



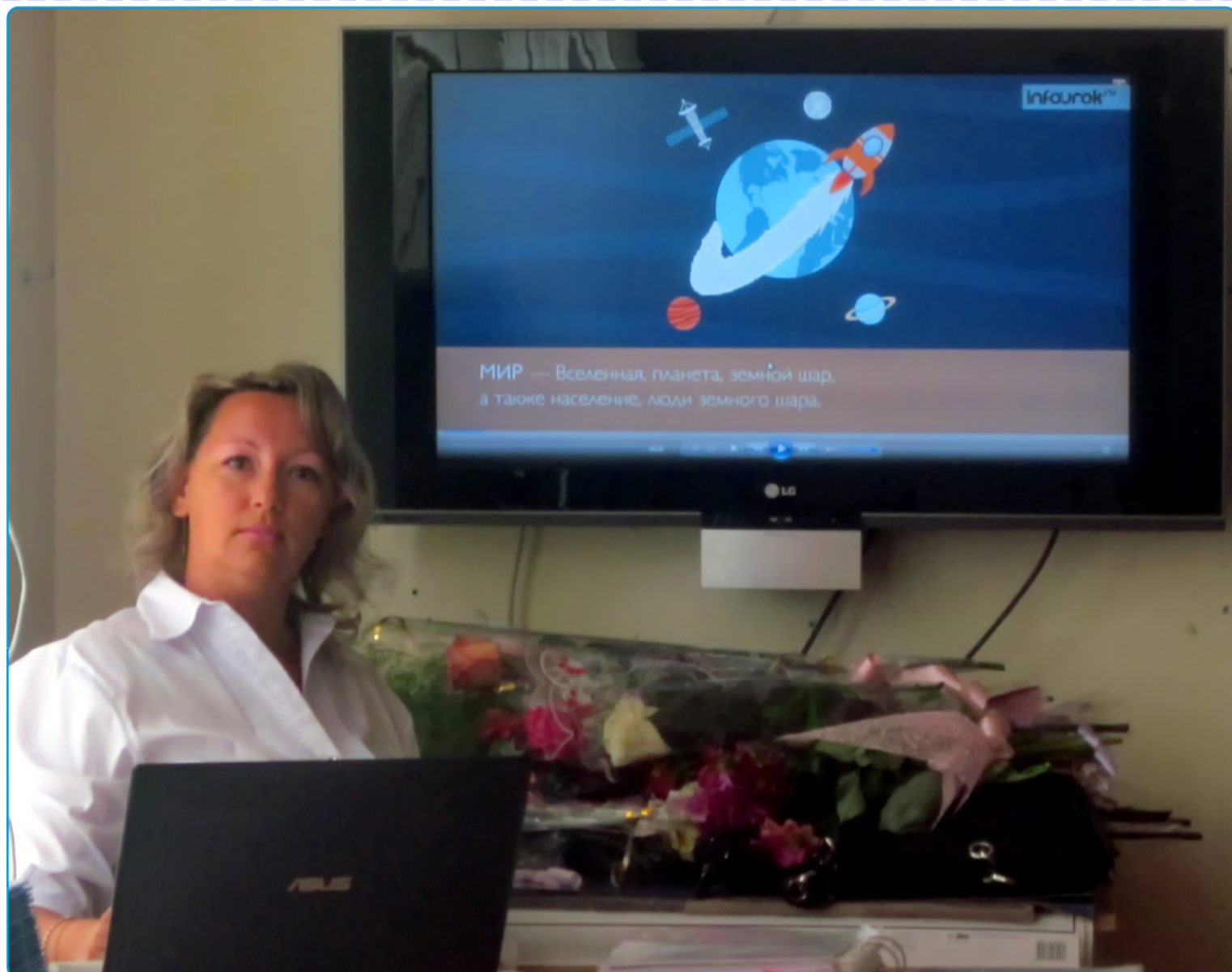
Лицо номера

Народный учитель

Ещё только начался учебный год, а уже к концу подходит первая четверть, и мы подводим итоги этого небольшого учебного периода.

Один из самых интересных моментов осени – конкурс «Народный учитель Тамбовской области», цель которого - выявить и поощрить работников образования, получивших всеобщее признание, повысить социальную значимость и престиж учительской профессии. Главные критерии отбора кандидатов - уровень общественного признания, высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие педагогики. Конкурс проводится шестой раз. В этом году народного учителя выбирали только ученики и родители.

В нашей школе уже который раз этого высокого звания удостоилась Кек Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания. О своей работе она говорит так: «Познание начинается с удивления, а продолжается через деятельность. Обучать - это значит постоянно использовать приемы, стимулирующие самостоятельный поиск, с помощью которого ученик находит, открывает для себя новые знания. Опыт преподавания истории и обществознания в школе убеждает в том, что



наиболее эффективны те методы обучения, которые способствуют развитию мышления учащихся и получению ими прочных знаний, способствуют умственному формированию прилежания, аккуратности.

Потребности современной социальной системы могут удовлетворить не

специалисты с большим объемом знаний, а специалисты, которые наряду с техническими знаниями и навыками, необходимыми сегодня практически во всех областях профессиональной деятельности, умеют оперировать полученными знаниями, и, соответственно, способны к самостоятельно-

му образованию и профессиональной переориентации. Именно поэтому приоритетным для меня в настоящее время является широкое внедрение в образовательный процесс ИКТ.»

Пожелаем ей дальнейших успехов в таком нелегком преподавательском труде.



стр. 2
"Голос поколения 2016"



стр. 3
Праздник белых журавлей



стр. 4
Литературная страничка

События. Новости

«Голос поколения 2016»



Голос поколения – так гордо звучит название фестиваля детской прессы! Три дня, проведенных в сосновом лесу, занятия любимым делом, невозможно забыть никогда.

Моя детская мечта – стать журналистом, начала исполняться. Знания, которые я получила на мастер-классах, обязательно пригодятся мне не только в создании школьной газеты, но и в будущей профессии.

Три дня фестиваля пролетели, как одно мгновение, ведь эти дни прохо-

дили в движении. Множество мероприятий и поездок, экскурсий и конкурсов никого не оставят равнодушным, а чего стоит прощальный костер с песнями и поучительными притчами!

Больше всего мне понравилась поездка в ТГУ им. Державина, именно с этим университетом я и хочу связать свое будущее. К сожалению, таких полезных и интересных мастер-классов все ещё очень мало. Я надеюсь, что в следующем году их станет больше. Тема фотографии

всегда была для меня очень интересна, но теперь я знаю гораздо больше о том, как снимать портреты. За полученные знания хочется сказать огромное спасибо преподавателю университета Екатерине Анатольевне Зверевой.

Чудесный рассказ Видной Ольги Евгеньевны о тележурналистике вдохновил меня на создание телевидения в нашей школе, очень хочется воплотить эту мечту в жизнь!

Прогулка по чудесному городу Тамбову мне тоже очень понравилась.

Впервые в жизни я побывала в усадьбе Асеевых. Шикарный дворец завораживает своей красотой. Он хранит в себе множество тайн и секретов жизни купца и его семьи.

В завершение могу сказать только одно. Если вы хотите на несколько дней почувствовать себя настоящим журналистом или студентом факультета журналистики, обязательно поезжайте на межрегиональный фестиваль «Голос поколения» в следующем году.

Настя Бородулина
8 «А» класс

Наши результаты

С 16 по 18 сентября 2016 года на базе Центра творчества и оздоровления «Космос» (с.Тулиновка) прошел II Межрегиональный фестиваль детской прессы «Голос поколения». Организаторами Фестиваля выступили управление образования и науки Тамбовской области при поддержке филиала «Издательство» АО «Издательский дом «Мичуринск», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В Фестивале приняли участие делегации детских объединений журналистской направленности образовательных организаций Тамбовской,

Московской, Саратовской, Липецкой, Пензенской областей.

Программа Фестиваля предусматривала обучающие мастер-классы, брифинг, деловые игры, тренинги, культурно-досуговые программы, конкурсы юных журналистов «Голос поколения».

Нашу школу на фестивале представляли юные журналисты пресс-центра «Калейдоскоп» Бородулина Анастасия, Ширшова Анна, Желудкова Елена. Ребята выполняли творческие задания издавали газету и за свои статьи были награждены дипломом I степени. Поздравим наших юных журналистов с межрегиональной победой.

Г.Н. Павлова
руководитель пресс-центра «Калейдоскоп»



Ещё одна значимая победа



Сегодня нам хочется поздравить Бородулину Анастасию, ученицу 8 «А» класса со значимой победой в литературном конкурсе.

Вначале хочется сказать несколько слов о самом конкурсе. Международный конкурс Национальная литературная премия «Золотое Перо Руси» проводится под эгидой ООО «Содружество литературных сообществ» Золотого пера Руси. Цель конкурса состоит в выявлении талантливых авторов, пишущих на русском языке, и привлечение широкого внимания к их творчеству.

Организаторы конкурса считают, что «конкурс «Национальная Литературная премия ЗОЛОТОЕ ПЕРО РУСИ» – стал не только одним из самых популярных, но справедливо признан элитарным среди писателей русскоязычного мира. Оргкомитет конкурса по праву считается венцом содружества писательских и творческих союзов планеты.

Впервые за многовековую историю русской литературы, в России учреждена единственная литературная награда современности, охватывающая исторический и географический пласт литераторов, создающих произведения на русском языке. Премия выдается не за наличие проектов, ничего не имеющих общего со словом «высокая литература», а именно за творческие способности, истинный талант, либо поддержку лучших русских литературных традиций».

Наряду с основными крупными конкурсами Оргкомитет Национальной литературной премии Золотое Перо Руси при содействии сайта www.perorusi.ru и редакции журнала «Юннатский вестник» ежегодно объявляет дополнительный совместный конкурс по творчеству писателя Светланы Васильевны Савицкой. Ребятам предлагается написать творческую работу по сказкам писателя. Именно в этом конкурсе,

десятым юбилейном, и приняла участие Анастасия. Её работе был присужден Диплом I степени в номинации творческие работы по мотивам сказки.

Такие конкурсы очень полезны, т.к. знакомят учеников с творчеством ведущих писателей-современников, художников, режиссеров, мультипликаторов.

Г.Н.Павлова
учитель русского языка и литературы



Духовно-нравственная страничка

Праздник Белых Журавлей

Немного об истории Праздника Белых Журавлей. 22 октября отмечают один из самых печальных праздников, чествующих память погибших во времена Великой Отечественной Войны. Но почему именно журавли стали символом празднования? Воздание почестей солдатам проходит 22 октября. Праздник Белых Журавлей предложил отмечать поэт Гамзатов Расул Гамзатович. Он - автор одноименного стихотворения «Журавли». Изначально этот день отмечали только в Дагестане, но очень скоро эстафету переняли многие города и страны нашей необъятной Родины. Стихотворение, написанное Гамзатовым, тоже претерпело изменения. Поэт написал в начальном варианте строчку: «Мне кажется порою, что джигиты...», которая впоследствии была изменена. Инициатором такого изменения стал Марк Бернес - первый исполнитель песни. Глубокий смысл этого проникновенного произведения произвел огромное впечатление на песенника. Певец предложил сменить слово «джигиты» на синоним - «солдаты». Именно в этом варианте песню услышала огромная аудитория.

Строки песни стали эпиграфом к празднику. В Дагестане чествование происходит в селе Гуниб. Именно сюда стараются приехать представители различных народов 22 октября. Праздник Белых Журавлей является символом бесконечного мира и солидарности во многих братских странах и республиках. Толчком для написания стихотворения стало печальное событие, произошедшее в Японии, которую посетил поэт. В августе 1945 года в Хиросиме раздался удар атомной бомбы. В результате взрыва пострадали десятки тысяч людей. Так, одна маленькая девочка, которой было всего 8 лет, по имени Садако Сасаки, стала жертвой лучевой болезни. По японской традиции, если больной человек сделает тысячу журавликов-оригами, цуру, он выздоровеет. Садако изо всех сил старалась сделать тысячу бумажных журавлей, но успела только 644. Эта история до глубины души поразила поэта, и он написал стихотворение.

Материал подготовила
Каргашева Маша
 6 «А» класс



Ученикам можно все... что не запрещено

Поведение школьников нашего времени заставляет задуматься об их развитии. Прыгающие, бегающие, дерущиеся ребята на переменах больше похожи на обитателей зоопарка. К сожалению, на уроках ситуация не слишком меняется. Поведение на занятиях даже самых строгих учителей оставляет желать лучшего. Но кто в этом виноват?

Есть разные дети, к каждому из них нужно найти свой подход, для того, чтобы заставить учиться. Кому-то для того, чтобы он спокойно сел заниматься, нужно спокойно сказать, до кого-то дойдет быстрее, если обратиться к нему в шуточной форме. Но есть и те, на кого приходится повышать голос. Только лучшие учителя могут добиться хорошего поведения на уроке.

Мне действительно очень жалко учителей нашего времени. Я, правнучка, внучка и дочка учителей, не понаслышке знаю о том, как трудно поладить с учениками. К тому же ужасное поведение

нескольких учеников сильно отражается на успеваемости всего класса.

Но не только в непослушных детях проблема обучения. В моем понимании, учитель - это человек, способный зажечь в сотнях людей желание учиться и развиваться. Хорошо проведенный урок тот, когда учитель сам рассказывает материал, а не просто перечитывает параграф.

Проблемы во взаимоотношениях школьников и учителей останутся до тех пор, пока не будут введены реформы в образование. Уважительное отношение учеников к учителям нужно воспитывать дома. Еще в раннем возрасте мама внушала мне то, что каким бы ни был учитель, надо проявить уважение и послушать урок спокойно, возможно тогда, я смогу узнать что-то новое и интересное.

Хочется, чтобы у всех были творчески работающие учителя и желающие учиться одноклассники.

Настя Бородулина
 8 «А» класс

Литературная страничка

День учителя

В этот праздник все поздравляют учителей в своей школе. Учитель - самая важная профессия, ведь она подталкивает детей к важной взрослой жизни. Будь это медсестра или простой плотник все они учились в школе, и знания, данные учителем, им пригодились. Мне кажется, что все взрослые говорили это своим детям перед школой, поэтому в первый класс они идут с улыбкой. Они хотят учиться и любят своего учителя. Очень здорово, что людям с такой профессией посвятили день, ведь они заслуживают особого внимания!

Маша Карташова
6 «А» класс
фото автора



Покоритель вершин



В одном далеком и темном лесу среди множества зверей жили – были неразлучные друзья: волк Ветер, заяц Яшка, медвежонок Санька и лис Тема.

Жизнь в лесу царяла спокойная и размеренная. Все находилось на своих местах. Волки делали вид, что охотятся на зайцев, а косые, в свою очередь, представляли, будто боятся хищников. На самом же деле они давно дружили друг с другом, но не хотели нарушать общепринятый порядок, поэтому жить зверькам было спокойно. Охотники в непроходимую чащу никогда не забредали, так что все были в безопасности. Опасная жизнь с беготней от волков, с запутыванием следов перед грозными охотничьими собаками давно стала героической историей в клане зайцев. А легенды о трофеях с распутыванием заячьих следов десятилетиями пылились на полках в библиотеках волков. Короче говоря – скука необыкновенная.

Но жил в лесу один романтик – волк Ветер. Он

мечтал о необычной, полной приключений жизни. Нет, волк никогда не мешал зайцам, не пытался подкрепиться трусливыми зверьками, в общем, был мирный. Но была у него одна заветная мечта, которую не удавалось исполнить много лет. И ради достижения этой мечты он совершал несуразные поступки, просил всех подсобить ему, особенно своих друзей: медведя, лису и зайца. Только все посмеивались над ним, они считали, что уже всего достигли и ничего нового нет, надо просто работать и жить, как все.

Лес, в котором жил Ветер, был разделен огромной горой на две части. Так вот, главной мечтой волка было забраться на самую верхушку горы. Почему-то Ветер думал, что там, на другой стороне, живут необычные звери и растут волшебные деревья, волк мечтал на них посмотреть.

Однажды, ранним весенним утром, когда под лапами еще была роса, Ветер один, непонятый друзьями, отправился в далекое путешествие. Он решил покорить гору самостоятельно, без страховки. Взяв из дома мешок с едой, он отправился в опасный поход.

Преодолеть первые километры оказалось легко. Но чем выше забирался Ветер, тем труднее становилось дышать, ноги скользили, холод забирался в подшёрсток. Долго шёл волк да приговаривал: «Даже самый маленький шаг – это шаг навстречу к заветной мечте». Но толь-

ко отвлекся Ветер, как нога соскользнула, и он кубарем покатился вниз.

Сильнейший грохот разбудил спящий город. Жители леса не могли понять, что случилось, пока из несущейся с горы лавины снега не услышали истошные крики Ветра. Общими силами звери оттащили горе-путешественника домой. Там ему перебинтовали ногу и оставили зайца Яшку сторожить горе-путешественника, чтобы он снова не отправился покорять вершины.

Яшка сидел рядом с Ветром и вслух читал ему книги. День читал, другой, на третий день Ветер разозлился и закричал: «Зачем мне твои фантастические рассказы?! Я хочу увидеть необычное и странное сам, своими глазами!? Понимаешь, сам!!! – В его глазах было столько огня и отчаяния, что Яшка только икнул от испуга, – Завтра мы вместе заберемся на гору, и станем настоящими героями!». Яшка, видя упрямство волка побоялся возразить.

На следующее утро друзья уже вместе отправились в гору. Долго шли Яшка и Ветер, но тут зайцу стало плохо, ведь он был слабый и трусливый. Волк подумал: «Я слышал, что, когда поднимаешься в горы, дышать становится тяжелее. Лучше спуститься вниз, чтобы друг не погиб от кислородного голодания». И Ветер решил на время отказаться от своей мечты, чтобы спасти друга. Яшке было, конечно, стыдно, что он такой слабый и что друг так и не ис-

полнил свою мечту, которая казалась так близко...

Сидя дома и размышляя о том, как забраться на гору безопаснее, Ветер решил пригласить с собой медведя и лису. Он рассуждал так: «Медведь очень сильный, если что, он возьмет уставшего и донесет до вершины. А лиса выносливая и хитрая, в минуту опасности она что-нибудь да придумает. Не забыл, конечно же, и про Яшку. Правда, для него Ветер приготовил кислородную маску и несколько морковок. Ему очень хотелось, чтобы косой тоже увидел необычную страну.

Утром экспедиция снарядилась в путь-дорогу. У каждого путешественника за спиной был рюкзак с нужными вещами, и каждый надеялся, что мечта волка исполнится и в лесу, наконец, воцарится абсолютное спокойствие. Ветер первым пошел в гору. Путь был тяжелым. Вначале палящее солнце жгло спину, но покорители вершины не сдавались, ведь хитрый лис припас зонтики. Затем стало холодно, ноги вязли в глубоком снегу, но Санька был сильным медведем, хоть и маленьким. Он всех сграбастал в охапку и понес. Потом стало тяжело дышать. Но друзья помогали друг другу, ведь они понимали, что сидя на месте, невозможно достичь своих целей. Силы были на пределе. Тут Ветер споткнулся и упал. Но это уже было не страшно, они были на вершине.

Крик радости Ветра, наверное, слышали да-



же на Луне. Друзья смогли покорить гору все вместе, сообща! Перед ними расстился прекрасный неизведанный мир. Впереди их ждали приключения, каждый сейчас понимал, что старая жизнь скучна и неинтересна. Они были счастливы. И теперь все знали, что, чтобы чего-то добиться, мало работать, нужно еще и уметь дружить и мечтать.

Настя Бородулина
8 «А» класс
фото автора

Егор Горбунов

Воспоминания о лете
Лето! Жара! Супер сезон!
И я самый первый на стадион.
Жара мне нипочем
Мне лишней бы часик
Побыть с мячом.
Я ведь спортсмен,
Я ведь этим дышу.
Вечер давно,
Но домой не спешу.
Мама зовет,
Уж темно за окном.
А я маме: «Лето!
Доиграем, пойдем!»