



Школьная газета Школьный звонок



февраль 2024

№6 (167)

основана в 2006 году

Лицо номера



14-15 февраля в Тамбове завершился региональный финал школьной баскетбольной лиги «Кес-баскет». Всего в турнире участвовало 15 команд. Наши спортсмены стали призерами области и заняли 2 место. Пожелаем нашей команде дальнейших достижений и успехов в этой лучшей игре с мячом.

Справка:
Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» – спортивная организация, которая

проводит чемпионат по баскетболу среди школ для учащихся, которые не являются профессиональными спортсменами. Чемпионат проходит в 70 субъектах Российской Федерации, а также в Монголии и Киргизии. В 2007 году чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» стартовал в Пермском крае как краевой проект. В следующем сезоне проект вышел за рамки одного региона. В сезоне 2008–2009 года участие в чемпионате приняли

школьники сразу 13 регионов. Основателем и президентом лиги является Алексей Фролов. Участники чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» представляют Россию на таких международных соревнованиях, как чемпионат мира по баскетболу среди школьных команд, международный турнир по баскетболу «Torneo cadete ciutat de Cornella».

За фотографии благодарим Анну Олейник



Капитан команды Михаил Логунов



Стр. 2 Иди вслед за Петром I



Стр. 3 Воспитывать надо?



Стр. 4 Встретится с Богом



Стр. 5 Журналистика всегда востребована



Стр. Семь раз я

Редактор: Алина Власова, Галина Павлова

Компьютерная вёрстка: Елизавета Шляхова
Борис Судоргин

Учредители: Администрация МБОУ "СОШ №1" г. Кирсанова
Пресс-центр "Калейдоскоп"

События. Новости

Идти вслед за Петром I

8 февраля ежегодно отмечается День российской науки. Именно в этот день в 1724 году был опубликован сенатский указ об основании Академии наук, в нем говорилось, что «Всепресветлейший державнейший Пётр Великий... указал учинить Академию, в которой бы учились языкам, также прочим наукам и знатным художествам и переводили б книги». В этом году академия отмечает трехвековой юбилей.

Петр I был великим реформатором, его замыслы распространялись на все сферы деятельности. Требовались инженеры, картографы, врачи, астрономы... А для этого надо было учиться. Надо было искать талантливых людей, которые могли бы принести пользу стране. В 1714 году открывается первая в России общедоступная библиотека, ныне – Библиотека Академии наук.

В 1717 году Петр I побывал во Франции в научных учреждениях, его вдохновила парижская академия наук. научные кадры для российской академии были подобраны в Германии. Но царь не оставлял мысли заменить всех иностранных мужей



русскими.

Академия наук учреждалась из трёх классов наук: первый – математический, в него входили теоретическая математика, механика, астрономия, география, навигация; второй – физический, с кафедрами теоретической и экспериментальной физики, химии, анатомии, ботаники; третий – гуманитарный со специальностями «красноречие и древности», «история древняя и новая», «право», «политика и этика».

За эти 300 лет около трех десятков человек поочередно занимали должность президента Российской академии наук. Самым первым пре-

зидентом стал Лаврентий Блюментрост. Петр I ему доверял, с 1719 года он был даже его личным врачом. За 300 лет истории Академии наук единственной женщиной, возглавлявшей ее, стала Екатерина Дашкова. Она была очень ум-

ной и образованной женщиной, она внесла большой вклад в развитие Академии наук. С сентября 2022 года РАН возглавляет академик, профессор, доктор технических наук Геннадий Красников. К юбилейной дате в этом году учреждена медаль «300 лет Российской Ака-



демии наук».

Мы гордимся нашими учеными, такими, как Дмитрий Иванович Менделеев. Ему в этом году исполняется 190 лет. Все его научные открытия мирового значения.

И, конечно же, в этот день мы выражаем надежду на то, что на смену старшему поколению в научных кругах появятся новые люди. Во всех школах страны к этой дате приурочены Дни науки. Наша школа тоже примкнула к научному движению. С восьмого по 16 февраля ученики защищали свои проекты. Были интересные находки, были просто ученические проекты, которые впоследствии можно применять на уроках, изучая ту или иную тему.

Отдельно хочется рассказать о самых маленьких исследователях. Это ученики начальной школы. Их научные работы удивляют разнообразием тем и направлений: это химия, математика, нумерология, краеведение, медицина, культурология, астрономия, социальные сферы. Они горят желанием найти истину в тех или иных явлениях. Надеемся, поисковой научный огонек в них не погаснет.

Елизавета Самодурова
Фото из архива школы

С чего начинается чтение?

С чего начинается чтение? Конечно же, с хорошей книги! Об этом мы вспоминаем 14 февраля, в Международный день дарения книг.

А появился этот день очень интересно. Как-то маленький сын американки Эмми Бродмур – матери троих детей – задал вопрос – почему нет такого дня в году, когда люди дарят друг другу книги просто так. Эмми



обращалась к блогерам, пользователям социальных сетей, коллегам и партнёрам по сайту. В ито-

ге Эмми инициировала в 2012 году ежегодное проведение 14 февраля Дня дарения книг.

В России к этому дню приурочены различные акции, цель которых – дарение книг библиотекам. У каждого в доме есть уже прочитанные книги, ими можно поделиться с теми, кто в силу каких-то обстоятельств не может их приобрести. Книги можно самостоятельно отвезти в детские дома, дома престарелых, приюты, больницы.

В преддверии Международного дня дарения книг, ученики МБОУ «СОШ №1» приняли участие в акции передачи книг в школьную

библиотеку. И это здорово, потому что в этот день объединяются люди по интересам. Думается, в библиотеке у этих книг появятся новые друзья-читатели, ведь этот день – путь к чтению. Читая книги, мы погружаемся в иной мир, познаем действительность и просто отдыхаем.

Желаем вам найти СВОЮ книгу! А если она у вас уже есть, то поделитесь ею с другими.

Анастасия Прохорова
Фото из архива школы

Есть мнение

Воспитывать надо?

Сегодня все чаще мы слышим, что те или другие молодые люди грубят взрослым, разговаривают друг с другом, употребляя нецензурную лексику, дерутся. Почему это происходит? Ведь на дворе 21 век, все ходят в школу, учатся, воспитываются на классных часах. Почему сегодня невоспитанность стала нормой?

Сегодня мы не просто так поднимаем этот вопрос. 15 февраля 1717 года по указанию Петра I была издана первая в России «воспитующая» книга — «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению». Может, она подскажет выход из сложившейся ситуации?

В первой части была азбука, арабские цифры и духовные наставления. Во второй — советы, правила поведения для «младых отроков» и девушек дворянского сословия. Фактически, это первый в России учебник этикета.

Вот некоторые из советов монарха, которые могут пригодиться и нам:

Всегда время пробавляй в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай, ибо от того случается, что некоторые живут лениво, не бодро,

а разум их затмится и иступится, потом из того добра никакого ожидать можно, кроме дряхлого тела и червоточины, которое с лениности тучно бывает.

Всегда недругов заочно, когда они не слышат, хвали, а в присутствии их почитай и в нужде их им служи, также и о умерших никакого зла не говори.

Ещё же зело непристойно, когда кто платком или перстом в носу чистит, яко бы мазь какую мазал, а особливо при других честных людях. И сия есть немалая гнусность, когда кто часто сморкает, яко бы в трубу трубит, или громко чихает, будто



кричит, и тем в прибитии других людей или в церкви детей малых пугает и устрашает.

Когда им (детям) говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, разумно, а не много говорить, потом слу-

шать, и других речи не перебивать, но дать всё выговорить, и потом мнение своё, что достойно, предъявить. Ежели случится дело и речь печальная, то надлежит при таких быть печальну и иметь сожаление, в радостном случае быть радостну

и являть себя весела с весёлыми. А в прямом деле и в постоянном быть постоянну и других людей рассудков отнюдь не приизирать и не отменить, но ежели чьё мнение достойно и годно, то похвалять и в том соглашаться, ежели же которое сумнительно, в том себя оговорить, что в том ему рассуждать не достойно. А ежели в чём оспорить можно, то учинить с учтивостью и вежливыми словами и дать своё рассуждение на то, для чего. А ежели кто совету пожелает или что поверит, то надлежит советовать, сколько можно, и поверенное дело содержать тайно. Природа устроила нам токмо один рот, или уста, а уши даны два, тем показуя, что охотнее надлежит слушать, нежели говорить.

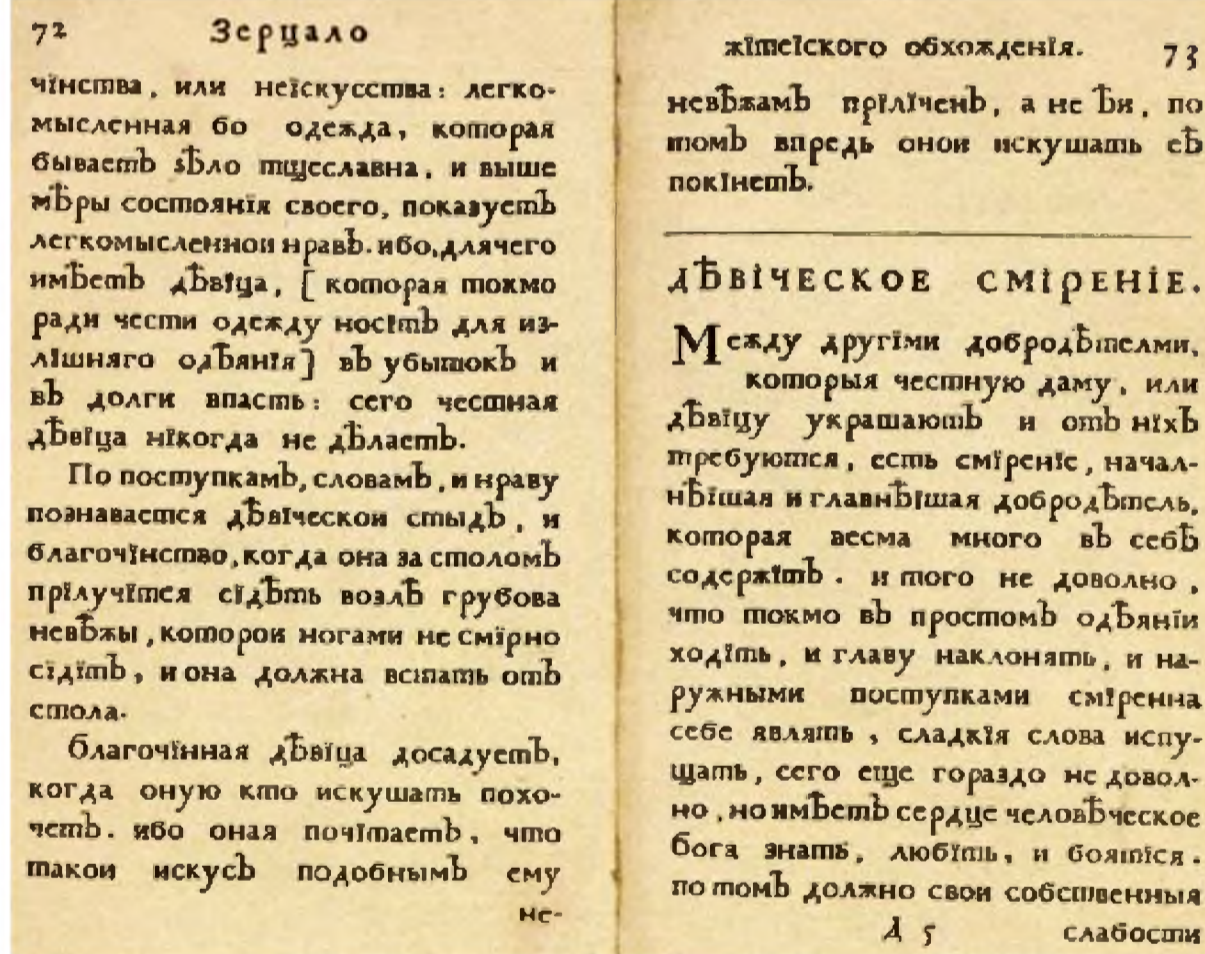
Умный человек намерения своего и воли никому не объявляет, дабы не упредил его другой, который иногда к тому ж охоту имеет...

Как мы видим, и сегодня некоторые положения не устарели, кое-что мы можем взять себе на заметку. Надеемся, что всё же воспитанность вернется и в наше общество.

Елизавета Самодурова

Источник:

<https://diletant.media/>



Уроки НВП вернутся в российские школы с 1 сентября 2024 года, только называться они будут по-другому. Российские школьники вместо «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) начнут изучать предмет «Основы безопасности и защита Родины».

Это обусловлено . Приказ

НВП возвращается в школы?

вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

Название предмета говорит о том, что основной целью этих уроков будет обучение защите Родины. Это первые шаги к военным профессиям. Ученики будут изучать основные положения Устава вну-

тренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы; правила дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в обще-

ственных местах, на природе; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать

обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

Нам кажется, что это очень важный предмет, который учит жизненно важным вещам.

По материалам интернет <https://vestnik.pedproject.moscow/>

Духовно-нравственная страничка

Встретиться с Богом

15 февраля. Сретение – один из зимних праздников. Правда, не все хорошо понимают, что это за дата. Вот что об этом говорят в православном интернет-журнале «Фома».

Сретение – это встреча с Господом. Сретение Господне – один из Дванадцатых праздников христианской Церкви, то есть главных праздников церковного года. Сретение произошло через 40 дней после Рождества Христа.

Храма, но тут к ним подошел древний старик, пожалуй, самый старый человек в Иерусалиме. Его звали Симеон. В переводе с древнееврейского «šim'on» значит «слышание». Праведник взял Младенца на руки и радостно воскликнул: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему, с миром, ибо видели очи мои спасение Твое, которое Ты уготовал пред лицом всех народов, свет к просвещению язычников и славу народа



В переводе с церковнославянского «сърѣтение» – «встреча». День Сретения – точка во времени, где встретились Ветхий и Новый Заветы. Древний мир и христианство.

По иудейской традиции, если в семье первенцем был мальчик, родители на сороковой день приходили с новорожденным в Храм – для обряда посвящения Богу. Это была не просто традиция, а закон Моисеев: его иудеи установили в память исхода евреев из Египта – освобождения от четырехвекового рабства.

И вот, Мария и Иосиф прибыли из Вифлеема в столицу Израиля Иерусалим. С сорокадневным Богомладенцем на руках они ступили на порог Храма. Семья жила небогато, поэтому очистительной жертвой Богородицы стали два голубка.

После совершения обряда Святое Семейство уже направлялось к выходу из

Твоего Израиля» (Лк 2:29-32).

По преданию, на момент встречи со Христом Симеону было больше 300 лет. Он был уважаемым человеком, одним из семидесяти двух ученых, которым поручили перевести Священное Писание с еврейского на греческий. Перевод Септуагинты был сделан по просьбе египетского царя Птолемея II Филадельфа (285-247 до н. э.).

В эту субботу старец оказался в Храме неслучайно – Святой Дух привел его. Много лет назад Симеон переводил книгу пророка Исаи и увидел загадочные слова: «*Се Дева во чреве примет и родит Сына*». Как дева, то есть девственница, может родить? Ученый усомнился и хотел исправить «Дева» на «Жена» (женщина). Но ему явился Ангел и не просто запретил менять слово, но сказал, что Симеон не умрет, пока лично не убедится, что пророчество истинно. Об этом пишет евангелист Лука: «Он

был муж праведный и благочестивый, чающий утешения Израилева; и Дух Святой был на нем. Ему было предсказано Духом Святым, что он не увидит смерти, доколе не увидит Христа Господня» (Лк 2:25-26).

И вот, день пришел. Исполнилось то, что ученый ждал всю свою непосильно долгую жизнь. Симеон взял на руки Младенца, рожденного от Девы, – а значит, пророчество Ангела исполнилось. Старец мог спокойно умереть. «*Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко...*» Церковь назвала его Симеоном Богоприимцем и прославила как святого.

Существует много традиций, связанных с этим праздником. Одна из них – **освящение свечей**. Обычай освящать церковные свечи в праздник Сретения Господня пришел в Православную церковь от католиков. Случилось это в 1646 году, когда митрополит Киевский святитель Петр (Могила) составил и издал свой требник. В нем автор подробно описал католический чин крестных ходов с зажженными светильниками. С помощью такого факельного шествия Римская Церковь пыталась отвлечь свою паству от языческих праздников, связанных с почитанием огня. В эти дни язычники-кельты праздновали Имболк, римляне – Луперкалии (фестиваль, связанный с пастушеским культом), славяне – Громницы. Интересно, что в Польше после принятия христианства Сретение стали называть праздником Громничной Божией Матери. Это отголосок мифов о богегромовнике и его супруге – в народе верили, что сретенские свечи могут защитить дом от молнии и пожара.

К сретенским свечам в Православной Церкви относились по-особенному – не магически, а благоговейно. Их хранили весь год и зажигали во время домашней молитвы.

!!!Многие поэты воспели в своих стихах эту библейскую историю. Один из них Л. Бутовский.

Симеон Богоприимец.

Ему Господне было обещанье:

«Дотеле старцу дня кончины не видать,
Пока не сбудется о Деве предсказанье».
И точно, Симеон три века ждал,
Пока Предвечного Младенца созерцая,
В день Сретенья Его со страхом не приял.
Минута та была торжественно святая!
Маститый, праведный, трехвековой старик,
При виде Господа сияющего Лица,
От полноты души вознес во храме клик:
– По слову Твоему я отхожу, Владыко!
В путь с миром Твоего раба Ты отпустил;
И древнего греха искоренив отравы,
Свет откровения язычникам явил!

В 1972 году **поэт Иосиф Бродский** написал поэтическое произведение «Сретение» и посвятил его Анне Ахматовой:

Когда Она в церковь впервые внесла
Дитя, находились внутри из числа
людей, находившихся там постоянно,
Святой Симеон и пророчица Анна.

И старец воспринял Младенца из рук
Марии; и три человека вокруг
Младенца стояли, как зыбкая рама,
в то утро, затеряны в сумраке храма...

Николай Васильевич Реморов (1875–1919), священник с 1904 г. Печатался в «Тамбовских епархиальных ведомостях». Это его поэтическое переложение библейского сюжета о праведном старце Симеоне – богоприимце и о его встрече с Младенцем Иисусом.

Симеон Богоприимец

Он пришёл во храм покорный,
Божьей воле предался...
Славит Бога лик надгорный,
Фимиама дым взвился.

Старец взял младенца в руки,
Взоры к небу приподнял ...
Смолкли ангельские звуки,
Лик архангелов внимал:

– «Ты пришёл желанный, жданный!
Ты пришёл спасти людей!
Свет – неверным, честь – избранным,
Час кончины Ты моей!»

Старец кончил. ... Опустились
Долу дряхлые глаза,
А с ресниц его катилась
Благодарности слеза

Больше узнать об этом удивительном празднике вы можете, обратившись к первоисточникам.

<https://foma.ru/>
Ваш пресс-центр

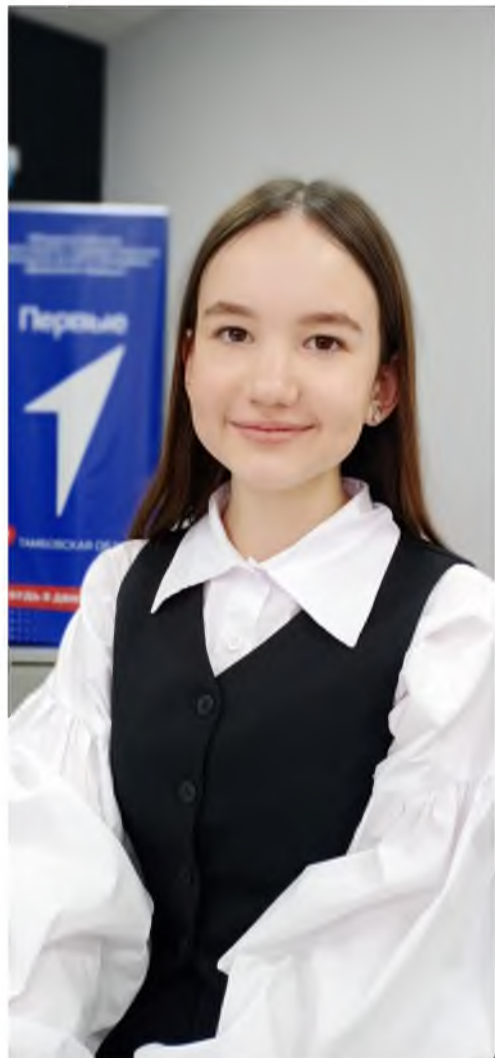
Первые шаги к профессии

Журналистика всегда востребована. Сегодня – это не просто четвертая власть, которая формирует общественное мнение, но и один из источников отражения действительности. От честности, профессионализма, смелости журналиста зависит то, какие новости мы с вами будем читать, смотреть, слушать.

Вспомните Великую Отечественную войну. 253 кинооператора снимали Великую Отечественную войну. Погиб каждый пятый. Сегодня мы смотрим на войну именно их глазами.

И сегодня есть журналисты. Которые всегда находятся в гуще событий, рискуют собой, чтобы мы знали правду.

Мы представляем вам мнение о необходимости заниматься журналистикой наших юных корреспондентов.



Опыт журналистики поможет в жизни

Я хочу научиться журналистике, потому что благодаря этому я буду более грамотной, научусь писать эссе, статьи. Также журналистика – это возможность знакомиться с новыми людьми, а новые знакомства – это приобретение новых эмоций, знаний.

Журналист присутствует на разных мероприятиях, это возможность встретить людей, которые тоже увлекаются интересным тебе делом. Они могут дать советы, которые помогут стать более успешным специалистом в.

Больше всего хочу научиться журналистике в сфере блогинга. Ведь в дальнейшем хотела бы вести свой блог, в котором смогу рассказывать о своей жизни, своих знаниях, учебе и просто давать советы или выкладывать фотографии. Иногда фотография может без текста рассказать о многом, заставить о чем-то задуматься. На эту мысль меня натолкнула фотография Вити Черевичкина, убитого мальчика с

голубем в руках. Когда на неё смотришь, понимаешь весь трагизм происшедшего. Мне хочется научиться делать какие же говорящие фотографии.

Также считаю, что в дальнейшем опыт журналистики мне поможет в жизни. Ведь у меня будет грамотная речь, я научусь общаться с разными людьми. А это не так уж и мало.

Елизавета Самодурова
7 «Е» класс

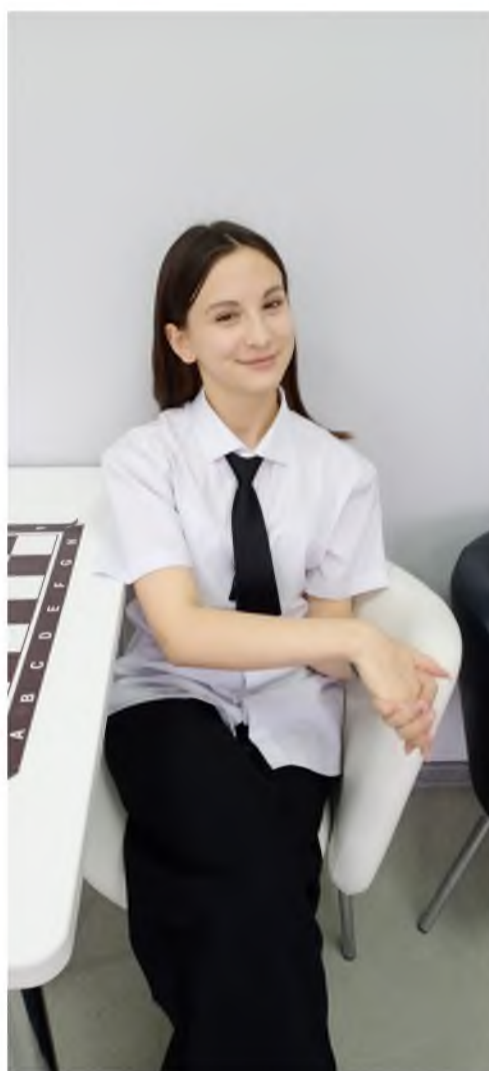


Журналистика не профессия, а средство достижения целей
Очень коротко о важном. Почему журналистика так нужна сегодня? Какой вижу себя в будущем в этой сфере? Зачем надо учиться журналистике? Много вопросов. А ответы, думается, близки каждому.

Хочется научиться журналистике, чтобы писать посты и серьезные статьи, публиковать новости в социальных сетях. Для меня журналистика – это возможность создавать что-то новое в виртуальном мире и распространять нужную всем информацию по-новому.

Считаю, что журналистика поможет мне полностью реализовать себя и в моей будущей профессии. Она позволит мне рассказывать о её особенностях, научных изысканиях в этой области, возможно, стану давать онлайн-консультации.

Виктория Субботина,
7 «Е» класс



Журналистика – шанс реализовать себя

Есть различные направления журналистики: печать, радиожурналистика, тележурналистика, фотожурналистика, интернет-журналистика... Все они очень интересны и дают возможность попробовать себя в разных областях.

Я хочу научиться журналистике, потому что для меня это не просто передача какой-либо информации, новостей, но и выражение своих мыслей, идей. В моём понимании, журналистика – это шанс реализовать свои творческие задумки, но так же узнать и передать другим людям по-новому какие-то сведения.

Но больше всего хочется научиться журналистике в сфере блогинга. В скором времени планирую начать вести свой блог, где я смогу выражать свои мысли и публиковать креативные фотографии, видео ролики, текстовые посты или подкасты.

На данный момент я пробую се-

бя в разных направлениях журналистики и стараюсь в каждом из них реализовать, узнать какие-то тонкости и придумывать что-то своё.

Елизавета Шляхова
7 «Е» класс



Журналистика – способ понять сложные ситуации

Журналистика – это не просто процесс передачи информации, это искусство создавать истории, которые двигают мир вперед, влияют на общественное мнение и помогают людям понять сложные ситуации.

Я хочу научиться журналистике, потому что верю, что это нужная профессия. Она имеет огромное значение для общества. Это способ воспитания человека посредством обращения к различным группам людей по интересам. В какой-то степени журналистика – это манипуляция сознанием различных социальных групп. Не случайно её называют четвертая власть.

Кроме того, это возможность находиться на различных мероприятиях, брать интервью у интересных людей, знаменитостей, писать по-своему статьи. Благодаря этому я развиваюсь и учусь чему-то новому.

Анастасия Прохорова,
7 «Е» класс
Фото из архива школы

Литературная страничка

Стихи

Диалоги от 5 класса

Ромашкина Виктория

Переменка

- Что за звуки?
- Что за крик?
- Куда бежим?
- А мы не знаем!
Звонок! –
И все за партой
в один миг!

Дмитрий Поминов

- Что случилось?

- Что за дым?
- Что? Пожар?
- Мы что, горим!?
- Нет, не горим,
Смотри, постой,
Просто Витя рыбу жарил –
Не уследил он за плитой!

Кира Трушкина

- Что случилось?
- Как, двойка?
Умножение – никак?
- Быстро в угол!
- Виноват!

Отвечал всё невпопад.
- Почему так?
- Как понять?
- Да, никак...

Пелагея Сайганова

Драка

- Что случилось?
- Что? Фингал?
- Сейчас же мне аптечку дал!
- С Борькой в школе подрались.
- Быстро с ним ты помирись!

- Ты с тётей прощался?
- Нет.

- А с дядей прощался?
- Нет.
- А ты кроме «нет» знаешь ответ?
- Нет.

Дорогие мальчики,
Поздравляем с праздником!
Желаем силы и добра,
Чтоб мирной жизнь ваша была!

Чтоб всем вы помогли,
Чтоб всех вы уважали,
Поздравляем с праздником!
Дорогие мальчики!

Проза

Елизавета Самодурова

Семь раз я

Было удивительное тихое утро. Солнечный луч скользил по потолку, упрямо пробивался сквозь складки мягкой шторы и, в конце концов, падал на ковер, высвечивая на нём странные геометрические рисунки. Ника нежилась в своей кровати, она снова закрыла глаза, желая продлить этот волшебный момент тишины. Ей хотелось, чтобы это тихое утро продолжалось бесконечно, но удивляло, что она не слышит споров младших братьев. Степка и Мишка постоянно делили то её старого медведя с красным сердечком, то жёлтый самосвал с синим кузовом. А сейчас – тишина. Не было слышно и щебетанья Ангелины. Она обычно хвостом все утро ходит за мамой и задает уйму вопросов, не смолкая ни на минуту. Странно, пора просыпаться и собираться в школу, а никто не приходит будить. Обычно мама присылала в комнату Ники старшую из девочек Свету, настойчивую и чересчур ответственную. А теперь тишина! Они, наверное, обиделись на вчерашнее.

А вчера была ужасная сцена. Ника вернулась из школы заплаканная, ей никого не хотелось видеть. А все из-за Максима,

самого красивого мальчика в классе. Он и раньше цеплялся к девочке: ему не нравилось, что она из многодетной семьи и у неё не всегда есть всё нужное на уроках. Не нравилось, что она донашивает за старшими сёстрами джинсы и майки. Не нравилось, что Ника после уроков сразу бежала домой, чтобы успеть забрать из садика братишек. «Няня-Ника», - дразнил он её. Зато Катю Ветрову всегда ставил в пример. И школьная форма у неё лучше всех, и тетрадки с самыми яркими рисунками, а после уроков она идет ни куда-нибудь, а на гимнастику. Конечно, ей хорошо, она одна в семье, поэтому у неё всё лучшее. Вот и перед уроком рисования он вертелся возле неё. У Кати же самые хорошие краски, которые пахнут медом и которые он всё время пытался лизнуть, чтобы язык стал разноцветным. Он потом показывал его всем подряд. У Ники тоже были такие краски, она выпросила их у мамы, берегла, но они закончились. Только по краям были тоненькие полоски красного, зеленого, синего. И всё. Максим схватил её краски и слизал их, оставив пустые ячейки. Учительница отругала Максима, но и Нике досталось, ведь она не

смогла раскрасить и сдать свой рисунок. Она просила краски у соседки по парте, но та сказала, что «свои надо иметь, понарожают, а обеспечивать ничем не хотят». Нике было обидно до слез. Она пришла домой и укрылась в своей комнате на кровати, забравшись под одеяло. Когда Света хотела узнать, что случилось, Ника выкрикнула злым голосом ужасные слова: «Да чтоб вы все провалились! Почему я не единственный ребенок в семье?!» Конечно, на неё все обиделись. Никто с ней весь вечер не разговаривал. Наверное, поэтому так тихо в доме, поэтому никто не идет её будить. Конечно, если бы папа вернулся из командировки, он бы разрулил и эту ситуацию, но его не будет ещё неделю.

Неожиданно зазвонил будильник. «Это что-то новенькое», - подумала Ника. Она встала с кровати, пошла на кухню, где её ждал вкусный завтрак. На столе лежала записка, в которой мама просила поторопиться в школу. Интересно, где все? Она прошлась по дому. Но ни в одной комнате не нашла следов пребывания братьев и сестер. Не было мальчишеских игрушек, планшета и учебников Светы, кукол Ангелины. «Неужели свершилось волшебство, и все

исчезли, а я стала единственным ребенком?» - промелькнуло в голове Ники. Действительно, это было так. Девочка наслаждалась комфортом. Никто не выхватывал бутерброды из-под руки, не было очереди в ванную умываться, не надо было спешить, ведь не было мальчиков, которых раньше приходилось отводить в школу... Вот оно счастье!

День в школе пролетел незаметно. Максим не придирился, ведь теперь у Ники была идеальная форма, лучше даже чем у Кати Ветровой, а на обложках тетрадок красовались яркие картинки.

Пришло время возвращаться домой. Ника, не торопясь, шла по улице. Вот она и дома. Обычно она возвращалась с братишками, а они рассказывали ей обо всём, что произошло в саду, смешили нелепыми ситуациями. Ей стало немного грустно. «Займусь чем-нибудь», - подумала она. Но всё было как-то не так. Не было старшей сестры Светы, которая помогала с уроками, почему-то Ангелины, братишек, которых всё время приходилось мирить или успокаивать. Скукотень...

Солнечный луч скользил по потолку, упрямо пробивался сквозь складки мягкой шторы... Света уже полчаса трясла Нику, кото-

рая никак не хотела просыпаться. Она была на неё сердита за вчерашние слова, но надо было помочь маме собрать младших в сад и школу, да и жалко было Нику. Она же знала, как сложно противостоять всем в классе, когда у тебя чего-то нет.

Ника проснулась, вспомнила вчерашнее, ей стало очень стыдно. Как смотреть всем в глаза? Она встала с кровати, подошла к письменному столу. На нем лежал красивый рисунок, наверное, Ангелина потрудилась, она же ходит в художественную школу. Рядом находились и краски, не хуже Катюкиных, кисточки, которыми так дорожила Ангелина и альбом, новенький, с гладкими листами, которые дарили братьям в саду. У Ники сжалось сердце, комок подкатил к горлу.

В комнату вошла мама. Ника сразу же вся в слезах стала у всех просить прощения. Мама, обняла дочек и прибежавших за нею сыновей и сказала: «Как же я рада, что все закончилось так хорошо. Вы большая и очень дружная семья. Задумайтесь, семья – это семь раз я и папа подарили вам свою любовь и тепло». А Ника подумала: «Как хорошо, что это был только сон! Как хорошо, что мы есть друг у друга!»