

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1» г.

Кирсанова

\_\_\_\_\_ /Г.Д. Кондракова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
работы педагога-психолога  
Бородулиной Натальи Михайловны  
на 2019 - 2020 учебный год

**Цель:** забота о психологическом здоровье учащихся и педагогических работников, создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

**Задачи:**

- выявление психологической готовности детей к обучению в школе;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся подготовительных классов;
- психолого-педагогическое сопровождение всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющее им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности;
- оказание помощи в адаптации учеников при переходе на новую ступень обучения (5-е 10-е классы);
- осуществление диагностики интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к ним в обучении и воспитании;
- предупреждение перегрузок и нервных срывов учащихся, готовящихся к сдаче экзамена (9-е классы);
- пропаганда здорового образа жизни;
- психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов;
- консультирование администрации, педагогов, родителей и учащихся по вопросам различных психолого-педагогических проблем;
- оказание психологической помощи одарённым детям.

**Основные направления деятельности:**

1. Организационно-методическое направление.
2. Диагностическое направление.
3. Профилактическое направление.
4. Просветительское направление.
5. Коррекционно-развивающее направление

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
№	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1.1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. Планирование работы педагога-психолога.		Август	Педагог-психолог	Написание перспективного плана работы педагога-психолога	
1.2	Ведение рабочей документации		В течение всего года	Педагог-психолог	Документация	
1.3	Составление рабочих программ		Сентябрь	Педагог-психолог	Рабочие программы	
1.4	Пополнение кабинета литературой, стимульным материалом, игрушками		В течение года	Педагог-психолог	Благоустройство рабочего кабинета	
1.5	Подготовка психологической информации для родителей		В течение года	Педагог-психолог	Информационные доклады, рекомендации родителям	
1.6	Участие в работе педсоветов, выступление на семинарах.		В течение года	Педагог-психолог	Подготовка докладов	
1.7	Участие в профессиональных конкурсах		В течение года	Педагог-психолог	Участие в профессиональных конкурсах	
1.8	Повышение психологической компетентности посредством изучения специализированной литературы и интернет-ресурсов, учебы на курсах, форумах.		В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности	
1.9	Анализ проведенной работы		В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблемных мест в работе	
1.10	Написание заключений по результатам диагностики		Систематически	Педагог-психолог	заключение	
1.11	Участие в работе ПМПк	Учащиеся с проблемами в обучении и развитии	По плану ПМПк	Педагог-психолог	Акты обследования	

## II. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Вид деятельности	Контингент	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
2.1	<p>Диагностика психологической готовности первоклассников к школе:</p> <p>а) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)</p> <p>б) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)</p> <p>в) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)</p> <p>г) Методика "Графический диктант"</p> <p>д) Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» (по Н.Г. Лускановой)</p>	Учащиеся 1-х классов	3-4 недели сентября	Педагог-психолог, учителя 1-ых классов.	Оформление индивидуальной психологической карты, рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся.	
2.2	<p>Диагностика профессиональных интересов и склонностей. По Методике «Дифференциально-диагностического опросника» (ДДО) Е.А.Климова</p>	Учащиеся 9-х классов	2-я и 3-я недели сентября	Педагог-психолог	Рекомендации учащимся.	
2.3	<p>Диагностика адаптации первоклассников к школе.</p>	Учащиеся 1-х классов	В течение октября	Педагог-психолог, учителя 1-ых классов.	Выявление учащихся с трудностями в адаптации, рекомендации учителям.	
2.4	<p>Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: анкета для определения школьной мотивации (Н. Г. Лусканова), социометрия.</p>	Учащиеся 5-х классов	В течение октября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление учащихся с трудностями в адаптации, рекомендации классным руководителям.	
2.5	<p>Адаптация учащихся 10-</p>	Учащиеся	В течение	Педагог-	Изучение	

	х классов. Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методик: «Определение индекса групповой сплоченности Сिशора», «Цветопись» Лутошкина А.Н.	10-х классов	октябрь	психолог, классные руководители	адаптивных процессов учащихся 10 классов. Определение уровня удовлетворенности учащихся 10-х классов школьной жизнью.	
2.6	Психологический климат в коллективе 1-11 классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин.	Учащиеся 1-11 классов	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Определение уровня психологического климата в коллективе.	
2.7	Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов) А.А.Рукавишников.	Педагоги школы	декабрь	Педагог-психолог	Выявление у педагогов психоэмоционального истощения, личностного отдаления, профессиональной мотивации, психического выгорания.	
2.8	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Учащиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Психологическая помощь семьям.	
2.9	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэф. сплочен. Коллектива. По запросам педагогов.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Изучение межличностных отношений учащихся.	
2.10	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам	Педагог-психолог, классные руководители	Беседа с учителями-предметниками, классными	

	с учащимися по запросу педагогов школы.			ели	руководителям и; обработка результатов исследования.	
2.1 1	Психологическая подготовка к ГИА (9 класс) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.	Учащиеся 9-х классов	Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Помощь в преодолении учащимся возможных трудностей при сдаче экзаменов.	
2.1 2	Удовлетворенность родителей процессом обучения. (Анкета) 1-11 классов. По запросу администрации.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросам	Педагог-психолог, администрация школы	Определение уровня удовлетворенности родителей процессом обучения	
2.1 3	Индивидуальное обследование познавательной, поведенческой сферы учащихся, направляемых на ЦПМПК.	Учащиеся не усвоившие общеобразовательную программу школы	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, администрация школы	Оформление документов	
2.1 4	Диагностика по запросам родителей, педагогов и учащихся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблемной зоны	
2.1 5	Проведение скрининговых исследований по суициду	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Раннее выявление и предупреждение суицидального поведения	
2.1 6	Проведение социально-психологического тестирования	Учащиеся 5-11 классов	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	

### III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятия	Условия проведения	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
---	-------------	--------------------	------------------	---------------	--------------------------	----------------------

						нении
3.1	Адаптационные занятия с целью предупреждения школьной дезадаптации среди учащихся 1, 5 и 10 классов	1-е, 5-е, 10-й классы	2-я четверть	Педагог-психолог, классные руководит	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения.  Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся на новую ступень обучения.	
3.2	Профилактика неуспеваемости, психологические часы, направленные на развитие познавательной сферы учащихся: а) «Секреты нашей памяти» б) «Учусь быть внимательным» в) «Приемы успешного запоминания»	6, 7 классы	2-3 четверти	Педагог-психолог	Овладение приемами продуктивного запоминания, правилами самоорганизации и внимания	
3.3	Психологические часы и беседы, направленные на профилактику отклоняющегося поведения и половое воспитание: 1. «О вреде курения» 2. «О вреде употребления наркотических средств» 3. «Об откровенном»	5-11 классы  7 классы	2-3 четверти	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Отрицательное отношение к ПАВ, знание психологических особенностей подросткового возраста.	
3.4	«Здоровьесбережение как профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	1-11 классы	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни.	
3.5	Профориентация учащихся 9-х классов: Классные часы	9 классы	1-3 четверти	Педагог-психолог, классные руководит	Подготовка к осознанному выбору профессии	

				ели		
3.6	«Экзамен без стрессов» Программа занятий по подготовке учащихся 9 классов к выпускным экзаменам	9 классы	3-4 четверти	Педагог-психолог	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.	
3.7	Профилактика нервного и психического перенапряжения: 1. Наблюдение, беседы с педагогами, родителями и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей; 2. Релаксации;	Учащиеся, родители, педагоги  Учащиеся, педагоги	В течение года	Педагог - психолог	Профилактика и снижение психоэмоциональных перегрузок	
3.8	Профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков	Трудные подростки	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика правонарушений и безнадзорности	
3.9	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних		В течение года	Педагог-психолог	Профилактика суицидального поведения	
3.10	Проведение месячника профилактики суицидального поведения		Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика суицидального поведения	
<b>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
<b>ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:</b>						
4.1	Ознакомление членов педагогического	Члены педагогиче	По мере необходимо	Педагог-психолог	Получение педагогами	



	коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	ского коллектива	сти		различных психологических знаний	
4.2	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	Члены педагогического коллектива	По мере необходимости	Педагог-психолог		

#### **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

4.3	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Коррекция поведения	
4.4	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	Коррекция поведения	
4.5	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей.	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог		
4.6	Выступление перед родителями выпускников 9, 11 классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации учащихся после школы	Родители учащихся 9, 11 классов	Апрель	Педагог-психолог	Профориентация	
4.7	Выступление - презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Родители учащихся 1 классов	Конец первой четверти	Педагог-психолог	Оказание помощи в период адаптации	
4.8	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ых классов "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс"	Родители учащихся 5 классов	Конец первой четверти	Педагог-психолог	Оказание помощи в период адаптации	
4.9	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Устранение психолого-педагогическим проблемам	

#### **V. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

№	Мероприятия	Условия	Сроки	Ответ-	Предполагаемы	Отметка о
---	-------------	---------	-------	--------	---------------	-----------

		проведения	проведения	ственный	й результат	выпол- нении
5.1	Занятия с подгруппами 1-х классов по развитию познавательных способностей	Группы учащихся 1-х классов	1 раз в неделю по плану (с октября)	Педагог-психолог	Позитивные изменения в развитии познавательной эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой сферах, укрепление тонкой моторики руки.	
5.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	Группы учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течение года	Педагог-психолог	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.	
5.3	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ (по рекомендации ЦПМПК)	Дети с ОВЗ	1 раз в неделю по плану	Педагог-психолог	Позитивные изменения в развитии познавательной эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой сферах детей с ОВЗ.	
5.4	Занятия с учащимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам	Учащиеся 9, 11 классов	По плану	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической готовности к экзамену	
5.5	Развивающая работа с одарёнными детьми	Учащиеся, родители, педагоги	По плану	Педагог-психолог		

