

План работы педагога- психолога с подростками 12–15 лет с низкой мотивацией к учебной деятельности.

Занятия программы подходят для групповой и индивидуальной работы.

Цель – сформировать у учащихся позитивное отношение к учебе. Во время занятий психолог учит подростков использовать методы и техники, которые могут улучшить их результаты. Еще в занятиях есть советы, как преодолевать учебные трудности.

Задачи:

1. Осуществлять комплексную помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в усвоении знаний, психологические проблемы.
2. Сформировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

Тематический план работы педагога-психолога.

| Тема занятия | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Вводное занятие | 1 |
| Раздел 1. Индивидуальные способности в обучении | |
| Навыки XXI века | 1 |
| Как мы воспринимаем информацию | 1 |
| Секреты нашей памяти | 1 |
| Все о мышлении | 1 |
| Что значит быть внимательным? | 1 |
| Ответственность и самостоятельность | 1 |
| Саморегуляция и прокрастинация | 1 |
| Умение сотрудничать и взаимодействовать | 1 |
| Уверенность в себе | 1 |
| Раздел 2. Факторы, влияющие на успешность в учебе | |
| Психологический настрой и мотивация | 1 |
| Хорошее самочувствие: диета, физкультура, сон | 1 |
| Рабочее место | 1 |
| Как бороться с напряжением и стрессом | 1 |
| Раздел 3. Тайм-менеджмент, или Как все успеть и ничего не забыть | |
| Как управлять временем | 1 |
| Учимся ставить цели | 1 |

| | |
|--|---|
| Учимся планировать | 1 |
| Учимся организовывать свою работу | 1 |
| Учимся осуществлять самоконтроль и самооценку | 1 |
| Раздел 4. Эффективные методы и техники обучения | |
| Полезные инструменты в обучении | 1 |
| Как работать с информацией | 1 |
| Техники эффективного чтения, развитие навыка письма | 1 |
| Техники конспектирования, пересказа, написания сочинений | 1 |
| Как готовить домашние задания | 1 |
| Заключительное занятие. Итоговая диагностика | 1 |

Проведение цикла занятий оптимально **в октябре – декабре** или **феврале – апреле**.

Занятия могут проводиться как индивидуально так и в групповой форме (количество человек в группе 8-12)

Планируемые результаты

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.