

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
профсоюзного комитета  
МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова  
Протокол № 7/1 \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №1»  
города Кирсанова  
Тамбовской области  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова  
«31» августа 2018г.  
Приказ МБОУ «СОШ №1»  
от «31» августа 2018г. №250

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н в состав раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

1.2. Педагог-психолог школы назначается и освобождается от работы приказом директора школы из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование.

1.3. Педагог-психолог школы непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом и нормативными актами Тамбовской области и г. Кирсанова, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, антитеррористической и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, в том числе Правилами

внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией. Педагог-психолог соблюдает Конвенцию по правам ребенка.

## **2. Функции.**

2.1. Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

– осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе;

## **3. Должностные обязанности педагога-психолога.**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

3.2. Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

3.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

3.4. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лиц, их заменяющих), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

3.5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

3.6. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

3.7. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению;

3.8. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

3.9. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску;

3.10. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида

нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

3.11. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

3.12. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

3.13. Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся; соблюдает нормы и правила охраны труда, техники безопасности, антитеррористической и противопожарной защиты;

3.14. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования;

3.15. Изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками, повышает свою квалификацию;

3.16. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

3.17. Проявляет бдительность на рабочем месте в связи с угрозами террористических актов.

3.18. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья детей в случае возникновения террористической угрозы и других видов ЧС.

3.19. Организует процесс персонального сопровождения ребенка-инвалида в школе с учетом его физического состояния.

3.20. Оказывает помощь и физическую поддержку обучающемуся, при перемещении в пространстве класса, в школьном здании.

3.21. Создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (контролирует организацию рабочего пространства ученика, соблюдение особого режима, временной организации образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).

3.22. Составляет персональный маршрут сопровождения ребенка-инвалида в образовательном учреждении.

3.23. Контролирует состояние ребенка – эмоциональное и физическое в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации, заключением центральной (территориальной) психолого-медикопедагогической комиссии, специалистов, ПМПк, специалистов здравоохранения;

3.24. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, в организации и проведении консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам организации сопровождения ребенка-инвалида в учебном процессе.

3.25. Контролирует и оценивает эффективность созданных условий и степень их комфортности для ребенка – инвалида в школе.

3.26. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права.**

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Самостоятельно выбирать формы, методы работы с детьми и планировать её исходя из педагогической целесообразности;

4.2. Участвовать в работе Педагогического совета школы;

4.3. В пределах своей компетенции давать обязательные распоряжения учащимся группы;

4.4. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.5. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.6. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики;

4.7. На конфиденциальность дисциплинарного /служебного/ расследования за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.9. Повышать квалификацию.

#### **5. Ответственность.**

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка педагог-психолог может быть

освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ "Об образовании". Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил антитеррористической, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.5. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности.**

Педагог-психолог:

6.1. Работает в режиме 36 часовой рабочей недели, утвержденному директором школы.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую четверть.

6.3. Представляет заместителю директора письменный отчет о проделанной работе по окончании каждой учебной четверти.

6.4. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Информировывает администрацию о возникших трудностях, проблемах.

6.6. Передает директору информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после её получения.

С должностной инструкцией ознакомлен(а),

инструкцию получил(а): \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.