



Лицо номера

Мы в региональной медиашколе

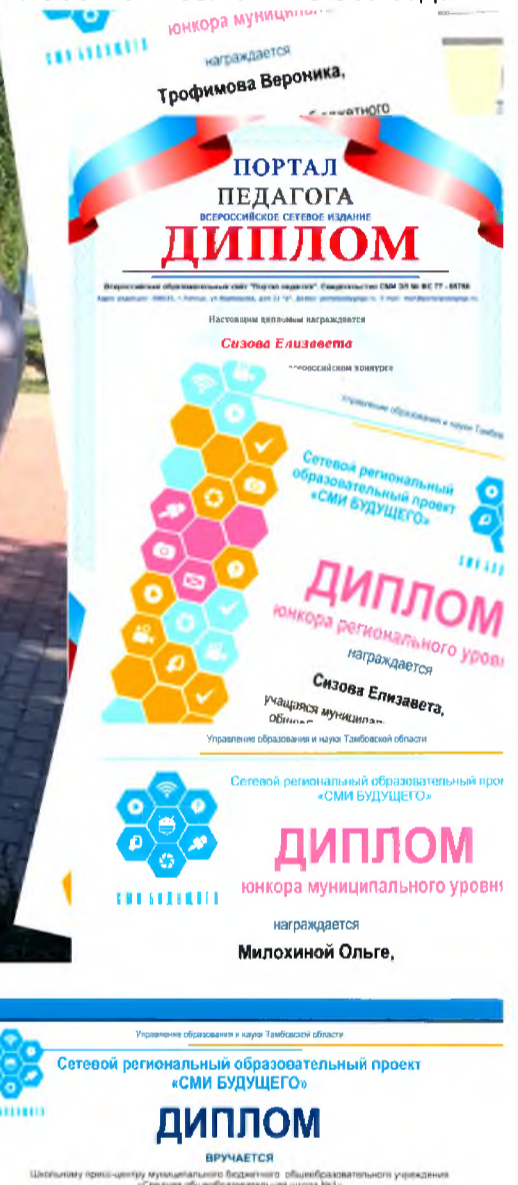
Ученики 8 «Е» класса МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова, юнкоры пресс-центра «Калейдоскоп», принимали активное участие в обучении в региональной медиашколе «СМИ будущего».

«Школьный звонок», которая выходила ежемесячно и ВКонтакте в сообществе пресс-центра «Калейдоскоп», лучшие работы в региональном сообществе

цессе обучения мы поняли, что, прежде всего, к работе журналиста надо подходить творчески, ведь начальным этапом в съёмке является основной сцена-

фимова. Екатерина Зайцева и Елизавета Сизова смогли лучше всех справиться с этой задачей и получили дипломы юнкоров регионального уровня. Обе

фоторепортажи, вела страничку пресс-центра «Калейдоскоп» в ВКонтакте. Елизавета действительно серьезно отнеслась к своей работе. Я надеюсь, что она продолжит так же творчески выполнять все задания



В прошлом учебном году девять учеников нашей школы обучались по трем направлениям: Журналистика (Массмедиа), Фото- и видеосъемка, Социальные медиа и медиамаркетинг. Работы наших юных корреспондентов печатались в нашей школьной газете

«СМИ будущего/медиашкола проект для школьников». Медиашкола научила нас командной работе, ведь теперь мы легко можем взаимодействовать друг с другом. В «СМИ будущего», я получила новые знания в самостоятельной съёмке и монтаже роликов. В про-

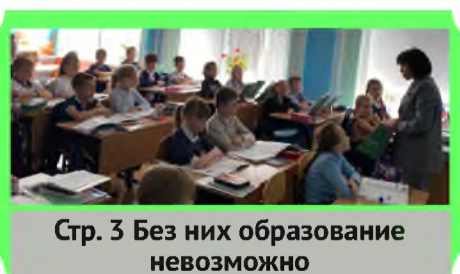
рий, а в написании статей умение интересно и быстро подать материал. Нам всем было сложно удержаться на должном уровне. Были сильные конкуренты. Дипломы Юнкоров муниципального уровня получили Ольга Милохина и Вероника Тро-

фимова. Екатерина Зайцева и Елизавета Сизова. Помимо основной учебной задачи (а училась она на направлении Социальные медиа и медиамаркетинг) она делала различные слайдшоу,

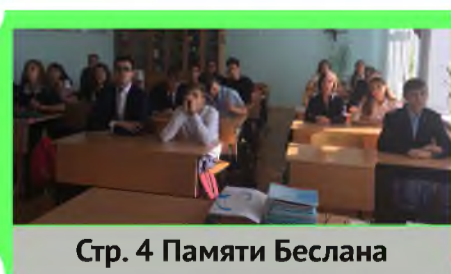
и добиваться больших успехов, а все мы будем совершенствоваться в сфере журналистики. И ещё. Мы приглашаем всех желающих заниматься журналистикой в наш пресс-центр. Вероника Трофимова Фото предоставлено автором



Стр. 2 День здоровья



Стр. 3 Без них образование невозможно



Стр. 4 Памяти Беслана



Стр. 5 Когда интересно учиться

События. Новости

День здоровья



11 сентября на городском стадионе состоялся День здоровья, в котором принимали участие ребята из всех корпусов нашей школы. Лучшие спортсмены выступали командами за своё учреждение, показывая все навыки и умения в спорте.

После приветственных слов тренера, пожелавшего всем спортсменам удачи, участники разошлись согласно плану выполнять спортивные этапы. А их было немало: забег на 100 метров, прыжки в длину, стрельба, метание мяча, эстафета. Болельщики

поддерживали спортивный дух своих команд. Одноклассники, друзья и учителя подбадривали словами, аплодисментами, помогало ребятам справиться с упражнениями и добежать до финиша. Мы побеседовали с некоторыми из ребят, чтобы



узнать их настрой, впечатления от состязаний. Вот одно из мнений: «Я каждый раз участвую в подобных мероприятиях, потому что считаю, что спорт - это жизнь и без него в наше время не обойтись. Сегодня мне больше всего понравилось бежать эстафету. Она состояла из четырёх этапов, и нашей задачей было пробежать 100 метров, а затем передать палочку следующему участнику. И в этом испы-

тании, без сомнений, выиграла наша команда.» (Косухина Валентина).

Я считаю, что необходимо проводить больше таких мероприятий. Ведь такие дни здоровья очень важны, в них каждый может попробовать свои силы и способности, сплотить коллектив.

Екатерина Зайцева
 Фото предоставлено автором

Спортивное лето

Благодаря Covid-19, в 2020 выдалось самое необычное лето. На протяжении всего летнего периода федерации спортивного ориентирования пришлось отменить большое количество соревнований разного уровня или же заменить официальные старты на открытые тренировки. 1 августа Консулат IOF постановил, что юниорский чемпионат мира по спортивному ориентированию (IWOC), который был запланирован на октябрь в Турции, чемпионат мира по спортивному ориентированию на горных велосипедах (WMTBOC), соревнования в Венгрии и Словении перенесены на новые даты, отменены старты в Норвегии, их заменят соревнования в Финляндии. Также отменён Чемпионат России по спортивному ориентированию в городе Бузулук, Болгарская федерация сообщила, об отказе организации чемпионата Европы по лыжному ориентированию (ESOC - являлся первым раундом

Кубка мира по лыжному ориентированию 2021 г.) и чемпионата мира среди ветеранов (WMSOC).

Несмотря на все отмены соревнований и их замены, тренироваться никто не запрещал. Благодаря нашему тренеру, лето мы



провели, не лёжа на диване, а бегая на стадионе и в лесу. Это и наш забег на 5 км, который проводится каждую субботу, и старты по спортивному ориентированию. В июле у нас был выезд на ежегодные областные соревнования «Сурские зори - 2020» в Пензенскую область. Вот такие неплохие результаты показала наша команда

на первых стартах после долгого перерыва из-за коронавируса: Щербинина Виктория - первый день - 15 место, второй - 6, третий - 11; Алексеева Карина - первый день - 6 место, второй - 6, третий - 2; Щербинина Карина - первый день - 7 место, второй - 9, третий - 11; Девятова Дарья - первый день - 12 ме-

сто, второй - 4, третий - 13; Деева Анна - первый день - 3 место, второй - 3, третий - 2; Руппель Марина - первый день - 5 место, второй - 5, третий - 5; Щербинина Ольга Николаевна - первый день - 9 место, второй - 5; Камыщанцев Иван - первый день - 16 место, второй - 12, третий - 3; Горбунов Егор - первый день - 13 место, второй - 6,

третий - 4; Саблин Данила - третий день - 7; Аристов Владимир - первый день - 6 место, второй - 4, третий - 3; Федотов Александр Николаевич - первый день - 4 место, второй - 11, третий - 6; После долгого перерыва мы сделали очень много ошибок, отвыкли читать карту, но уже в последний день соревнований получалось выбрать верные варианты на дистанции и реализовать их.

Уже в августе мы собрали вновь свои рюкзаки и поехали в лагерь на сборы. Они стали проверкой на выносливость. Каждый день зарядка, растяжка, несколько тренировок, мероприятия в лагере. Я уставала так, что даже не хватало положенного сончасика, чтобы отдохнуть. Но на самом деле эти сборы нам очень много дали и отдохнуть мы тоже успели. Сами вспомнили, как читать карту, потренировались командой на полосе препятствий, а также получили на практике ребят из других отрядов. Спасибо нашему тренеру Федотову Александру Николаевичу, который каждые сборы организо-

вывает нам тренировочный процесс: ставит различные дистанции, натягивает полосу препятствий, подсчитывает наши результаты после каждого старта, разбирает с нами дистанции и выслушивает все наши глупости, да и просто проводит с нами время.

Скоро для нас закончилась смена в лагере, но не закончились сборы, мы переехали в Сосновый бор, где проходили открытые тренировочные старты «В гостях у Тамбовского волка». Здесь уже была родная нам атмосфера, когда мы приходили на обед не в столовую, а прибежали голодные после дистанции в соседнем лесу, ждали, когда уже будет готов суп, а после выстраивались в дружную цепочку со своими тарелками. Отбегав старты, на которых кто-то победил, а кто-то в этот раз нашибался, мы собрали наши рюкзаки и направились домой, уже по дороге назад мечтая о новых стартах.

Спорткорреспондент
 Анна Деева
 Фото предоставлено автором

Есть мнение

Без них образование невозможно

Сегодня профессия учителя не особенно популярна, но и без них образование невозможно. Кто подробно объяснит тему урока, придумает интересную систему поощрения, поможет ученикам построить дальнейший план действий и найдёт индивидуальный подход к каждому? Конечно, учитель!

Заинтересовавшись этой темой, мы решили провести опрос среди учеников нашей школы. Мы выяснили, что у каждого ребёнка есть свой любимый преподаватель. В одних классах мнения учеников сходились, а в других, наоборот, расходились.

Так, 6 «Е» классу нравится учитель физики и математики Козырева Светлана Вячеславовна, потому что математика – это одна из самых важных наук, она необходима для существования человека в цивилизованном обществе. Такого же мнения и параллельный класс 6 «Ж». Они считают, что лучшим учителем является Карташова Елена Васильевна – учитель математики, потому что она хорошо преподаёт свой предмет.

7 «Е» считает, что лучший учитель – это Полоумова Светлана Владимировна,

дающая прекрасные знания по русскому языку и литературе, она понятно объясняет и излагает все темы уроков. Группа маль-

что она очень добрая и понимающая. А 8 «Д» класс считает, что лучшим учителем является Тюрина Жанна Алексеевна, кото-

рый, тонко ко всему подходящий учитель. Может выслушать и понять каждого учащегося...

Мы представили малую

самые добрые и отзывчивые. Могут быть строгими, когда надо. Все учителя достойны большего тепла и уважения.



чиков 7 «Д» класса думает, что самым хорошим учителем является Судоргин Борис Борисович, потому что на его уроках ученики делают разные изделия из дерева, пилят, строгают и занимаются другими нужными делами.

Дети 8 «Г» класса рассказали о своём отношении к Турновской Ольге Александровне, и мы поняли,

рая преподаёт географию. Ученикам она нравится, потому что очень хорошо готовит их к всероссийским проверочным работам, и, объясняя свой предмет, может в тему урока добавить немного шуток, но таким образом, чтобы не отвлекать сильно детей от занятий. 11 «Е» утверждает, что Кек Ольга Олеговна – самый совре-

часть высказываний учеников. Продолжать можно до бесконечности. Ребята каждому учителю уделили внимание. В итоге мы пришли к выводу, что все учителя профессионально подходят к своему предмету. Каждый работает творчески. Они дают прочные знания. К своему предмету каждый учитель относится с трепетом. Они

В преддверии приближающегося праздника, посвящённого нашим дорогим учителям, мы хотим от души поздравить любимых преподавателей и пожелать им крепкого здоровья, терпения и только хороших и умных учеников.

Ваш пресс-центр

Мёртвые ли души

Из-за пандемии коронавирусной инфекции лето у школьников выдалось тяжёлое, большую часть каникул мы провели дома. И у нас было много свободного времени, которое лично я тратила на чтение книг. Мне очень нравится это занятие. И я хотела бы поделиться с вами своими впечатлениями.

Чтение своё я начала с самого длинного произведения из списка на лето поэмы «Мёртвые души» Николая Васильевича Го-



голя. Открыв книгу, я думала, что меня ждёт смертная скука, ведь это произведение по школьной программе. Но стра-

ницы читались легко, и я увлеклась похождениями Павла Ивановича Чичикова.

Сюжет, с одной стороны, прост, с другой, интригующ. Бывший коллежский советник выдает себя за помещика. Он приезжает в город N и пытается вызвать доверие у многих важных людей города, что у него получается прекрасно. Герой становится долгожданным гостем на балах и обедах. Но никто не догадывается о настоящем замысле Чичикова. На самом деле он приехал скупать умерших крестьян,

которые ещё числились живыми по спискам у местных помещиков. А оформить их он хотел, как живых, чтобы позже взять большой денежный кредит, предложив их в качестве залога. Главный герой пытается разбогатеть любыми способами и поднять свой социальный статус.

Все помещики, к которым он приезжал, очень разные. Было интересно знакомиться с бытом и нравами того времени. Думается, никого не оставит равнодушным «прореха на человечестве» - Плюш-

кин. Его имя даже в 21 веке присваивается людям жадным, одержимым накопительством.

Это произведение произвело на меня неизгладимое впечатление. Я считаю, что нельзя опускаться до уровня таких помещиков, думать лишь о выгоде, надо всегда оставаться человеком.

Советую всем прочитать эту поэму, ведь герои Н.В.Гоголя бессмертны. Приятного прочтения.

Екатерина Зайцева

Фото

<https://wikimedia.org/>

Духовно-нравственная страничка

Памяти Беслана

В МБОУ «СОШ №1» проводился урок мужества «Памяти Беслана» 3 сентября. Обучающиеся ознакомились с нормами безопасности и правилами поведения во время теракта. Для чего проводят данные уроки мужества? Почему так важно хранить память о страшных событиях Беслана? Об этом будет рассказано в представленной статье.

Как это было. 3 сентября 2004 года произошёл страшный теракт в Беслане. Радостные и счастливые дети и родители отправлялись на школьную линейку. Все было хорошо, пока не появились вооруженные люди. Они стали загонять всех присутствующих в здание. Ни в чем неповинных людей завели в спортзал и приказали сесть на пол. Спустя 10 минут это место было заминировано: в баскетбольных кольцах

лежали большие взрывчатки, а в остальных местах поменьше. Недоумение, страх и осознание того, что гибель совсем рядом, что ничего нельзя изменить, ощущал каждый захваченный. Также переживали все те, кто

лежали прямо в спортзале. Воды также не было. Из-за сильной жары в зале стоял отвратительный запах пота и мочи. После того, как баррикады были выстроены, бандиты взяли мужчин, которые могли помешать им и оказать со-

выдвинуты бандитами, стали выпускать людей группами. После переговоров с Аушевым было отпущено 26 женщин и детей. Из-за частых взрывов и расстрелов здание стало рушиться. Родители помогали сбегать детям

окончен. Огромное количество пострадавших и убитых. Горе родителей, близких, равнодушных.

Люди, пережившие это, невероятно сильны духом. Спецназовцы и омовцы, проводившие освобождение здания – настоящие герои. Рискуя собой и своей жизнью, они спасали других и отыскивали людей, которые начали этот теракт.

Урок мужества показывает детям, что надо быть подготовленным к разным экстренным ситуациям. Демонстрация таких страшных картин с места событий даёт возможность учащимся осознать всю тяжесть трагедии и надежду, что это никогда не повторится. Сохраняя эти страшные кадры у себя в памяти, мы донесём их до следующих поколений в память о страшном событии.

Елизавета Сизова
 Фото предоставлено автором



был за пределами школы. Как можно было ещё больше унижить человека, загнать в рамки ужаса? Заложникам было запрещено выходить в туалет. Для этого была выкопана

противление террору, отвели в другое помещение и расстреляли. Их тела (около 20 человек) были выброшены через окно школы. После выполнения требований, которые были

через щели здания. Людей все так же расстреливали. Пахло разлагающимися трупами. Освобождение заложников растянулось на 10 часов.

Но, наконец, этот ад

Герои борьбы с терроризмом

Когда мы готовились к Уроку мужества, посвященному борьбе с терроризмом, выяснили, что в наше, не совсем героическое время, всё же есть настоящие герои. Это люди, которые жертвуют собой, сохраняя жизни других. Им не безразлична чужая беда, они готовы всегда прийти на помощь. О них мы хотим рассказать.

Михаил Борисович Кузнецов – российский военнослужащий, офицер спецподразделения ФСБ «Вымпел», майор. Герой Российской Федерации (посмертно).

1 сентября 2004 года в городе Беслане террористы захватили школу №1, загнав внутрь более 1100 заложников. 3 сентября спортзал, где находилось большинство заложников, был взорван. Выжившие заложники начали разбе-



гаться, но террористы открыли по спортзалу огонь из стрелкового оружия и гранатомётов. Михаил Кузнецов эвакуировал под огнём бандитов более двадцати человек, но позже, при-

крывая штурмовую группу, получил смертельное ранение и скончался в больнице Владикавказа вечером того же дня.

(Подробнее <https://anti-terror-rf.livejournal.com/23861.html>)



Андрей Туркин - УПРАВЛЕНИЕ «В» ЦСН ФСБ РОССИИ. ПОЗЫВНОЙ «ЧЕРКЕС». Герой Российской Федерации (посмертно).

3 сентября, группа Туркина работала в спортзале школы в Беслане. Из-за паники, заложники бегали из стороны в сторону, закрывая сектор для огня.

Через некоторое время, Туркин и его группа, попыталась вывести людей из спортзала, но оказался террорист. Через несколь-

ко коротких атак, он спрятался за дверь, откуда вышел уже с гранатой.

Увидев это, Туркин выскочил из укрытия и бросился прямо на террориста, закрыв плотно своим телом гранату, не было слышно даже звука.

С помощью мужества и героического поступка Андрея, были спасены десятки жизней детей, женщин и боевых товарищей.

(Подробнее <https://zen.yandex.ru/>)
 Екатерина Зайцева

Первые шаги к профессии

В родную школу

В наше время работа в сфере образования очень трудная, сложно назвать её престижной. Именно поэтому стать преподавателем не стремится каждый второй, об этом задумывается лишь малая часть выпускников. Ведь для того, чтобы быть педагогом, нужно иметь терпение и поистине любить свою работу. Выпускница нашей школы Арина Астафурова увидела свой жизненный путь, как путь преподавателя начальных классов. По этой причине мы решили взять у неё интервью и задать несколько интересных вопросов.

– Расскажи коротко, где ты учишься и кем планируешь работать.

– Я учусь в Тамбове в педагогическом колледже, буду учителем начальных классов.

– Почему ты выбрала именно эту профессию? Что тебя подтолкнуло к такому решению?

– Я выбрала эту профессию потому, что с детства люблю детей и легко нахожу к ним подход. Они мне всегда доверяют,

открываются. Когда я закончила 9 классов, сразу поняла, что моя любовь к детям должна реализоваться именно в данной профессии, которая очень мне нравится и приносит

удовольствие.

– В каждой работе есть свои подводные камни. Есть ли какие-то минусы в этой профессии, которые открылись тебе после поступления в колледж?

– Конечно, единственный

минус заключается в том, что критически не хватает времени на все то, что входит в плодотворный рабочий день учителя. Но главное – не падать духом, бороться, и верить в лучшее.

– Насколько мне известно, ты недавно проходила практику в школе, где ты училась. Каково это снова вернуться в родную школу, но уже не в роли ученика, а в роли руководителя?

– Это незабываемое чувство, потому что ностальгия берет свое. И вспоминаются мои школьные годы, преподаватели, одноклассники. Ты снова видишь знакомые лица. Сердце екает от происходящего, с удовольствием буду рада пройти практику в своих родных стенах вновь. Но это и ответственность, так как мои учителя меня хорошо знают и не хочется опозориться перед ними.

– Что ты почувствовала, когда увидела класс, с которым должна будешь работать какое-то время? И как отреагировали сами дети?

– Я поняла, что это очередные детки, которые навсегда останутся в моем сердце. Каждый из уче-

ников подарил мне частичку себя. Реакция детей была предсказуема: они меня приняли, открылись, и мы на протяжении всей моей работы с ними контактировали. Когда практика заканчивалась, дети были грустны, так же, как и я, надеюсь, у меня всё получилось.

– Работа педагога очень трудна, бывают моменты, когда человек устает морально, было ли это у тебя и есть ли какие-то твои секреты для поддержания хорошего настроения?

– Конечно, были такие моменты, когда я очень уставала морально, и это чувство не из лучших, я всегда говорила только такие слова: «Хорошо, живу», – и они мне придавали силы. А затем появлялся настрой и понимание, что у меня все получится, что я сильная и обязательно справлюсь с ситуацией. В этом и заключается мой единственный маленький секрет.

Мы желаем Арине обрести себя в профессии и верим, что у неё всё получится.

Юлия Богатырева
 Фото предоставлено автором



Когда интересно учиться

Когда родители приводят своих детей в школу, они хотят, чтобы они научились всему тому, что приведет их к успеху в дальнейшей жизни. А путь к успеху складывается из многих составляющих: это и высокие отметки в образовательном процессе, и развитие с учетом лич-

ностных потребностей каждого ребенка. Всё получается только тогда, когда интересно учиться. Это возможно, если есть интересные проекты, учителя, способные их реализовать, а главное, поддержка государства. Одним из таких проектов является «Успех каждого ребёнка». Поговорим об этом подробнее.

«Успех каждого ребенка» - это часть федерального проекта «Образование», который в нашей области реализуется с 2019 года. Он направлен на развитие дополнительного образования, которое способствует раннему выявлению способностей,



склонностей ребенка, а, следовательно, и его профессиональной ориентации. И наша школа в начале сентября присоединилась к реализации данного проекта.

Наша школа выбрала техническую и физкультурно-спортивную

направленность. В учебном корпусе №3 на дополнительное образование выделено 160 мест.

Техническая направленность будет реализовываться через «Робототехнику» (ознакомительный уровень), заниматься бу-

дут учащиеся 11-14 лет, которые хотят научиться моделированию, конструированию и программированию. Роботы уже давно прочно вошли в нашу жизнь, для подрастающего поколения – это неотъемлемая реальность. Именно поэтому детям будет интересно участвовать в этом направлении.

Физкультурно-спортивная – «Лыжные гонки». Думается, это близко каждому ребёнку, живущему в России. Мы не представляем себя без зимы с её крепкими морозами и снега. Зимние виды спорта всегда популярны.

Софья Попова
 Фото предоставлено автором.

Литературная страничка

Проза

Юлия Богатырёва Дать шанс природе

1.

– Не хочу я ехать в деревню! Там ужасные условия для проживания и нет доступа к интернету! – Маша злобно смотрела на маму, тяжело дыша от переполняющей её злости.

– Но ведь ты ещё никогда там не была, стоит съездить хотя бы раз, – её мама говорила спокойно, четко проговаривая все слова.

– Я не маленький ребёнок, мне там будет нечего делать! – после этих слов девочка направилась в свою комнату.

Она хлопнула дверью так, что на пол упала книга. Мария не любила читать, но в её комнате, в самом углу за дверью, была книжная полка ещё дедовских книг. Подняв зачитанный томик, она, всмотрелась в обложку, задумалась, что же там, внутри. Пальцы бегали по темно-синей обложке с золотистыми буквами посередине. Узорчатый коре-

кундой всё сильнее погружаясь в мир Есенинских взглядов на жизнь и на Русь.

Глаза быстро бегали по странице, а с губ считывались написанные в книге стихи:

... Я хотел бы затеряться
В зеленях твоих стозвонных...

Он говорит о безмерной любви к родному краю, лесам, рекам. И описывает всё это так, будто рассказывает о самой любимой женщине, а не о природе.

Время пролетело незаметно и уже начало вечереть, солнце за окном медленно уходило в объятия огненно-розовых перистых облаков, а пение птиц сменилось сигналами машин, стоящих в пробке после тяжелого рабочего дня. Чтение девушки было уже не таким быстрым, глаза периодически слипались от усталости. И вот, спустя немного времени, в комнате было слышно лишь сладкое тихое сопение, нежно прерывающее тишину.



шок книги гласил:
«Есенинская Русь».

«Интересно, как так можно любить деревню, чтобы посвящать ей целые стихотворения и даже книги!? Писатели какие-то странные. Видят необычное и прекрасное даже в тривиальной пылинке. Так, а не почитать ли что-нибудь покороче? Может, проникнуть?» – подумала Маша.

Следующие два часа она провела, сидя на диване и внимательно читая каждую строчку, с каждой се-

2. Сон.

Открыв глаза, она увидела перед собой небольшую комнату, стены которой были полностью из дерева. На окнах висели белые льняные занавески, пропускающие через себя лучи утреннего солнца. Маша лежала на небольшой скамье, которая была очень жесткой.

– Даже во сне меня затащили в глушь! – это первая мысль, посетившая девушку.

продолжение следует...

Стихи

Алексей Баринков

Не знаю я, поймёшь ли ты
Всю прелесть таин сокровенных,
Но не бывает суеты
Без перемен неоткровенных.



Всё началось с простого слова.
Его название – любовь!

И ведь для сердца будто ново,
Всё вспоминает вновь и вновь.
Любовь нам вовсе не подруга!
И сколько не противоречь,
Она сравнима адским мукам,
Её нам вовсе не сберечь!

Печаль томится в сердце долго
И начинает тяготить,

Мы понимаем понемногу,
Что сказано - не возвратит!
Тревожны думы нас печалят,
И не угаснуть им никак,
И до тех пор нас омрачают,
Покуда в сердце нашем мрак.

И всё становится нам чуждо,
И всякий видит в нас тоску,

Но ведь она невольник жажды
В обыденном для нас быту.
И лишь тогда она угаснет,
Когда отпустим мы людей,
К которым чувства наши страстны,
И станет на душе светлей.

Но нам к потере не привыкнуть,
Ведь отпускаем близких мы,
Воспоминания нахлынут,
А с ними связанны мечты.

Нельзя в любви искать спасенья!
Она лишь жизнь отяготит,
Нагонит на тебя волненье
И радость в муки превратит.

Но если ты не ведал боли,
Попробуй полюбить всерьёз,
Не хватит тебе силы воли,
Чтоб разрешить немой вопрос.
Ничуть не сладко тебе будет
Ждать в ожиданьи столько лет,
Но сердце это не забудет
И даст тебе один ответ.
И вспомнишь ты через года,
А может даже чрез декады,
Что в глубине души жила
Любовь, закрытая преградой.
Вздохнёшь, подумаешь, и вновь
Начнёшь искать для сердца радость.
И, наконец, найдёшь любовь,
И окупёшься снова в младость!
Весь мир взорвётся яркой краской,
Ведь ты обрёл покой в душе.
И заживётся без опаски,
Как в самом ярком витраже!

Максим Шатунов

Густо сбивалась роса из вина
На ромашках, рисованных в поле осенью.
Кругом пустота – ни села, ни следа,
Ни намёка на жизнь серьёзную.
Облака кучно стаяй летели.
Интересно, куда же? Может быть, в Рим?
На сто километров вокруг лишь пейзажи,
И дикий, спокойный, нетронутый мир.
Остаться бы здесь навсегда, растворившись,
Слиться с воздухом местным,
Быть частью того,
Что даёт вдохновение великим поэтам,
Быть частью большою чего-то ещё.

Елизавета Спиридонова

Ах, осень –
Золотая пора.
Куда ни глянь,
Повсюду осени дыханье.
Деревья в золоте стоят,
И клумбы с хризантемами,
Красными, жёлтыми,
Бордовыми пестрят.
Под ногами
Золотой ковёр хрустит.
А с деревьев
Последний жёлтый лист летит.
Дождь осенний –
К грибному урожаю.
А значит, в лес пойдём
и грибочков много соберём.
Тополёвки и опята,
Рыжики, лисички –
Осеннего леса дары,
А клубнику и малину
Будем ждать мы до весны.