

**План психологического сопровождения выпускников 9-х, 11-х классов, а также их родителей и учителей
МБОУ «СОШ №1» УК №3**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
1. Диагностическое направление.			
1.	Проведение диагностики. Анализ полученных результатов.	3 четверть	Педагог-психолог
2.	Создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА-9.	В течение года	Педагог-психолог
2. Психокоррекционная и развивающая работа с выпускниками.			
3.	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА-9, планирование занятий с ними.	Январь-февраль	Педагог-психолог
4.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-х классов по развитию у них познавательных компонентов, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	3,4 четверти	Педагог-психолог
5.	Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции.	Апрель	Педагог-психолог
6.	Проведение групповых занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.	3-4 четверть	Педагог-психолог
8.	Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам.			
9.	Консультации для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА-9».	декабрь	Педагог-психолог

10.	Родительское собрание «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	январь	кл.рук. 9 кл
11.	Выступление на классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».	В течение года	кл.рук. 9 кл
12.	Индивидуальные консультации для выпускников.	В течение года	Учителя-предметники
13.	Проведение репетиционного экзамена в форме ГИА-9.	По плану администрации.	Учителя-предметники
4. Профилактическая работа.			
14.	Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА-9.	февраль-апрель	Педагог-психолог
15.	Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.	апрель-май	Педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа.			
16.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	март	Педагог-психолог, учителя-предметники
17.			
18.	Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности выпускников к ГИА.	Апрель	Педагог-психолог