

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова
_____ /Г.Д. Кондракова/
« ____ » _____ 2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагогов-психологов
на 2024 - 2025 учебный год

Цель – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;

- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Выявление опекаемых детей.	Классные руководители 1 – 11-х классов, социальный педагог	Уровень ОО
	5. Диагностика учащихся на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование).	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
Консультирование	3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1-х классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5-х классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации».	Учителя 1-х классов	Групповой

	4. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов».	Педагоги, учащиеся 1, 5-х классов и их родители	Уровень ОО
	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР.	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	4. Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	5. Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Учащиеся 7-х классов	Уровень класса
	6. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы, вновь прибывшие).	Родители (законные представители)	Уровень ОО
	2. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	4. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	5. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса

ОКТАБРЬ

Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
	4. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	5. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	6. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	7. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Учителя 4 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный

	4. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	6. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».	Родители учащихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).	Уровень класса
	2. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Групповой
	3. Групповое консультирование «Независимость: подростки, привычки, здоровье».	Родители учащихся 6 – 11-х классов	Групповой
	4. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой

	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Распространение памяток «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО
	4. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой
	5. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Неделя психологии	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам	Индивидуальный

		скрининг диагностики) и их родители	
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня сформированности личностных и регулятивных УУД.	Учащиеся 2-5-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	4. Углубленная диагностика детей участников СВО.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики уровня сформированности личностных и регулятивных УУД. .	Классные руководители и родители учащихся 2-5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся.	Родители учащихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный

	3. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Учителя 5-11-х классов	Групповой
	4. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов	Групповой
	5. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный

	соответствии с индивидуальными планами сопровождения.		
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные учащиеся 3-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Беседа-практикум для родителей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиады, соревнования, конкурсы)».	Родители одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию).	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащихся 5-6-х классов	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой
	5. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО

	6. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 2-5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 2-5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 2-5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Дети участников СВО «группы риска» и их родители. Одаренные учащиеся 5-11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1-х классов «группы риска» и их родители. Дети участников СВО «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
	6. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой

	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Учащиеся 4, 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
	5. Скрининг суицидального риска учащихся.	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного эмоционального насилия (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный

	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса
	2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Одаренные учащиеся 5-11-х классов (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Дети участников СВО «группы риска» (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса

	2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
	4. Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса
	4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк).	Одаренные учащиеся 5-11-х классов и их родители	Индивидуальный
	5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
	6. Работа в составе ППк.	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО

Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, родители учащихся 7 – 8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	Индивидуальный
	4. Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный

	СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.		
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Беседы для учащихся «Лидер. Кто он?».	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».	Классные руководители 4 – 11-х классов	Групповой
	4. Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
	5. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».	Учителя 1 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО

	безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».		
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	4. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Учащиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса
	5. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители учащихся 1 – 11 классов, педагоги, учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой
	7. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса

	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный

	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	Учителя 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ПШк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса

	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)».	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой
	4. Практикум «Как переводить агрессию ребенка в позитив».	Родители учащихся 1 – 6 классов	Групповой
	5. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».	Учителя 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	5. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой

	6. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	7. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
	8. Профилактический тренинг «Выбор».	Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППК.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ООО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ООО	Индивидуальный

	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу методиста).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ООО.	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный

Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Родительское собрание «Скулшутинг».	Родители учащихся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	5. Круглый стол «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
	6. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	7. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Учащиеся 1 – 11 классов, их родители	Уровень ОО
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов	Уровень ОО

	листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».		
	3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Групповой
	4. Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	5. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	6. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	7. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».	Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО
	8. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика уровня сформированности личностных и регулятивных УУД.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, детско-родительских отношений, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по	Учащиеся 9, 11-х классов (по решению ППк)	Индивидуальный

	психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.		
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».	Родители учащихся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Уровень ОО
	5. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО

	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.	Индивидуальный
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный

	2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 10 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	2. Выступление на ШМО социально-логопедическо-психологической службы «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой

	3. Интернет-рассылка «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
	5. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка учащихся с высокой тревожностью».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	6. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО

	3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся 1 – 4 классов и их родители	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	Учащиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
	8. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса

	<p>4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.</p>	<p>Учащиеся 1 – 8 классов</p>	<p>Уровень ОО</p>
	<p>6. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов, их родители, педагоги</p>	<p>Уровень ОО</p>