную атмосферу, в которой все учащиеся могут чувствовать себя уверенно и комфортно. Он должен обладать не только глубокими знаниями своего предмета, но и умением развить в учениках любознательность и стремление к саморазвитию.

Он также должен быть справедливым, поддерживать дисциплину в классе и создавать благоприятную атмосферу для обучения и роста учеников. Он не только формирует знания, но и помогает развивать личностные качества учеников, поддерживая их в трудные моменты и поощряя успехи.

В итоге, настоящий учитель не только передает знания, но и вдохновляет

забываемый след в их сердцах и умах. Каждый из нас, наверное, может вспомнить такого учителя, который оказал наибольшее влияние на наше развитие. Первое, что делает настоящего учителя – это его любовь к ученикам. Он видит в них не просто учеников, а личности, старается понять их, вдохновляет, помогает им раскрыть свой потенциал. Такой учитель готов уделить время не только урокам, но и разговорам, вопросам, поддержке и пониманию. Второе – это профессионализм и компетентность. Учитель должен обладать глубокими знаниями в своей области и уметь передавать их ученикам. Он должен уметь объяснить сложные вещи простым и понятным языком, быть доступным и заинтересованным в повышении уровня знаний учеников. Третье – это способность вдохновлять и мотивировать. Настоящий учитель понимает, что его роль – не только передавать информацию, но и

щий учитель должен быть терпеливым, толерантным, должен уметь найти подход к разным типам учеников, развивать в них чувство ответственности и уважение к окружающим.

Анна Алипичева

Школа – это не здание для учебы. Школа – это люди, это ученики, которые хотят получить знания во всем. В школе мы не только учимся считать и писать, но ещё и знакомимся с окружающим нас миром, заводим друзей, преподаватели делятся с нами опытом и знаниями. В школе мы учимся также любить свою страну, свою «малую родину». Школа воспитывает в нас множество добрых и нужных качеств. Также это подготовка к взрослой жизни. Мы познаем этот мир, благодаря нашим дорогим учителям.

А что значит быть учителем? Прежде всего, это большая ответственность. Благодаря учителям мы начинаем проще понимать многие вещи. Они на своем опыте могут рассказать, как справляться с жизненными трудностями и всегда поддержат. Настоящий учитель должен быть сильным духом, должен находить подход к своим ученикам, должен быть терпеливым. Благодаря таким людям, дети вырастают будущими космонавтами, инженерами, художниками. Если бы не школа, если бы не учитель, как бы тогда мы смогли познать весь этот мир!?

Таким образом, настоящий учитель – это человек, который объединяет в себе любовь, понимание, профессионализм, вдохновение, саморазвитие и терпимость. Это наставник, воспитатель, друг и опора для своих учеников, который оставляет неизгладимый след в их жизни.

Яна Кадилова
фото из архива школы



носиться к ним с пониманием. Итак, настоящий учитель – это тот, кто помогает ученикам развиваться, понимать мир вокруг себя и становится лучше.

Татьяна Зубехина

Настоящий учитель должен быть терпеливым, понимающим, мотивирующим своих учеников. Учи-

учеников на обучение и саморазвитие, оставляя яркий след в их жизни.

Карина Прохорова

Настоящий учитель – это не просто профессионал, обладающий определенными знаниями и навыками. Это человек, который влияет на жизнь своих учеников, формирует их личность и оставляет не-

вдохновлять учеников на саморазвитие, будить в них стремления к знаниям. Настоящий учитель – это человек, который не перестает учиться сам. Он постоянно совершенствует свои знания и навыки, следит за последними тенденциями в своей области, развивается как профессионал и как личность. Кроме того, настоя-



Духовно-нравственная страничка

Какие иконы помогают учить и учиться?

В 21 веке православная церковь испытывает небывалый подъем. Мы все чаще обращаемся к иконам, когда нам трудно, и, как следствие, к жизнеопи-саниям святых. представляем наших покровителей в учебе.

Святая Татьяна Римская

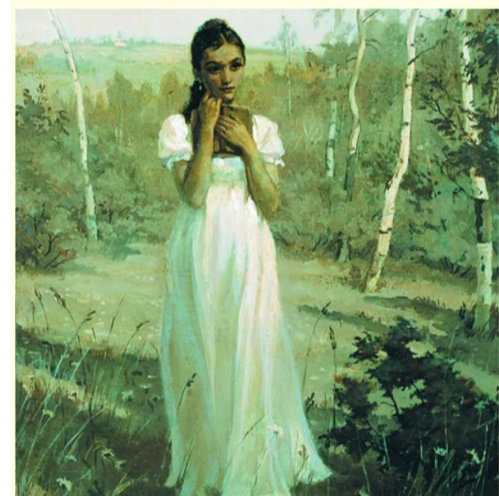


Деятельность Татианы при жизни не связана с учебой, просто день поминовения святой совпал с днем основания МГУ, так святая и была «назначена» покровительницей всех российских студентов и школяров. Святой молятся перед сдачей экзаменов, зачетов, перед поступлением в желаемый вуз (у МГУ в этом смысле даже может быть какое-то преимущество), но нерадивым святая помогает крайне редко.

!! В литературе мы тоже видим ее отражение

Самой известной русской Татьяной является любимая героиня **А.С. Пушкина** в его произведении «Евгений Онегин» **Татьяна Ларина**.

Итак, звалась она Татьяной.
Ни красотой сестры своей,
Ни свежестью её румяной
Ни привлекла она б очей...



Партизанка Таня

Согласно статистике имя Татьяна на протяжении всего XX века было первым по популярности именем в стране. В 50-60-е годы на один школьный класс в среднем приходилось семь девочек с именем Татьяна. Каждая шестая женщина в стране звалась

Татьяной.

Вероятно, что такая популярность имени была связана не только с романом в стихах, но и с другим событием — подвигом восемнадцатилетней комсомолки Зои Космодемьянской. В октябре 1941 года десятиклассница Зоя вошла в диверсионно-разведывательную группу штаба Западного фронта, перед которой стояла задача «выкурить немцев» из их теплых квартир. Комсомольцы группы должны были сжечь десять деревень, занятых немцами. В одной из них, в деревне Петрищево Волоколамского района, Зоя была схвачена. Своим палачам Зоя, мечтавшая поступить в литературный институт и наверняка любившая Пушкина, назвалась Таней. А может быть внучка священника просто вспомнила житие святой Татьяны. Девушку жестоко мучили, долго истязали и повесили обнаженной с табличкой на шее «поджигатель домов». Образ «Тани», которая продолжала грозить врагам отмщением, вошел в анналы истории благодаря статье Петра Лидова. Заметка «Таня» была опубликована 27 января 1942 года в газете «Правда», а сама Зоя (Таня) на долгие годы для многих советских граждан стала символом героизма, проявленного человеком в Великой Отечественной войне.

Сергий Радонежский



Про преподобного Сергия точно известно, что изучать науки он начал с семи лет. Но поначалу без особенного успеха: не давалось даже чтение священного писания. Мальчик молился ежедневно и однажды явился ему Господь в облики старца. Варфоломей (так звали Сергия Радонежского в миру) рассказал старцу о том, что его тревожит и в тот же день не просто смог прочесть Евангелие, но и сделал это лучше других учеников. Варфоломей очень хорошо учился, но предпочел научной жизни духовную. К преподобному Сергию

Радонежскому обращаются за помощью в изучении трудных предметов, перед сдачей экзаменов и зачетов.

“Желаю лучше учиться, нежели учить”, - говорил Сергий Радонежский ученикам. Но он учил, учил своим поведением, всем образом жизни, “учил собой”, как писал Борис Зайцев. Не случайно эпиграфом к своей работе я взяла слова из Евангелия: “Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем”.

!! Светлый образ Преподобного Сергия всегда волновал сердца людей. На протяжении многих веков после его смерти и до наших дней писатели и художники обращались к нему.

Епифаний Мудрый «Житие Сергия Радонежского» автор изобразил Сергия именно как русского национального святого, со всеми присущими русскому человеку душевными качествами, из которых автор выделил ярче всех “скромность подвижничества”. Черта эта истинно русская.

Б.К.Зайцев «Преподобный Сергий Радонежский», 1925 год

Великий князь Дмитрий Донской кланяется Сергию до земли, принимая благословение преподобного на битву с Мамаевой ордой. Сергий произносит: “Подобает тебе, господин, заботиться о врученном от Бога христоименитом стаде. Иди против безбожных, и, так как Бог помогать тебе будет, победишь и в здравии в свое отечество с великими похвалами возвратишься”.

И когда заколебался князь Дмитрий перед боем, увидев великое войско Мамаево, от святого пришел скоростной поход с посланием: «Без всякого сомнения, господин, с дерзновением иди против свирепства их, не ужасайся, всяко тебе поможет Бог». И тотчас князь великий Дмитрий и все воинство его от этого большую храбрость восприняло и выступило против поганых. И сразились, и многие тела пали, и Бог помог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были поганые татары...»

Святой Иоанн Кронштадтский

Праведный Иоанн Кронштадтский был народным святым. Такое широкое почитание он получил потому, что большую часть своей жизни посвятил служению людям. Лечил душу прихожанам, получал письма со всех концов страны, большинство из которых начинались с обращения «Дорогой батюшка...»

Перед иконой Иоанна Кронштадтского можно помолиться и получить



помощь буквально во всем:

При выборе жизненного пути;
За детей: если сбились с правильного пути или сложно дается усвоение каких-либо наук.

Он был первым ребенком в небогатой семье. Родственники по отцовской линии, заканчивая дедом, на протяжении более трех веков были священниками. Мальчик родился настолько слабым, что был крещен не в церкви, а дома.

Вскоре после крещения здоровье мальчика заметно улучшилось и родители восприняли это как знак и сделали большой вклад в то, чтобы Ваня продолжил династию священнослужителей.

В шесть лет с помощью отца Ваня начал учиться грамоте. Но это давалось ему с огромным трудом. Но горячее желание и искренняя молитва совершили чудеса – одним из первых учеников он окончил сначала училище, затем духовную семинарию в Архангельске и был зачислен за казенный счет в Духовную академию Санкт-Петербурга.

Выбор жизненного пути святого Иоанна Кронштадтского случился во сне: он увидел себя, служащим в Андреевском соборе в Кронштадте. Именно в этом соборе 12 декабря 1855 года Иоанн был посвящен в сан. К этому времени молодой человек уже успел обрести семью, но жил с женой, так же дочерью священника, как брат и сестра. Всего себя он отдавал служению людям – и очень скоро все забыли настоящую фамилию Сергиев и стали называть Иоанна Кронштадтским.

!! В этих книгах собраны мысли святого о Церкви, православном богослужении и его духовном воздействии. «Путь в Церковь», «Сердце говорит о Боге», «Путь к Богу».

По материалам интернет:
<https://shop.iconostas.ru/>
<https://omolitvah.ru/>



Первые шаги к профессии

Какие они – первые учителя?

Подводя итоги в год Педагога и наставника, хочется обратиться к истории возникновения профессии. Какими были школы? Когда появились первые учителя? Чему они учили? Какой была педагогика? Чтобы ответить на эти вопросы, мы провели маленькое исследование в сети Интернет.

Если вернуться в совсем древние времена, когда люди жили в пещерах и только начинали осваивать орудия труда, то они тоже передавали опыт своим людям. И их можно назвать учителями, хотя в современном понимании это не совсем то.

Первые школы появились много лет назад – около 3000 г. до н. э. в Древнем Египте. Чтение, чистописание, математика, гуманитарные науки, астрология и медицина преподавались священниками в Месопотамии. Но считали ли они себя учителями или просто хранили и передавали накопленные знания? Какими были их ученики? Этого никто не знает.

Систем образования. С 7 лет дети могли ходить в школы, где обучались грамоте, арифметике, музыке, пению, рисованию. Учителем мог стать любой, кто захотел. Как это происходило? Человек объявлял, что открывает школу, он набирает учеников. Он преподавал все, известные ему, предметы. Иногда учительство становилось для человека подработкой, в дополнение к основной профессии. Школу мог открыть и ремесленник. В древнегреческом языке есть слово "схоле" (досуг, отдых), от которого и произошло слово "школа". Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

Аристотель (382 до Р. Х – 322 до Р.Х) – один из самых знаменитых учителей того времени. Обучался риторике у Исократы, позже стал учеником Платона. С 343 до н. э. – воспита-

тели (физика, математика, первая философия);

практические (политика, этика);

поэтические (творчество).



Аристотель учил, что знание – это процесс наблюдения и экспериментирования, что знания не следует принимать на веру, что они должны быть доказаны научными методами. Его работы по-прежнему вызывает интерес у ученых и философов, а его идеи продолжают вдохновлять и побуждать к дальнейшему развитию науки и философии.

Принято считать, что первым учителем был Конфуций. Он родился и жил в Китае в 551 г. до н. э. Но ведь в его время школы предназначались для мальчиков из известных и богатых семей. Значит, уже были учителя. Правда, Конфуций считал, что все должны быть образованными. По его мнению, образование – это путь к самосовершенство-

ванию и добродетели. Конфуций никогда не преподавал в школе, но у него было много учеников. Эти ученики продолжали делиться идеями и учениями Конфуция еще долго после его смерти. Вот почему многие думают, что он был первым учителем.

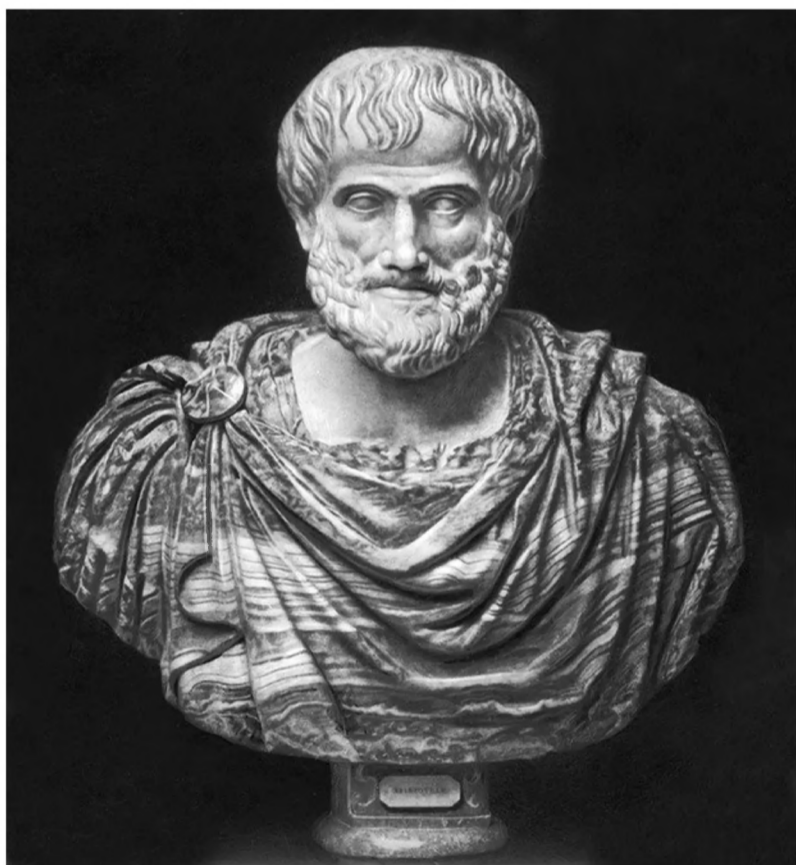
В средние века педагогами были грамотные мона-

хи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, поначалу исключительно для мальчиков.

ти до двадцати лет парни разных происхождений. Освоив математику и грамоту, ученики низших сословий отправлялись на службу, а вот дети из знатных семей продолжали свое обучение уже в высшей школе, где им преподавали иностранные языки, географию, навигацию, астрономию и прочее.

Когда появились первые школы в России?

В царствование в уездных городах появились малые народные училища, в них давали начальное образование. Кое-где открылись главные народные училища: их программа была рассчитана на пять лет, а выпускники могли преподавать в начальной школе. В 1779 году первая учительская семинария открылась при , а спустя четыре года – при Главном народном училище в . Анна Алипичева по материалам Интернет Источник изображений: <https://www.nur.kz/>



Первые учителя были известны еще в Древней Греции, когда была построена одна из первых

Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э. основал Ликей (Лицей, или перипатетическую



Литературная страничка

Проза

В.М.

Мой друг

Бывают дни, когда все валится из рук, ничего не получается и все видится в черном свете. Это был такой день. Все началось еще дома. Кошка перевернула кофе на мой рюкзачок и залила учебники и тетради. Все было бы ничего, но конец четверти, снова Марья Ивановна скажет, что я не выполнила задание, что она меня не узнает, что будет звонить маме, как будто мама вместо меня пойдет в школу и сядет за пару делать уроки. И в чем нести уцелевшие учебники? Ладно, с сумкой проблема решилась сама собой. Мама еще на прошлой неделе купила себе новенькую, а старый «мешок» предложила мне под учебники. С тетрадками по матике и рефератом по русскому было сложнее. Распечатать-то еще раз можно, но успею ли я к уроку?

И вот я на остановке. Под ногами слякоть, мокрый снег, кажется, пробирается в каждую щелку моих сапог, носки тут же стали сырыми, хотя я старательно обходила снежные лужи. Первый автобус меня не взял, в него битком набились пэтэушники из соседнего колледжа. Я с тоской посмотрела ему вслед. Как теперь успеть распечатать еще раз реферат, русский-то первым уроком! Только я повернулась к остановке, как какой-то лихач окатил меня с головы до ног месивом из



мокрого снега, песка и воды... Прощай школа. Я понуро поплелась домой переодеваться. На первый урок я, конечно, опоздаю.

Школа встретила меня тишиной – заканчивался первый урок. Я попросила у класухи распечатать реферат и подойти к учителю, объяснить

ситуацию. Но ей позвонили, и она, бросив: «Распечатай сама», - по-неслась куда-то из класса. Значит, самой придется объясняться с Марьей (так мы за глаза называли русичку).

Марья Ивановна встретила меня молчаливым укором. Я ей долго и путано объясняла, как кошка разлила кофе, как на остановке окатили меня грязью... Учительница слушала меня, не перебивая. Это еще больше меня запутывало. Я не понимала, почему так сложилось, что русичка не воспринимала на веру мои слова. Наверное, потому, что я ходячая катастрофа, вечно опаздывающая, все забывающая, не умеющая толком объяснить, почему что-то не сделала вовремя. И сейчас я тонула, краснела и бледнела, путалась в словах. Ребята за первыми партами посмеивались, глядя на меня. Я замолчала и ждала приговора.

Тут дверь распахнулась, и в класс вошел Матвей. Увидев меня, оправдывающуюся у стола учителя, быстро подошел и стал передо мной извиняться, поясняя Марье Ивановне, что они с отцом угодили колесом в лужу и окатили меня грязной водой. Я была спасена, у меня был свидетель, теперь моё опоздание оправдано. Русичка взяла у меня реферат, четверть спасена...

Потом, на перемене, Матвей подошел ко мне и протянул шоколадный батончик. Мы молча стояли и смотрели в окно. Он настоящий друг, который всегда придет на помощь.



Стихи

Валерия Мелькова

Первый раз в первый класс

Первый раз пришла я в класс.
Страшно было очень-очень –
Шла тогда я в первый класс,
В очень милый и хороший!

Были там учебники,
Были там тетрадки,
Были одноклассники
Знакомые по садику.

Было там прикольно,
Было очень классно!
Хоть мы в школе, в классе,
Всё равно мы вместе!

Все четыре класса
Неразлучны мы!

Мы с тобой снежки лепили
И о времени забыли.
Завтра в школу нам бежать.
На уроках отвечать!

Как же нам теперь всем быть?

Уроки надо бы учить,
А мы играли целый день,
Читать учебник было лень.

Так что же, двойки получать?
Нет, надо нам всё прочитать!
Тогда пятерки принесем,
От наказания себя спасем.

ВМ

Школьная жизнь

Звонок, опять звенит звонок.
Вновь начинается урок.
Мы чертим схемы на доске,
Решаем трудные задачи,
Стихи читаем о тоске
По Родине, никак иначе.
Проводим опыты, мечтаем,
Великих мира почитаем,
О жизни сложной их читаем...
Звенит спасительный звонок!
И мы летим на перемену,
Пока не начался урок,
Успеть хотим все сразу:
Кричать, смеяться, бунтовать,
Съесть булку, пирожок сжевать,
Подружкам тайну рассказать,
За двойку быстро отчитаться,
И на другой урок помчаться...

У нас появился буфет,
Только в нем нет конфет.
Как без конфет нам прожить,
Скажите, где их купить?

