

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
города Кирсанова Тамбовской области  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова  
(подпись)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План занятий  
с юными инспекторами движения МБОУ «СОШ №1» УК №3  
города Кирсанова Тамбовской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Тема	Дата	Отметка о выполнении
1.	Вводное занятие	09.09	
2.	История автотранспорта и безопасности движения.	16.09	
3.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	23.09	
4.	Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.	14.10	
5.	Разметка дороги. Места перехода проезжей части.	21.10	
6.	Организация дорожного движения.	11.11	
7.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	18.11	
8.	Дорожные знаки и их группы.	09.12	
9.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	16.12	
10.	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств	13.01.23	
11.	Правила для велосипедистов	20.01	
12.	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	27.01	
13.	История милиции. История службы ГАИ, ГИБДД.	10.02	
14.	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения	17.02	
15.	Основы фотодела.	16.03	
16.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов	13.04	
17.	Оформление школьного стенда по ПДД	20.04	
18.	Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона.	04.05	
19.	Документы отряда ЮИД.	10.05	
20.	Зачет по ПДД.	18.05	

## *Занятие № 1*

**Содержание занятия:** Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**Задание:** Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет школьных средств (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, по возможности, форму для ЮИД, рабочие тетради.

## *Занятие № 2*

**Содержание занятия:** История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

## *Занятие № 3*

**Содержание занятия:** Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

**Задание:** Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

## *Занятие № 4*

**Содержание занятия:** Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход”: начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, исполь-

зовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

### *Занятие № 5*

**Содержание занятия:** Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

### *Занятие № 6*

**Содержание занятия:** Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

**Задание:** Подготовить и провести в подшефном классе занятие. «Какими станут улицы нашего города». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### *Занятие № 7*

**Содержание занятия:** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

### *Занятие № 8*

**Содержание занятия:**Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление синструкцией и порядком установления дорожных знаков

**Задание:** Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

### *Занятие № 9*

**Содержание занятия:**Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### *Занятие № 10*

**Содержание занятия:**Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:**С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

### *Занятие № 11*

**Содержание занятия:**Правила для велосипедистов.

**Задание:** Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДДмикрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

### *Занятие № 12*

**Содержание занятия:** Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**Задание:** распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### *Занятие № 13*

**Содержание занятия:** История милиции. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

**Задание:** Провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

### *Занятие № 14*

**Содержание занятия:** Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

**Задание:** Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

### *Занятие № 15*

**Содержание занятия:** Основы фотодела. Принцип действия фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** Провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### *Занятие № 16*

**Содержание занятия:** Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

**Задание:** Составить тексты бесед по правилам движения для младших школьников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### *Занятие № 17*

**Содержание занятия:** Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

### *Занятие № 18*

**Содержание занятия:** Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

**Задание:** Рассказать младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### *Занятие № 19*

**Содержание занятия:** Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**Задание:** Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД (ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет).

***Занятие № 20.*** Зачет по ПДД