

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

ПРИКАЗ

30.04.2025 год

г. Кирсанов

№132

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году

В целях получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №1», на основании приказа МБОУ «СОШ №1» от 15.01.2025 года №15 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» в период с 11 апреля 2025 года по 28 апреля 2025 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах.

Общие результаты всероссийских проверочных работ (Приложение 1).

Списки обучающихся, у которых выявлены риски низких образовательных результатов (Приложение 2)

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

На основании изложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2.Руководителям ШМО учителей начальных классов Есиной Т.А., ШМО учителей русского языка и литературы Самодуровой Т.Н., ШМО учителей математики и информатики Коликовой И.Б., ШМО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии) Шевякову С.В., ШМО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии) Егоровой Т.А.:

2.1.Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2025 года.

2.2.Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3.Разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025-2026 учебный год по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся в срок до 01.06.2025 года.

2.4.Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025 года.

3.Классным руководителям 4–8-х, 10 классов Дебеляк Г.А., Желтяковой Л.А., Кололеевой Е.В., Андреевой Н.А., Киреевой Н.А., Савенко И.В., Пустоваловой А.Ф., Сашиной О.М., Сивковой М.А., Козловой Е.Г., Готка Н.К., Николаевой О.А., Селивановой Е.С., Гусаковой Е.Н., Глушковой И.А., Егоровой Т.А., Небыаевой С.С., Наумовой Ю.А., Лобановой Е.Н., Самодуровой Т.Н., Фроловой О.В., Калениковой С.В., Юдиной Т.М., Воронковой А.Н., Полоумовой С.В., Бородулиной Н.М., Филатовой К.А., Загузовой И.В., Василенко Е.В., Козыревой С.В., Кек О.О., Есиной С.Н., Ерохиной И.А., Милохиной С.А., Коликовой И.Б., Долговой А.Д., Гридневой Е.В., Шубочкиной В.В., Судоргиной Г.М., Минаевой О.В., Болотовой О.М., Струевой С.И., Шевякову С.В. довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 08.05.2025 года.

4.Учителям начальных классов Дебеляк Г.А., Желтяковой Л.А., Небыаевой С.С., Калениковой С.В., Юдиной Т.М., Милохиной С.А., Судоргиной Г.М., учителям русского языка и литературы Минаевой О.В., Павловой Г.Н., Турновской О.А., Полоумовой С.В., Кустовой А.А., Желябовской Т.О., Родионовой Н.А., Савенко И.В., Медведевой Е.В., Самодуровой Т.Н., Долговой А.Д., Лобановой Е.Н., Сашиной О.М., Василенко Е.В., Верещагиной М.Н., учителям математики Григорьевой О.В., Карташовой Е.В., Загузовой И.В., Струевой С.И., Глушковой И.А., Гамовой Л.В., Коликовой И.Б., Козловой Е.Г., Казьминой И.А., Служеникиной С.И., учителям физики Козыревой С.В., Кололеевой Е.В., Шлычкову В.С., учителю физики и информатики Полянской М.А., учителям биологии Егоровой Т.А., Щербининой С.Н., учителям биологии, химии, географии Евланову Д.А., Шубочкиной В.В., учителю химии Астафьевой Е.А., учителям географии Тюриной Ж.А., Поляковой Т.Н., Пустоваловой А.Ф., истории и обществознания Ерохиной И.А., Шевякову С.В., Кек О.О., Сивковой М.А., Захаровой Н.А., Гусаковой Е.Н., Гридневой Е.В., иностранного языка (английский) Саблиной Н.В., Непрокиной Р.Р., Кравченко С.В., Бозриковой Е.А., Новичковой А.Б., Квасовой Н.В., информатики Худяковой Л.В., Титовой И.Ю., Милохиной И.В.:

4.1.Проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам.

4.2.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3.Скорректировать рабочие программы по предметам на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4.Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5.При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы,

позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5.Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6.Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7.Контроль за организацией данной работы возлагаю:

-в учебном корпусе №1 на заместителей директора по УВР Гололобову О.В., Патрину Е.А.;

-в учебном корпусе №2 на заместителя директора по УВР Полякову Т.Н.;

-в учебном корпусе №3 на заместителя директора по УВР Ванявкину О.В.;

-в учебном корпусе №4 на заместителя директора по УВР Желудкову Г.М.;

-в учебном корпусе №5 на заместителя директора по УВР Непрокину Т.Н.

8.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Д. Кондракова

С приказом ознакомлены:

Приложение 1
к приказу №132 от 30.04.2025 года

Общие результаты всероссийских проверочных работ

Предмет/ класс	Количество учеников	Количество учащихся, получивших оценки:				% успе- вае- мос- ти	Качество знаний	Сред- ний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу					
		«5»	«4»	«3»	«2»				понижили		подтвердили		повысили	
									количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
4 класс														
русский язык	113	20	63	24	6	95%	73%	3,85	22	19%	69	61%	22	20%
математика	120	35	58	23	4	97%	78%	4	25	21%	68	57%	27	22%
окружающий мир	70	25	42	3	0	100%	96%	4,3	1	2%	33	47%	36	51%
литературное чтение	19	2	11	5	1	95%	68%	3,7	3	16%	12	63%	4	21%
иностраннй язык (английский)	35	2	22	10	1	97%	69%	3,4	20	57%	12	34%	3	9%
5 класс														
русский язык	148	46	42	40	20	86%	59%	3,8	39	26%	66	45%	43	29%
математика	142	25	58	51	8	94%	58%	3,7	36	25%	79	56%	27	19%
биология	95	7	55	34	0	100%	65%	3,75	29	31%	52	55%	14	14%
география	51	4	26	19	2	96%	59%	3,6	28	55%	23	45%	0	0%
история	93	20	41	32	0	100%	66%	3,9	34	37%	46	49%	13	17%
литература	12	1	1	8	2	83%	17%	3	7	58%	4	34%	1	8%
иностраннй язык (английский)	44	1	11	19	13	70%	27%	3	32	73%	11	25%	1	2%
6 класс														
русский язык	145	42	53	37	13	91%	66%	3,85	29	20%	71	49%	45	31%
математика	151	13	40	80	18	88%	35%	3,3	61	40%	81	54%	9	6%
биология	62	3	27	32	0	100%	48%	3,5	19	31%	37	60%	6	9%
география	82	9	49	24	0	100%	71%	3,8	22	27%	48	59%	12	14%
история	54	2	23	27	2	96%	46%	3,5	19	35%	29	54%	6	11%

обществознание	37	2	10	18	7	81%	32%	3,2	29	78%	7	19%	1	3%
литература	30	1	10	15	4	87%	37%	3,3	21	70%	7	23%	2	7%
иностранн ый язык (английский)	37	1	10	22	4	89%	30%	3,2	23	62%	13	35%	1	3%
7 класс														
русский язык	139	30	28	47	34	76%	42%	3,4	55	40%	60	43%	24	17%
математика базовая	138	2	29	93	14	90%	22%	3,1	50	36%	81	59%	7	5%
биология	37	5	22	9	1	97%	73%	3,8	14	38%	18	49%	5	13%
география	40	4	19	15	2	95%	58%	3,6	14	35%	21	53%	5	12%
физика базовая	39	0	12	22	5	87%	31%	3,2	11	28%	23	59%	5	13%
информатика	35	4	8	18	5	86%	34%	3,3	15	43%	16	46%	4	11%
история	41	6	13	21	1	98%	46%	3,6	15	37%	21	51%	5	12%
обществознание	35	0	13	20	2	94%	37%	3,3	26	74%	7	20%	2	6%
литература	32	5	11	9	7	78%	50%	3,4	18	56%	11	35%	3	9%
иностранн ый язык (английский)	42	1	1	23	17	60%	5%	2,7	27	64%	15	36%	0	0%
8 класс														
русский язык	143	18	36	51	38	73%	38%	3	64	45%	60	42%	19	13%
математика базовая	136	13	55	60	8	94%	50%	3,5	30	22%	79	58%	27	20%
биология	47	10	25	12	0	100%	74%	3,95	14	30%	18	38%	15	32%
география	12	1	7	4	0	100%	67%	3,75	3	25%	8	67%	1	8%
физика базовая	43	2	9	26	6	86%	26%	3,2	17	40%	21	49%	5	11%
химия	27	1	13	12	1	96%	52%	3,5	6	22%	16	59%	5	19%
информатика	20	1	4	7	8	60%	25%	2,9	16	80%	4	20%	0	0%
история	27	1	12	14	0	100%	48%	3,5	10	37%	14	52%	3	11%
обществознание	41	2	12	24	3	93%	34%	3,3	23	56%	17	42%	1	2%
литература	34	0	1	19	14	59%	2,9%	2,6	26	76%	8	24%	0	0%
иностранн ый язык (английский)	36	0	2	17	17	53%	6%	2,4	31	86%	5	14%	0	0%
10 класс														
русский язык	30	3	12	11	4	87%	50%	3,5	12	40%	14	47%	4	13%

математика	31	3	11	16	1	97%	45%	3,5	9	29%	20	65%	2	6%
история	9	1	5	3	0	100%	67%	3,8	5	56%	4	44%	0	0%
обществознание	6	2	2	2	0	100%	67%	4	2	33%	3	50%	1	17%
география	20	0	5	15	0	100%	25%	3,3	15	75%	5	25%	0	0%
физика	8	3	4	1	0	100%	88%	4,25	2	25%	4	50%	2	25%
химия	6	1	2	0	3	50%	50%	3,2	5	83%	1	17%	0	0%
иностраный язык (английский)	13	0	5	4	4	69%	38%	3,1	5	38%	6	46%	2	16%