

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1» г.

Кирсанова

\_\_\_\_\_ /Г.Д. Кондракова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
работы педагогов-психологов  
на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности педагога-психолога:** реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
2. Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
3. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
4. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
6. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
7. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
8. Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
9. Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
11. Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

## ***Выполняемые задачи на разных этапах обучения:***

### **Начальная школа:**

1. Обеспечение адаптации к школе.
2. Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
  - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
  - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
  - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
4. Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
5. Развитие самостоятельности и самоорганизации.
6. Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
7. формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### **Основная школа:**

1. Сопровождение перехода в среднее звено.
2. Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
3. Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
4. Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
5. Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
6. Профилактика девиантного поведения.

### **Старшая школа:**

1. Сопровождение перехода в старшее звено.
2. Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
3. Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
4. Развитие психосоциальной компетентности.
5. Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
6. Поддержка в самопознании.

## **Основные направления в работе педагога-психолога.**

1. Организационно - методическая работа
2. Психолого-диагностическая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Профилактическая работа.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Уровень начального общего образования						
Направление	Мероприятие	Форма проведения	Категория участников	Ответственные	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<b>Методическая, экспертная, аналитическая работа</b>	<b>В течение года</b>					
	Участие в ШМО классных руководителей по вопросам уровня школьной адаптации первоклассников психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая	Классные руководители 1- классов	Педагог-психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.	
	Составление психологического заключения по запросу родителей (законных представителей) и участие в работе школьного ППк.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов		Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Психологическое заключение для ППк.	
	Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
	Ведение индивидуальных психолого-педагогических	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные	Педагог-психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса	

	карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.		представители), педагоги		ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.	
	Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	
	Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за год.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.	
	Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений.	Групповая	Учащиеся 1-4 классов, педагоги	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Протокол.	
	Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.	
	Участие в работе	Групповая	Педагогич-	Админист	Повышение	

ГМО, ШМО социально-педагогической-службы. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.		психологи, социальные педагоги, учителя логопеды, учителя дефектологи	рация	квалификации, профессиональной компетентности	
Обработка диагностических данных.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Получение диагностических результатов. Справка.	
Помощь педагогам в составлении портфолио	Индивидуальная	Педагоги	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Информационно-методическая поддержка учителей в период аттестации. Справка.	
Составление презентаций, выступлений для родительских собраний.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.	
Оформление буклетов с актуальными рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Подготовка методической	Индивидуальная	Участники образователь	Педагог-психолог	Информирование о	

	информации для школьного сайта.		ного процесса		формах и методах психологического сопровождения.	
	Ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, составление коррекционно-развивающих программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ЦПМПК.	Индивидуальная	Дети инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог-психолог	Выполнение программ инклюзивного образования	
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Психодиагностическая работа</b>	<b>Сентябрь</b>					
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы, вновь прибывшие).	Групповая	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.	
	Входная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 1 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Выявление детей «группы риска», неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	
	<b>Октябрь</b>					
Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 1 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим		

				трудности в школьной адаптации. Справка.	
<b>Декабрь</b>					
Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата 1-4 классов (авторы Г.А. Карпова, Т. П. Артемьева)	Групповая	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.	
<b>Март</b>					
Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния» по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Профилактика школьной дезадаптации. Справка.	
<b>Апрель</b>					
Диагностика уровня сформированности личностных и регулятивных УУД	Групповая	Обучающиеся 4 классов	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся при переходе на уровень основного общего образования. Справка.	
<b>Май</b>					
Итоговая диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.	Индивидуальная	Обучающиеся 1 классов	Педагог-психолог	Анализ результатов школьной адаптации. Справка.	
<b>В течение года</b>					
Диагностика	Индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-	Рекомендации	



	развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).	ьная	я 1-4 классов	психолог	по предупреждению школьной дезадаптации. Справка, рекомендации.	
	Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.	Индивидуальная	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка, заключение для ППк.	
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	<b>Ноябрь</b>					
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация первоклассников к школе».	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Педагог-психолог	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол родительского собрания.	
	<b>Май</b>					
	Консультирование по психологическому сопровождению четвероклассников при переходе на уровень основного общего образования.	Индивидуальная	Родители (законные представители) обучающихся 4 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода. Протокол индивидуального консультирования	

				ия.	
<b>В течение года</b>					
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол группового консультирования.	
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол индивидуального консультирования.	
Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители обучающихся 1-4 классов	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной	

				дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол индивидуально консультирования.	
Консультирование педагогических работников по вопросам сохранения психологического здоровья учащихся.	Групповая	Педагоги, администрация	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол группового консультирования.	
Консультирование специалистов служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся, родители (законные представители)	Педагог-психолог, администрация	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.	
Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки, буклеты, страница педагога-психолога на школьном сайте	Родители (законные представители), обучающиеся 1-4 классов, педагогический коллектив	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Памятка.	
Подготовка и проведение тематических	Групповая	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Создание комфортной психологическо	

	<p>классных часов: «Школьный распорядок», «Друг в беде не бросит», «Правила общения» др. (по запросу классного руководителя, по результатам диагностики эмоционального благополучия в классном коллективе).</p>				<p>й атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.</p>	
	<p>Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.</p>	<p>Процедуры медиации</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов, родители (законные представители)</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов, социальные педагоги</p>	<p>Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.</p>	
<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>					
	<p>Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики адаптации первоклассников</p>	<p>Групповая</p>	<p>Обучающиеся 1 классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Помощь детям в адаптации к школе. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения. Журнал учета.</p>	
	<p>Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Развитие психических функций. Выполнение программы коррекционно-развивающих</p>	

					занятий. Журнал учета.	
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, испытывающим и трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Журнал учета.	
<b>Уровень основного общего образования</b>						
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>В течение года</b>						
<b>Методическая, экспертная, аналитическая работа</b>	Участие в ШМО классных руководителей по вопросам уровня школьной адаптации пятиклассников психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая	Классные руководители 5-9 классов	Педагог-психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.	
	Составление психологического заключения по запросу родителей (законных представителей) и участие в работе школьного ППк.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ. заключение для	

				ППк.	
Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.	
Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	
Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за год.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.	
Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа урока, протокола	Групповая	Учащиеся 5-9 классов, педагоги	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического	

наблюдений.				развития в процессе школьного обучения. Протокол.	
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.	
Участие в работе ГМО, ШМО социально-педагогической-службы. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.	Групповая	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя логопеды, учителя дефектологи	Администрация	Повышение квалификации, профессиональной компетентности	
Обработка диагностических данных.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Получение диагностических результатов. Справка.	
Помощь педагогам в составлении портфолио	Индивидуальная	Педагоги	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Информационно-методическая поддержка учителей в период аттестации. Справка.	
Создание презентаций для родительских собраний.	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое	

				просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.	
Оформление буклетов с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Подготовка актуальной методической информации для школьного сайта.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Экспертиза диагностического инструментария для оценки уровня сформированности УУД, личностных результатов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Подбор диагностического инструментария	
Экспертиза технологических карт с точки зрения сохранения психологического здоровья учащихся, потенциала урока направленного на развитие и формирование УУД.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Повышение уровня профессионального мастерства учителей.	
Экспертиза конспекта классного часа с точки зрения	Индивидуальная	Классные руководители 5-9 классов	Педагог-психолог	Повышение уровня профессионального мастерства	



	комфортных условий и сохранения психологического здоровья учащихся.				учителей.	
	Ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, составление коррекционно-развивающих программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ЦПМПК.	Индивидуальная	Дети инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог-психолог	Выполнение программ инклюзивного образования	
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Психодиагностическая работа</b>	<b>Сентябрь</b>					
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с вновь прибывшими детьми.	Групповая	Родители (законные представители) 5-9	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.	
	Социально психологическое тестирование	Индивидуальная	Обучающиеся 7-9 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов, социальный педагог	Выявление обучающихся, находящихся в рискованных социально-психологических условиях.	
	<b>Октябрь</b>					
Диагностика уровня психологической адаптации учащихся к обучению на уровне основного	Групповая	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в		

	общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности, учебная мотивация). По запросу родителей.				школьной адаптации. Справка.	
<b>Декабрь</b>						
	Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата 6-9 классов (А.Н. Лутошкина)	Групповая	Обучающиеся 6-9 классов	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.	
	Проведение скрининговых исследований по суициду	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог	Раннее выявление и предупреждение суицидального поведения	
<b>Январь-февраль</b>						
	Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), анкета	Групповая	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог	Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ. Справка.	

«Контингент – прогноз»					
<b>Март</b>					
Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния» по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Профилактика школьной дезадаптации. Справка.	
<b>Апрель</b>					
Итоговая диагностика уровня психологической адаптации учащихся с признаками школьной дезадаптации к обучению на уровне основного общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности, учебная мотивация) по запросу родителей.	Индивидуальная	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог	Определение динамики уровня школьной адаптации. Справка.	
<b>В течение года</b>					
Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Рекомендации по предупреждению школьной дезадаптации. Справка, рекомендации.	

родителей (законных представителей)					
Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка, заключение для ППк.	
Первичная диагностика с целью выявления одаренных детей (Методика «Палитра интересов»)	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Выявление одаренных детей. Справка.	
Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика ДДО Е.Л. Климова, опросник Дж.Холланда, ОПГ, Методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной) по запросу учащихся, классных руководителей.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог	Профессиональное самоопределение учащихся. Справка.	
«Ребенок и интернет», по запросу.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.	
Вопросник для анализа учителем	Групповая, индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для повышения	

	особенностей индивидуально стиля своей педагогической деятельности (методика Марковой, Никоновой), по запросу.				профессионального мастерства. Справка.	
	Методика определения стиля руководства трудовым коллективом, по запросу.	Групповая, индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка.	
	Диагностика уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко по запросу.	Групповая, индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.	
	Тест родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) по запросу.	Групповая, индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.	
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	<b>Ноябрь</b>					
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация пятиклассников».	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся 5 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол родительского собрания.	
	<b>Февраль</b>					
	Общешкольное родительское собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся 9 классов	Педагог-психолог	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ОГЭ. Протокол.	

**В течение года**

<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).</p>	<p>Групповая</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся 5-9 классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол</p>	
<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся 5-9 классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол</p>	
<p>Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Родители (законные представители), классные руководители обучающихся 5-9 классов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация</p>	

					обучения. Протокол индивидуально го консультирован ия.	
	Консультирован ие педагогических работников по вопросам сохранения психологическо го здоровья учащихся.	Групповая	Педагоги, администрац ия	Педагог- психолог	Создание условий для сохранения психологическо го здоровья учащихся. Протокол группового консультирован ия.	
	Консультации по развитию способностей и возможностей учащихся по запросу участников образовательны х отношений.	Индивидуаль ная	Обучающийес я 5-9 классов, родители (законные представител и)	Педагог- психолог, админист рация	Рекомендации по вопросам обучения одарённых детей.	
	Индивидуальное консультирован ие по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопредели я взаимоотношен ий с родителями (законными представителям и) и участниками образовательного процесса по запросу учащихся.	Индивидуаль ная	Обучающийес я 5-9 классов	Педагог- психолог	Сохранение и укрепление психологическо го здоровья. Памятка.	
	Консультирован ие по вопросам обучения,	Групповая, индивидуаль ная	Обучающийес я 5-9 классов	Педагог- психолог	Создание комфортной психологическо й	

	воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.				атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.	
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.	Процедуры медиации	Обучающиеся 5-9 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов, социальные педагоги	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В течение года</b>					
	Развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации пятиклассников	Индивидуальная	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося. Журнал учета.	
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Развитие психических функций. Выполнение программы коррекционно-развивающих занятий. Журнал учета.	
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающим трудности в освоении	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.	



	основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей)				Журнал учета.	
	Развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния, благополучия в классном коллективе.	Индивидуальная	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.	
	Развивающие занятия по формированию навыков самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.	
<b>Уровень среднего общего образования</b>						
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>В течение года</b>						
<b>Методическая, эксперт</b>	Участие в ШМО классных руководителей	Групповая	Классные руководители 10-11 классов	Педагог-психолог	Согласование всех заинтересованных	

<p><b>ная, аналитическая работа</b></p>	<p>по вопросам уровня школьной адаптации пятиклассников психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p>				<p>ых участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол.</p>	
	<p>Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Родители (законные представители), педагоги</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Информирование о формах и методах психологического сопровождения.</p>	
	<p>Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Учащиеся 10-11 классов, родители (законные представители), педагоги</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.</p>	
	<p>Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за год.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога.</p>	
	<p>Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа</p>	<p>Групповая</p>	<p>Учащиеся 10-11 классов, педагоги</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов</p>	<p>Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его</p>	

урока, протокола наблюдений.				психологическо го развития в процессе школьного обучения. Протокол.	
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуаль ная	Участники образователь ного процесса	Педагог- психолог	Отслеживание психолого- педагогическо го статуса ребенка и динамики его психологическо го развития в процессе школьного обучения.	
Участие в работе ГМО, ШМО социально- педагогической- службы. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах- практикумах для педагогов- психологов.	Групповая	Педагоги- психологи, социальные педагоги, учителя логопеды, учителя дефектологи	Админист рация	Повышение квалификации, профессиональ ной компетентности .	
Обработка диагностически х данных.	Индивидуаль ная	Участники образователь ного процесса	Педагог- психолог	Получение диагностически х результатов. Справка.	
Помощь педагогам в составлении портфолио	Индивидуаль ная	Педагоги	Педагог- психолог, классные руководит ели 10-11 классов	Информационн о-методическая поддержка учителей в период аттестации. Справка.	
Создание презентаций для родительских собраний.	Индивидуаль ная	Родители (законные представител и)	Педагог- психолог	Информирован ие о формах и методах психологическо го	

				сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации.	
Оформление буклетов с рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Подготовка актуальной методической информации для школьного сайта.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.	
Экспертиза диагностического инструментария для оценки уровня сформированности УУД, личностных результатов.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Подбор диагностического инструментария	
Экспертиза конспекта классного часа с точки зрения комфортных условий и сохранения психологического здоровья учащихся.	Индивидуальная	Классные руководители 5-9 классов	Педагог-психолог	Повышение уровня профессионального мастерства учителей.	
Ведение отчетности по детям – инвалидам и детям с ОВЗ,	Индивидуальная	Дети инвалиды, дети с ОВЗ	Педагог-психолог	Выполнение программ инклюзивного образования	

	составление коррекционно-развивающих программ по рекомендациям ИПРА и заключениям ЦПМПК.					
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Психодиагностическая работа</b>	<b>Сентябрь</b>					
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с вновь прибывшими детьми.	Групповая	Родители (законные представители) 10 классы	Педагог-психолог, классные руководители 10 классов	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.	
	Социально психологическое тестирование	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов, социальный педагог	Выявление обучающихся, находящихся в рискованных социально-психологических условиях.	
	<b>Октябрь</b>					
Диагностика уровня психологической адаптации учащихся к обучению на уровне среднего общего образования	Групповая	Обучающиеся 10 классов	Педагог-психолог, классные руководители 10 классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.		
<b>Декабрь</b>						
Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата 10-11 классов	Групповая	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим		

(А.Н. Лутошкина)					трудности в школьной адаптации. Справка.
Проведение скрининговых исследований по суициду	Учащиеся 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог		Раннее выявление и предупреждение суицидального поведения
<b>Январь-февраль</b>					
Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), анкета «Контингент – прогноз»	Групповая	Обучающиеся 11 классов	Педагог-психолог		Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ. Справка.
<b>Март</b>					
Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния» по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов		Профилактика школьной дезадаптации. Справка.

<b>В течение года</b>						
	Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Рекомендации по предупреждению школьной дезадаптации. Справка, рекомендации.	
	Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка, заключение для ППк.	
	Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (методика Марковой, Никоновой), по запросу.	Групповая, индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка.	
	Диагностика уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко по запросу.	Групповая, индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.	
<b>Консультативно-просветительская</b>	<b>Ноябрь</b>					
	Классное родительское собрание «Психологическая	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители 5	Получение рекомендаций по предупреждению	

работа	адаптация пятиклассников».		5 классов	классов	школьной дезадаптации. Протокол родительского собрания.	
	<b>Февраль</b>					
	Общешкольное родительское собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	Групповая	Родители (законные представители) обучающихся 9 классов	Педагог-психолог	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ОГЭ. Протокол.	
	<b>В течение года</b>					
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).	Индивидуальная	Родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол	
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол	
Консультирование по результатам	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в		



<p>плановых диагностически х исследований.</p>		<p>и), классные руководители обучающихся 10-11 классов</p>		<p>оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологическо го сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциа ция и индивидуализа ция обучения. Протокол индивидуально го консультирован ия.</p>	
<p>Консультации по развитию способностей и возможностей учащихся по запросу участников образовательны х отношений.</p>	<p>Индивидуаль ная</p>	<p>Обучающийес я 10-11 классов, родители (законные представител и)</p>	<p>Педагог- психолог, админист рация</p>	<p>Рекомендации по вопросам обучения одарённых детей.</p>	
<p>Индивидуальное консультирован ие по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопредели я взаимоотношен ий с родителями (законными представителям и) и участниками образовательного</p>	<p>Индивидуаль ная</p>	<p>Обучающийес я 10-11 классов</p>	<p>Педагог- психолог</p>	<p>Создание условий для успешной сдачи экзаменов. Создание условий для сохранения психологическо го здоровья учащихся. Протокол.</p>	

	о процесса по запросу учащихся.					
	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол.	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В течение года</b>					
	Развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации пятиклассников	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося. Журнал учета.	
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая, индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Развитие психических функций. Выполнение программы коррекционно-развивающих занятий. Журнал учета.	
	Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния.	Индивидуальная	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план психолого-педагогического	

				о сопровождения учащегося.	
	Развивающие занятия по формированию навыков самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности	Индивидуальная, групповая	Обучающиеся 11 классов	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.