

Отдел образования администрации города Кирсанова  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кирсанова Тамбовской области

СОГЛАСОВАНА  
Методическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2022 года

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Уроки милосердия»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
Базовый уровень  
Срок реализации- 1 год  
Возраст 8- 9 лет**

Автор-составитель:  
Солдатов О.В.  
учитель начальных классов,  
педагог дополнительного образования

г. Кирсанов. 2022 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

**Цель курса:** формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

### **Задачи курса:**

Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.

Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.

Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.

Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.

Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.

Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.

Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.

Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Курс «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей. В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это:

работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане курсу отводится следующее место: 34 занятия в год, 1 раз в неделю.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни**–признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы.

Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества**- осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **У обучающихся могут быть сформированы:**

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;*
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *определять наиболее эффективные способы достижения результата.*

### **Познавательные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

**получат возможность научиться:**

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

### **Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Раздел 1. Милосердие в семье-11ч**

Семейные традиции. Чти отца твоего и мать твою. Красота истинная и ложная. Жертвенная любовь.

### **Раздел 2. Милосердие к ближним- 18ч**

Дружба. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Отношения к врагам святых людей. Православные традиции праздника Рождества Христова. Православные традиции праздника Светлая Пасха. Кто мой ближний? Золотые сердца. «Не укради!». «Не лги». Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

### **Раздел 3. Доброе отношение к природе-5ч**

Счастлив человек, который и животных милует. Как аукнется, так и откликнется.

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Тема уроков	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>1</b>	<b>Милосердие в семье</b>	<b>11ч</b>		
1.		1	Семейные традиции.	<p><b>Р:</b>• определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать процесс и результаты своей деятельности;</li> <li>• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;</li> </ul> <p><b>П:</b> • осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал);</li> <li>• осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;</li> </ul> <p><b>К:</b>• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и</li> </ul>
2.		1	Семейные традиции.	
3.		1	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	
4.		1	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	
5.		1	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	
6.		1	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	
7.		1	Праздник День семьи.	
8.		1	Красота истинная и ложная.	
9.		1	Жертвенная любовь.	
10.		1	Жертвенная любовь.	
11.	1	Жертвенная любовь.		



				доброжелательность к одноклассникам. <b>Л:</b> • понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами; • знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; • стремление участвовать в коллективной
<b>2</b>	<b>Милосердие к ближним-</b>	<b>18ч</b>		
12.		1	Дружба. Истинная и ложная дружба.	<b>Л:</b> формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям. - уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов;  <b>П:</b> получают первоначальные навыки постановки учебной задачи; -делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать, группировать предметы; -ориентироваться на развороте учебника, извлекать информацию из таблиц, иллюстраций, текстов.  <b>Р:</b> получают первоначальные навыки извлечения существенной информации из различных источников; -умение проговаривать последовательность
13.		1	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	
14.		1	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов.	
15.		1	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	
16.		1	Православные традиции праздника Рождества Христова.	
17.		1	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	
18.		1	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	
19.		1	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	
20.		1	Кто мой ближний?	
21.		1	Золотые сердца.	

22.		1	Золотые сердца.	действий на уроке;
23.		1	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	-учиться выдвигать версию; отличать правильно выполненное задание от неправильно выполненного;
24.		1	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»».	-прогнозировать предстоящую работу
25.		1	Золотые сердца.	(составлять план), оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
26.		1	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	(осуществлять самоконтроль).
27.		1	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	<b>К:</b> участвуют в коллективном обсуждении вопросов урока;
28.		1	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	-умение работать в группе; умение слушать и понимать других; -умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей;
29.		1	Библейские законы войны.	-умение оформлять свои мысли в устной форме.
<b>3</b>		<b>Доброе отношение к природе</b>	<b>5ч</b>	
30.		1	Счастлив человек, который и животных милует.	<b>К:</b> -умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
31.		1	Как аукнется, так и откликнется.	<b>П:</b> -добывать новые знания:звлекать информацию,представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
32.		1	Проект: «Сделаем всё, что можем».	<b>Л:</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
33.		1	Проект: «Сделаем всё, что можем».	<b>Р:</b> -совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
34.		1	Проект: «Сделаем всё, что можем».	

### Календарно – тематическое планирование на 2019-2020 уч. год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма контроля	Дата проведения	
					По плану	Фактически
1.	Семейные традиции.	1	Устный журнал	фронтальный	05.09	
2.	Семейные традиции.	1	Урок – экскурсия в местный краеведческий музей	фронтальный	12.09	
3.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	19.09	
4.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа	индивидуальный	26.09	
5.	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	1	Практикум	групповой	3.10	
6.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа	индивидуальный	10.10	
7.	Праздник День семьи.	1	Беседа, просмотр видеофильма	групповой	17.10	
8.	Красота истинная и ложная.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	24.10	

9.	Жертвенная любовь.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	7.11	
10.	Жертвенная любовь.	1	Беседа	индивидуальный	14.11	
11.	Жертвенная любовь.	1	Устный журнал	групповой	21.11	
12.	Дружба. Истинная и ложная дружба.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	28.11	
13.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	1	Беседа	индивидуальный	5.12	
14.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	12.12	
15.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	1	Беседа	индивидуальный	19.12	
16.	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1	Практикум	групповой	26.12	
17.	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1	Практикум	групповой	16.01.20	
18.	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	1	Практикум	групповой	23.01	
19.	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1	Практикум	групповой	30.01	
20.	Кто мой ближний?	1	Беседа	индивидуальный	6.02	
21.	Золотые сердца.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	13.02	

22.	Золотые сердца.	1	Беседа	индивидуальный	20.02	
23.	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	1	Беседа	индивидуальный	27.02	
24.	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»».	1	Практикум	групповой	5.03	
25.	Золотые сердца.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	12.03	
26.	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа	индивидуальный	19.03	
27.	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	1	Беседа, виртуальная экскурсия	индивидуальный	2.04	
28.	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	1	Практикум	групповой	9.04	
29.	Библейские законы войны.	1	Беседа, просмотр видеофильма	индивидуальный	16.04	
30.	Счастлив человек, который и животных милует.	1	Виртуальная экскурсия	фронтальный	23.04	
31.	Как аукнется, так и откликнется.	1	Беседа	индивидуальный	30.04	
32.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	Практикум	групповой	7.05	
33.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	Практикум	групповой	14.05	
34-35.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	2	Практикум	групповой	21.05 28.05	

--	--	--	--	--	--	--

- Л. – Личностные универсальные учебные действия.
- Р. - Регулятивные универсальные учебные действия.
- П. - Познавательные универсальные учебные действия.
- К. - Коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### ***Литература для учащихся:***

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2015

#### ***Литература для учителя:***

1. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2015

#### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

#### ***Технические средства обучения (ТСО)***

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран.

Аудиопроигрыватель.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)

