



## Лицо номера

### Родина начинается с детства



стра обороны, «Юнармия» нужна, чтобы юноши «гордились подвигами своих отцов и дедов» и готовились к «будущему служению Родине».

Согласно планам организаторов «Юнармии», подростки в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской работой, ухаживать и охранять места воинских захоронений и памятники, участвовать в спортивных и культурных мероприятиях.

«Юнармия» уже имеет собственную форму – это красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов. На ноги юные патриоты наденут кроссовки или берцы. Кроме этого, в комплект формы

входят носки, куртка, толстовка, рюкзак, планшет и аптечка. Уже придумана и эмблема организации: в ней сочетается советская пятиконечная звезда с хищным орлиным профилем. Также для ребят будут разработаны комплекты формы, соответствующие различным родам войск: танкистам, летчикам, морякам.

По материалам интернет



8 мая на митинге пятиклассники произнесли клятву верности своему Отечеству, став юнармейцами. Мы твердо уверены в том, что именно от нас, детей, зависит будущее нашей страны. Сегодня мы хотим поговорить о том, что же такое юнармия.

29 октября 2015 года президент России Владимир Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юноше-

ской организации «Российское движение школьников». В её рамках по инициативе министра обороны Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав. 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента получила свой флаг, эмблему, и была зарегистрирована как юридическое лицо. 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

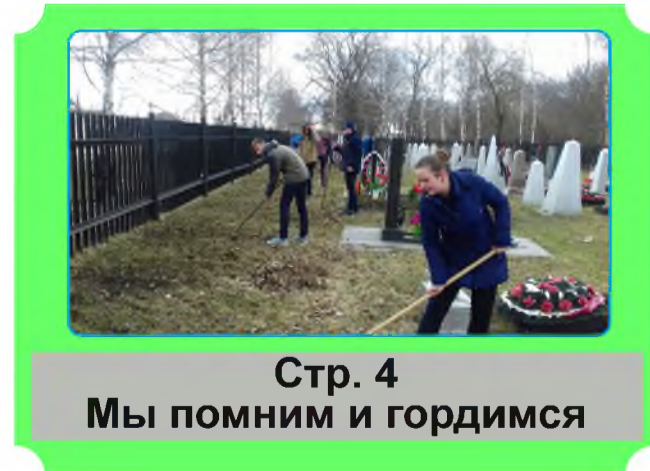
По словам мини-



Стр. 2  
Российский азимут



Стр. 3  
Очередная встреча



Стр. 4  
Мы помним и гордимся

## События. Новости

## Наши президентские игры



В нашем городе Кирсанове проводились отборочные «Президентские соревнования». По общим итоговым результатам мы вторые из семи. Наш результат оказался очень достойным, и нам удалось выйти в финал.

Финальные игры пройдут по всем пяти видам: лёгкая атлетика, стритбол (баскетбол в одно кольцо, трое на трое), шашки, теннис, плавание, и незачётный вид – лапта.

Нашей школе впервые удалось попасть на такие соревнования, 8 сильнейших команд сражались в финале за призовые места.

В общем зачёте мы не попали в призовые места, но в отдельных видах соревнований показали не-

плохой результат: в теннисе – Яичникова Анастасия, Деева Анна и Лютер Кристина заняли третье место; в ститболе – команда в составе Мирновой Анастасии, Денискевич Валерии, Руппель Анны, Кондыревой Софьи завоевали 1 место;

в шашках – Кольчев Артём, Дьячков Илья, Ефремов Максим на 1-ом месте.

Не повезло в плавании: мальчики на 5 месте, девочки на 8, общее 7-ое.

Для первого раза мы показали неплохой результат и заняли 5-ое место по всем видам этих соревнований, совсем немного уступив 4 месту.

Анна Деева  
6 «Б» класс

фото предоставлено автором



## ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

«Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» имеют большую социальную значимость и по своей структуре не имеют аналогов в мире. Политика нашего государства направлена на популяризацию здорового образа жизни, и президент России, Министерство спорта и Министерство образования и науки при поддержке Российского движения школьников делают все для того, чтобы детский спорт развивался. Строятся спортивные сооружения, проводится ряд комплексных спортивных мероприятий, проводятся фестивали и всевозможные акции. Подобные соревнования способствуют решению образовательных и воспитательных задач», - сказал Федченко Н.С.

«Только за последние три года количество участников турниров увеличилось на полтора миллиона человек. Мотивация заниматься физической

культурой и спортом просто необходима ребенку для того, чтобы стать настоящим гражданином, успешным и здоровым человеком», - добавил он.

«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» являются самыми массовыми спортивными мероприятиями в России. Ежегодно в соревнованиях школьного этапа «Президентских состязаний» принимают участие более 10 млн обучающихся, «Президентских спортивных игр» - 6 млн школьников. Мероприятия проводятся с 2010 года по указу Президента России. В соревнованиях принимают участие команды классов общеобразовательных организаций и команды школ, состоящие из обучающихся одной общеобразовательной организации.

Источник:  
ТАСС  
(<http://tass.ru/sport/5082561>)

## Российский азимут



Российский азимут - одно из самых масштабных и многочисленных соревнований по спортивному ориентированию в мире. Оно сродни таким популярным спортивно-массовым мероприятиям как «Лыжня России» и «Кросс Нации». Сотни тысяч участников в разных городах получили в руки карты и практически одновременно отправились в леса и парки на поиски красно-белых призм. В

этом году соревнования прошли в 73 субъектах Российской Федерации. В нашем регионе участники соревнований проходили трассу в Парке Дружбы города Тамбов.

Наша школа была представлена хорошо известной нам командой под руководством Александра Федотова. Они снова вернулись с хорошими результатами. В группе М12 Илья Дьячков занял второе место, Артём Кольчев тре-

тье. В группе Ж12 Карина Алексеева на втором. В группе М14 Егор Горбунов занял второе место. В группе Ж14 Анна Деева второе место, Анастасия Мирнова третья. В группе Ж16 Полина Камышанцева на третьем месте.

Так держать, ребята!

Анна Деева  
6 «Б» класс  
фото предоставлено автором

## Есть мнение

# Первый Фестиваль молодёжной прессы

18 мая в стенах Тамбовского молодёжного театра состоялся первый Фестиваль молодёжной прессы. В рамках мероприятия были подведены итоги работы Областной школы журналистики, а победители конкурса «Юный журналист», получили заслуженные награды.

Примечательным моментом прошедшего фестиваля является то, что он собрал в одном зале представителей различных СМИ региона: от корреспондентов школьных пресс-центров до работников администрации Тамбовской области. С приветственным словом к присутствующим обратилась начальница управления информационной политики

региона, Татьяна Самойлова. «Уважаемые коллеги», - обратилась Татьяна Евгеньевна к начинающим журналистам. По словам начальника управления, работу выпускников школы журналистики можно назвать профессиональной. Татьяна Евгеньевна отметила, что является преподавателем в Державинском университете на факультете журналистики, поэтому с нетерпением ждет ребят в стенах высшего учебного заведения.

Самая волнительная и долгожданная часть любого мероприятия – вручение дипломов победителям. В этом году руководством школы журналистики особо отмечены работники портала «Экземпляр», созданном при

поддержке АО «Издательский дом «Мичуринск». Грамотами за активную работу и содействие в становлении портала получили корреспонденты и редакторы сайта. Прделанная работа не осталась без внимания. Генеральный директор издательского дома Екатерина Мартынова, пожелала выпускникам не оставлять портал и продолжать работу. «У вас всё получится!» - уверенно заявила Екатерина Сергеевна.

О планах на следующий учебный год рассказала руководитель Областной школы журналистики Татьяна Постникова:

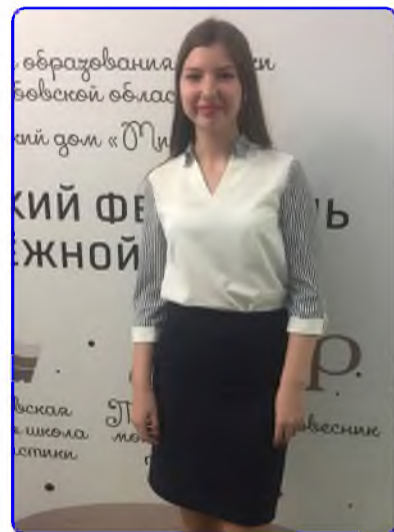
– В этом году мы запустили для вас новую площадку – сайт «Экземпляр». Это

официальное СМИ нашей школы. Вы уже показали свою высокую активность, занимаетесь спецпроектами, проявляете инициативу. Мы в свою очередь видим вашу заинтересованность в этом информационном ресурсе. В планах – запустить несколько новых направлений. Одно из них – блогерство. Так что ждём вас в новом учебном году!

Прошедший учебный год, по признанию корреспондентов и руководителей СМИ Областной школы журналистики, был самым насыщенным. Каждый член редакции «Экземпляр» и «Ровесника» смог добиться высот в выбранном деле. Позади множество интервью с известными людьми, пресс-конференции и

пресс-подходы, интересные материалы и яркие фотографии. А, впрочем, все еще впереди!

**Анастасия Бородулина**  
 фото предоставлено автором



## Первые шаги в журналистике и не только...



Вот и закончился ещё один «газетный» год. Он, как и всегда, завершился подведением итогов в областном конкурсе

«Юный журналист», посвященному Году добровольца (волонтера) и вручением Свидетельств об окончании Областной школы журна-

листики.

Пресс-центр нашей школы участвовал в Направлении «Детский пресс-центр» в двух номинациях. Номинация «Как я создал добровольческое объединение» - спецвыпуск газеты образовательной организации, посвященный Году добровольца (волонтера). Номинация «Социальная реклама» - это видеоблог на социально значимые темы со ссылкой на этот видеоблог в сети Интернет.

Во второй номинации делали свои первые творческие шаги шестиклассники: Вероника Трофимова и Елизавета Сизова. Они сняли видеоролик «Доброта» и за-

воевали II место. И это радует, так как нашей газете нужны новые юные корреспонденты, способные оперативно, интересно и объективно освещать события, происходящие в школе и городе.

И конечно, нам хочется поздравить нашу звездочку, Анастасию Бородулину, которая получила Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» за журналистское мастерство, активность и постижение профессии и

грамоту Областной школы журналистики за активное участие в создании и становлении интернет-портала «Экземпляр», профессиональные материалы и трудолюбивость.

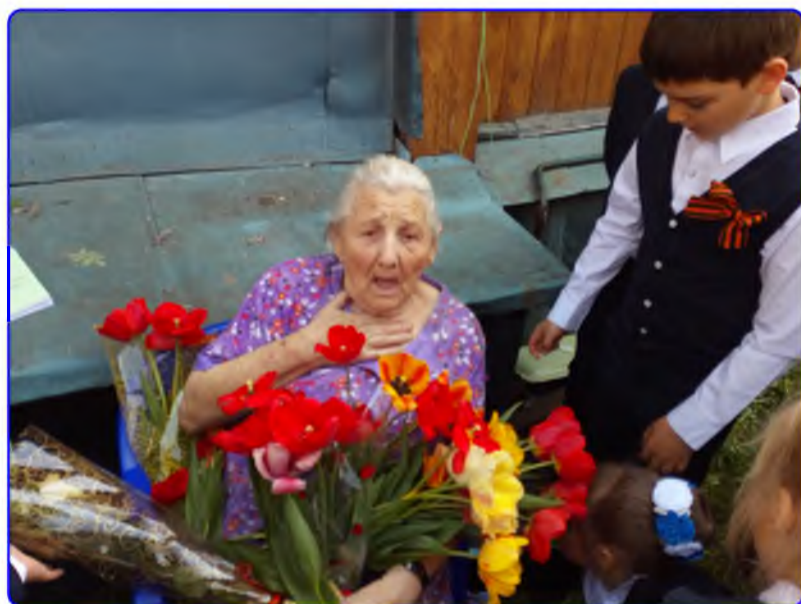
Поздравляем и ребят, закончивших в этом году Школу журналистики: Арину Астафурову, Екатерину Болякову, Яну Надежкину, Веронику Сайганову, Диану Оленину. Надеемся, они продолжат свою работу в газете.

Приглашаем юных корреспондентов на работу в наш пресс-центр «Калейдоскоп».

**Редакция газеты**  
 «Школьный звонок»

фото предоставлено автором

## Очередная встреча



9 мая – великий праздник. Это День Победы. Россия победила немецкую армию. Мы

должны быть благодарны всем тем, кто участвовал в войне.

В моей семье тоже

есть ветеран, мой прадедушка Гриднев Филипп Яковлевич, которым мы все гордимся. Хорошо, когда в семье помнят о своих родственниках. Но иногда мы забываем, что есть и другие ветераны, которых осталось совсем немного, и совсем мало людей, которые хотят помочь этим пожилым людям, а главное, рассказать о том, как мы их ценим и уважаем, как гордимся тем, что они освободили нашу землю от фашистских захватчиков.

В конце апреля мы снова посетили Валентину Алексеевну Бараболкину, ветерана той далёкой войны. Мы почти каждый месяц, после издания очередного выпуска нашей газеты, бываем у неё. Она

рассказывает нам истории из своей жизни. Так, мы узнали, что на войну она отправилась после 10 класса. Валентина Алексеевна хотела уйти уже в 10 классе на войну, но в военкомате ей сказали доучиваться. В классе было 16 отличников, да и в основном все хорошо учились. И учительница была доброй и всё чётко объясняла. Закончив 10 класс, Валентина Алексеевна отправилась на войну медсестрой. Она вытаскивала раненых с поля боя во время атаки, и каждый раз, как молитву она повторяла: «Хоть бы не попало, хоть бы не попало». И снаряды и пули обходили её стороной.

Мы узнали, что она раньше, читала много книг. И сейчас любит книги, и

готова перечитывать заново свою маленькую библиотеку. Она всегда рада, когда мы приходим к ней нашу свежую «прессу».

«А вот по хозяйству была не сильна», - говорит она. В семье у неё был в основном женский коллектив, и поэтому она всегда «отдыхала». А во время замужней жизни по дому хозяйство вёл муж.

Мне было очень приятно и интересно общаться с ветераном, ведь она так много сделала для нашей страны. Я всем и каждому ветерану благодарна за мир на нашей земле.

**Елизавета Сизова**  
 6 «Б» класс  
 фото предоставлено автором

## Духовно-нравственная страничка

### Волонтёрство в литературе

Насколько хорошо вы знаете русскую литературу? А можете привести примеры героев-волонтёров среди известных произведений? Мы провели опрос в школе среди ребят по этому вопросу. Самый удачный вариант, по нашему мнению, - ответ **Елизаветы Сизовой**, ученицы 6 класса о "Чудесном докторе" Куприна. Почитайте её мнение.

«На уроке литературы мы познакомились с произведением А.И.Куприна «Чудесный доктор». Этот рассказ очень душевный и заставляет вновь окунуться нас в это рождественское настроение и поверить, что все мечты сбываются.

Это произведение было написано Куприным в 1897 году. Автор пишет, что весь этот рассказ основан на реальных событиях: «Следующий рассказ не есть плод досужего вымысла. Все, описанное мною, действительно произошло в Киеве лет около тридцати тому назад».

Все события, происходящие в тексте, указыва-

ют на то, что на данный момент в городе люди подготавливаются к любимому празднику Рождество.

На улице царит зима, люди, суется, бегают по городу, выбирая своим родным подарки, готовят праздничные столы...

Лишь два бедных мальчика бродят по городу одни. Позже они возвращаются домой ни с чем. В рассказе, как будто два разных мира. Дети возвращаются в свой страшный подвал, в котором они живут, пока на улице другие радостно готовятся к празднику.

Этот год для семьи Мерцалова был не очень удачным. Его дочь Машенька тяжело заболела. Пока он болел сам, его уволили с работы. Они стали жить в нищете в подвале одного покосенного дома. После долгих мучений он хочет всё это прекратить. Мерцалов решает повеситься, но тут его останавливает один человек. Так началось светлое будущее этой семьи. У них появилась еда, деньги и хорошая одежда. И только по остав-

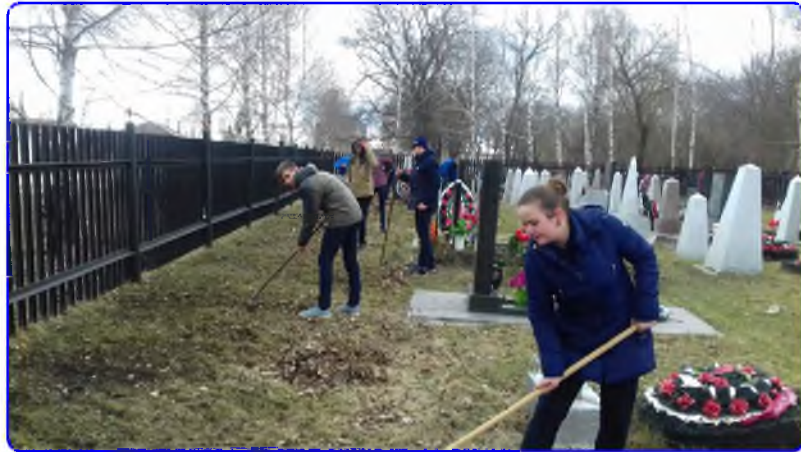
ленному рецепту они узнают его фамилию. Это был профессор Пирогов. Последний раз, когда они видели этого «Святого» человека, когда его уже не было в живых...

Самое главное, добро доктора не пропало даром, эстафету подхватил сын Мерцалова, который стал помогать другим, нуждающимся в этом людям.

Этот рассказ научил меня быть доброй и всегда верить в чудо, надеяться на хорошее. Если у тебя есть возможность помочь кому-то, то нужно обязательно это сделать. Все добрые дела, которые ты сделаешь, всегда потом вернутся к тебе. Этот человек, которому ты помог, обязательно потом поможет тебе и другим. Даже если добро не всегда возвращается, всегда нужно помочь и наставить на правильный путь. Мне это произведение очень понравилось, и я советую вам его прочитать. Я надеюсь, что многие люди в будущем будут более добрыми и сострадательными».

**Вероника Сайганова**  
9 «А» класс

### Мы помним и гордимся



Война... Что значит для вас это слово? Война для нас – это лишь память, событие, которое произошло давно. Нам сложно осознать настоящие масштабы этой беды. Мы не прошли и не почувствовали это. Зато наши предки прошли через это страшное время. Они воевали, защищая нашу родину. И с каждым днём это становилось всё труднее. Голод и разруха окружали их. Они видели, как умирают их товарищи, соратники. И это по-настоящему страшно.

Война – время крови. Сложно представить, что пережили солдаты, защищая Отечество. Но не менее тяжело было их матерям и жёнам. Ведь ожидание – самое страшное. Понимать, что твой близкий человек ушёл и, возможно, больше никогда не вернётся – самая настоящая боль, которую только можно испытать. Теряя родных, мы осознаём это.

Люди шли на фронт, не задумываясь. Они просто защищали родину. Ведь это их долг, который они храбро выполняли. Все, от самых молодых до пожилых, участвовали в этой страшной войне, проливали свою кровь, отдавали жизни. Их подвиги – пример для нас. Мы должны помнить и чтить память о наших героях.

Сейчас существует много воинских захоронений и памятников. И каждый год, в преддверии великого праздника – 9 мая, вся страна убирает возле этих памятных мест, высказывая уважение к павшим. Не исключение и волонтёры нашей детской организации «Школьная республика». Прошло много лет, но мы не забыли и никогда не забудем великих подвигов наших солдат!

**Вероника Сайганова**  
9 «А» класс

фото предоставлено автором

### Самая гуманная профессия



**Е.П. Глинка**

Недавно я побывала в городской поликлинике города Кирсанова. Причина была банальной – обычный медосмотр. И поскольку днём я учусь, попала я туда ближе к вечеру. Сразу же на входе я столкнулась с парой «ненормальных» людей, затем уставшая и раздражённая медсестра в окне регистратуры выговорила мне, указав на поздний визит и посоветовав «попроситься» на прием вне записи. Я уже и отчаялась попасть к кому-нибудь из врачей. И како-

во же было моё удивление, когда у кабинета врача-терапевта я увидела очередь. Казалось бы, его рабочий день уже закончился, а он ещё продолжает принимать пациентов, да ещё и с хорошим настроением. Мне стало интересно, что же это за пациенты такие, ради которых он остался на рабочем месте. А очередь эта состояла из пожилых больных людей. Оказывается, он просто пожалел их, ведь из-за того, что они немного опоздали на приём, им пришлось бы приходиться в следующий раз, но не каждому это под силу. Я подумала: «А не это ли и есть самое настоящее волонтерство?!» Действительно, этот врач, несмотря на отсутствие выгоды трату своего личного времени, всё равно помогает больным, делая это абсолютно бескорыстно. Как выяснилось, так поступает не он один, поэтому считаю некорректным указывать его фамилию. Так самоотверженно трудятся врачи в маленьком провинциальном городке.

Если говорить о

врачах-волонтерах, нельзя не вспомнит **Елизавету Петровну Глинку**, которую в народе называют просто доктор Лиза. Занималась она паллиативной медициной, внося огромный вклад в российскую медицину и основав фонд «Справедливая помощь». Целью этого фонда была помощь бедным и бездомным. Эта благотворительность характеризовалась разными делами. В фонд обращались люди с разными заболеваниями и разных статусов, но лечили всех одинаково. Врач Лиза Глинка вместе с другими докторами не раз посещала вокзалы Москвы, раздавая бездомным еду и одежду, посещала горячие точки с гуманитарными миссиями. И погибла в авиакатастрофе, сопровождая в Сирию партию лекарств для университетского госпиталя Тишрин в Латакии.

Она пример для нас. Волонтерство – это бескорыстная добровольная помощь, в которой мы все должны участвовать.

**Вероника Сайганова**  
9 «А» класс

фото предоставлено автором

### Музей руками добровольцев



Одной из важнейших задач современных школ России является воспитание патриотизма у учащихся. Сейчас много говорят об этом, но не все понимают истинное значение слова «патриотизм», что такое преданность родине. Времена меняются,

меняется мировоззрение современных людей. Переосмысливается прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Именно поэтому важнейшая миссия – воспитать у юного поколения уважение к предкам, своему народу, сохранить традиции своей страны,



сформировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека. Потеряв родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, досто-

инство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Дети охотно посещают различные экспозиции, выставки. Школьные музеи сегодня – ещё и эффективное средство обучения.

В нашей школе тоже

есть музей. Он создан по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. Это результат ученической поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся-волонтеры занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных

памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Дети добровольно собирают какую-либо информацию для этого музея. Очень активно участвуют в его жизни и развитии. Они получают удовольствие, делая что-то нужное, полезное им и все-

му обществу. Здесь можно познакомиться с народными традициями, историей родной школы, узнать биографии выдающихся выпускников...

В этом и заключается добровольная помощь.

**Вероника Сайганова**

9 «А» класс

фото предоставлено автором

## Первые шаги к профессии

### Мини-экскурсия



4 мая наш класс совместно с ребятами из другой школы посетил Тамбовский педагогический колледж. Инициатором стала наша учительница географии Тюрина Жанна Алексеевна. К этой поездке мы готовились давно. Она стала нашим победным концом в прохождении целого курса, посвящённого педагогике.

Приехав в учебное заведение, мы сразу окунулись в студенческий мир, мир творческой атмосферы. Нас водили в разные классы. Оказалось, что в этом колледже много разных направлений, которые совсем не связаны с педагогическим профилем.

Сначала мы побывали в художественном классе. Там дети занимались росписью различных шкатулок, дощечек и посудных изделий. Честно говоря, от этого процесса сложно было отвести глаза, до чего же сказочно «расцветали» на изделиях цветы, распускались листочки.

Следующим классом, который мы посетили, стал класс рисования. Зайдя туда, мы сразу увидели за полотнами живописцев. Они рисовали с натуры девушку, сидящую перед ними. Это выглядело невероятно. На холстах появлялись портреты, передавая настроение художников, но в точности копируя модель.

Следующая комната была своеобразным музеем колледжа. В ней хранились памятные фотографии, детские поделки, школьные предметы и даже старая форма учеников. Обо всём, что находится в этом классе, нам рассказывала одна из сотрудниц колледжа. Было очень интересно.

Следующим каби-

нетом тоже стал музей, посвящённый Великой Отечественной войне. Там было всё: от личных фотографий и предметов быта солдат, до карт их проходов от Москвы до Берлина и схем их боёв. Я узнала много нового о военном времени.

Следующим и завершающим кабинетом стал обычный класс. В нём нам рассказали, что у колледжа существует своё общество, в котором группа студентов обучается основам безопасной жизнедеятельности и военному делу. Для наглядности два студента: парень и девушка продемонстрировали сборку и разборку автомата на время. Удивительно, но первой справилась девушка.

Нам очень понравилась эта мини-экскурсия по колледжу. Было очень интересно посмотреть, чем здесь занимаются студенты. И, возможно, кто-то заинтересовался поступлением в это замечательное учебное заведение.

**Диана Оленина**

9 «Б» класс

фото предоставлено автором

### Предпрофиль



В нашей школе проводятся не только обязательные уроки, но и дополнительные. Это уроки по предпрофилю. Благодаря этому можно узнать много нового и получить аттестаты. В нашей школе их несколько: «Экологический контроль», «Перегонка чёрного золота», и «Педагогический». Совсем недавно, 4 мая, мой класс ездил в Педагогический колледж.

В Педагогическом колледже ТОГБОУ СПО мы были на экскурсии. Сначала все попали на пары к «Живописцам» и «Прикладникам». Там нам показывали, как студенты расписывают шкатулки и рисуют с натуры.

Дальше нас повели в музей, где выставлены награды всех направлений

колледжа: «Декоративно-прикладного искусства и народных промыслов», «Живописи», «Адаптивной физической культуры», «Дизайна», «Дошкольного образования», «Защиты в чрезвычайных ситуациях».

Потом мы пошли в музей имени Василия Андреевича Глазкова.

Но самым интересным было, когда нас повели на пары к МЧС-никам. У них нам показали, как нужно быстро разбирать и собирать автомат Калашникова.

Нашему классу очень понравилась эта поездка, мы узнали об этом колледже, и, возможно, это понадобится тем, кто решит туда поступать.

**Болякова Екатерина**

9" Б" класс

Фото Яны Надежкиной

## Литературная страничка

Анастасия Мирнова

**Варенье**

Двадцатого числа,  
 В двадцать минут второго,  
 Должна была прийти к нам  
 Светлана Иванова.  
 Помочь решила маме  
 Накрыть для всех на стол,  
 Пошла я в кладовую,  
 И кот за мной пошел.

Взяла я табуретку,  
 Достать что б угощенье.  
 Почти уже достала...  
 Но баночка варенья  
 Через меня упала...  
 На Барсика попала,  
 Я очень испугалась  
 И побежала в зал.  
 Да, друг мой милый  
 Барсик,  
 Вот так и ты попал!

Илья Устинов

**Рифмовалки**

За окном идет метель,  
 Я сижу и пью коктейль,  
 А сейчас чудесный день,  
 Подбираю я слова  
 Чтоб кончались на –ень:  
 Пельмень, авсень и пень  
 Рифмовать весь день не  
 лень.  
 За окном метет метель,  
 И рифмую я весь день,  
 Не могу пойти гулять  
 Эх, пойду я сочинять!  
 Хотя, может, и поспать?  
 Нет, останусь я болтать.  
 И рифмую я опять  
 С окончанием на –ать.  
 Так весь день я зарифмую,  
 Проведу его впустую,  
 Но я мог бы погулять,  
 Эх, опять рифмую –ать!

Арина Астафурова

\*\*\*

Сына, провожая на войну,  
 Мама сильно и навзрыд  
 рыдала –

Не хотела ребенку своему  
 Она такого страшного  
 начала.

Молодой ее сынок, чтоб  
 умирать.  
 Ещё недавно исполнилось  
 семнадцать,  
 Ему ещё и жить, и  
 развиваться,  
 Но он ушел на фронт всех  
 защищать.

Хиленький, худой и  
 беззащитный,  
 В стрелковом взводе  
 появился он.  
 И в миг за день  
 преобразился,  
 В атаку всех поднял,  
 услышав командира стон.

И не боялся он быть  
 раненным от пули,  
 И не боялся жизнь он  
 потерять,  
 Он честно бился, до  
 последней крови,  
 Жизнь за Россию был готов  
 отдать!

Писал он письма маме  
 фронтовые,  
 И в слово каждое он  
 вкладывал любовь,  
 Он не писал, как тяжело  
 всем было,  
 Он не писал, как проливали  
 кровь.

Сын не хотел, чтоб мама  
 горе знала,  
 Сын не хотел войной ее  
 пугать,  
 Он обещал: «К тебе  
 вернусь я, мама!  
 Тогда и расскажу, как это -  
 ВОЕВАТЬ!»

Как мёрзнуть в тесненьких  
 окопах,  
 Друзей-бойцов морально  
 «воскрешать»,  
 И каждый день вновь  
 хоронить кого-то...  
 Словами это все не  
 передать!»



Однажды, после  
 перестрелки,  
 Боец писал очередное ей  
 письмо.  
 Предчувствовал –  
 последним оно будет,  
 Ведь сильно в руку ранили  
 его.

Писал он: «Здравствуй, моя  
 мама,  
 Все хорошо, я всё ещё  
 живой...  
 Война идёт, фашисты  
 отступают,  
 И не боимся мы совсем его.

Но в жизни всякое бывает:  
 Подстрелен кто-то, ранен  
 иль убит,  
 Мы перед смертью страх  
 переборол.  
 В атаке сердце радостно  
 стучит!

Что написать ещё не знаю,

Скучаю сильно по тебе,  
 По дому, по друзьям  
 родимым,  
 По милой, светлой  
 стороне...

А ты мамаша не печалься,  
 И слезы попусту не лей,  
 Побереги свое сердечко  
 Ты для других, для  
 радостных вестей».

И вдруг боец на полуслове  
 Роняет карандаш и то  
 письмо,  
 И медсестра вдруг чётко  
 понимает,  
 Что не допишет раненый  
 его...

А маме принесут  
 конвертик,  
 В нем похоронка будет и  
 письмо,  
 Она прочтет все это  
 смело...  
 Потом в руках она сожмет  
 его.

Затем она достанет стопку  
 писем,  
 Что приходили раньше с  
 той войны,  
 Ведь чувствовала, что  
 такое будет,  
 Но все-таки ждала Победы  
 и весны...

Одним лишь сыну мама  
 благодарна,  
 Что подарил всем жизнь,  
 мир, свет...  
 Но как теперь ей жить без  
 сына?!  
 Ведь без него самой ей  
 жизни нет...

Апрель 2018 года

**Природа**

Природа плохой погоды не  
 имеет,  
 Зима, лето, осень хороши  
 собой.  
 Солнышко планету нашу

греет,  
 И умывает землю дождик  
 проливной.

Если за окошком мрак и  
 стужа,  
 О погоде плохо не суди –  
 Ведь ей, как нам,  
 взгрустнуть немножко  
 нужно,  
 Ты лучше к небу ладошки  
 протяни.

А если за окошком светит  
 солнце,  
 Выходи на улицу гулять.  
 И ты увидишь: в сердце  
 вдруг проснутся  
 Веселье, лёгкость, счастье,  
 благодать.

И пусть сегодня все ребята  
 знают  
 Один прекрасный  
 достоверный факт:  
 Плохой погоды в природе  
 не бывает!  
 Когда захочется, ты выходи  
 гулять!

Виталина Еркина  
 \*\*\*

Прошло уже немало лет,  
 Но ветеранам снится вновь,  
 Как под пылающий рассвет  
 Их диктор на войну зовет.

Прошло уже немало лет,  
 Но помнит матушка-земля,  
 Как, кровью обогрив  
 рассвет,  
 Сгорала в яростных огнях.

Прошло уже немало лет,  
 Но знаешь ты, и знаю я,  
 Поднимет голову нацизм –  
 И снова к нам придет  
 война...

И хоть прошло немало лет,  
 Но с вами знаем точно мы,  
 Что надо всем в согласии  
 жить,  
 Чтоб только не было  
 войны.

