

Отдел образования администрации города Кирсанова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению:
методическим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1»
_____ Г.Д. Кондракова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

Ознакомительный уровень
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Возраст: 16-17 лет

Автор-составитель:
Воронкова Анна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Кирсанов, 2022 год

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 города Кирсанова Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Составитель программы	Воронкова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
4. Сведения о программе:	
4.1. Дата разработки	2022 год
4.2. Нормативная база	<p>- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);</p> <p>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-32-42).</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28. «Санитарно-эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p>
4.3. Область применения	дополнительное образование
4.4. Направленность	Социально-гуманитарная
4.5. Тип программы	модифицированная
4.6. Вид программы	общеразвивающая
4.7. Образовательная область	
4.8. Уровень освоения	Ознакомительный
4.8. Возраст учащихся по программе	16-17 лет
4.9. Продолжительность обучения	1 год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-32-42).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28. «Санитарно-эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 15-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 15-16 лет

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 34 часа.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на возрастную категорию 15-16 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раза в неделю во внеурочное время. Всего – 34 часа в год.

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1

2.	Часть 1. История вооруженных сил России	7
3.	Часть 2. Наш край в истории	2
4.	Часть 3. В час великих испытаний	6
5.	Часть 4. Виды вооружений	6
6.	Часть 5 . Их именами названы улицы	2
7.	Часть 6. Память, высеченная в камне	2
8.	Часть 7. Я и моё отечество	6
9.	Часть 8. Обобщение и подведение итогов работы за год	2
10.	Итого:	34

Содержание программы

Введение.

Знакомство учащихся со структурой и документацией кружка. Распределение обязанностей. Характеристика основных понятий «патриот» и «гражданин».

Часть 1. История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил. Виды и рода войск ВС РФ. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности.

Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Часть 2. Наш край в истории. Понятие “Малая Родина”. Знакомство с Тамбовским краем: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население. Характеристика основных природных памятников края.

Часть 3. В час великих испытаний. Изучение истории ВОВ. Техника и оружие советских солдат. Основные и значимые битвы ВОВ. Мемориалы и обелиски Ставропольского края, Шпаковского района и с.Дубовка. Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы.

Часть 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Часть 5. Их именами названы улицы. Знакомство с автобиографиями исторических деятелей, в честь которых были названы улицы в г. Кирсанове, г. Тамбове, Тамбовском районе.

Часть 6. Память, высеченная в камне. История создания и изменения Мемориального комплекса Экскурсия к Мемориальному комплексу г. Кирсанова

Часть 7. Я и моё отечество. Символы России. Знакомство с Конституцией Российской Федерации. Знакомство с военной службой и военной обязанностью в РФ. Кто такие воины-интернационалисты.

Обобщение и подведение итогов работы за год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках— М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
4. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
5. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
6. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
7. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
8. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
- 10.Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- 11.Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2.
12. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- 13.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
- 14.Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
- 15.Рожков, С. В. «Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- 16.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Список литературы для обучающихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений . – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Жиренко О.Е., Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Кол-во уроков	Дата
Введение, 1 час.			
1	Введение. Знакомство со структурой и документацией кружка. Что означают слова «патриот»и «гражданин»	1	
Часть 1. История вооруженных сил, 7 часов			
1	Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.	1	
2	Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части.	1	
3	История военной присяги и порядок ее принятия.	1	
4-5	Полководцы и герои.	2	
6-7	Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	2	
Часть 2. Наш край в истории, 2 часов.			
1	Понятие “ Малая Родина”.	1	
2	Общая характеристика Тамбовского края: А) климат; Б) памятники природы; В) растительный мир; Г) животный мир; Д) население.	1	
Часть 3. В час великих испытаний, 6 часов.			
1	Величие подвига народа – победителя в В.О.В.	1	
2	Земляки – Герои Советского Союза.	1	
3	Дети войны. Пионеры-герои.	1	
4	Военная техника периода войны	1	
5	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	1	
6	Экскурсии в школьный музей. Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв	1	
Часть 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности, 6 часов			

1.	Примитивное оружие.	1	
2.	Средневековое оружие.	1	
3.	Оружие современности.	1	
4.	Оружие массового поражения.	1	
5.	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	
6.	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	
Часть 5 . Их именами названы улицы. 2 часа.			
1	Их именами названы улицы	2	
Часть 6. Память, высеченная в камне, 2 часа.			
2	Памятники, скульптурные композиции, мемориалы Тамбовской области, города Кирсанова	6	
Часть 7. Я и моё отечество, 6 часов			
1	Символы России. Обзорная беседа. Основной закон государства	1	
6	Я гражданин. Мои права и обязанности	1	
10	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	1	
12	Мы против терроризма	1	
13	Диспут «За что любят Родину?»	1	
14	Национальности России	1	
Обобщение и подведение итогов работы за год, 2 часа.			
1–2	Обобщающее занятие. Кем быть и каким быть?	2	